e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 13 ноября 2026 года № 167. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 ноября 2026 года № 40423

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

О внесении изменений в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31672) следующие изменения:

приложения 3 и 4 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу.

2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства здравоохранения

QR-код содержит данные ЭЦП должностного лица РГП на ПХВ «ИЗПИ»
QR-код содержит ссылку на данный документ в ЭКБ НПА РК

Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра здравоохранения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр здравоохранения Республики Казахстан **А. Альназарова**

«СОГЛАСОВАНО»
Министерство науки и высшего образования
Республики Казахстан

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 1 к приказу
Министр здравоохранения
Республики Казахстан
от 13 ноября 2026 года
№ 167

Приложение 3 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 9 января 2023 года № 4

Типовые учебные программы высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям

Глава 1. Типовая учебная программа по специальности «Фармация»

1. Типовая учебная программа по специальности «Фармация» разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) для медицинских и фармацевтических специальностей, приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) (далее – Приказ № 2) и государственным общеобязательным стандартом высшего образования в области здравоохранения, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28716) (далее – Приказ № ҚР ДСМ-63).

2. Подготовка кадров по типовой учебной программе по специальности «Фармация» осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами в области фармации.

3. Подготовка кадров по типовой учебной программе по специальности «Фармация» осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования.

4. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 350 академических кредитов.

5. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по соответствующей образовательной программе согласно приложениям 1 и 2 к настоящей Типовой учебной программе.

6. Типовая учебная программа по специальности «Фармация» включает в себя теоретическое обучение, профессиональные практики, дополнительные виды обучения, промежуточную и итоговую аттестацию.

7. Содержание типовой учебной программы по специальности «Фармация» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины и профилирующие дисциплины.

8. По типовой учебной программе по специальности «Фармация» итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена и осуществляется в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21763) (далее – Приказ № ҚР ДСМ-249/2020).

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающие требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Глава 2. Типовая учебная программа по специальности «Общественное здоровье»

9. Типовая учебная программа по специальности «Общественное здоровье» разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона для медицинских и фармацевтических специальностей, Приказом № 2 и государственным общеобязательным стандартом высшего образования в области здравоохранения, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-63.

10. Подготовка специалистов по типовой учебной программе по специальности «Общественное здоровье» осуществляется с целью обеспечения отрасли квалифицированными кадрами, готовыми к осуществлению профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

11. Основным критерием завершенности обучения программы бакалавриата является освоение обучающимся не менее 280 академических кредитов.

12. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по соответствующей образовательной программе согласно приложениям 3 и 4 к настоящей Типовой учебной программе по специальности «Общественное здоровье».

13. Типовая учебная программа по специальности «Общественное здоровье» включает в себя теоретическое обучение, профессиональную практику, дополнительные виды обучения, промежуточную и итоговую аттестации.

14. Содержание типовая учебной программы по специальности «Общественное здоровье» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин, базовых дисциплин и профилирующих дисциплин.

15. По типовой учебной программе по специальности «Общественное здоровье» итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена и осуществляется в соответствии с Приказом № ҚР ДСМ-249/2020.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающие требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Глава 3. Типовые учебные программы по специальностям «Сестринское дело», «Кинезитерапия», «Эрготерапия»

16. Типовая учебная программа по специальности «Сестринское дело», «Кинезитерапия», «Эрготерапия» разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона для медицинских и фармацевтических специальностей, Приказом № 2 и государственным общеобязательным стандартом высшего образования в области здравоохранения, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-63.

17. Подготовка кадров по типовым учебным программам по специальностям «Сестринское дело», «Кинезитерапия», «Эрготерапия» осуществляется с целью обеспечения системы здравоохранения квалифицированными специалистами в области сестринского дела, восстановления и поддержания двигательных функций, функциональной активности, самостоятельности и качества жизни лиц с заболеваниями, травмами и иными состояниями, приводящими к ограничениям жизнедеятельности.

18. Подготовка кадров по типовой учебной программе по специальностям «Сестринское дело», «Кинезитерапия», «Эрготерапия» осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования.

19. Основным критерием завершенности обучения программы бакалавриата является освоение обучающимся не менее 280 академических кредитов.

20. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по соответствующим образовательным программам согласно приложениям 5–10 к настоящей Типовой учебной программе.

21. Типовые учебные программы по специальностям «Сестринское дело», «Кинезитерапия», «Эрготерапия» включает в себя теоретическое обучение, профессиональные практики, дополнительные виды обучения, промежуточную и итоговую аттестации.

22. Содержание программ бакалавриата состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин, базовых дисциплин и профилирующих дисциплин.

23. По типовым учебным программам по специальностям «Сестринское дело», «Кинезитерапия», «Эрготерапия» итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена и осуществляется в соответствии с Приказом № ҚР ДСМ-249/2020.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающие требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Глава 4. Типовая учебная программа интегрированного медицинского образования

24. Типовая учебная программа интегрированного медицинского образования разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона для медицинских и фармацевтических специальностей, Приказом № 2 и государственным общеобязательным стандартом высшего образования в области здравоохранения, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-63.

25. Подготовка кадров по типовой учебной программе интегрированного медицинского образования осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными врачебными кадрами.

26. Подготовка кадров по типовой учебной программе интегрированного медицинского образования осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования.

27. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по соответствующей специальности согласно приложениям 11–24 к настоящей Программе.

28. Образовательная типовая учебная программа интегрированного медицинского образования включает в себя теоретическое обучение, профессиональные практики, дополнительные виды обучения, интернатуру, промежуточную и итоговую аттестации.

29. Содержание образовательной типовой учебной программы интегрированного медицинского образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. При этом объем цикла общеобразовательных дисциплин составляет 46 академических кредитов, результаты обучения, предусмотренные для дисциплин цикла общеобразовательных дисциплин, формируются в течение всей образовательной программы, в том числе в рамках дисциплин вузовского компонента и (или) компонента по выбору базовых дисциплин и профилирующих дисциплин.

30. По окончании третьего курса после завершения периода промежуточной аттестации, обучающиеся по типовым учебным программам интегрированного медицинского образования проходят независимую оценку знаний и навыков по результатам освоения цикла базовых дисциплин. Оценка знаний и навыков обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом № ҚР ДСМ-249/2020.

31. В рамках типовой учебной программы интегрированного медицинского образования осуществляется подготовка в интернатуре в объеме не менее 70 кредитов.

32. Для подготовки в интернатуре привлекаются наставники в порядке, устанавливаемом организацией.

33. Итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи комплексного экзамена и осуществляется в соответствии с Приказом № ҚР ДСМ-249/2020.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающие требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 1
к типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы по специальности «Фармация» Академическая степень: бакалавр фармации по образовательной программе «Фармация»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, казахский (русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	Не менее 4200	Не менее 140
	Анатомия	150	5
	Нормальная физиология	150	5
	Биохимия	180	6
	Молекулярная биология и медицинская генетика	150	5
	Микробиология	180	6
	Неорганическая химия	180	6
	Органическая химия	180	6
	Аналитическая химия	180	6
	Физическая и коллоидная химия	150	5
	Патологическая физиология	180	6
	Фармакология I	210	7
	Фармакология II	210	7
	Технология лекарственных форм	240	8

	Организация фармацевтической деятельности	240	8
	Общие методы исследования и анализ лекарственных средств	240	8
	Медицинское и фармацевтическое товароведение	180	6
	Ботаника	180	6
	Первая доврачебная помощь	150	5
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	720	24
2)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	Не менее 4800	Не менее 160
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Дополнительные виды обучения		
5	Итоговая аттестация	Не менее 120	Не менее 4
1)	Подготовка и сдача комплексного экзамена		
	Итого	Не менее 10500	Не менее 350

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 2
к типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Перечень компетенций и результатов обучения по программе по специальности «Фармация»

№	Компетенции	Результаты обучения
1	Фармацевтическая деятельность	Демонстрировать знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.
		Осуществлять оптовую и розничную реализацию лекарственных средств и медицинских изделий
		Изготавливать лекарственные средства в аптечных условиях
		Организовывать промышленное производство лекарственных средств и медицинских изделий, осуществлять управление процессами производства
		Осуществлять контроль качества лекарственных средств, фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, химико-токсикологический анализ токсикологически важных веществ
		Осуществлять надлежащее использование лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств
2	Менеджмент	Организовывать фармацевтическую деятельность и эффективно управлять процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями. Оказывать влияние субъектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий на улучшение качества здоровья и результаты деятельности системы здравоохранения
3	Эффективные коммуникации	Демонстрировать эффективные коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, развивать междисциплинарные связи, мотивацию к непрерывному профессиональному развитию, иметь культурную толерантность.
4	Лидерство и командообразование	Демонстрировать лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.
5	Стратегия в области непрерывного профессионального развития	Быть приверженным к обучению на протяжении всей жизни, выбирать траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.
6	Исследовательские способности	Проводить поиск, исследования и разработку лекарственных средств и медицинских изделий

Содержание типовой учебной программы по специальности «Фармация»

№	Циклы и дисциплины	Базовое содержание	Результаты обучения
1.	Цикл базовых дисциплин		

1.1	Анатомия человека	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Анатомическая терминология. Плоскости и оси. Остеология. Скелет человека. Кости туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Виды соединений костей. Соединения костей туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Общая миология. Мышцы и топография мышц туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Сердечно-сосудистая система. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система. Органы чувств. Пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная, половая, лимфатическая, иммунная, эндокринная системы. Возрастные, половые и индивидуальные особенности строения человека.	1. Использует анатомическую терминологию, плоскости, оси и ориентиры для описания строения тела человека. 2. Определяет строение костной, мышечной, сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, половой, лимфатической и иммунной систем. 3. Объясняет взаимосвязь строения органов и систем с их функциями в норме. 4. Применяет знания возрастных, половых и индивидуальных особенностей строения человека при изучении физиологии, патологии, фармакологии и первой доврачебной помощи.
1.2	Физиология человека	Общая характеристика нормальной физиологии как науки. Элементарные физиологические процессы. Возбуждение. Рецепция. Общая физиология ЦНС. Системная организация проводящих путей. Синаптическая передача. Физиология мышц. Секреция. Биоэлектрические особенности секреторной клетки. Основы жизнедеятельности. Энергетический обмен. Тепловой баланс и регуляция температуры тела. Основные показатели, методы исследования и интерпретация их результатов, механизмы регуляции деятельности кроветворной, нервной систем, органов чувств, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и опорно-двигательной систем и кожи здорового человека	1. Объясняет основные физиологические процессы, обеспечивающие жизнедеятельность организма здорового человека. 2. Описывает механизмы нервной, гуморальной и местной регуляции функций органов и систем. 3. Интерпретирует основные физиологические показатели здорового человека и отличает нормальные значения от патологических отклонений.

			4. Применяет знания физиологии для понимания механизмов действия лекарственных средств и развития патологических процессов.
1.3	Биохимия	Предмет и задачи биологической химии. Химический состав организма человека. Вода, минеральные вещества и буферные системы организма. Строение и функции белков. Ферменты: строение, свойства, механизм действия, регуляция активности. Коферменты и витамины. Биологические мембраны и транспорт веществ. Биоэнергетика, окислительное фосфорилирование, макроэргические соединения. Обмен углеводов: гликолиз, цикл трикарбоновых кислот, гликогенез, гликогенолиз, глюконеогенез. Обмен липидов: переваривание, всасывание, β-окисление жирных кислот, синтез липидов, холестерина и липопротеинов. Обмен аминокислот и белков. Обмен нуклеотидов и нуклеиновых кислот. Регуляция обмена веществ. Биохимия крови, печени, почек, нервной и мышечной ткани. Биотрансформация лекарственных веществ и ксенобиотиков. Биохимические основы лабораторной диагностики.	1. Объясняет строение, свойства и биологическую роль белков, ферментов, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, витаминов, гормонов и минеральных веществ. 2. Описывает основные пути обмена веществ и энергии в организме человека. 3. Анализирует биохимические механизмы действия лекарственных средств, ксенобиотиков и токсических веществ. 4. Интерпретирует основные биохимические показатели, используемые в лабораторной диагностике и фармацевтической практике.
1.4	Молекулярная биология с основами медицинской генетики	Предмет и задачи молекулярной биологии и медицинской генетики. Молекулярная организация клетки. Строение и функции ДНК и РНК. Ген, геном, хромосомы. Репликация ДНК. Репарация повреждений ДНК. Транскрипция и процессинг РНК. Генетический код и трансляция. Регуляция экспрессии генов. Мутации и мутагенез. Хромосомная и геномная изменчивость. Закономерности наследования признаков. Моногенные, хромосомные, мультифакториальные и митохондриальные заболевания. Методы молекулярно-генетической диагностики: ПЦР, секвенирование, гибридизация, цитогенетические методы. Основы популяционной генетики. Фармакогенетика и фармакогеномика. Генетические основы индивидуального ответа на лекарственные средства.	1. Объясняет молекулярные механизмы хранения, передачи и реализации наследственной информации. 2. Описывает процессы репликации, транскрипции, трансляции, репарации ДНК и регуляции экспрессии генов. 3. Анализирует виды мутаций, закономерности наследования и генетиче-

			ские основы наследственных заболеваний. 4. Применяет основы медицинской генетики, фармакогенетики и молекулярной диагностики для понимания индивидуального ответа на лекарственные средства.
1.5	Микробиология	Предмет и задачи микробиологии. Морфология, физиология, генетика и классификация бактерий, вирусов, грибов и простейших. Микробиота человека. Инфекционный процесс и факторы патогенности микроорганизмов. Основы иммунологии. Методы микробиологической диагностики. Стерилизация, дезинфекция, антисептика и асептика. Антимикробные средства и механизмы антимикробной резистентности. Микробиологический контроль лекарственных средств, аптечных условий и фармацевтического производства.	1. Характеризует морфологию, физиологию, генетику и классификацию бактерий, вирусов, грибов и простейших. 2. Объясняет механизмы инфекционного процесса, патогенности, вирулентности и иммунного ответа организма. 3. Применяет принципы асептики, антисептики, стерилизации и дезинфекции в фармацевтической практике. 4. Интерпретирует результаты базовых микробиологических исследований и оценивает значение антимикробной резистентности для рационального применения лекарственных средств.
1.6	Неорганическая химия	Предмет и основные понятия неорганической химии. Основные законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов. Химическая связь и строение вещества. Классификация неорганических соединений: оксиды, кислоты, основания, соли. Растворы и способы выражения концентрации. Электролитическая диссоциация. Кислотно-основные равновесия. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Химия элементов главных и побочных подгрупп. Биогенные элементы и их роль в организме. Химические свойства соединений, применяемых в медицине и фармации. Неорганические лекарственные вещества, антисептики, соли, микро- и макроэлементы.	1. Объясняет основные законы химии, строение атома, периодический закон, химическую связь и свойства неорганических соединений. 2. Классифицирует неорганические вещества и описывает их кислотно-ос-

			новные, окислительно-восстановительные и комплексообразующие свойства. 3. Выполняет химические расчеты, связанные с концентрацией растворов, стехиометрией, pH и химическими равновесиями. 4. Применяет знания химии биогенных элементов и неорганических соединений при изучении лекарственных средств и фармацевтического анализа.
1.7	Органическая химия	Предмет и значение органической химии для фармации. Теория строения органических соединений. Номенклатура и изомерия. Электронное строение органических молекул. Типы химических связей и реакций в органической химии. Углеводороды: алканы, алкены, алкины, ароматические соединения. Галогенпроизводные углеводородов. Спирты, фенолы, тиолы, простые эфиры. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Амины и азотсодержащие соединения. Гетерофункциональные органические соединения. Аминокислоты, пептиды и белки. Углеводы. Липиды. Гетероциклические соединения. Природные органические соединения. Нуклеиновые кислоты. Связь химического строения органических веществ с физико-химическими свойствами, биологической активностью и фармакологическим действием лекарственных средств.	1. Классифицирует органические соединения по строению, функциональным группам, номенклатуре и видам изомерии. 2. Объясняет электронное строение органических молекул, механизмы органических реакций и факторы реакционной способности. 3. Прогнозирует физико-химические свойства органических соединений на основе их структуры. 4. Применяет знания органической химии для понимания химического строения, биологической активности и фармакологического действия лекарственных веществ.
1.8		Предмет, задачи и значение аналитической химии в фармации. Основные этапы аналитического процесса. Качественный анализ катионов и анионов. Химическое равновесие в аналитических реакциях. Кислотно-основные, окислительно-восстановительные, осади-	1. Объясняет теоретические основы качественного и коли-

	Аналитическая химия	тельные и комплексообразовательные равновесия. Количественный анализ. Гравиметрический анализ. Титриметрические методы: кислотно-основное, окислительно-восстановительное, осадительное и комплексонометрическое титрование. Инструментальные методы анализа: потенциометрия, кондуктометрия, спектрофотометрия, флуориметрия, хроматография. Пробоподготовка. Расчет результатов анализа. Ошибки анализа и статистическая обработка результатов. Основы валидации аналитических методик. Применение аналитической химии в контроле качества лекарственных средств.	чественного химического анализа. 2. Выбирает рациональные методы анализа с учетом свойств исследуемого вещества и цели исследования. 3. Выполняет аналитические расчеты и оценивает точность, правильность и воспроизводимость результатов. 4. Применяет химические и инструментальные методы анализа при контроле качества лекарственных средств и фармацевтических объектов.
1.9	Физическая и коллоидная химия	Предмет и задачи физической и коллоидной химии. Основы химической термодинамики. Первый и второй законы термодинамики. Термохимия. Химическое и фазовое равновесие. Растворы неэлектролитов и электролитов. Коллигативные свойства растворов. Электрохимия: электродные потенциалы, гальванические элементы, электролиз. Химическая кинетика и катализ. Поверхностные явления. Адсорбция. Смачивание и поверхностное натяжение. Дисперсные системы. Коллоидные растворы, эмульсии, суспензии, аэрозоли, пены. Устойчивость и коагуляция коллоидных систем. Реологические свойства лекарственных систем.	1. Объясняет основные закономерности химической термодинамики, кинетики, фазового равновесия, электрохимии и поверхностных явлений. 2. Анализирует свойства растворов, электролитов, дисперсных и коллоидных систем. 3. Оценивает влияние температуры, концентрации, pH, поверхности, вязкости и времени на стабильность лекарственных систем. 4. Применяет физико-химические закономерности при изучении технологии лекарственных форм, растворимости, стабильности и биодоступности лекарственных веществ.
1.10	Патологиче-	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Этиология и патогенез. Роль реактивности и резистентности организма в патологии. Патофизиология	1. Объясняет общие закономерно-

	ская физиология	клетки. Местные и общие реакции организма на повреждение. Типовые патологические процессы: Типовые нарушения обмена веществ: гипоксия, кислотно-основного состояния, водно-электролитного обмена, углеводного обмена, белкового обмена, липидного обмена). Общие реакции организма на повреждение. Лихорадка. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Аллергия. Патофизиология опухолевого роста. Типовые формы патологии органов и систем: Кроветворная система. Нервная система. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Опорно-двигательная система и кожа.	сти возникновения, развития и исходов патологических процессов. 2. Анализирует роль этиологических факторов, патогенеза, реактивности и резистентности организма в развитии заболеваний. 3. Описывает патофизиологические механизмы типовых патологических процессов и нарушений функций органов и систем. 4. Применяет знания патофизиологии для понимания клинических проявлений заболеваний и фармакологической коррекции патологических состояний.
1.11	Фармакология I	Общая рецептура, источники получения и классификацию лекарственных средств, общие закономерности их действия, основы фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственные взаимодействия, нежелательные лекарственные реакции и принципы рациональной фармакотерапии. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, фармакокинетические особенности, показания к применению, противопоказания, побочные и токсические эффекты лекарственных средств, влияющих на периферическую и центральную нервную систему, болевой синдром, воспалительные процессы, терморегуляцию, аллергические реакции и иммунные процессы, а также химиотерапевтических лекарственных средств, включая антибактериальные, противотуберкулезные, противовирусные, противогрибковые, противопаразитарные и противоопухолевые препараты, принципы их рационального применения и проблемы антибиотикорезистентности.	1. Применяет правила общей рецептуры при оформлении и выписывании рецептов на различные лекарственные формы, учитывая действующие нормативные правовые требования. 2. Характеризует лекарственные средства по источникам их получения и классификационным признакам; анализирует общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, объясняя механизмы их действия. 3. Оценивает лекарственные средства,

			влияющие на периферическую и центральную нервную систему, на основе их классификации, механизмов действия, фармакокинетических особенностей, показаний, противопоказаний и безопасности применения. 4. Обосновывает выбор и рациональное применение лекарственных средств, влияющих на болевой синдром, воспалительные процессы, терморегуляцию, аллергические реакции и иммунные процессы, с учетом их механизмов действия, фармакодинамических особенностей и клинического применения. 5. Выбирает и обосновывает применение химиотерапевтических средств (антибактериальных, противовирусных, противогрибковых, противопаразитарных и противоопухолевых) с учетом их механизмов действия, спектра активности, принципов рационального применения и проблем антибиотикорезистентности. 6. Прогнозирует, распознает и дифференцирует нежелательные лекарственные реакции, включая побочные и токсические эффекты, проявления толерантности, лекарственной зависи-

			мости и межлекарственных взаимодействий, предлагая меры по их профилактике и обеспечению безопасного применения лекарственных средств.
1.12	Фармакология II	Дисциплина изучает лекарственные средства, влияющие на функции органов и систем организма, а также лекарственных средств, регулирующих обмен веществ и эндокринные функции. Рассматриваются классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, фармакокинетические особенности, показания к применению, противопоказания, побочные и токсические эффекты лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, систему гемостаза и кроветворения, дыхательную, пищеварительную, мочевыделительную, эндокринную и опорно-двигательную системы. Подробно изучаются гормональные препараты, витаминные препараты и лекарственные средства, регулирующие обмен веществ. Рассматриваются принципы рационального выбора, комбинированного применения, эффективности и безопасности лекарственных средств при фармакотерапии заболеваний внутренних органов.	1. Характеризует лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, на основе их классификации, механизмов действия, фармакокинетических особенностей, показаний, противопоказаний и безопасности применения. 2. Оценивает лекарственные средства, влияющие на систему гемостаза и кроветворения, с учетом их классификации, механизмов действия, показаний, противопоказаний, побочных и токсических эффектов. 3. Обосновывает выбор и рациональное применение лекарственных средств, используемых при заболеваниях дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем, исходя из их фармакологических свойств, эффективности и безопасности. 4. Анализирует применение гормональных препаратов, витаминных средств и лекарственных препаратов, регулирующих обмен ве-

			ществ, с учетом механизмов действия, фармакологических эффектов и особенностей клинического применения. 5. Выбирает рациональные схемы фармакотерапии заболеваний внутренних органов с учетом показаний, противопоказаний, лекарственных взаимодействий, побочных реакций и принципов безопасного применения лекарственных средств. 6. Интегрирует знания по частной фармакологии для обоснования рационального выбора, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств при фармакотерапии заболеваний внутренних органов.
1.13	Технология лекарственных форм	Предмет и задачи технологии лекарственных форм. Государственное нормирование производства и изготовления лекарственных препаратов. Рецепт и фармацевтическая экспертиза рецепта. Дозирование по массе, объему и каплям. Вспомогательные вещества и их роль в лекарственной форме. Биофармацевтические основы технологии лекарств. Порошки. Сборы. Растворы для внутреннего и наружного применения. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья: настои и отвары. Суспензии и эмульсии. Мази, пасты, кремы, гели, линименты. Суппозитории. Капли. Стерильные и асептически изготовляемые лекарственные формы. Инъекционные и инфузионные растворы. Глазные лекарственные формы. Упаковка, маркировка и хранение лекарственных форм. Фармацевтические несовместимости. Внутриаптечный контроль качества. Основы надлежащей аптечной практики и правил аптечного изготовления лекарственных препаратов.	1. Объясняет нормативные правовые основы аптечного изготовления лекарственных препаратов, правила оформления и фармацевтической экспертизы рецептов, требования надлежащей аптечной практики (GPP). 2. Выполняет расчеты и дозирование лекарственных веществ по массе, объему и каплям, подбирает вспомогательные вещества с учетом их свойств и влияния на качество, стабильность и био-

			фармацевтические характеристики лекарственных форм. 3. Изготавливает нестерильные лекарственные формы (порошки, сборы, растворы, настои, отвары, суспензии, эмульсии, мази, пасты, кремы, гели, линименты, суппозитории и капли) в соответствии с требованиями нормативной документации. 4. Изготавливает стерильные и асептически производимые лекарственные формы, включая инъекционные, инфузионные и глазные препараты, соблюдая требования асептики и санитарного режима. 5. Осуществляет упаковку, маркировку, хранение и внутриаптечный контроль качества изготовленных лекарственных препаратов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и нормативных документов. 6. Применяет принципы обеспечения качества, профессиональной этики, безопасности и надлежащей аптечной практики при изготовлении, контроле качества и отпуске лекарственных препаратов.
1.14	Организация фарма-	Предмет и задачи организации фармацевтической деятельности. Система лекарственного обеспечения населения. Государственное регулирование обращения лекарственных средств и медицинских изделий. Нормативные правовые акты в фармацевтической деятельности. Лицензирование фармацевтической деятельности. Надлежащие фармацевтиче-	1. Применяет принципы организации системы лекарственного обеспече-

	цевтической деятельности	ские практики. Организационно-правовые формы деятельности фармацевтических организаций. Организация работы фармацевтических организаций. Организация работы аптечного склада. Прием, хранение, учет и отпуск лекарственных средств и медицинских изделий. Принципы фармацевтического мерчендайзинга. Рецептурно-производственный отдел. Рецептурный и безрецептурный отпуск. Фармацевтическое консультирование. Организация обеспечения лекарственными средствами медицинских организаций. Управление товарными запасами и ассортиментом. Документооборот в фармацевтической организации.	ния населения и государственного регулирования фармацевтической деятельности. 2. Применяет нормативные правовые акты, лицензионные требования и правила надлежащих фармацевтических практик при организации деятельности фармацевтических организаций. 3. Осуществляет основные процессы в фармацевтических организациях: прием, хранение, учет и реализацию лекарственных средств и медицинских изделий. 4. Применяет принципы формирования ассортимента и товарного запаса, фармацевтического мерчандайзинга и надлежащего документооборота. 5. Применяет требования нормативных документов при организации рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных средств и медицинских изделий. 6. Обеспечивает соблюдение требований охраны труда, санитарного режима и безопасности фармацевтических организаций.
1.15	Общие методы исследования и анализ ле-	Предмет, содержание и области исследования фармацевтической химии. Номенклатура и классификация лекарственных средств. Основные этапы и направления создания лекарственных средств. Государственные принципы и нормативные положения, регламентирующие качество лекарственных средств. Обеспечение качества лекарственных средств. Установление срока хранения и периода переконтроля лекарственных средств. Общие методы исследования лекарственных средств: определение подлинности, испытания на чистоту, количественное определение, физические, химические и физико-химические мето-	1. Объясняет предмет, задачи, номенклатуру и классификацию лекарственных средств в фармацевтической химии.

	карственных средств	ды анализа. Анализ лекарственных средств — производных элементов VII-I групп периодической системы. Анализ органических лекарственных веществ по химическим классам: галогенопроизводные алканов, спирты, альдегиды и их производные, простые и сложные эфиры, карбоновые кислоты и их соли, аминокислоты алифатического ряда, углеводы, производные полиоксикарбоновых и полиаминополикарбоновых кислот. Анализ лекарственных средств алициклического ряда: терпены, статины, производные циклогексана. Анализ стероидных гормонов и их полусинтетических аналогов. Анализ гликозидов. Анализ антибиотиков-гликозидов, макролидов и азалидов, β-лактамидов.	2. Применяет фармакопейные и нормативные требования при оценке качества лекарственных средств. 3. Выполняет определение подлинности, испытания на чистоту и количественное определение лекарственных веществ с использованием физических, химических и физико-химических методов анализа. 4. Анализирует лекарственные средства неорганической природы по группам периодической системы и органические лекарственные вещества по химическим классам. 5. Интерпретирует результаты анализа лекарственных средств с учетом показателей качества, стабильности, срока хранения и периода перекон-троля.
1.16	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Товар как объект фармацевтической деятельности. Классификация и кодирование товаров аптечного ассортимента. Лекарственные средства как товарная группа. Материаловедение. Медицинские изделия. Медицинские инструменты: общехирургические и специальные. Шовные и перевязочные материалы, санитарно-гигиенические товары и парафармацевтическая продукция. Упаковка и маркировка товаров. Потребительские свойства, качество и безопасность товаров. Товароведческий и ассортиментный анализ. Требования к хранению и транспортированию товаров. Сроки годности и организация холодовой цепи товаров.	1. Классифицирует товары аптечного ассортимента, лекарственные средства, медицинские изделия и парафармацевтическую продукцию. 2. Оценивает потребительские свойства, качество, безопасность, упаковку, маркировку, сроки годности и условия хранения медицинских и фармацевтических товаров.

			3. Применяет принципы приемочного контроля, товарного анализа, хранения, транспортирования и учета товаров аптечного ассортимента. 4. Обосновывает рациональное формирование аптечного ассортимента с учетом потребностей населения, требований безопасности и условий обращения товаров.
1.17	Ботаника	Предмет и задачи ботаники. Цитология. Строение растительной клетки. Анатомия, морфология и элементы физиологии растений. Растительные ткани: образовательные, покровные, механические, проводящие, основные и выделительные. Вегетативные органы растений. Морфология и анатомия корня. Морфология и анатомия стебля. Морфология и анатомия листа. Размножение растений. Генеративные органы растений. Цветок и соцветия. Плод и семя. Основы систематики растений. Низшие и высшие растения. Споровые и семенные растения. Отдел цветковые растения: основные семейства лекарственных растений. География и экология растений. Элементы геоботаники.	1. Описывает и называет основные диагностические признаки строения растительной клетки. 2. Классифицирует по строению и функциям растительные ткани. 3. Определяет морфологические и анатомические признаки вегетативных и генеративных органов растений. 4.По морфологическим и анатомическим признакам диагностирует систематическую принадлежность лекарственных растений.
1.18	Первая доврачебная помощь	Предмет, задачи и правовые основы первой доврачебной помощи. Принципы личной безопасности и безопасности места происшествия. Первичный осмотр пострадавшего. Оценка сознания, дыхания, кровообращения. Алгоритм вызова экстренной медицинской помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при наружных кровотечениях и ранах. Первая помощь при травмах, ушибах, вывихах, переломах и повреждениях позвоночника. Первая помощь при ожогах, обморожениях и электротравме. Первая помощь при обмороке, судорогах, шоке и нарушениях дыхания. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при аллергических реакциях и анафилаксии. Первая помощь при гипо- и гипергликемических состояниях. Транспортировка пострадавших. Состав аптечки первой помощи. Профилактика инфекционной безопасности при оказании помощи.	1. Оценивает состояние пострадавшего, безопасность места происшествия и необходимость вызова экстренной медицинской помощи. 2. Выполняет базовые алгоритмы первой доврачебной помощи при остановке дыхания и кровообращения, кровотечениях,

			травмах, ожогах, отравлениях, аллергических реакциях и других неотложных состояниях. 3. Применяет средства аптечки первой помощи с соблюдением правил личной, инфекционной и профессиональной безопасности. 4. Организует передачу информации о состоянии пострадавшего медицинским работникам и обеспечивает правильную транспортировку до прибытия экстренной помощи.
1.19	Учебная и производственная практика		
2.	Цикл профилирующих дисциплин	Профилирующие дисциплины формируют профессиональные знания и понимание современных тенденций развития отрасли по направлениям фармацевтической деятельности с учетом постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении. Контент направлен на изучение вопросов разработки лекарственных средств; разработка лекарственных форм, совершенствование их состава и технологических схем получения на основе биофармацевтических исследований с использованием современного оборудования для их производства; обнаружения, идентификации, обеспечения качества и безопасности лекарственных средств; фармацевтического менеджмента, принципов и методов организации и управления предприятием, планирования деятельности, методологии ценообразования на лекарственные средства, экономической эффективности фармацевтического производства; надлежащего использования лекарственных средств на основе доказательств в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и требованиями Надлежащих фармацевтических практик.	

«Практические навыки по специальности «Фармация»

№	Перечень	Уровень освоения**
1.	Фармакогностический анализа лекарственного сырья	Обучающийся проводит самостоятельно
2.	Технология приготовления лекарственных средств	Обучающийся проводит самостоятельно
3.	Контроль качества лекарственных средств	Обучающийся проводит самостоятельно
4.	Организация приема, учета, хранения и реализация лекарственных средств	Обучающийся проводит самостоятельно

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков

Уровень освоения	Описание
Обучающийся проводит самостоятельно	Знание и понимание, применение знаний и пониманий, формирование суждений, коммуникативные способности: самостоятельная работа на лабораторном оборудовании, работа с нормативной и фармацевтической документацией, обоснование методов и технологий, получение, интерпретация и анализ результатов

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 3
к типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы специальности «Общественное здоровье» Академическая степень: Бакалавр общественного здоровья по образовательной программе «Общественное здоровье»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Общественное здоровье	
		в академических часах	В академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, казахский (русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	Не менее 4200	Не менее 140
1)	**Обязательный компонент:**		
	Молекулярная биология и медицинская генетика	150	5
	Анатомия	120	4
	Физиология	120	4
	Биохимия	90	3
	История медицины	120	4
	Первая доврачебная помощь	90	3
	Введение в общественное здоровье	180	6
	Медицинская экология	150	5
	Цифровые технологии в здравоохранении	150	5
	Микробиология	150	5
	Биостатистика	150	5
	Общая гигиена	180	6

	Фармакология	120	4
	Биоэтика в общественном здравоохранении	90	3
	Укрепление здоровья и профилактика заболевании	180	6
	Основы эпидемиологии	180	6
	Основы организации исследовательской работы	180	6
	Основы доказательной медицины	90	3
	Управление качеством медицинской помощи	180	6
	Медицинская статистика	150	5
	Коммуникативные навыки	120	4
	Охрана здоровья детей и подростков	210	7
	Основы нутрициологии	90	3
	Основы менеджмента и маркетинга	150	5
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	660	22
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	Не менее 2700	Не менее 90
1)	Вузовский компонент		
2)	Компонент по выбору		
3)	Профессиональная практика		
4	Дополнительные виды обучения		
5	Итоговая аттестация	Не менее 120	Не менее 4
1)	Подготовка и сдача комплексного экзамена		
	Итого	Не менее 8400	Не менее 280

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 4
к типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Перечень компетенций и результатов обучения программы по специальности «Общественное здоровье»

№	Компетенции	Результаты обучения
1	2	3
1	Коммуникации	Выстраивает эффективное межсекторальное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, членами сообществ, средства массовой информации для эффективного решения проблем общественного здоровья, в том числе с использованием современных цифровых технологий.
		Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности.
2	Непрерывное профессиональное образование	Способен обучаться в течение всей профессиональной деятельности.
		Способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью. Мыслить критически и эффективно представлять информацию: применять навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятии научно-обоснованных решений для улучшения результатов и качество работы.
3	Нормативные правовые акты и учетно-отчетная документация.	Знает и использует в практической деятельности нормативные правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы.
		Способен вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения.
4	Мониторинг качества среды обитания и состояния здоровья населения.	Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве среды обитания, состоянии здоровья, степени санитарно-эпидемиологического благополучия населения, показателей деятельности организаций здравоохранения, а также дает оценку информации об удовлетворенности полученной медицинской помощи (доступность, объем и качество).
5	Общественное здоровье и здравоохранение.	Владеет навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по продвижению и охране здоровья населения, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, оценки их эффективности.
		Способен исследовать, анализировать и оценивать показатели качества различных объектов окружающей среды и формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них.
		Способен оценить эпидемиологическую обстановку, расследовать эпидемические вспышки, поставить эпидемиологический диагноз и выдать предписания о проведении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, оценить эффективность иммунопрофилактики среди населения.
		Умеет определять риски завоза инфекционных заболеваний из-за рубежа на территорию Республики Казахстан и (или) возникновения случаев инфекционных заболеваний.
6	Санитарно-эпидемиологиче-	Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распро-

	ский контроль и надзор	странения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Умеет осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за реализацией профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях.

Содержание типовой учебной программы по специальности «Общественное здоровье»

№	Циклы и дисциплины	Базовое содержание	Результаты обучения
1.	Цикл базовых дисциплин		
1.1.	Молекулярная биология и генетика	Молекулярные основы организации клетки. Химическая организация живых систем. Строение, свойства и функции белков, нуклеиновых кислот, липидов и углеводов. Структура и организация генома человека. Репликация ДНК, репарация повреждений ДНК, транскрипция, процессинг РНК и трансляция. Регуляция экспрессии генов. Межклеточная сигнализация и молекулярные механизмы клеточного цикла, дифференцировки и апоптоза. Основы эпигенетики. Молекулярные механизмы возникновения мутаций и геномной нестабильности. Основы генетики человека, закономерности наследственности и изменчивости. Хромосомные и генные заболевания. Генетические факторы риска многофакторных заболеваний. Современные молекулярно-генетические технологии (ПЦР, секвенирование, молекулярные маркеры, генетическое тестирование). Основы геномной и персонализированной медицины. Генетический скрининг населения. Этические, правовые и социальные аспекты применения молекулярно-генетических технологий в общественном здравоохранении.	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать молекулярные механизмы функционирования клетки, объяснять процессы хранения, передачи и реализации генетической информации, а также роль молекулярных механизмов в развитии физиологических и патологических процессов. Будет сформировано умение интерпретировать результаты современных молекулярно-биологических и генетических исследований, оценивать влияние генетических и эпигенетических факторов на состояние здоровья населения и использовать полученные данные при анализе факторов риска заболеваний.

			Студенты будут способны применять знания молекулярной биологии и генетики при оценке наследственной предрасположенности к заболеваниям, обосновании профилактических мероприятий, использовании современных генетических технологий в общественном здравоохранении и соблюдении этических принципов работы с генетической информацией.
1.2	Анатомия человека	Предмет и методы анатомии человека. Анатомическая терминология. Общие закономерности строения организма человека. Основы остеологии, артрологии и миологии. Общая характеристика строения и функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, нервной и репродуктивной систем. Органы чувств. Возрастные и индивидуальные особенности строения организма человека. Взаимосвязь строения органов и их функций как основа понимания процессов жизнедеятельности и здоровья человека.	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять строение и функции основных органов и систем организма человека, понимать их взаимосвязь и роль в обеспечении жизнедеятельности организма. Будет сформировано умение анализировать влияние анатомических особенностей организма на состояние здоровья человека, интерпретировать основные анатомические понятия при изучении факторов риска, профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения.

			Студенты будут способны использовать базовые знания анатомии человека для освоения последующих дисциплин общественного здравоохранения, оценки влияния биологических факторов на здоровье населения и профессионального взаимодействия в сфере охраны здоровья.
1.3	Физиология человека	Предмет и методы физиологии. Основные принципы функционирования организма и механизмы поддержания гомеостаза. Физиология клетки, возбудимых тканей и межклеточной коммуникации. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Физиология центральной и вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Физиология крови и иммунной системы. Физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и репродуктивной систем. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология сенсорных систем. Физиологические основы адаптации организма к воздействию факторов окружающей среды, физической нагрузке, стрессу и экстремальным условиям. Возрастные особенности физиологических функций человека.	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять механизмы функционирования клеток, органов и систем организма человека, анализировать процессы регуляции физиологических функций и поддержания гомеостаза в норме. Будет сформировано умение оценивать влияние биологических, поведенческих и факторов окружающей среды на функциональное состояние организма, интерпретировать основные физиологические процессы с позиций сохранения и укрепления здоровья населения. Студенты будут способны применять знания физиологии челове-

			ка для обоснования профилактических мероприятий, оценки адаптационных возможностей организма, формирования здорового образа жизни и решения профессиональных задач в области общественного здравоохранения.
1.4	Биохимия	Биологические функции белков. Обмен белков, жиров и углеводов. Катаболизм. Цикл Кребса. Физиологические и биохимические нормы водного обмена, кислотно-основного состояния организма. Регуляция гомеостаза. Роль мембран в метаболизме. Ферменты. Витамины. Гормоны. Биохимия крови, нервной, мышечной и соединительной ткани. Костная ткань, функция и регуляция ее обмена. Интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования.	Знает биохимические процессы обмена веществ (белки, жиры, углеводы), механизмы регуляции гомеостаза, роль ферментов, витаминов и гормонов. Понимает биохимические нормы и их отклонения как факторы риска для здоровья популяций. Анализирует биохимические показатели на уровне групп населения для выявления проблем здоровья. Применяет знания при разработке программ профилактики метаболических заболеваний. Оценивает биохимические данные для обоснования стратегий укрепления здоровья населения.
1.5	Первая доврачебная	Предмет, задачи, объем и основные задачи оказания первой доврачебной помощи. Терминальные условия. Первая доврачебная помощь при ранах. Травмы, транспортная иммобилизация. Кровотечения. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Критическое мышление.	Знает принципы, объем и задачи доврачеб-

	по-мощь		ной помощи при неотложных состояниях. Понимает роль подготовки населения и медицинских работников к чрезвычайным ситуациям. Анализирует чрезвычайные ситуации с применением критического мышления при оценке потребностей в помощи. Организовывает обучение и подготовку населения к оказанию помощи при массовых поражениях. Участвует в программах готовности и спасения при чрезвычайных ситуациях на уровне сообщества.
1.6	История медицины	Введение в дисциплину и истоки медицины. Врачевание в Древнем мире (Цивилизации Востока и Античности). Медицина Средневековья и эпохи Возрождения. Медицина и здравоохранение Нового времени (XVII–XIX вв.). Развитие превентивной медицины. Золотой век микробиологии. Новейшее время и современность (XX–XXI вв.). Формирование национальных систем здравоохранения. Технологическая революция. обобщения эмпирических знаний народов Средней Азии, Востока и Европы развивались навыки и умения распознавания и лечения болезней, личной и общественной гигиены; формировались медицинское образование и наука.	- знает основные этапы, закономерности и ключевые события в истории развития медицины и общественного здравоохранения от древности до XXI века. - прослеживает эволюцию методов распознавания (диагностики) и лечения болезней в различные исторические эпохи. - различает исторические предпосылки формирования биоэти-

			ки и изменения концепции прав пациента в разные исторические эпохи. - оценивать вклад выдающихся ученых-гигиенистов, эпидемиологов и организаторов здравоохранения (Э. Дженнер, Л. Пастер, Р. Кох, Д. Самойлович, Ф. Эрисман, Н. Семашко) в мировую и отечественную практику
1.7	Введение в общественное здоровье	Сущность общественного здоровья и устойчивого развития. Основные факторы, влияющие на здоровье населения. Структура и функции системы здравоохранения Республики Казахстан. Методы оценки здоровья населения и показатели здоровья. Стратегии и программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья на уровне населения. Нормативная правовая база охраны здоровья. Социальные детерминанты здоровья. Этические принципы и инклюзивный подход в охране здоровья.	Знает концепцию общественного здоровья, социальные детерминанты здоровья, структуру системы здравоохранения РК. Понимает факторы, влияющие на здоровье населения, и роль инклюзивного подхода в программах охраны здоровья. Анализирует показатели здоровья популяций и выявлять проблемы, требующие вмешательства. Применяет принципы профилактики, здоровьесбережения и инклюзии при разработке программ на уровне сообщества. Оценивает эффективность программ про-

			филактики и укрепления здоровья. Разрабатывает мероприятия охраны здоровья с учетом уязвимых групп населения и этических принципов.
1.8	Медицинская экология	Введение в медицинскую экологию. Основные понятия Предмет и задачи. Экологические факторы. понятие адаптации. Экологическая токсикология и ксенобиотики. Влияние геосфер на здоровье человека: атмосфера, гидросфера, литосфера. Физические факторы окружающей среды. Экология урбанизированных территорий и жилища. Экологический мониторинг и оценка рисков. Методология оценки риска для здоровья.	После завершения изучения дисциплины студент будет способен: - выявлять причинно-следственные связи между состоянием экосистем и изменениями в демографических показателях или структуре заболеваемости населения. - оценивать качество окружающей среды (воды, воздуха, почвы, продуктов питания) на основе нормативных документов общественного здравоохранения. - рассчитывать и интерпретировать базовые риски (канцерогенные и неканцерогенные) воздействия факторов среды на здоровье общин. - прогнозировать медико-экологическую ситуацию в регионах с высокой техногенной нагрузкой (зоны экологического

			бедствия, промышленные кластеры).
1.9	Цифровые технологии в здравоохранении	Основы цифровых технологий в здравоохранении. Цифровая трансформация системы здравоохранения. Медицинские цифровые системы и их применение в деятельности медицинских организаций. Электронное здравоохранение (eHealth) и цифровые сервисы для пациентов и медицинских работников. Электронная медицинская карта и принципы ведения медицинской документации. Телемедицина и дистанционные медицинские технологии. Основы обработки, хранения и защиты медицинской информации. Цифровая безопасность и конфиденциальность персональных данных пациентов. Применение современных цифровых технологий, искусственного интеллекта и аналитики данных в здравоохранении. Нормативные правовые и этические аспекты использования цифровых технологий в системе здравоохранения.	Знает современные цифровые технологии и цифровые платформы, применяемые в здравоохранении, принципы работы медицинских цифровых систем, электронного документооборота и телемедицины. Понимает значение цифровой трансформации здравоохранения, возможности искусственного интеллекта, больших данных и систем поддержки принятия клинических решений в медицинской практике. Применяет цифровые решения для автоматизации профессиональной деятельности, ведения медицинской документации и обеспечения эффективного взаимодействия участников системы здравоохранения. Оценивает качество, безопасность и эффективность использования цифровых технологий в здравоохранении, соблюдая требования законодательства, цифровой без-

			опасности и защиты персональных данных пациентов.
1.10	Микробиология	Предмет, цели и задачи медицинской микробиологии. Характеристика и правила работы микробиологических лабораторий. Основы систематики микроорганизмов. Морфология, физиология, генетика и микроэкология микроорганизмов, имеющих медицинское значение. Основы санитарной микробиологии. Методы деконтаминации в медицине. Микробиологические основы антимикробной терапии. Лекарственная устойчивость микроорганизмов. Формы инфекции, периоды инфекционного заболевания, факторы патогенности микроорганизмов. Возбудители инфекционных заболеваний (бактерии, вирусы, микроскипические грибы, простейшие), их биологические свойства. Методы микробиологической диагностики: микроскопический, культуральный, биологический, серологический, аллергологический, молекулярно-генетический. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	После освоения дисциплины студенты будут способны объяснять особенности строения и физиологии бактерий, вирусов, микроскопических грибов и простейших. Будут способны указывать возбудителей инфекционных заболеваний и их биологические свойства. Будут способны анализировать применение антимикробных препаратов и процессы формирования лекарственной резистентности микроорганизмов с позиции микробиологических основ. Будет сформировано умение оценивать эфективность применения методов микробиологической диагности и профилактики при различных инфекциях. Студенты будут способны применять знания микробиологии для освоения последующих дисциплин общественного здравоохранения, для оценки влияния микроорганизмов на здоровье че-

			ловека, для обоснования профилактических мероприятий инфекционных заболеваний.
1.11	Биостатистика	Предмет, цели и задачи биостатистики. Типы данных, шкалы измерения, сбор и представление статистической информации. Описательная статистика и визуализация данных. Основы теории вероятностей, статистического вывода и распределений. Доверительные интервалы, оценка параметров и расчет объема выборки. Проверка статистических гипотез. Анализ качественных и количественных данных. Параметрические и непараметрические методы анализа. Анализ таблиц сопряженности и критерии согласия. Дисперсионный анализ. Корреляционный и регрессионный анализ, включая логистическую регрессию. Оценка эпидемиологических показателей: заболеваемость, распространенность, смертность, относительный риск, отношение шансов. Метод стандартизации показателей. Основы анализа выживаемости.	После завершения изучения дисциплины студенты будут способны объяснять основные понятия биостатистики, типы данных, шкалы измерения, принципы описательной статистики, вероятностных распределений и статистического вывода в медико-биологических исследованиях. Будет сформировано умение применять методы биостатистики для сбора, группировки, обработки и представления статистических данных, расчета описательных показателей, доверительных интервалов, объема выборки и проверки статистических гипотез. Студенты будут способны анализировать качественные и количественные данные с использованием параметрических и непараметрических методов, таблиц сопряженности, дисперсионного, корреляцион-

			ного и регрессионного анализа, эпидемиологических показателей, метода стандартизации и основ анализа выживаемости, а также интерпретировать результаты статистического анализа, оценивать их достоверность и использовать полученные данные для обоснования выводов в медико-биологических исследованиях, доказательной медицине и общественном здравоохранении.
1.12	Общая гигиена	Введение в общую гигиену: предмет, задачи и методы. Гигиена воздушной среды и климата. Гигиена воды и водоснабжения Физиологическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиена почвы и очистка населенных мест Почва как фактор среды. Нутрициология и гигиена питания Концепция рационального питания. Заболевания связанные с питанием. Гигиена труда и производственная санитария Классификация условий труда. профессиональная патология и профилактика. Гигиена детей и подростков (ГДП) Закономерности роста и развития. Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Архитектурно-планировочные решения. внутрибольничные инфекции.	После завершения изучения дисциплины студент будет способен: выявлять закономерности воздействия факторов среды (физических, химических, биологических, социальных) на здоровье различных половозрастных и профессиональных групп населения. применять гигиенические требования и нормативы (ПДК, ПДУ, СанПиНы) к качеству атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы, жилых и общественных зданий.

			использовать методы гигиенического мониторинга и контроля за соблюдением санитарных правил и норм на популяционном уровне.
1.13	Фармакология	Основы общей фармакологии: предмет, задачи и значение фармакологии в системе общественного здравоохранения. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Механизмы действия лекарственных средств. Факторы, влияющие на эффективность и безопасность лекарственной терапии. Побочные реакции, лекарственные взаимодействия и основы фармаконадзора. Принципы рационального и доказательного применения лекарственных средств. Основные группы лекарственных препаратов: противомикробные, противовирусные, противовоспалительные, анальгетические, сердечно-сосудистые, антигипертензивные, гипогликемические, противоаллергические, гормональные и другие лекарственные средства. Антибиотикорезистентность и рациональное использование антимикробных препаратов. Лекарственная безопасность и профилактика нерационального применения лекарственных средств. Самолечение, полипрагмазия и приверженность населения к лечению. Основы фармакоэпидемиологии и оценка потребления лекарственных средств на уровне населения. Лекарственная политика, доступность лекарственных средств и лекарственное обеспечение населения. Нормативное правовое регулирование обращения лекарственных средств в Республике Казахстан. Роль специалиста общественного здравоохранения в повышении лекарственной грамотности населения, профилактике рисков лекарственной терапии и обеспечении безопасности пациентов.	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять основные понятия фармакологии, механизмы действия лекарственных средств, особенности их всасывания, распределения, метаболизма и выведения, а также факторы, влияющие на эффективность и безопасность лекарственной терапии. Будет сформировано умение характеризовать основные группы лекарственных средств, их показания, противопоказания, побочные реакции и возможные лекарственные взаимодействия с учетом принципов рационального и безопасного применения препаратов. Студенты будут способны анализировать значение лекарственных средств в профилактике, лечении и контроле распро-

			страненных заболеваний, оценивать риски нерационального применения препаратов, включая самолечение, полипрагмазию, антибиотикорезистентность и нежелательные лекарственные реакции. Студенты будут способны применять знания фармакологии при разработке и реализации профилактических программ, мероприятий по повышению лекарственной грамотности населения, формированию приверженности к лечению и обеспечению безопасности пациентов. Студенты будут способны использовать принципы доказательной медицины, фармаконадзора и нормативного правового регулирования обращения лекарственных средств для оценки эффективности, безопасности и доступности лекарственной помощи в системе общественного здравоохранения.
1.14	Биоэтика в обще-	Введение в биоэтику и общественное здравоохранение. Принципы и правила биоэтики. Профессиональная этика специалиста общественного здравоохранения. Этические аспекты современных технологий в здравоохранении. Биоэтические аспекты репродуктивного здоровья на-	- объяснять основные понятия, принципы и пра-

	ственном здравоохранении	селения. Этические вопросы психического здоровья населения. Биоэтика инфекционных заболеваний, профилактики и укрепления здоровья. Права пациента и защита прав человека в здравоохранении. Биоэтические аспекты организации медицинской помощи и доступа к услугам здравоохранения. Профессиональная ответственность и принятие этических решений в общественном здравоохранении.	вила биоэтики в общественном здравоохранении; - характеризовать этические и правовые аспекты профессиональной деятельности специалиста общественного здравоохранения; - анализировать биоэтические вопросы, возникающие при реализации программ и мероприятий общественного здравоохранения; - оценивать влияние современных технологий на обеспечение прав и безопасности населения; - определять этические аспекты профилактики заболеваний, укрепления здоровья и охраны репродуктивного здоровья; - выявлять риски нарушения прав человека, дискриминации и неравенства в сфере здравоохранения; - применять принципы профессиональной ответственности и биоэтические подходы при принятии решений в типовых ситуациях общественного здравоохранения;

			- соблюдать нормы профессиональной этики и принципы уважения прав пациента в учебной и профессиональной деятельности.
1.15	Укрепление здоровья и профилактика заболевании	Введение в дисциплину. Концептуальные основы. Концепция факторов риска. Уровни и стратегии профилактики: методология и инструменты первичной (устранение факторов риска), вторичной (скрининги, раннее выявление) и третичной профилактики заболеваний Поведенческие факторы и изменение паттернов поведения Психология здоровья. Борьба с поведенческими рисками. Инструменты и методы укрепления здоровья Медико-санитарное просвещение (Health Education). Концепция «Здоровье во всех политиках». Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Планирование и оценка эффективности профилактических программ Дизайн программ. международные стратегии и подходы к укреплению здоровья на популяционном уровне; создание поддерживающей среды, анализ поведенческих, биологических и социально-экономических детерминант здоровья (питание, физическая активность, зависимые формы поведения, стресс), а также технологии гигиенического просвещения.	После завершения изучения дисциплины студент будет способен: - выявлять приоритетные проблемы со здоровьем у различных групп населения (дети, пожилые, работающее население). - разрабатывать цифровые образовательные материалы (буклеты, тренинги, контент для соцсетей) по гигиеническому просвещению и ЗОЖ. - выбирать и адаптировать методы первичной и вторичной профилактики под конкретные нужды целевой аудитории. - проектировать структуру профилактических программ, определять их цели (SMART), индикаторы и необходимые ресурсы - использовать технологии гигиенического воспитания и эффективного информирования населения о рис-

			ках для здоровья.
1.16	Основы эпидемиологии	Предмет, задачи и методы эпидемиологии. История развития эпидемиологии и ее значение в системе общественного здравоохранения. Учение об эпидемиологическом процессе, его звеньях и движущих силах. Источники инфекции, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний. Восприимчивость организма, иммунитет и факторы, влияющие на распространение инфекций. Общие принципы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Основы иммунопрофилактики. Методы эпидемиологических исследований. Основные эпидемиологические показатели: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, риски. Причинно-следственные связи в эпидемиологии и методы оценки факторов риска.	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять основные закономерности эпидемиологического процесса, механизмы возникновения и распространения инфекционных заболеваний, анализировать источники инфекции, пути передачи возбудителей и факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса. Будет сформировано умение применять методы эпидемиологических исследований для изучения инфекционной заболеваемости, анализировать и интерпретировать показатели заболеваемости на основе данных эпидемиологического наблюдения, регистрации и учета. Студенты будут способны разрабатывать и обосновывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, применять принципы эпидемиологии при расследовании вспышек инфекционных заболеваний и оце-

			нивать эффективность мероприятий, направленных на предупреждение и контроль распространения инфекционных заболеваний.
1.17	Основы организации исследовательской работы	Научное исследование: понятие, виды, этапы и принципы организации. Методология и методы научного исследования. Формулирование научной проблемы, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования. Поиск, анализ и критическая оценка научной информации. Основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения. Планирование научного исследования, разработка дизайна исследования и выбор методов сбора данных. Количественные и качественные методы исследования. Основы биостатистического анализа и интерпретации результатов. Академическая этика, принципы добросовестности, предотвращение плагиата и соблюдение биоэтических требований. Подготовка научных публикаций, тезисов, отчетов и презентаций. Правила оформления научных работ, библиографических ссылок и списка литературы. Использование современных цифровых технологий и искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Организация научной деятельности, управление исследовательскими проектами и основы грантовой деятельности.	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять основные принципы организации научно-исследовательской работы, формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования, а также характеризовать основные этапы проведения научного исследования. Будет сформировано умение осуществлять поиск, отбор, анализ и систематизацию научной информации с использованием современных цифровых ресурсов, критически оценивать достоверность источников и соблюдать принципы академической добросовестности. Студенты будут способны разрабатывать простые исследовательские проекты, применять базовые методы сбора и анализа данных, оформлять результаты

			исследования в виде реферата, тезисов, доклада или презентации, а также соблюдать этические нормы при выполнении учебно-исследовательской деятельности.
1.18	Основы доказательной медицины	Понятие, принципы и значение доказательной медицины. Иерархия научных доказательств и уровни доказательности. Типы дизайнов научных исследований и их особенности. Формулирование клинических вопросов по методологии PICO. Поиск научной медицинской информации в международных базах данных PubMed, Cochrane Library и других электронных ресурсах. Принципы критической оценки научных публикаций. Основные статистические показатели, используемые в доказательной медицине.	- анализировать биоэтические вопросы, возникающие при реализации программ и мероприятий общественного здравоохранения;
1.19	Управление качеством медицинской помощи	Дисциплина направлена на формирование знаний и навыков по организации, оценке и совершенствованию качества медицинской помощи. Изучаются основные понятия качества и безопасности медицинских услуг, клинические индикаторы, стандарты и протоколы, внутренний и внешний аудит, аккредитация медицинских организаций, мониторинг удовлетворенности пациентов, управление рисками и мероприятия по улучшению качества медицинской помощи.	Анализировать качество и безопасность медицинской помощи, оценивать показатели деятельности медицинских организаций, выявлять проблемы и разрабатывать мероприятия по улучшению качества медицинских услуг в системе здравоохранения.
1.20	Медицинская статистика	Дисциплина направлена на формирование знаний и практических навыков по сбору, обработке, анализу и интерпретации медико-статистических данных. Изучаются основные этапы статистического исследования, виды данных, методы формирования выборки, расчет абсолютных, относительных и средних величин, медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, смертности и деятельности организаций здравоохранения, а также методы описательной и аналитической статистики.	Анализировать медико-статистические данные, рассчитывать и интерпретировать основные показатели общественного здоровья и деятельности организаций здравоохранения, применять методы статистического анализа для обоснования решений в сфере

			общественного здравоохранения.
1.21	Коммуникативные навыки	Дисциплина направлена на развитие навыков эффективного профессионального общения с пациентами, их родственниками, коллегами и различными группами населения. Рассматриваются основы вербальной и невербальной коммуникации, активного слушания, эмпатии, установления доверительного контакта, командного взаимодействия, работы с конфликтными ситуациями, а также этические аспекты коммуникации в медицинской и общественно-здравоохранительной практике.	Применять эффективные коммуникативные навыки при взаимодействии с пациентами, населением, коллегами и межпрофессиональной командой, соблюдая этические нормы профессионального общения.
1.22	Охрана здоровья детей и подростков	Введение в охрану здоровья детей и подростков. Рост, развитие и состояние здоровья детей и подростков. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Методы оценки состояния здоровья детского населения. Основы профилактики заболеваний у детей и подростков. Гигиенические основы обучения и воспитания детей. Санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков. Формирование здорового образа жизни среди детей и подростков. Сохранение и укрепление здоровья детского населения.	- объяснять закономерности роста, развития и формирования здоровья детей и подростков; - определять факторы, влияющие на состояние здоровья детского населения; - применять методы оценки состояния здоровья детей и подростков; - анализировать влияние условий окружающей среды и образа жизни на здоровье детей; - обосновывать меры профилактики и укрепления здоровья детей и подростков; - оценивать санитарно-гигиенические условия, влияющие на здоровье детского населения; - использовать основные подхо-

			ды к мониторингу показателей здоровья детей и подростков; - применять принципы формирования здорового образа жизни среди детей и подростков.
1.23	Основы нутрициологии	Дисциплина «Основы нутрициологии» направлена на формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и практических представлений о научных основах питания, роли пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма, принципах рационального и сбалансированного питания, оценке пищевого статуса, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний и укреплении здоровья населения с учетом возрастных, физиологических и социальных особенностей.	Объясняет основы нутрициологии, принципы рационального питания и его значение для укрепления здоровья населения. Характеризует роль макро- и микронутриентов, биологически активных компонентов пищи и пищевого поведения в профилактике заболеваний. Применяет нутрициологические подходы для разработки профилактических рекомендаций, направленных на снижение риска алиментарных патологий. Анализирует влияние питания, образа жизни и пищевых привычек на состояние здоровья различных групп населения. Оценивает эффективность современных подходов к коррекции нарушений питания, формированию здорового поведения

			и повышению пищевой грамотности
1.24	Основы менеджмента и маркетинга	Дисциплина формирует знания об основах менеджмента и маркетинга, принципах управления организацией, принятии управленческих решений, планировании, организации, мотивации и контроле. Изучаются методы исследования рынка, анализа потребителей, сегментации, позиционирования, разработки маркетинговых стратегий и комплекса маркетинга для повышения эффективности и конкурентоспособности организации	Объясняет основы менеджмента и маркетинга, принципы управления организацией и функции планирования, организации, мотивации и контроля. Применяет базовые принципы менеджмента и инструменты комплекса маркетинга для принятия обоснованных управленческих решений. Использует методы исследования рынка, анализа потребителей, сегментации и позиционирования для оценки конкурентной среды. Разрабатывает маркетинговые стратегии и операционные планы, направленные на повышение эффективности и конкурентоспособности организации. Оценивает эффективность управленческих и маркетинговых решений с целью оптимизации бизнес-процессов компании.
2.	Цикл профилирующих	Безопасность и охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий населения. Нормативные правовые акты в области медицины труда. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Методы изучения, оценки состояния здоровья, физического развития населения. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков Актуальные вопросы военной гигиены. Порядок орга-	

	дисциплин	низации экспертизы качества медицинской помощи в Казахстане. Организация качества медицинских услуг и доступность качественной медицинской помощи. Актуальные вопросы укрепления здоровье и профилактики заболеваний. Государственный контроль и надзор в области здравоохранения. Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, в том числе формы и методы эпидемиологических расследований. Алгоритм расследования увеличения случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Демографическая политика в Казахстане и мире. Демографический кризис и прирост. Отрицательное и положительное сальдо миграции. Структура населения. Цифровые технологии в здравоохранении. Цифровые технологии в научных исследованиях системы здравоохранения, медицинском образовании. Управление персоналом, современные технологии HR-менеджмента. Медицинское страхование. Пакет медицинских услуг. Закуп медицинских услуг. Лекарственное обеспечение. Социально-значимые заболевания. Организация работы в управлении санитарно-эпидемиологического контроля. Проведение анализа проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Гигиена труда. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной защиты. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические основы проектирования, строительства и требования к благоустройству, оборудованию учреждений. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам. Аккредитация в здравоохранении Республики Казахстан. Законодательная и нормативная правовая база процесса аккредитации в Республики Казахстан. Стандарты аккредитации. Управление качеством медицинских услуг, SWOT-анализ. Единая государственная цифровая система здравоохранения. Система цифровой обработки данных. Основные требования к системам управления базами данных. Основные методы социальной защиты и охраны здоровья населения. Концепция организации первичной медико-санитарной помощи. Организация школ здоровья, мероприятий по профилактике, предупреждению заболеваний.	

Практические навыки по специальности «Общественное здоровье»

№	Перечень	Уровень освоения**
1.	Навык заполнения учетно-отчетной документации, работа со статистическими данными. Знать основы национальной международной политики организации и управления в области общественного здоровья и здравоохранения.	Знать и понимать
2.	Навыки организации скрининговых мероприятий. Навыки эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. Навыки планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию (ликвидацию) эпидемического очага. Владеть методами оценки здоровья населения и его материально-физических, радиологических, химических и биолого-экологических детерминантов.	Проводить под руководством наставника
3.	Навыки организации школ здоровья, программ по управлению заболеванием, популяризация здорового образа жизни, профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья населения. Анализ учетно-отчетной документации. Навыки проведения анализа проблем в области санитарно- эпидемиологического благополучия населения.	Организовывать и проводить под контролем наставника
	Применение нормативных правовых актов в своей работе. Владеть методами оценки качества воды, почвы, воздуха, параметров микроклимата, освещения, отопления и вентиляции в жилых, общественных и промышленных помещениях, рекомендовать меры по их организации.	Самостоятельно применять и владеть
4.	Навыки организации работы в управлении здравоохранением. Навыки организации работы в управлении санитарно-эпидемиологического контроля. Навыки проведения анализа проблем в области общественного здоровья и здравоохранения. Организовать эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Самостоятельно организовывать и анализировать

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков

Уровень освоения	Описание
Знать и понимать	Знакомство с организацией статистической работы медицинского учреждения. Понимает правильность полученных данных, их сопоставимость по отдельным подразделениям с данными за предшествующие периоды. Систематизирует и обрабатывает цифровые данные.
Проводить под руководством наставника	Организация и проведение специфической и неспецифической профилактики. Порядок расследования поствакцинальных осложнений. Организация и проведение дезинфекции, стерилизации, дератизации. Эпидемиологическая диагностика.
Организовывать и проводить под контролем наставника	Организация работы в управлении санитарно-эпидемиологического контроля. Задачи, структура, формы и методы работы. Функциональные обязанности главных специалистов. Особенности характера и содержания выполняемых работ различных отделов управления. Стандарты, основная учетно-отчетная документация. Организация школ здоровья по социально-значимым заболеваниям.
Самостоятельно организовывать и анализировать	Задачи, структура, методы и формы работы, должностные обязанности главных специалистов, характер и содержание их работы. Стандарты, основная учетно-отчетная документация. Текущий санитарно-эпидемиологический надзор. Организовать эпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 5
к типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы специальности «Сестринское дело» Академическая степень: Бакалавр сестринского дела по образовательной программе «Сестринское дело»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Сестринское дело	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
	Цикл общеобразовательных дисциплин	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, казахский (русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	Не менее 3600	Не менее 120
1)	**Обязательный компонент:**		
	Анатомия	120	4
	Физиология	120	4
	Основы биомедицины	120	4
	Основы биоэтики	90	3
	Патологическая анатомия	90	3
	Патологическая физиология	120	4
	Биохимия	120	4
	Микробиология	90	3
	Основы сестринского дела	120	4
	Коммуникативные навыки	120	4
	Клиническая оценка состояния здоровья	150	5
	Неотложная медицинская помощь	120	4

	Обучение пациентов	90	3
	Фармакология	150	5
	Основы доказательного сестринского дела (и биостатистики)	150	5
	Инфекционный контроль и гигиена	90	3
	Основы инфекционных болезней	90	3
	Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии	150	5
	Сестринский процесс в педиатрии	150	5
	Сестринский процесс в хирургии	150	5
	Сестринский процесс в первичной медико-санитарной помощи	150	5
	Сестринский процесс в терапии	150	5
	Психическое здоровье и аддикция	150	5
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	600	20
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	Не менее 3300	Не менее 110
1)	Вузовский компонент		
2)	Компонент по выбору		
3)	Профессиональная практика		
4	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	Не менее 120	Не менее 4
	Подготовка и сдача комплексного экзамена		
	Итого	Не менее 8400	Не менее 280

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 6
к типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Перечень компетенций и результатов обучения программы по специальности «Сестринское дело»

№	Компетенции	Результаты обучения программы
1	2	3
1.	Непрерывное профессиональное развитие	Умеет планировать непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.
		Соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп, поддерживая атмосферу рабочей обстановки и, улучшая культуру организации.
		Анализирует критически и использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию по разным дисциплинам.
2.	Коммуникация	Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.
		Использует разнообразие цифровых технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации.
3.	Обучение и наставничество	Обучает и мотивирует отдельных лиц/пациентов, семей и групп, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
		Способен обучать специалистов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
4.	Клинический сестринский уход	Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц/пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды.
		Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины.
5.	Менеджмент в сестринском деле и качество сестринских услуг	Признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, эффективно использует методы управления конфликтами.
		Самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативными правовыми актами.
6.	Укрепление здоровья	Способен анализировать состояние здоровья населения, внедряя программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Содержание типовой учебной программы по специальности «Сестринское дело»

№	Циклы и дисциплины	Базовое содержание	Результаты обучения
1.	Цикл базовых дисциплин		
1.1	Анатомия	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Методы изучения анатомии. Общая остеология. Кости туловища, верхней и нижней конечностей.Череп. Соединения костей (артрология). Мышечная система (миология).Общая спланхнология.Анатомия пищеварительной системы.Анатомия дыхательной системы.Анатомия мочевыделительной системы.Анатомия мужской и женской половой систем.Сердечно-сосудистая система. Сердце и кровеносные сосуды.Лимфатическая система и органы иммунной системы.Эндокринная система.Центральная нервная система. Периферическая и вегетативная нервная системы.Органы чувств.	1. Объясняет строение органов и систем организма человека как морфологическую основу их функций. 2. Анализирует анатомические структуры органов и систем человека, оценивает их функциональное значение и взаимосвязь, определяет анатомические особенности, важные для оказания безопасной и эффективной сестринской помощи. 3. Применяет знания анатомии органов и систем организма при выполнении сестринских манипуляций, оценке состояния пациента и обеспечении безопасного сестринского ухода.
1.2	Физиология	Введение в физиологию. Физиология клетки и возбудимых тканей. Общая физиология нервной системы. Физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология органов чувств. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхательной системы. Физиология пищеварительной системы. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология терморегуляции. Физиология мочевыделительной системы. Физиология репродуктивной системы. Гомеостаз и механизмы регуляции функций организма. Возрастные особенности физиологических процессов. Функциональные показатели органов и систем организма. Методы исследования физиологических функций. Основы интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.	1. Объясняет функции органов и систем организма человека и их роль в поддержании гомеостаза и жизнедеятельности. 2. Анализирует физиологические процессы органов и систем, оценивает их взаимосвязь и значение для состояния здоровья пациента. 3. Анализирует физиологические показатели органов и систем организма в рамках сестринской практики, включая оценку и интерпритацию лабораторных и инструментальных параметров для выявления отклонений от нормы.
1.3	Основы биомедицины	Введение в молекулярную биологию и медицинскую генетику. Химическая организация клетки. Нуклеиновые кислоты и их строение. Структура и функции ДНК и РНК. Репликация ДНК. Транскрипция и трансляция. Регуляция экспрессии генов. Геном человека. Основы цитогенетики. Хромосомы человека и кариотип. Клеточный цикл и митоз. Мейоз и образование гамет. Закономерности наследования признаков. Изменчивость и мутационный процесс. Генные, хромосомные и геномные мутации. Наследственные заболевания человека. Основы медицинской генетики. Методы генетической диагностики. Молекулярно-генетические методы исследования. Медико-генетическое консультирование. Генетические аспекты онкологических, мультифакториальных и врожденных заболеваний. Этические, правовые и социальные вопросы медицинской генетики.	1. Определяет ключевые биологические и медицинские принципы функционирования организма на молекулярном, клеточном и системном уровнях, включая структуру и функции основных органов и систем. 2. Объясняет механизмы регуляции и взаимодействия между органами и системами, поддерживающие гомеостаз организма.

			3. Объясняет роль генетического аппарата человека в нормальном функционировании организма и в развитии патологий.
1.4	Основы биоэтики	Введение в биоэтику. История развития биоэтики. Основные принципы и ценности биоэтики. Права человека в сфере здравоохранения. Права пациента и обязанности медицинских работников. Информированное добровольное согласие. Конфиденциальность и защита персональных медицинских данных. Этические основы профессиональной деятельности медицинской сестры. Деонтология в сестринской практике. Этика общения с пациентами, их родственниками и коллегами. Этические аспекты оказания медицинской помощи пациентам различных возрастных групп. Биоэтические проблемы начала и конца жизни. Этические вопросы трансплантации органов и тканей. Биоэтические аспекты репродуктивных технологий и генетических исследований. Этика проведения биомедицинских исследований. Этические вопросы паллиативной помощи. Культурные, религиозные и социальные аспекты биоэтики. Международные и национальные нормативные правовые основы биоэтики. Принятие этических решений в профессиональной деятельности медицинской сестры.	1. Объясняет принципы биоэтики и особенности их применения в профилактической медицине и деятельности в сфере сестринского дела. 2. Анализирует вопросы конфиденциальности данных, информирования населения и оценки общественного риска с позиции биоэтики и профессиональной ответственности. 3. Применяет этические принципы при осуществлении инспекционной и надзорной деятельности, включая коммуникацию требований и решений в интересах общественного здоровья.
1.5	Патанатомия	Введение в патологическую анатомию. Повреждение клетки и механизмы клеточной смерти. Дистрофии. Нарушения обмена веществ. Некроз и апоптоз. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация и заживление тканей. Склероз и фиброз. Опухолевый рост. Доброкачественные и злокачественные новообразования.	1. Анализирует основные морфологические изменения клеток, тканей и органов при воспалительных, дистрофических, некротических процессах и новообразованиях. 2. Объясняет связь морфологических изменений с клиническими проявлениями заболеваний.
1.6	Патофизиология	Введение в патофизиологию. Общая этиология и патогенез заболеваний. Реактивность и резистентность организма. Нарушения клеточного метаболизма и функций клетки. Типовые патологические процессы. Воспаление. Лихорадка. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Гипоксия. Патофизиология иммунной системы. Аллергические реакции.Шок, коллапс и кома. Полиорганная недостаточность. Основы клинического мышления и применение патофизиологических знаний в сестринской практик	1. Объясняет общие патофизиологические механизмы развития заболеваний. 2. Анализирует функциональные изменения органов и систем при воздействии внешних и внутренних факторов. 3. Интерпретирует патофизиологические реакции организма в контексте профилактики и раннего выявления рисков для здоровья.
1.7	Биохимия	Введение в биохимию. Химический состав организма человека. Строение и свойства белков. Ферменты и механизмы ферментативного катализа. Витамины и коферменты. Углеводы и обмен углеводов. Липиды и обмен липидов. Аминокислоты, белки и обмен белков. Нуклеиновые кислоты и обмен нуклеотидов. Биологическое окисление и энергетический обмен. Обмен воды, электролитов и минеральных веществ. Гормоны и биохимические механизмы регуляции обмена веществ. Биохимия крови. Биохимия печени. Биохимия почек. Биохимия мышечной ткани. Биохимия нервной системы. Кислотно-основное состояние организма. Свободнорадикальное окисление и антиоксидантная система. Основы клинической биохимии. Биохимические показатели крови и мочи, их клинико-диагностическое значение. Основы интерпретации биохимических лабораторных исследований в сестринской практике.	1. Объясняет биохимические процессы, протекающие в организме человека, роль биомолекул, ферментов, витаминов, гормонов и обмена веществ в обеспечении жизнедеятельности и поддержании гомеостаза. 2. Анализирует изменения биохимических процессов при физиологических и патологических состояниях, оценивает взаимосвязь нарушений обмена веществ с развитием заболеваний и их клиническими проявлениями. 3. Применяет знания клинической биохимии при оценке состояния пациента, интерпретации основных

			биохимических лабораторных показателей крови и мочи, а также при планировании и осуществлении безопасного сестринского ухода.
1.8	Микробиология	Введение в микробиологию. История развития микробиологии. Морфология и физиология микроорганизмов. Систематика и классификация микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора организма человека. Основы иммунологии. Возбудители бактериальных инфекций. Общая вирусология. Медицинская вирусология. Медицинская микология. Медицинская паразитология. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Инфекционный процесс. Методы микробиологической диагностики. Правила забора, транспортировки и исследования биологического материала. Антимикробные препараты. Антибиотикорезистентность микроорганизмов. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика и вакцинопрофилактика. Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами. Основы клинической микробиологии и применение микробиологических знаний в сестринской практике.	1. Описывает строение, классификацию и жизненные процессы бактерий, вирусов и паразитов 2. Объясняет механизмы патогенности бактерий вирусов и паразитов, их роль в инфекционных заболеваниях. 3. Знать методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных инфекций.
1.9	Основы сестринского дела	Введение в сестринское дело. История развития сестринского дела. Философия и модели сестринского дела. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Организация работы медицинской сестры. Этические и деонтологические основы сестринской деятельности. Безопасность пациента и медицинского персонала. Инфекционный контроль. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Сестринский процесс. Оценка состояния пациента. Сестринская диагностика. Планирование, реализация и оценка сестринского ухода. Документирование сестринской деятельности. Основы общения с пациентами, родственниками и членами мультидисциплинарной команды. Личная гигиена пациента. Позиционирование и транспортировка пациентов. Профилактика пролежней и падений. Контроль жизненно важных показателей. Выполнение основных сестринских манипуляций. Применение лекарственных средств различными путями введения. Организация питания пациентов. Основы оказания неотложной доврачебной помощи. Обеспечение качества и безопасности сестринской помощи. Профессиональная безопасность медицинской сестры.	1. Демонстрирует приверженность к основам медицинской этики и деонтологии, законам и нормам Республики Казахстан в сфере сестринского дела. 2. Демонстрирует базовые навыки безопасного сестринского ухода, 3. Определяет этапы сестринского ухода.
1.10	Коммуникативные навыки	Введение в профессиональную коммуникацию медицинской сестры. Роль коммуникативных навыков в сестринской практике. Вербальная и невербальная коммуникация. Терапевтическое общение с пациентом. Установление доверительных отношений и профессиональных границ. Активное слушание и эмпатия в сестринском уходе. Сбор информации и проведение сестринского интервью. Коммуникация с пациентами различных возрастных групп. Особенности общения с пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями. Общение с родственниками и законными представителями пациента. Коммуникация в мультидисциплинарной команде. Передача клинической информации и преемственность сестринской помощи. Общение в конфликтных и стрессовых ситуациях. Сообщение неблагоприятной информации в пределах компетенции медицинской сестры. Межкультурная коммуникация в сестринской практике. Этика и деонтология профессионального общения. Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний, лечения, реабилитации и здорового образа жизни. Обучение пациента и членов семьи навыкам самоухода. Документирование профессиональной коммуникации. Коммуникация при оказании паллиативной помощи. Профессиональное общение с использованием цифровых технологий в сестринской практике.	1. Объясняет особенности общения с пациентами, семьями, группами и коллегами 2. Объясняет значение эффективной коммуникации для безопасности и качества ухода 3. Применяет эффективные навыки коммуникации в условиях симмуляции самотоятельного приема медицинской сестры

1.11	Клиническая оценка состояния здоровья	Введение в клиническую оценку состояния здоровья. Основы пропедевтики внутренних болезней. Методы обследования пациента. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания. Общий осмотр пациента. Оценка сознания, положения пациента, телосложения и состояния кожных покровов. Исследование жизненно важных показателей. Физикальные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация. Клиническое обследование органов дыхания. Клиническое обследование сердечно-сосудистой системы. Клиническое обследование органов пищеварения. Клиническое обследование мочевыделительной системы. Клиническое обследование эндокринной системы. Клиническое обследование нервной системы. Клиническое обследование опорно-двигательного аппарата. Оценка боли и других основных симптомов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выявление отклонений от нормы и факторов риска. Документирование результатов клинического обследования. Клиническое мышление и применение результатов оценки состояния пациента в сестринской практике.	1. Распознает наличие медицинской проблемы и проводит сбор субъективных и объективных данных. 2. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных обследований. 3. Устанавливает текущий сестринский диагноз и синдромальный сестринский диагноз
1.12	Обучение пациентов	Введение в обучение пациентов. Роль медицинской сестры в обучении пациентов и их семей. Принципы и методы обучения взрослых. Оценка образовательных потребностей пациента. Планирование процесса обучения пациента. Постановка целей обучения. Разработка индивидуального плана обучения. Методы и формы обучения пациентов. Эффективная коммуникация в процессе обучения. Мотивация пациента к соблюдению рекомендаций и изменению образа жизни. Обучение пациентов навыкам самоконтроля и самоухода. Обучение пациентов безопасному применению лекарственных средств. Обучение пациентов принципам лечебного питания и физической активности. Обучение пациентов профилактике осложнений и инфекций. Особенности обучения пациентов с хроническими заболеваниями. Обучение членов семьи и лиц, осуществляющих уход. Использование цифровых образовательных ресурсов. Оценка эффективности обучения пациентов. Документирование образовательной деятельности медицинской сестры. Роль обучения пациентов в укреплении здоровья, профилактике заболеваний, лечении и реабилитации.	1. Обосновывает выбранный метод обучения отдельных лиц/пациентов, семей и групп 2. Применяет разнообразные методы и инструменты обучения, включая наглядные, цифровые и интерактивные средства, адаптируя их под конкретного пациента или группу. 3. Оценивает усвоение информации и эффективность образовательных мероприятий, контролирует навыки самоухода
1.13	Фармакология	Введение в фармакологию. Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Пути введения и лекарственные формы. Побочные действия лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции и фармаконадзор. Взаимодействие лекарственных средств. Основы рецептуры. Принципы безопасного применения лекарственных средств. Средства, влияющие на вегетативную нервную систему. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Противовоспалительные, анальгетические и жаропонижающие средства. Противоаллергические средства. Антимикробные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные средства. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на дыхательную систему. Средства, влияющие на пищеварительную систему. Средства, влияющие на эндокринную систему. Средства, влияющие на систему крови. Диуретические средства. Витамины и минеральные препараты. Особенности фармакотерапии у детей, лиц пожилого возраста, беременных и кормящих женщин. Основы рациональной фармакотерапии. Роль медицинской сестры в безопасном применении лекарственных средств и мониторинге эффективности и безопасности фармакотерапии.	Объясняет основные фармакокинетические процессы: всасывание, распределение, метаболизм, выведение лекарств. Общая рецептура. 2 Объясняет механизмы действия основных классов лекарственных средств (наркотические и ненаркотические анальгетики,нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикостероиды, противоаллергические средства, антибактериальные препараты, противовирусные средства, противогрибковые препараты, антигельминтные средства, противоэпилептические препараты, антигипертензивные препараты, антиангианальные средства препараты для лечения сахарного диабета, бронхолитики, противокашлевые и отхаркивающие средства, средства влияющие на функции органов пищеварения) на уровне клеток, органов и систем.

			3. Объясняет основные побочные эффекты, токсичность, лекарственные взаимодействия и аллергические реакции.
1.14	Основы доказательного сестринского дела и биостатистики	Введение в доказательное сестринское дело. Понятие, цели, задачи и значение доказательного сестринского дела. История становления доказательной медицины и доказательной сестринской практики. Основные компоненты доказательной практики: лучшие доступные научные доказательства, профессиональный опыт медицинской сестры, клиническая ситуация, потребности, ценности и предпочтения пациента. Этапы принятия клинических решений на основе доказательств. Возможности и ограничения применения доказательного подхода в сестринской деятельности. Формулирование клинической проблемы и структурированного клинического вопроса. Использование моделей PICO, PICOT и других форматов построения клинических вопросов. Определение популяции, вмешательства, сравнения и ожидаемого результата. Выбор приоритетных клинических вопросов в сестринской практике. Источники научной и профессиональной информации. Первичные и вторичные источники доказательств. Научные статьи, клинические исследования, систематические обзоры, метаанализы, клинические руководства, протоколы и стандарты сестринской помощи. Электронные базы данных и поисковые системы. Поиск научной информации с использованием ключевых слов, предметных рубрик, логических операторов и поисковых фильтров. Разработка стратегии поиска, отбор и систематизация релевантных публикаций. Правила цитирования и оформления списка использованных источников. Основы клинической эпидемиологии. Понятия популяции, генеральной совокупности, выборки, экспозиции, фактора риска и клинического исхода. Заболеваемость и распространенность. Причинно-следственные связи. Случайные и систематические ошибки. Смещение отбора, цифровое смещение и смешивающие факторы. Репрезентативность выборки и возможность распространения результатов исследования на практику. Методология научных исследований в сестринском деле. Количественные, качественные и смешанные исследования. Описательные и аналитические исследования. Поперечные, когортные исследования и исследования «случай — контроль». Экспериментальные и квазиэкспериментальные исследования. Рандомизированные контролируемые исследования. Основные этапы исследования: определение проблемы, формулирование цели, задач и гипотезы, выбор дизайна, определение выборки, сбор, обработка, анализ и интерпретация данных. Преимущества, ограничения и области применения различных дизайнов исследований. Основы биостатистики и ее применение в сестринской практике. Типы данных и шкалы измерения. Количественные и качественные переменные. Дискретные и непрерывные данные. Генеральная совокупность и выборка. Основные способы формирования выборки. Объем и репрезентативность выборки. Ввод, группировка, кодирование и проверка данных. Описательная статистика. Абсолютные и относительные величины. Частота, доля, процент и коэффициент. Среднее арифметическое, медиана и мода. Минимальное и максимальное значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение и межквартильный размах. Нормальное и ненормальное распределение данных. Представление данных в таблицах, диаграммах и графиках. Выбор способа представления результатов в зависимости от типа данных.	Применяет принципы доказательной практики при принятии решений и планировании сестринских вмешательств; формулирует клинические вопросы и осуществляет поиск научной информации в электронных базах данных; различает основные дизайны исследований и применяет базовые методы биостатистики; интерпретирует статистические и клинико-эпидемиологические показатели; критически оценивает качество, достоверность и применимость научных публикаций, клинических руководств и протоколов; оценивает эффективность и безопасность сестринских вмешательств и индикаторы качества сестринской помощи; соблюдает принципы исследовательской этики и академической честности; разрабатывает и представляет исследовательский проект в области сестринского дела.

Основы статистического вывода. Выборочная оценка параметров генеральной совокупности. Стандартная ошибка и доверительный интервал. Статистическая гипотеза. Нулевая и альтернативная гипотезы. Уровень статистической значимости и значение p. Ошибки первого и второго рода. Статистическая мощность исследования. Основные принципы выбора параметрических и непараметрических методов. Сравнение количественных и качественных показателей. Основы корреляционного анализа. Различие между статистической и клинической значимостью результатов.

Основные эпидемиологические и клинико-статистические показатели. Абсолютный и относительный риск, отношение рисков, отношение шансов, абсолютное и относительное снижение риска. Число пациентов, которых необходимо лечить для достижения дополнительного положительного результата. Чувствительность, специфичность, прогностическая ценность положительного и отрицательного результатов. Интерпретация статистических показателей в научных публикациях и сестринской практике.

Критическая оценка научной информации. Оценка актуальности и четкости исследовательского вопроса, соответствия дизайна исследования поставленной цели, характеристик выборки, методов сбора и анализа данных. Оценка внутренней и внешней валидности исследования. Выявление систематических ошибок, ограничений исследования и конфликта интересов. Оценка достоверности, точности, клинической значимости и применимости полученных результатов. Использование структурированных инструментов и чек-листов критической оценки научных публикаций.

Иерархия научных доказательств. Уровни доказательности и сила рекомендаций. Особенности оценки количественных и качественных исследований. Систематические обзоры и метаанализы: назначение, структура, основные этапы проведения и интерпретация результатов. Понятие неоднородности исследований. Графическое представление результатов метаанализа. Возможности и ограничения систематических обзоров и метаанализов.

Клинические руководства, клинические протоколы, стандарты и алгоритмы сестринской помощи. Поиск и оценка качества рекомендаций. Адаптация доказательных рекомендаций к условиям медицинской организации. Учет клинического состояния, индивидуальных особенностей и предпочтений пациента. Совместное принятие решений медицинским работником и пациентом.

Применение доказательств в сестринской практике. Выбор и обоснование сестринских вмешательств. Разработка плана ухода на основе научных данных. Оценка эффективности, безопасности и приемлемости сестринских вмешательств. Внедрение доказательных методов профилактики осложнений, ухода, обучения пациентов и укрепления здоровья. Барьеры внедрения доказательной практики и способы их преодоления.

Качество и безопасность сестринской помощи. Показатели структуры, процесса и результата. Индикаторы качества сестринского ухода. Оценка удовлетворенности и качества жизни пациента. Мониторинг результатов сестринских вмешательств. Документирование сестринской деятельности. Клинический аудит и аудит сестринской практики. Планирование мероприятий по улучшению качества и безопасности медицинской помощи на основании результатов аудита.

Этические аспекты научных исследований в сестринском деле. Основные принципы исследовательской этики. Добровольное информированное согласие. Конфиденциальность и защита персональных данных. Защита прав и безопасности участников исследования. Деятельность локальных комиссий по биоэтике. Академическая честность, предупреждение плаги-

		ата, фальсификации и фабрикации данных. Ответственное использование результатов исследований. Основы разработки исследовательского проекта в сестринском деле. Выбор и обоснование темы. Определение актуальности и исследовательской проблемы. Формулирование цели, задач, исследовательского вопроса и гипотезы. Выбор дизайна, методов формирования выборки, сбора и анализа данных. Планирование этапов исследования. Интерпретация результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций. Подготовка аналитического отчета, презентации и публичное представление исследовательского проекта.	
1.15	Инфекционный контроль и гигиена	Введение в инфекционный контроль. Основы эпидемиологии инфекционных заболеваний. Инфекционный процесс и пути передачи инфекций. Стандартные меры предосторожности. Гигиена рук медицинских работников. Использование средств индивидуальной защиты. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий. Предстерилизационная очистка. Обращение с медицинскими отходами. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Гигиенические требования к помещениям и оборудованию медицинских организаций. Микробиологический мониторинг объектов внешней среды. Безопасное обращение с биологическими жидкостями и острыми медицинскими инструментами. Профилактика профессионального инфицирования медицинских работников. Постконтактная профилактика инфекций. Основы вакцинопрофилактики медицинских работников. Инфекционный контроль в различных подразделениях медицинской организации. Организация работы комиссии по инфекционному контролю. Документирование мероприятий инфекционного контроля. Роль медицинской сестры в обеспечении инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.	1. Объясняет эпидемиологические основы внутрибольничных инфекций (ВБИ), включая пути передачи и факторы риска их развития у пациентов. 2. Демонстрирует соблюдение принципов инфекционного контроля. 3. Применяет меры профилактики ВБИ в практической деятельности в соответствии с установленными стандартами.
1.16	Основы инфекционных болезней	Введение в инфекционные болезни. Организация инфекционной службы. Инфекционный процесс и его закономерности. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Источники, механизмы и пути передачи инфекций. Клинические проявления инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных болезней. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения инфекционных заболеваний. Основы антимикробной терапии. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особо опасные инфекции. Кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции. Кровяные инфекции. Трансмиссивные инфекции. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Туберкулез.	1. Интерпретирует основные клинические проявления и синдромы при инфекционных заболеваниях. 2. Применяет меры специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, включая противоэпидемический режим и стандартные меры предосторожности. 3. Распознает признаки инфекционного заболевания у пациента.
1.17	Неотложная медицинская помощь	Основы оказания первой медицинской помощи. Диагностика и помощь при угрожающих жизни состояниях	1. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях внутренних болезней 2. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях неврологических заболеваний 3. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях неврологических заболеваний

			4. Демонстрирует оказание медицинской помощи при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушение
1.18	Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии	Введение в акушерство и гинекологию. Организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии. Методы обследования беременных и гинекологических пациенток. Сестринский уход при физиологической беременности. Антенатальное наблюдение беременных. Подготовка беременной к родам. Сестринский уход в родах. Наблюдение за состоянием роженицы и плода. Сестринский уход в послеродовом периоде. Грудное вскармливание и поддержка лактации. Уход за здоровым новорожденным. Сестринский уход при осложнениях беременности, родов и послеродового периода. Неотложные состояния в акушерстве. Сестринский процесс при гинекологических заболеваниях. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Сестринский уход при нарушениях менструального цикла. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женской репродуктивной системы. Планирование семьи и современные методы контрацепции. Репродуктивное здоровье женщин. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Подготовка пациенток к акушерским и гинекологическим вмешательствам. Послеоперационный сестринский уход в гинекологии. Профилактика осложнений, обучение пациенток и санитарно-просветительная работа. Документирование сестринской деятельности в акушерстве и гинекологии.	1. Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз при общих гинекологических заболеваниях используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины. 2. Планирует сестринский уход при при общих гинекологических заболеванияиспользуя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины. 3. Реализует план сестринского ухода при при общих гинекологических заболевания, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины. 4. Заполняет сестринскую историю болезни при общих гинекологических заболеваниях
1.19	Сестринский процесс в педиатрии	Введение в педиатрию. Организация педиатрической помощи. Анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных групп. Рост и развитие ребенка. Оценка физического, нервно-психического и психомоторного развития детей. Сестринский процесс в педиатрии. Методы обследования ребенка. Особенности общения с детьми и их родителями. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Грудное вскармливание и рациональное питание детей различных возрастных групп. Профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детей. Иммунопрофилактика и Национальный календарь профилактических прививок. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Сестринский уход при аллергических заболеваниях. Неотложные состояния в педиатрии. Особенности применения лекарственных средств у детей. Обучение родителей навыкам ухода за ребенком. Профилактика детского травматизма и укрепление здоровья детей. Документирование сестринской деятельности в педиатрии.	1. Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз при заболеваниях нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей 2. Планирует сестринский уход при заболеваниях нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей 3. Реализует план сестринского ухода при заболеваниях нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей 4. Заполняет сестринскую документацию
1.20	Сестринский процесс в хи-	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи. Сестринский процесс в хирургии. Методы обследования хирургического пациента. Предоперационная подготовка пациента. Послеоперационный сестринский уход. Асептика и антисептика в хирургической практике. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургическом отделении. Десмургия. Основы наложения повязок. Кровотече-	1. Планирует и осуществляет сестринские вмешательства, соблюдая принципы асептики, антисептики и инфекционной безопасности. 2. Осуществляет сестринский уход за пациентами хирургического профиля

	рургии	ния и методы их временной и окончательной остановки. Основы трансфузиологии. Сестринский уход при ранах и раневом процессе. Сестринский уход при гнойно-воспалительных заболеваниях. Сестринский уход при хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Сестринский уход при заболеваниях сосудов. Сестринский уход при травмах и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Основы травматологии и ортопедии. Сестринский уход при ожогах, отморожениях и электротравмах. Дренажи, катетеры и уход за ними. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Обезболивание в хирургии и наблюдение за пациентом. Неотложные состояния в хирургии. Реабилитация хирургических пациентов. Обучение пациентов и членов семьи навыкам ухода. Документирование сестринской деятельности в хирургической практике.	на предоперационном и послеоперационном периодах 3. Обучает хирургических пациентов и членов их семей уходу до и после операции в целях поддержки их ответственности за здоровье и реабилитацию
1.21	Сестринский процесс в первичной медико-санитарной помощи	Введение в первичную медико-санитарную помощь. Организация ПМСП и роль медицинской сестры. Сестринский процесс в условиях ПМСП. Оценка состояния здоровья пациента и семьи. Скрининговые программы и профилактические осмотры. Диспансерное наблюдение различных групп населения. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Программа управления заболеваниями (ПУЗ). Сестринский уход при хронических заболеваниях на уровне ПМСП. Патронаж детей, беременных, лиц пожилого возраста и пациентов с хроническими заболеваниями. Иммунопрофилактика и организация вакцинации. Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Консультирование и обучение пациентов и членов семьи. Сестринский уход на дому. Медико-социальная помощь и взаимодействие с сообществом. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях на уровне ПМСП. Инфекционный контроль в организациях ПМСП. Документирование сестринской деятельности и ведение медицинской документации. Цифровые технологии и цифровые системы в ПМСП. Межпрофессиональное взаимодействие в команде ПМСП. Оценка качества и безопасности сестринской помощи на уровне первичной медико-санитарной помощи.	1. Формулирует сестринский диагноз с использованием Международного классификатора сестринских диагнозов и вмешательств 2. Разрабатывает план сестринского ухода 3. Осуществляет сестринские вмешательства по профилактике неинфекционных заболеваний
1.22	Сестринский процесс в терапии	Клиническая оценка состояния пациента. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях крови. Сестринский уход при ревматических заболеваниях и заболеваниях соединительной ткани. Сестринский уход при аллергических заболеваниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях терапевтического профиля. Мониторинг состояния пациента и оценка эффективности лечения. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Применение лекарственных средств и контроль их эффективности и безопасности. Неотложные состояния в терапии и доврачебная помощь. Реабилитация терапевтических пациентов. Обучение пациентов и членов семьи вопросам самоконтроля, лечения и профилактики заболеваний. Документирование сестринской деятельности в терапевтической практике.	1. Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной систем 2. Планирует сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной систем, 3. Реализует план сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной систем, 4. Заполняет сестринскую документацию при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательной систем.
1.23	Психическое здоровье	Введение в психическое здоровье. Биопсихосоциальные основы психического здоровья. Факторы риска и защитные факторы психического здоровья. Основные психические расстройства и их клинические проявления. Поведенческие и эмоциональные признаки психических расстройств. Тревожные, депрессивные и стресс-ассоциированные расстройства. Поня-	1. Определяет признаки психических расстройств и аддикций. 2. Объясняет влияние факторов риска на психическое здоровье и развитие зависимости.

	и аддикция	тие аддикции и механизмы формирования зависимости. Химические аддикции. Нехимические (поведенческие) аддикции. Скрининг и раннее выявление психических расстройств и аддикций. Сестринская оценка психического состояния пациента. Терапевтическая коммуникация и психологическая поддержка пациентов. Профилактика психических расстройств и аддиктивного поведения. Сестринский процесс при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами и аддикциями. Разработка плана краткосрочной поддержки и профилактики для пациентов с аддикциями. Межпрофессиональное взаимодействие при оказании психиатрической и наркологической помощи. Правовые и этические аспекты оказания психиатрической помощи медицинской сестрой. Укрепление психического здоровья и формирование здорового образа жизни.	3. Применяет методы психологической поддержки и профилактики аддикций. 4. Выявляет поведенческие и эмоциональные признаки психических расстройств у пациентов. 5. Разрабатывает план краткосрочной поддержки и профилактики для пациента с аддикцией.
2.	Цикл профилирующих дисциплин	Теоретические и практические аспекты современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании научных доказательств, клинического опыта и предпочтений пациента; Научно-исследовательской работа в сфере сестринской деятельности: обучение навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также в ведущих рецензируемых журналах. Теоретико-методологические основы инноваций в области сестринского дела. Разработка и внедрение системы управления качеством сестринской помощи. Количественные и качественные методы исследования (основы биостатистики). Разработка и внедрение стандартов качества оказания сестринской помощи, повышение культуры обслуживания пациентов, Организация внедрения сестринских инноваций в медицинском учреждении. Лидерство и власть в системе управления сестринским персоналом. Организация труда и управление переменами сестринской деятельности в медицинской организации. Управление качеством медицинской (сестринской) помощи и сестринскими ресурсами в системе здравоохранения. Самоуправление, адаптация и мотивация в системе управления сестринской службой. Планирование карьерного роста в сестринском деле.	

Практические навыки по специальности «Сестринское дело»

№	Перечень	Уровень освоения**
Организационные – диагностические		
1	Проводить сестринский осмотр и ставить сестринский диагноз	BPU
2	Составлять план сестринских вмешательств, при различных заболеваниях	BPU
3	Владеть коммуникативными навыками в работе с пациентами и врачами	BPU
4	Составить сестринскую историю болезни	BPU
5	Оценивать результаты действия лекарственных средств, при субъективном и объективном обследовании пациента	BPU
6	Организовать уход за пациентами в зависимости от диагностированных проблем	BPU
7	Выписывать рецепты: общие, льготные, наркотические	BPU
8	Анализировать статистические показатели здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения	BPU
9	Применять принципы организации медико-социальной помощи и гериатрии, в медицинских организациях и на дому	BPU
10	Применять основы организации медицинской и социальной реабилитации	BPU
11	Организовать систему мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды и осуществлять контроль	PU
12		PU

	Осуществлять взаимодействие со специалистами лечебных учреждений по вопросам организации лекарственного обеспечения	
13	Организовать систему делопроизводства в медицинском учреждении, учетно-отчетную деятельность с использованием современных цифровых технологий	PU
14	Организовать работу сестринского персонала по реализации государственных программ, формированию здорового образа жизни, применять методы и средства гигиенического воспитания	BPU
15	Применять правила техники безопасности и охраны труда в медицинских учреждениях и контролировать их выполнения.	BPU
16	Организовать доврачебную помощь в условиях чрезвычайных ситуации	BPU
17	Владеть основами первой медицинской и доврачебной помощи	BPU
18	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования	PU
19	Использовать методы социально-экономических наук, для анализа социально-значимых проблем и процессов, в различных видах профессиональной деятельности	PU
20	Организовать на научной основе свой труд, пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, в пределах компетенции медицинской сестры	PU
21	Организовывать работу исполнителей, принять управленческие решения, связанные с трудовыми ресурсами организации;	PU
22	Оценивать уровень профессиональной готовности исполнителей в области сестринского дела, проводить обучение медицинского персонала по решению профессиональных задач;	BPU
23	Обеспечить преемственность терапевтических мероприятий в стационарной и диспансерной помощи.	BPU
24	Разрабатывать индивидуальную программу по уходу за больным в рамках общих программ реабилитации	BPU
25	Выявлять признаки временной или стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности	PU
	Лечебные	
26	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях внутренних болезней: клиническая смерть; шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный); обморок, коллапс, кома (анемическая, гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, неясной этиологии); острая дыхательная недостаточность, отек легкого; отек гортани, ложный круп, астматический статус, отек Квинке, острая сердечная недостаточность; гипертонический криз; стенокардия, инфаркт миокарда; печеночная колика; кровотечение (артериальное, венозное, желудочно-кишечное, носовое, легочное); почечная колика; острая задержка мочи; острая почечная недостаточность; острая печеночная недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; преэклампсия, эклампсия	PU
27	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях неврологических заболеваний: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга; мозговой инсульт;	PU
28	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях хирургических и травматологических заболеваний: острый живот; переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения	PU
29	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях психических заболеваний: судорожные состояния, эпилептический статус; алкогольный делирий, абстинентный синдром; психомоторное возбуждение	PU
30	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях офтальмологических заболеваний: острый приступ глаукомы	PU
31	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях отоларингологических заболеваний: отит, ринит, фарингит, синусит, осмотр инородного тела	PU
32	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии: в предродовой и послеродовой деятельницы женщин и в неонатологии	PU
33	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях детских заболеваний: рахит, гипотрофия, недоношенность, анемия	PU
34	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях инфекционных заболеваний и работа в очагах особо опасных инфекций	PU
35		PU

	Оказать медицинскую помощь при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушение	
36	Уметь оказать многопрофильную квалифицированную помощь детскому, взрослому населению, лицам пожилого и старческого возраста (уход за глазами, ушами и кожей, промывание желудка, клизмы, инъекции, антропометрические измерение тела, измерение артериального давления, частоту сердечных сокращений, частоту дыхательных движений, техника проведения электрокардиограммы)	BPU
	Профилактические	
37	Проводить санитарно-просветительную работу	BPU
38	Организовать проведение комплекса профилактических мероприятий для улучшения здоровья населения и уменьшения риска на участке	PU
39	Применять научные представления о здоровом образе жизни для пропаганды здорового образа жизни	PU
40	Применять знание в области семейной медицины, анализировать ресурсы медицинской и социальной помощи семье и помогать в их использовании	PU
41	Вести документацию по иммунопрофилактике населения	BPU

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков

Уровень освоения	Описание
BU	базовый уровень (осуществляет доврачебную медицинскую и медико-социальную помощь, при этом предоставляет медицинскую помощь)
PU	продвинутый уровень (практико-ориентированные специалисты сестринского дела с навыками критического и аналитического мышления, способных эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, расширение профессиональных навыков, сестринская оценка, сестринский диагноз, сестринские технологии и вмешательства)
BPU	более продвинутый уровень (развитие профессиональной сестринской деятельности; развитие сестринского образования и исследований)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 7
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы специальности «Кинезитерапия» Академическая степень: Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Кинезитерапия»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Кинезитерапия	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
	Цикл общеобразовательных дисциплин	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, казахский (русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	Не менее 3600	Не менее 120
1)	**Обязательный компонент:**	2850	95
	Анатомия	120	4
	Физиология	120	4
	Патологическая анатомия	90	3
	Патологическая физиология	120	4
	Основы фармакологии	120	4
	Первая медицинская помощь	120	4
	Основы сестринского дела и оценка состояния здоровья	90	3
	Коммуникативные навыки	120	4
	Функциональные основы двигательной активности	150	5
	Биомеханика	120	4
	Безопасность пациента в кинезитерапии	120	4
	Организация медицинской и реабилитационной помощи	90	3
	Основы возрастной гигиены	150	5

	Основы кинезитерапии	150	5
	Комплексная оценка ограничения жизнедеятельности и здоровья	150	5
	Основы кинезитерапии в различных возрастных группах	150	5
	Стандартизированные инструменты оценки в кинезитерапии	180	6
	Лечебный массаж в практике кинезитерапевта	150	5
	Основы доказательной медицины и биостатистики	90	3
	Пропедевтика внутренних болезней	120	4
	Пропедевтика детских болезней	120	4
	Общая хирургия	120	4
	Социально-бытовая адаптация пациентов в кинезитерапии	90	3
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	600	20
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	Не менее 3300	Не менее 110
1)	Вузовский компонент	2400	80
2)	Компонент по выбору	300	10
3)	Профессиональная практика	600	20
4	Дополнительные виды обучения	-	-
4	Итоговая аттестация	Не менее 120	Не менее 4
	Подготовка и сдача комплексного экзамена		
	Итого	Не менее 8400	Не менее 280

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 8
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Перечень компетенций и результатов обучения программы по специальности «Кинезитерапия»

№	Компетенции	Результаты обучения программы
1	2	3
Базовые компетенции		
1	Общая образованность	Применяет интегрированные знания естественных, социальных, гуманитарных, экономических, медико-биологических и клинических наук при осуществлении профессиональной деятельности кинезитерапевта.
2	Непрерывное профессиональное развитие	Планирует и реализовывает непрерывное профессиональное развитие, используя самооценку, рефлексию и обучение в течение всей жизни для совершенствования профессиональной деятельности и повышения качества медицинской помощи.
3	Коммуникация и цифровые технологии	Осуществляет эффективную профессиональную коммуникацию с пациентами, их законными представителями, членами мультидисциплинарной команды и другими участниками лечебно-реабилитационного процесса с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии.
		Применяет цифровые технологии и цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для поиска, обработки и передачи информации, ведения медицинской документации и обеспечения качества реабилитационной помощи.
4	Профессиональная этика	Применяет нормы законодательства в области здравоохранения, обеспечивать соблюдение прав пациента, конфиденциальности медицинской информации и принципов информированного согласия.
		Соблюдает принципы профессиональной этики, деонтологии и нормы профессионального поведения, демонстрируя профессиональную ответственность и уважительное отношение к пациентам, их законным представителям и членам мультидисциплинарной команды при осуществлении профессиональной деятельности кинезитерапевта.
Профессиональные компетенции		
1	Кинезиологическая диагностика и консультирование пациентов	Проводит сбор жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, выявляет средовые облегчающие факторы и барьеры, а также личностные факторы, значимые для восстановления нарушенных функций согласно МКФ.
		Проводит оценку физического и психомоторного состояния пациента, уровня мобильности, нарушений функций и структур, активности и участия в соответствии с возрастом и полом, действующими протоколами и стандартами оказания медицинской и социальной реабилитации.
		Проводит клиническое обследование и комплексную функциональную оценку пациента в соответствии с МКФ, определяет реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз и цели реабилитации.
2.	Кинезитерапия в востановительном лечении и реабилитации	Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность индивидуальной программы медицинской реабилитации, применяя методы и средства кинезитерапии в соответствии с клиническими протоколами.
		Проводит мероприятия по медицинской реабилитации с применением кинезитерапии, гидрокинезитерапии, механотерапии, в т.ч. роботизированной, мануальных техник, а также физиотерапевтических процедур в комплексном лечении травм и повреждений опорно-двигательного аппарата.

		Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.
2.	Менеджмент и лидерство	Применяет принципы лидерства для эффективного взаимодействия в мультидисциплинарной команде и принятия профессиональных решений.
		Организовывает профессиональную деятельность с использованием принципов менеджмента и непрерывного улучшения качества медицинской и реабилитационной помощи.
3	Научные исследования и доказательная практика	Способен применять принципы доказательной практики и результаты научных исследований для обоснования клинических решений и повышения качества медицинской реабилитации.
4	Укрепление здоровья населения	Способен анализировать состояние здоровья населения, внедряя программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения.

Содержание типовой учебной программы по специальности «Кинезитерапия»

№	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Результаты обучения
1	Анатомия	Анатомия - наука, изучающая форму и строение человеческого организма в связи с его функциями, развитием и влиянием на организм окружающей среды. Влияние структурных изменений в организме на функции, жизнедеятельность, участие и активность. Врожденные пороки развития, их особенности и влияние на функции. Особенности анатомии детского и взрослого организма	1. Объясняет строение органов и систем организма человека как морфологическую основу их функций и устойчивости к факторам среды. 2. Анализирует анатомические структуры органов и систем человека, оценивает их функциональное значение и взаимосвязь, определяет анатомические особенности, важные для оказания безопасной и эффективной реаблитационной помощи. 3.Применяет знания анатомии органов и систем организма при выполнении реаблитационных мероприятий.
2	Физиология	Физиология стремится раскрыть механизмы регуляции, закономерности жизнедеятельности организма и его взаимодействия с окружающей средой. Физиология изучает основное качество живого — его жизнедеятельность, составляющие её функции и свойства, как в отношении всего организма, так и в отношении его частей. В основе представлений о жизнедеятельности находятся знания о процессах обмена веществ, энергии и информации	1.Объясняет функции органов и систем организма человека и их роль в поддержании гомеостаза и жизнедеятельности. 2.Анализирует физиологические процессы органов и систем, оценивает их взаимосвязь и значение для состояния здоровья пациента. 3.Анализирует физиологические показатели органов и систем орга-

			низма в рамках практики кинезитерапевта, включая оценку и интерпритацию лабораторных и инструментальных параметров для выявления отклонений от нормы.
3	Патанатомия	Патанатомия — раздел медицины, изучающий закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при различных патологических состояниях организма.	1. Анализирует основные морфологические изменения клеток, тканей и органов при воспалительных, дистрофических, некротических процессах и новообразованиях. 2. Объясняет связь морфологических изменений с клиническими проявлениями заболеваний.
4	Первая медицинская помощь	Основы оказания первой медицинской помощи. Диагностика и помощь при угрожающих жизни состояниях	1. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях внутренних болезней 2. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях неврологических заболеваний 3. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях неврологических заболеваний 4. Демонстрирует оказание медицинской помощи при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушение
5	Основы сестринского дела и оценка состояния	Введение в сестринское дело. История развития сестринского дела. Философия и модели сестринского дела. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Организация работы медицинской сестры. Этические и деонтологические основы сестринской деятельности. Безопасность пациента и медицинского персонала. Инфекционный контроль. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Оценка состояния пациента. Основы общения с пациентами, родственниками и членами мультидисциплинарной команды. Личная гигиена пациента. Позиционирование и транспортировка пациентов. Профилактика пролежней и падений. Контроль жизненно важных показателей. Основы оказания неотложной доврачебной помощи.	1. Распознает наличие медицинской проблемы и проводит сбор субъективных и объективных данных. 2. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных обследований.

	пациента		
6	Коммуникативные навыки	Введение в профессиональную коммуникацию кинезитерапевта. Роль коммуникативных навыков в кинезиологической практике. Вербальная и невербальная коммуникация. Терапевтическое общение с пациентом. Установление доверительных отношений и профессиональных границ. Активное слушание и эмпатия. Сбор информации и проведение интервью. Коммуникация с пациентами различных возрастных групп. Особенности общения с пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями. Общение с родственниками и законными представителями пациента. Коммуникация в мультидисциплинарной команде. Передача клинической информации и преемственность кинезиоогической помощи. Общение в конфликтных и стрессовых ситуациях. Сообщение неблагоприятной информации в пределах своей компетенции. Межкультурная коммуникация. Этика и деонтология профессионального общения. Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний, лечения, реабилитации и здорового образа жизни. Обучение пациента и членов семьи навыкам самоухода. Документирование профессиональной коммуникации. Коммуникация при оказании паллиативной помощи. Профессиональное общение с использованием цифровых технологий в практике кинезитерапевта.	1. Объясняет особенности общения с пациентами, семьями, группами и коллегами 2. Объясняет значение эффективной коммуникации для безопасности и качества ухода 3. Применяет эффективные навыки коммуникации в условиях симмуляции самостоятельного приема кинезитерапевта
7	Функциональные основы двигательной активности	Функционалные основы техники двигательных действий. Знания функциональной и динамической анатомии, практические навыки, необходимые для понимания двигательной активности.	1. Описывает строение костей, суставов, мышц, связок и фасций. 2. Объясняет взаимосвязь между строением и функцией органов движения. 3. Оценивает состояние опорно-двигательного аппарата с учетом анатомических особенностей пациента. 4. Обосновывает выбор кинезитерапевтических упражнений на основе анатомо-функционального анализа.
8	Биомеханика	Биомеханические основы техники двигательных действий. Теоретические знания и практические навыки, необходимые для научно-обоснованного моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям. Понимание определения и проведение мануально-мышечного тестирования. Знание биомеханики дает возможность кинезитерапевту в процессе своей профессиональной деятельности разрабатывать новые методики или совершенствовать уже имеющиеся для более эффективной работы с пациентом.	1. Объясняет основные понятия биомеханики при анализе повседневной активности пациента. 2. Применяет принципы биомеханики при выполнении эрготерапевтических вмешательств. 3. Анализирует особенности двигательной активности пациента и факторы, влияющие на качество движений. 4. Оценивает правильность выполнения движений в повседнейной деятельности.
9	Безопасность	Основные принципы безопасности пациентов в кинезитерапии, права и обязанности медицинского персонала и пациентов в соответствии с международными стандартами. Принципы безопасного подъема, перемещения, кормления пациента, осу-	1. Описывает основные принципы безопасности пациента при проведении ки-

	пациента в кинезитерапии	ществления ухода за пациентом. Обучение принципам безопасности самих пациентов и их родственников. Контроль за соблюдением безопасной медицинской среды	незитерапевтических вмешательств. 2. Объясняет факторы риска возникновения травм, падений и осложнений во время выполнения кинезитерапевтических упражнений. 3. Применяет алгоритмы безопасной мобилизации, перемещения и позиционирования пациентов в различных клинических ситуациях. 4. Соблюдает принципы инфекционной безопасности при проведении кинезитерапии.
10	Организация медицинской и реабилитационной помощи	Нормативная база деятельности реабилитационных учреждений РК. Деятельность реабилитационных учреждений в условиях ГОБМП и ОСМС	1. Объясняет организацию медицинской и реабилитационной помощи в РК. 2. Объясняет стандарты медицинской реабилитации в РК.
11	Патофизиология	Общая нозология. Общая этиология и патогенез. Роль реактивности организма и наследственности в патологии. Общая патология клетки. Морфология повреждения. Дистрофии, классификация. Морфологические проявления и исходы. Некроз. Нарушения кровообращения. Общее учение о воспалении. Аллергия. Нарушения обмена веществ. Патофизиология инфекционного процесса. Онкопатология	1. Объясняет общие патофизиологические механизмы развития заболеваний. 2. Анализирует функциональные изменения органов и систем при воздействии внешних и внутренних факторов. 3. Интерпретирует патофизиологические реакции организма в контексте профилактики и раннего выявления рисков для здоровья.
12	Основы возрастной гигиены	Гигиенические особенности функционирования организма в различные возрастные периоды, включающие в себя режим условий труда и отдыха, рациональное питание, соблюдение правил ухода за телом, применение гигиенических средств и многое другое.	1. Объясняет возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека в разные периоды жизни. 2. Описывает закономерности роста, развития и старения организма с позиции гигиены и профилактики нарушений здоровья.

			3. Определяет гигиенические требования к физической активности, режиму труда и отдыха в различных возрастных группах. 4. Анализирует влияние факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние человека в разные возрастные периоды.
13	Основы кинезитерапии	Научная и практическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний. Дисциплина рассматривает основные принципы, методы и средства кинезитерапии.	1 Объясняет фундаментальные принципы кинезитерапии как основу терапевтического воздействия на организм. 2 Анализирует активные и пассивные формы движений и их биомеханическое и физиологическое влияние на опорно-двигательный аппарат пациента. 3. Определяет показания, относительные и абсолютные противопоказания к назначению кинезитерапии на основе анализа состояния здоровья пациента. 4. Описывает базовые средства кинезитерапии и принципы их подбора для реабилитационного процесса. 5. Формирует алгоритм безопасной организации занятий в зале кинезитерапии, включая контроль исходных положений тела и соблюдение правил профессиональной деонтологии.
14	Комплексная оценка ограничения жизнедеятельности и здоровья	Дисциплина, изучающая Международную классификацию функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ) для проведения комплекса реабилитаационных мероприятий. Всеобъемлющая цель МКФ ─ обеспечить унифицированным стандартным языком и определить рамки для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем. Она вводит определения составляющих здоровья и некоторых, связанных со здоровьем составляющих благополучия (таких как образование и труд).	1. Описывает структуру и компоненты Международной классификации функционирования (МКФ). 2. Объясняет взаимосвязь между нарушениями функций, ограничением активности и участием пациента. 3. Оценивает функциональное состояние пациентов в категориях МКФ. 4. Интерпретирует результаты оценки функционирования для определения реабилитационного потенциала, долгосрочных и краткосроч-

			ных целей реабилитации, планирования индивидуальной программы реабилитации.
15	Основы кинезитерапии в различных возрастных группах	Научная и практическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний в раазличных возрастных группах. Дисциплина рассматривает основные принципы, методы и средства кинезитерапии в данные возрастные периоды.	1. Объясняет методы кинезитерапии и с учетом биомеханики движении и двигательной активности у детей и людей пожилого и старческого возраста. 2. Обосновывает выбор видов упражнений, применяемых в кинезитерапии у детей и людей пожилого и старческого возраста. 3. Проводит комплексную оценку состояния у детей и людей пожилого и старческого возраста пациента в рамках подготовки к кинезитерапии.
16	Стандартизированные инструменты оценки в кинезитерапии	Оценка по Международной шкале функционирования. Реабилитационные шкалы для оценки эффективности. Определение реабилитационного прогноза в кинезитерапии Постановка реабилитационных целей. Социальная и профессиональная реабилитация. Применение мануально-мышечного тестирования. Использование методов и средств кинезиотерапии для формирования кинезиологического диагноза, прогноза, выбора методов реабилитации	1. Объясняет принципы применения реабилитационных шкал в кинезиологической диагностике. 2. Интерпретирует показатели реабилитационных шкал. 3. Анализирует результаты обследования и функционального тестирования с использованием международных реабилитационных шкал. 4. Обосновывает заключение по результатам кинезиологического обследования.
17	Лечебный массаж в практике кинезитерапевта	Знакомство с основами массажа и обучение основным методам и приемам массажа, используемых при различных заболеваниях в праактике кинезитерапевта. Массаж – это совокупность механических приёмов воздействия руками или аппаратами на кожу, мышцы, сухожилия, суставы для укрепления и восстановления утраченных функций человека. Массаж прежде всего воздействует на крово- и лимфообразование, в результате чего ликвидируются застойные явления, улучшается метаболизм тканей, функции эндокринных желез и обменные процессы.	1. Описывает анатомо-физиологические основы влияния массажа на нервную, мышечную и сосудистую системы. 2. Объясняет механизмы терапевтического действия массажа в контексте кинезитерапии и реабилитации. 3. Планирует массажное воздействие в структуре реабилитационного процесса. 4. Интегрирует массажные техники в комплексную программу кинезитерапии.

			5. Оценивает эффективность массажа и его влияние на функциональное состояние пациента.
18	Основы доказательной медицины	Мировой опыт развития доказательной медицины (ДМ). ДМ в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Иерархия научных исследований в ДМ. Доказательное здравоохранение. Доказательный менеджмент. Пять этапов ДМ. Доказательная медицина в кинезитерапии.	1. Обосновывает достоверность и доказательность результатов разных дизайнов исследования 2. Формулирует правильный вопрос поиска и стратегию поиска научно-обоснованной информации 3.Проводит поиск научно-обоснованной информации в базах доказательной медицинской информации
19	Основы фармакологии	Представление об общих закономерностях фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Обучение умениям и навыкам использования лекарственных средств в практике кинезитерапевта	1. Объясняет механизмы действия лекарственных средств и их влияние на функциональное состояние пациента в процессе кинезитерапии. 2. Интерпретирует показания, противопоказания и побочные эффекты препаратов. 3. Анализирует взаимосвязь между назначенной фармакотерапией и результатами двигательной реабилитации. 4. Обосновывает необходимость коррекции физической нагрузки с учетом фармакотерапии.
20	Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней - раздел медицины, включающий в себя методы исследования пациента и синдромальную диагностику заболеваний. Обучает навыкам физикального обследования пациента, формированию знаний и умений по принципам диагностики. Определять при осмотре признаки патологии и направлять к соответствующим специалистам.	1. Объясняет механизмы возникновения основных клинических симптомов. 2. Интерпретирует жалобы пациента и данные анамнеза. 3. Оценивает влияние физических упражнений на функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем. 4. Анализирует результаты физикального обследования. 5. Обосновывает выбор физических упражнений в реабилитации.
21	Пропедевтика	Пропедевтика детских болезней- раздел медицины, включающий в себя методы исследования, синдромальную диагностику заболеваний у детей. Обучает навыкам физикального обследования, формированию знаний и умений по принципам диа-	

	детских болезней	гностики, частной патологии детского возраста. Определять при осмотре признаки патологии и направлять к соответствующим специалистам.	1. Объясняет механизмы возникновения основных клинических симптомов у ребенка. 2. Интерпретирует жалобы ребенка и данные анамнеза. 3. Оценивает влияние физических упражнений на функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем ребенка. 4. Анализирует результаты физикального обследования ребенка. 5. Обосновывает выбор физических упражнений в реабилитации детей.
22	Общая хирургия	Виды заболеваний. Изучение основных понятий хирургии. Обсуждаются общие принципы диагностики и лечения у детей и взрослых. Общие принципы организации хирургической помощи на догоспитальном этапе. Методы исследования и лечения пациента.	1. Планирует и осуществляет сестринские вмешательства, соблюдая принципы асептики, антисептики и инфекционной безопасности. 2. Осуществляет сестринский уход за пациентами хирургического профиля на предоперационном и послеоперационном периодах 3. Обучает хирургических пациентов и членов их семей уходу до и после операции в целях поддержки их ответственности за здоровье и реабилитацию
23.	Социально-бытовая адаптация пациентов в кинезитерапии	Социально-бытовая адаптация пациентов - вид социальной реабилитации или абилитации, которая заключается в приобретении или восстановлении утраченных в результате заболеваний, травм, врожденных аномалий (пороков развития) навыков самообслуживания и деятельности в быту, приспособлении к новым условиям жизни в соответствии с имеющимися ограничениями жизнедеятельности. Ориентирована на инвалидов, не владеющих необходимыми социально-бытовыми навыками и нуждающихся во всесторонней ежедневной поддержке в микросоциальной среде: обучение инвалида и членов его семьи навыкам личной гигиены, самообслуживания, передвижения, общения, в том числе с помощью технических средств реабилитации; информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации.	1. Демонстрирует навыки общения с пациентами, с членами мультидисциплинарной команды, родственниками пациентов. 2. Подбирает кинезитерапевтические упражнения, направленные на формирование у пациентов навыков самообслуживания и деятельности в быту. 3. Обучает пациентов с инвалидностью и членов их семей навыкам личной гигиены, самообслуживания, передвижения, общения, в том числе с помощью технических средств реабилитации.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Практические навыки по специальности «Кинезитерапия»

№	Перечень	Уровень освоения**
Организационные – диагностические		
1	Проводить сбор жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, с детализацией информации об условиях деятельности и проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях.	BPU
2	Выявляет средовые облегчаюшие факторы и барьеры, а также личностных факторов значимых для восстановления нарушенных функций.	BPU
3	Способен выбирать и использовать международные реабилитационные шкал и интерпретировать их результаты.	BPU
4	Проводит осмотр пациента, комплексную оценку функциональных способностей пациента в соответствии с МКФ (исследование постуральных функций; исследование возможности изменять положение тела (позы); исследование функции перемещения тела и ходьбы; исследование функции и структуры верхней и нижней конечностей; исследование координаторной функции; исследование функции восприятия; исследование функции выносливости; исследование нейрофизиологических параметров; исследование навыков самообслуживания и влияния среды на жизнедеятельность).	BPU
5	Оценивает уровень физического и психомоторного развития детей от 0 до 18 лет.	BPU
6	Выявляет аномалий развития и деформаций, мышечных дисбалансов (тонус, сила), асимметрии, клинических симптомов физического перенапряжения, основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, интерпретирования результатов обследования для определения реабилитационного прогноза с учетом Международной классификации функционирования.	BPU
7	выявляет отклонения в физическом и психомоторном развитии детей с нарушениями функций и структур организма и последовавших за ними ограничениями жизнедеятельности.	BPU
8	Интерпретирует имеющиеся данные консультирования пациента врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы,	BPU
9	Интерпретирует данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций	BPU
10	Определяет степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.	BPU
11	Составлять заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.	BPU
12	Определять реабилитационный диагноз, реабилитационый потенциал и его изменения в динамике.	BPU
13	Применять правила техники безопасности и охраны труда в медицинских учреждениях и контролировать их выполнения.	BPU
14	Организовать доврачебную помощь в условиях чрезвычайных ситуации	BPU
15	Владеть основами первой медицинской и доврачебной помощи	BPU
16	Использовать методы социально-экономических наук, для анализа социально-значимых проблем и процессов, в различных видах профессиональной деятельности	PU
17	Организовать на научной основе свой труд, пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, в пределах компетенции кинезитерапевта	PU
18	Организовывать работу исполнителей, принять управленческие решения, связанные с трудовыми ресурсами организации;	PU
19	Разрабатывать индивидуальную программу по уходу за больным в рамках общих программ реабилитации	BPU
20	Выявлять признаки временной или стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности	PU

21	Проводить анализ статистико-управленческой информации и плановых показателей деятельности медицинской организации.	BU
	Лечебные	
22	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях внутренних болезней: клиническая смерть; шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный); обморок, коллапс, кома (анемическая, гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, неясной этиологии); острая дыхательная недостаточность, отек легкого; отек гортани, ложный круп, астматический статус, отек Квинке, острая сердечная недостаточность; гипертонический криз; стенокардия, инфаркт миокарда; печеночная колика; кровотечение (артериальное, венозное, желудочно-кишечное, носовое, легочное); почечная колика; острая задержка мочи; острая почечная недостаточность; острая печеночная недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; преэклампсия, эклампсия	PU
23	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях неврологических заболеваний: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга; мозговой инсульт;	PU
24	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях хирургических и травматологических заболеваний: острый живот; переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения	PU
25	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях психических заболеваний: судорожные состояния, эпилептический статус; алкогольный делирий, абстинентный синдром; психомоторное возбуждение	PU
26	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях детских заболеваний	PU
27	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях инфекционных заболеваний и работа в очагах особо опасных инфекций	PU
28	Оказать медицинскую помощь при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушение	PU
29	Проводить физиотерапевтические процедуры (проведения ультразвуковой терапии и светолечения, тепло-, электро-, магнито- и криотерапии в комплексном лечении травм и повреждений опорно-двигательного аппарата)	BPU
30	Проводить кинезитерапию, гидрокинезитерапию, механотерапию и массаж (активные, пассивные и активно-пассивные физические упражнения; упражнения на увеличение объема движений, укрепление мышц, растяжение, развитие координации и равновесия; дыхательная гимнастика; функциональная тренировка; гидрокинезитерапия; механотерапия с использованием специализированного оборудования, тренажеров, роботов.)	BPU
	Профилактические	
31	Проводить санитарно-просветительную работу	BPU
32	Организовать проведение комплекса профилактических мероприятий для улучшения здоровья населения	PU
33	Применять научные представления о здоровом образе жизни для пропаганды здорового образа жизни	PU
34	Применять знание в области реабилитации, анализировать ресурсы реабилитационной, медицинской и социальной помощи семье и помогать в их использовании	PU

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков

Уровень освоения	Описание
BU	базовый уровень (осуществляет доврачебную медицинскую и медико-социальную помощь)
PU	продвинутый уровень (практико-ориентированные специалисты с навыками критического и аналитического мышления, способных эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, расширение профессиональных навыков, оценка, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал технологии и вмешательства эрготерапии)
BPU	более продвинутый уровень (развитие профессиональной деятельности; развитие образования и исследований)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 9
к типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы специальности «Эрготерапия»

Академическая степень: Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Эрготерапия»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Эрготерапия	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
	Цикл общеобразовательных дисциплин	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, казахский (русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	Не менее 3600	Не менее 120
1)	Обязательный компонент:		
	Анатомия	120	4
	Физиология	120	4
	Патологическая анатомия	90	3
	Патологическая физиология	120	4
	Основы фармакологии	120	4
	Первая медицинская помощь	120	4
	Основы сестринского дела и оценка состояния здоровья	120	4
	Коммуникативные навыки	90	3
	Функциональные основы двигательной активности	120	4
	Биомеханика	150	5
	Безопасность пациента в эрготерапии	120	4

	Организация медицинской и реабилитационной помощи	120	4
	Основы возрастной гигены	90	3
	Основы эрготерапии	150	5
	Комплексная оценка ограничения жизнедеятельности и здоровья	150	5
	Основы эрготерапии в различных возрастных группах	150	5
	Стандартизированные инструменты оценки в кинезитерапии	150	5
	Лечебный массаж в практике кинезитерапевта	180	6
	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5
	Пропедевтика внутренних болезней	120	4
	Пропедевтика детских болезней	120	4
	Общая хирургия	120	4
	Социально-бытовая адаптация пациентов в эрготерапии	90	3
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	600	20
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	Не менее 3300	Не менее 110
1)	Вузовский компонент	2400	80
2)	Компонент по выбору	300	10
3)	Профессиональная практика	600	20
4	Дополнительные виды обучения	-	-
4	Итоговая аттестация	Не менее 120	Не менее 4
	Подготовка и сдача комплексного экзамена		
	Итого	Не менее 8400	Не менее 280

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 10
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Перечень компетенций и результатов обучения программы по специальности «Эрготерапия»

№	Компетенции	Результаты обучения программы
1	2	3
Базовые компетенции		
1	Общая образованность	Применяет интегрированные знания естественных, социальных, гуманитарных, экономических, медико-биологических и клинических наук при осуществлении профессиональной деятельности эрготерапевта.
2	Непрерывное профессиональное развитие	Планирует и реализовывает непрерывное профессиональное развитие, используя самооценку, рефлексию и обучение в течение всей жизни для совершенствования профессиональной деятельности и повышения качества медицинской помощи.
3	Коммуникация и цифровые технологии	Осуществляет эффективную профессиональную коммуникацию с пациентами, их законными представителями, членами мультидисциплинарной команды и другими участниками лечебно-реабилитационного процесса с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии.
		Применяет цифровые технологии и цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для поиска, обработки и передачи информации, ведения медицинской документации и обеспечения качества реабилитационной помощи.
4	Профессиональная этика	Применяет нормы законодательства в области здравоохранения, обеспечивать соблюдение прав пациента, конфиденциальности медицинской информации и принципов информированного согласия.
		Соблюдает принципы профессиональной этики, деонтологии и нормы профессионального поведения, демонстрируя профессиональную ответственность и уважительное отношение к пациентам, их законным представителям и членам мультидисциплинарной команды при осуществлении профессиональной деятельности эрготерапевта.
Профессиональные компетенции		
1	Эрготерапевтическая диагностика и консультирование пациентов	Проводит сбор жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, выявляет средовые облегчающие факторы и барьеры, а также личностные факторы, значимые для восстановления нарушенных функций согласно МКФ.
		Проводит исследование постуральных функций; возможности изменять положение тела (позы); исследование функции перемещения тела и ходьбы; функции и структуры верхней и нижней конечностей; координаторной функции; функции восприятия, выносливости; нейрофизиологических параметров; навыков самообслуживания и влияния среды на жизнедеятельность.
		Проводит клиническое обследование и комплексную функциональную оценку пациента в соответствии с МКФ, обоснованно использует международные реабилитационные шкалы и интерпретирует их результаты, определяет реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз и цели реабилитации.
2.	Эрготерапия в восстановительном ле-	Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать индивидуальную программу медицинской реабилитации, применяя методы и средства эрготерапии в соответствии с клиническими протоколами.
		Применяет методы и средства эрготерапии: обследование и адаптацию среды с целью улучшения самообслуживания пациента, в т.ч. архитектуры и планировки, оборудования, бытовых предметов, мебели и людей, взаи-

	чении и реаблитации	модействующих с пациентом, с точки зрения препятствия, поддержания или стимуляции функционирования в области самообслуживания, продуктивной деятельности и отдыха, тренировки всех видов повседневной деятельности; неаппаратные (мануальные) сенсорные стимуляции, функциональное ортезирование.
		Использует технические средства реабилитации и ассистивные технологии для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
		Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.	Менеджмент и лидерство	Применяет принципы лидерства для эффективного взаимодействия в мультидисциплинарной команде и принятия профессиональных решений.
		Организовывает профессиональную деятельность с использованием принципов менеджмента и непрерывного улучшения качества медицинской и реабилитационной помощи.
4.	Научные исследования и доказательная практика	Способен применять принципы доказательной практики и результаты научных исследований для обоснования клинических решений и повышения качества медицинской реабилитации.
5.	Укрепление здоровья населения	Способен анализировать состояние здоровья населения, внедряя программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения.

Содержание типовой учебной программы по специальности «Эрготерапия»

№	Циклы и дисциплины	Базовое содержание	Результаты обучения
1	Цикл базовых дисциплин		
1.1	Анатомия	Введение в анатомию человека. Анатомическая терминология. Методы изучения анатомии. Общая остеология. Кости туловища, верхней и нижней конечностей. Череп. Соединения костей (артрология). Мышечная система (миология). Общая спланхнология. Анатомия пищеварительной системы. Анатомия дыхательной системы. Анатомия мочевыделительной системы. Анатомия мужской и женской половой систем.Сердечно-сосудистая система. Сердце и кровеносные сосуды.Лимфатическая система и органы иммунной системы. Эндокринная система. Центральная нервная система. Периферическая и вегетативная нервная системы.Органы чувств.	1. Объясняет строение органов и систем организма человека как морфологическую основу их функций. 2. Анализирует анатомические структуры органов и систем человека, оценивает их функциональное значение и взаимосвязь, определяет анатомические особенности, важные для оказания безопасной и эффективной реабилитационной помощи. 3. Применяет знания анатомии органов и систем организма при выпол-

			нении реабилитационных мероприятий.
1.2	Физиология	Введение в физиологию. Физиология клетки и возбудимых тканей. Общая физиология нервной системы. Физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология органов чувств. Физиология эндокринной системы. Физиология крови. Физиология сердечно-сосудистой системы. Физиология дыхательной системы. Физиология пищеварительной системы. Физиология обмена веществ и энергии. Физиология терморегуляции. Физиология мочевыделительной системы. Физиология репродуктивной системы. Гомеостаз и механизмы регуляции функций организма. Возрастные особенности физиологических процессов. Функциональные показатели органов и систем организма. Методы исследования физиологических функций. Основы интерпретации лабораторных и инструментальных показателей.	1. Объясняет функции органов и систем организма человека и их роль в поддержании гомеостаза и жизнедеятельности. 2. Анализирует физиологические процессы органов и систем, оценивает их взаимосвязь и значение для состояния здоровья пациента. 3. Анализирует физиологические показатели органов и систем организма в рамках практики эрготерапевта, включая оценку и интерпритацию лабораторных и инструментальных параметров для выявления отклонений от нормы.
1.3	Патанатомия	Введение в патологическую анатомию. Повреждение клетки и механизмы клеточной смерти. Дистрофии. Нарушения обмена веществ. Некроз и апоптоз. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация и заживление тканей. Склероз и фиброз. Опухолевый рост. Доброкачественные и злокачественные новообразования.	1. Анализирует основные морфологические изменения клеток, тканей и органов при воспалительных, дистрофических, некротических процессах и новообразованиях. 2. Объясняет связь морфологических изменений с клиническими проявлениями заболеваний.
1.4	Патофизиология	Введение в патофизиологию. Общая этиология и патогенез заболеваний. Реактивность и резистентность организма. Нарушения клеточного метаболизма и функций клетки. Типовые патологические процессы. Воспаление. Лихорадка. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Гипоксия. Патофизиология иммунной системы. Аллергические реакции. Шок, коллапс и кома. Полиорганная недостаточность. Основы клинического мышления и применение патофизиологических знаний в эрготерапиию	1. Объясняет общие патофизиологические механизмы развития заболеваний. 2. Анализирует функциональные изменения органов и систем при воз-

			действии внешних и внутренних факторов. 3. Интерпретирует патофизиологические реакции организма в контексте профилактики и раннего выявления рисков для здоровья.
1.5	Первая медицинская помощь	Основы оказания первой медицинской помощи. Диагностика и помощь при угрожающих жизни состояниях	Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при заболеваниях внутренних органов. Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при неврологических заболеваниях Демонстрирует оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при травмах. Демонстрирует оказание медицинской помощи при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушение
1.6	Основы сестринского дела и оценка со-	Введение в сестринское дело. История развития сестринского дела. Философия и модели сестринского дела. Роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Организация работы медицинской сестры. Этические и деонтологические основы сестринской деятельности. Безопасность пациента и медицинского персонала. Инфекционный контроль. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Оценка состояния пациента. Основы общения с пациентами, родствен-	1. Распознает наличие медицинской проблемы и проводит сбор субъективных и объективных данных. 2. Проводит оценку результатов лабо-

	стояния пациента	никами и членами мультидисциплинарной команды. Личная гигиена пациента. Позиционирование и транспортировка пациентов. Профилактика пролежней и падений. Контроль жизненно важных показателей. Выполнение основных сестринских манипуляций. Применение лекарственных средств различными путями введения. Организация питания пациентов. Основы оказания неотложной доврачебной помощи.	раторных и инструментальных обследований.
1.7	Коммуникативные навыки	Введение в профессиональную коммуникацию эрготерапевтов. Роль коммуникативных навыков в эрготерапевтической практике. Вербальная и невербальная коммуникация. Терапевтическое общение с пациентом. Установление доверительных отношений и профессиональных границ. Активное слушание и эмпатия в работе эрготерапевта. Сбор информации и проведение интервьюирования пациента. Коммуникация с пациентами различных возрастных групп. Особенности общения с пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидностью и ограниченными возможностями. Общение с родственниками и законными представителями пациента. Коммуникация в мультидисциплинарной команде. Передача клинической информации и преемственность в работе мультидисциплинарной команды. Общение в конфликтных и стрессовых ситуациях. Сообщение неблагоприятной информации в пределах компетенции эрготерапевтов. Межкультурная коммуникация в эрготерапии. Этика и деонтология профессионального общения. Консультирование пациентов по вопросам профилактики заболеваний, лечения, реабилитации и здорового образа жизни. Обучение пациента и членов семьи навыкам самоухода. Документирование профессиональной коммуникации. Коммуникация при оказании паллиативной помощи. Профессиональное общение с использованием цифровых технологий в практике эрготерапевтов.	1. Объясняет особенности общения с пациентами, семьями, группами и коллегами 2. Объясняет значение эффективной коммуникации для безопасности и качества ухода 3. Применяет эффективные навыки коммуникации в условиях симмуляции самотоятельного приема эрготерапевта.
1.8	Функциональные основы двигательной активности	Функционалные основы техники двигательных действий. Знания функциональной и динамической анатомии, практические навыки, необходимые для понимания двигательной активности.	1. Описывает строение костей, суставов, мышц, связок и фасций. 2. Объясняет взаимосвязь между строением и функцией органов движения. 3. Оценивает состояние опорно-двигательного аппарата с учетом анатомических особенностей пациента. 4. Обосновывает выбор кинезитерапевтических упражнений на основе анатомо-функционального анализа.
1.9	Биомеханика	Биомеханические основы техники двигательных действий. Теоретические знания и практические навыки, необходимые для научно-обоснованного моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям. Понимание определения и проведение мануально-мышечного тестирования. Знание биомеханики дает возможность эрготерапевту в процессе своей профессиональной деятельности разрабатывать новые методики или совершенствовать уже имеющиеся для более эффективной работы с пациентом.	1. Объясняет основные понятия биомеханики при анализе повседневной активности пациента. 2. Применяет принципы биомеханики

			при выполнении эрготерапевтических вмешательств. 3. Анализирует особенности двигательной активности пациента и факторы, влияющие на качество движений. 4. Оценивает правильность выполнения движений в повседневной деятельности.
1.10	Безопасность пациента в эрготерапии	Основные принципы безопасности пациентов в эрготерапии, права и обязанности медицинского персонала и пациентов в соответствии с международными стандартами. Принципы безопасного подъема, перемещения, кормления пациента, осуществления ухода за пациентом. Обучение принципам безопасности самих пациентов и их родственников. Контроль за соблюдением безопасной медицинской среды	1. Описывает основные принципы безопасности пациента при проведении эрготерапевтических вмешательств. 2. Объясняет факторы риска возникновения травм, падений и осложнений во время выполнения эрготерапевтических упражнений. 3. Применяет алгоритмы безопасной мобилизации, перемещения и позиционирования пациентов в различных клинических ситуациях. 4. Соблюдает принципы инфекционной безопасности при проведении эрготерапии.
1.11	Организация медицинской и реабилитационной помощи	Нормативная база деятельности реабилитационных учреждений РК. Деятельность реабилитационных учреждений в условиях ГОБМП и ОСМС	1. Объясняет организацию медицинской реабилитационной службы в РК. 2. Объясняет правила оказания медицинской реабилитации.

			3. Объясняет стандарты организации медицинской реабилитации в РК.
1.12	Основы возрастной гигиены	Гигиенические особенности функционирования организма в различные возрастные периоды, включающие в себя режим условий труда и отдыха, рациональное питание, соблюдение правил ухода за телом, применение гигиенических средств и многое другое.	1. Объясняет возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека в разные периоды жизни. 2. Описывает закономерности роста, развития и старения организма с позиции гигиены и профилактики нарушений здоровья. 3. Определяет гигиенические требования к физической активности, режиму труда и отдыха в различных возрастных группах. 4. Анализирует влияние факторов внешней среды на здоровье и функциональное состояние человека в разные возрастные периоды.
1.13	Основы эрготерапии	При прохождении дисциплины, обучающиеся изучат основы эрготерапевтических мероприятий, направленных на восстановление повседневной деятельности человека с учетом имеющихся у него физических ограничений, рассмотрят основные принципы, методы и средства эрготерапии.	1. Проводит комплексную оценку функционального состояния пациента в соответствии с Международной классификацией функционирования. 2. Планирует эрготерапевтические мероприятия в соответствии с реабилитационным диагнозом. 3. Проводит функциональное тестирование ЦНС и ВНС, тонуса мышц при различных двигательных затруднениях.

			4. Использует эффективные методы коммуникации.
1.14	Введение в Международную классификацию функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	Дисциплина, изучающая Международную классификацию функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ) для проведения комплекса реабилитаационных мероприятий. Всеобъемлющая цель МКФ ─ обеспечить унифицированным стандартным языком и определить рамки для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем. Она вводит определения составляющих здоровья и некоторых, связанных со здоровьем составляющих благополучия (таких как образование и труд).	1. Описывает структуру и компоненты Международной классификации функционирования (МКФ). 2. Объясняет взаимосвязь между нарушениями функций, ограничением активности и участием пациента. 3. Оценивает функциональное состояние пациентов в категориях МКФ. 4. Интерпретирует результаты оценки функционирования для определения реабилитационного потенциала, долгосрочных и краткосрочных целей реабилитации, планирования индивидуальной программы реабилитации.
1.15	Основы эрготерапии в различных возрастных группах	Научная и практическая дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств и методов эрготерапии для лечения, реабилитации и абилитации нарушенных и утраченных функций у пациентов различных возрастных групп. Дисциплина рассматривает основные принципы, методы и средства эрготерапии в данные возрастные периоды.	1. Объясняет методы эрготерапии с учетом биопсихосоциального подхода к здоровью, необходимостью адаптации к ограничениям жизнедеятельности у детей и людей пожилого и старческого возраста 2. Обосновывает выбор методов и средств, применяемых в эрготерапии у детей и людей пожилого и старческого возраста. 3. Проводит комплексную оценку функционального состояния детей и людей пожилого и

			старческого возраста.
1.16	Стандартизированные инструменты оценки в эрготерапии	Рассматриваются, используемые в эрготерапии, методы оценки нарушений функций и структур организма, ограничения функций и участия в повседневной жизни, факторы окружающей среды и личностные факторы, влияющие на исход реабилитационного процесса, факторы, необходимые для облегчения нарушенных функций (технические средства, ассистивные технологии, цифровые технологии). Использование методов и средств эрготерапии для формирования кине диагноза, прогноза, выбора методов реабилитации.	1. Объясняет принципы применения реабилитационных шкал в клинической практике. 2. Интерпретирует показатели двигательной активности и функционального состояния пациента. 3. Анализирует результаты обследования и тестирования. 4. Обосновывает заключение по результатам эрготерапевческого обследования.
1.17	Лечебный массаж в практике эрготерапевта	Знакомство с основами массажа и обучение основным методам и приемам массажа, используемых при различных заболеваниях в практике эрготерапевта. Анатомо-физиологические механизмы оздоровительного действия массажа. Использование массажа в комплексе с эрготерапией и другими методами реабилитации.	1. Описывает анатомо-физиологические основы влияния массажа на нервную, мышечную и сосудистую системы. 2. Объясняет механизмы терапевтического действия массажа в контексте эрготерапии и реабилитации. 3. Планирует массажное воздействие в структуре реабилитационного процесса. 4. Интегрирует массажные техники в комплексную программу эрготерапии. 5. Оценивает эффективность массажа и его влияние на функциональное состояние пациента.
1.18	Основы доказа-		1. Обосновывает достоверность и доказательность ре-

	тельной медицины	Мировой опыт развития доказательной медицины (ДМ). ДМ в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Иерархия научных исследований в ДМ. Доказательное здравоохранение. Доказательный менеджмент. Пять этапов ДМ. Доказательная медицина в эрготерапии.	зультатов разных дизайнов исследования 2. Формулирует правильный вопрос поиска и стратегию поиска научно-обоснованной информации 3. Проводит поиск научно-обоснованной информации в базах доказательной медицинской информации
1.19	Основы фармакологии	Представление об общих закономерностях фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Обучение умениям и навыкам использования лекарственных средств в практике эрготерапевта	1. Обосновывает достоверность и доказательность результатов разных дизайнов исследования. 2. Формулирует правильный вопрос поиска и стратегию поиска научно-обоснованной информации. 3. Проводит поиск научно-обоснованной информации в области эрготерапии в базах доказательной медицины.
1.20	Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней - раздел медицины, включающий в себя методы исследования пациента и синдромальную диагностику заболеваний. Обучает навыкам физикального обследования пациента, формированию знаний и умений по принципам диагностики. Определять при осмотре признаки патологии и направлять к соответствующим специалистам.	1. Объясняет механизмы возникновения основных клинических симптомов. 2. Интерпретирует жалобы пациента и данные анамнеза. 3. Оценивает влияние физических упражнений на функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем. 4. Анализирует результаты физикального обследования. 5. Обосновывает выбор физических

			упражнений в реабилитации.
1.21	Пропедевтика детских болезней	Пропедевтика детских болезней- раздел медицины, включающий в себя методы исследования, синдромальную диагностику заболеваний у детей. Обучает навыкам физикального обследования, формированию знаний и умений по принципам диагностики, частной патологии детского возраста. Определять при осмотре признаки патологии и направлять к соответствующим специалистам.	1. Объясняет механизмы возникновения основных клинических симптомов у ребенка. 2. Интерпретирует жалобы ребенка и данные анамнеза. 3. Оценивает влияние физических упражнений на функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем ребенка. 4. Анализирует результаты физикального обследования ребенка. 5. Обосновывает выбор физических упражнений в реабилитации детей.
1.22	Общая хирургия	Виды заболеваний. Изучение основных понятий хирургии. Обсуждаются общие принципы диагностики и лечения у детей и взрослых. Общие принципы организации хирургической помощи на догоспитальном этапе. Методы исследования и лечения пациента.	1. Планирует и осуществляет раннюю реабилитацию после оперативных вмешательств, соблюдая принципы асептики, антисептики и инфекционной безопасности. 2. Осуществляет уход за пациентами хирургического профиля на предоперационном и послеоперационном периодах 3. Обучает хирургических пациентов и членов их семей уходу до и после операции в целях поддержки их ответственности за здоровье и реабилитацию
1.23	Социально-бытовая	Социально-бытовая адаптация пациентов - вид социальной реабилитации или абилитации, которая заключается в приобретении или восстановлении утраченных в результате заболеваний, травм, врожденных аномалий (пороков развития) навыков самообслуживания и деятельности в быту, приспособлении к новым условиям жизни в соответствии с имеющими-	1. Описывает основные принципы

	адаптация пациентов в эрготерапии	ся ограничениями жизнедеятельности. Ориентирована на инвалидов, не владеющих необходимыми социально-бытовыми навыками и нуждающихся во всесторонней ежедневной поддержке в микросоциальной среде: обучение инвалида и членов его семьи навыкам личной гигиены, самообслуживания, передвижения, общения, в том числе с помощью технических средств реабилитации; информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации.	социальной и бытовой адаптации пациентов. 2. Оценивает уровень бытовой и социальной адаптации пациента. 3. Применяет методы оценки самообслуживания. 4. Оценивает ограничивающие и облегчающие факторы окружающей среды. 5. Оценивает эффективность проведения реабитационных мероприятии в эрготерапии.

Практические навыки по специальности «Эрготерапия»

№	Перечень	Уровень освоения**
Организационные – диагностические		
1	Проводить сбор жалоб и полного анамнеза жизни и заболевания, с детализацией информации об условиях деятельности и проживания пациента, вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психотропных средств и др.), профессиональных вредностях.	BPU
2	Выявляет средовые облегчаюшие факторы и барьеры, а также личностных факторов значимых для восстановления нарушенных функций.	BPU
3	Способен выбирать и использовать международные реабилитационные шкал и интерпретировать их результаты.	BPU
4	Проводит осмотр пациента, комплексную оценку функциональных способностей пациента в соответствии с МКФ (исследование постуральных функций; исследование возможности изменять положение тела (позы); исследование функции перемещения тела и ходьбы; исследование функции и структуры верхней и нижней конечностей; исследование координаторной функции; исследование функции восприятия; исследование функции выносливости; исследование нейрофизиологических параметров; исследование навыков самообслуживания и влияния среды на жизнедеятельность).	BPU
5	Оценивает уровень физического и психомоторного развития детей от 0 до 18 лет.	BPU
6	Оценивает уровень функциональных нарушений и функциональных резервов организма; постуральных и двигательных функций; состояния высших психических функций и эмоциональной сферы; нарушений бытовых и профессиональных навыков; ограничения активности и участия в значимых для пациента событиях частной и общественной жизни; факторов окружающей среды, влияющих на исход реабилитационного процесса.	BPU
7	выявляет отклонения в физическом и психомоторном развитии детей с нарушениями функций и структур организма и последовавших за ними ограничениями жизнедеятельности.	BPU
8	Интерпретирует имеющиеся данные консультирования пациента врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной группы,	BPU
9	Интерпретирует данные дополнительного лабораторного, инструментального, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций	BPU

10	Определяет степень выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.	BPU
11	Составлять заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.	BPU
12	Определять реабилитационный диагноз, реабилитационый потенциал и его изменения в динамике.	BPU
13	Обследует среду с позиции концепции эргономики.	BPU
14	Применять правила техники безопасности и охраны труда в медицинских учреждениях и контролировать их выполнения.	BPU
15	Организовать доврачебную помощь в условиях чрезвычайных ситуации	BPU
16	Владеть основами первой медицинской и доврачебной помощи	BPU
17	Использовать методы социально-экономических наук, для анализа социально-значимых проблем и процессов, в различных видах профессиональной деятельности	PU
18	Организовать на научной основе свой труд, пользоваться компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, в пределах компетенции кинезитерапевта	PU
19	Организовывать работу исполнителей, принять управленческие решения, связанные с трудовыми ресурсами организации;	PU
20	Разрабатывать индивидуальную программу по уходу за больным в рамках общих программ реабилитации	BPU
21	Проводить анализ статистико-управленческой информации и плановых показателей деятельности медицинской организации.	BU
	Лечебные	
22	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях внутренних болезней: клиническая смерть; шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный); обморок, коллапс, кома (анемическая, гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, неясной этиологии); острая дыхательная недостаточность, отек легкого; отек гортани, ложный круп, астматический статус, отек Квинке, острая сердечная недостаточность; гипертонический криз; стенокардия, инфаркт миокарда; печеночная колика; кровотечение (артериальное, венозное, желудочно-кишечное, носовое, легочное); почечная колика; острая задержка мочи; острая почечная недостаточность; острая печеночная недостаточность; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический криз; преэклампсия, эклампсия	PU
23	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях неврологических заболеваний: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга; мозговой инсульт;	PU
24	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях хирургических и травматологических заболеваний: острый живот; переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения	PU
25	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях психических заболеваний: судорожные состояния, эпилептический статус; алкогольный делирий, абстинентный синдром; психомоторное возбуждение	PU
26	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях детских заболеваний	PU
27	Оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях неотложных состояниях инфекционных заболеваний и работа в очагах особо опасных инфекций	PU
28	Оказать медицинскую помощь при прочих неотложных состояниях: химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; отравления; утопление, удушение	PU
29	Проводить индивидуальную модификацию и адаптацию факторов среды с целью поддержания и тренировки навыков повседневной жизнедеятельности	BPU
30	Применяет различные средства эрготерапии: обследования факторов среды (архитектуры и планировки, оборудования, бытовых предметов, мебели и людей, взаимодействующих с пациентом) с точки зрения препятствия, поддержания или стимуляции функционирования в области самообслуживания, продуктивной деятельности и отдыха.	BPU
31		BPU

	Навыки использования различных техник неаппаратных (мануальных) сенсорных стимуляций (тактильных, температурных, проприоцептивных, ольфакторных, визуальных, аудиальных, сочетанных и других) в процессе обучения навыкам повседневной жизнедеятельности.	
32	Проводит тренировки навыков повседневной жизнедеятельности.	BPU
33	Использует техники функционального ортезирования и подбора технических средств реабилитации и адаптации в процессе обучения навыкам повседневной жизнедеятельности.	BPU
	Профилактические	
34	Проводить санитарно-просветительную работу	BPU
35	Организовать проведение комплекса профилактических мероприятий для улучшения здоровья населения	PU
36	Применять научные представления о здоровом образе жизни для пропаганды здорового образа жизни	PU
37	Применять знание в области реаблитации, анализировать ресурсы реабилитационной, медицинской и социальной помощи семье и помогать в их использовании	PU
38	Обучает пациента нарушениями структур, функций и ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, их законных представителей и лиц, осуществляющих уход методикам оздоровительных приемов и методам самостоятельного применения средств эрготерапии.	BPU

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков

Уровень освоения	Описание
BU	базовый уровень (осуществляет доврачебную медицинскую и медико-социальную помощь)
PU	продвинутый уровень (практико-ориентированные специалисты с навыками критического и аналитического мышления, способных эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, расширение профессиональных навыков, оценка, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал технологии и вмешательства эрготерапии)
BPU	более продвинутый уровень (развитие профессиональной деятельности; развитие образования и исследований)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 11
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интегрированного медицинского образования

Лицам, завершившим обучение по программам интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент) с квалификацией «Врач», свидетельство об окончании интернатуры для выпускников образовательных программ «Медицина», «Педиатрия» с присвоением квалификации «Врач» по специальности интернатуры, для выпускников образовательной программы «Стоматология» – «Врач стоматолог (взрослый, детский)», для выпускников образовательной программы «Медико – профилактическое дело» – «Врач-гигиенист, эпидемиолог».

Лицам, освоившим не менее 350 академических кредитов по образовательным программам интегрированного медицинского образования «Медицина», «Педиатрия», «Стоматология» либо не менее 280 академических кредитов по образовательной программе интегрированного медицинского образования «Медико-профилактическое дело», изъявившим желание осуществлять деятельность, не связанную с медицинской практикой, достигшим результатов обучения, предусмотренных образовательной программой высшего образования, и успешно прошедшим итоговую аттестацию в форме комплексного экзамена, предусмотренного индивидуальным учебным планом, выдается диплом о высшем образовании с присвоением соответствующей академической степени:

1) «Бакалавр медицины» — по образовательным программам «Медицина» и «Педиатрия»; Квалификация: Врач

2) «Бакалавр стоматологии» — по образовательной программе «Стоматология»; Квалификация: Врач

3) «Бакалавр здравоохранения» — по образовательной программе «Медико-профилактическое дело»; Квалификация: «Врач-гигиенист, эпидемиолог».

Структура типовой учебной программы специальности «Медицина»

Академическая степень: Бакалавр медицины по образовательной программе «Медицина»

Квалификация: Врач

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоем-кость	
		Медицина	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	5	6
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, казахский (русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 4920	не менее 164
1)	Обязательный компонент:		
	Анатомия	600	20
	Гистология, эмбриология, цитология	300	10
	Нормальная физиология	300	10
	Патологическая физиология	300	10
	Патологическая анатомия	300	10
	Биохимия	240	8
	Молекулярная биология и генетика	240	8
	Фармакология	300	10
	Микробиология, вирусология, иммунология	300	10
	Химия	90	3
	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5
	Гигиена	90	3
	Пропедевтика внутренних болезней	300	10
	Пропедевтика детских болезней	150	5
	Общая хирургия	120	4
	Топографическая анатомия	150	5

	Коммуникативные навыки	90	3
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	750	25
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 6180	не менее 206
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Интернатура	Не менее 2100	Не менее 70
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	не менее 1980	не менее 66
6	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
	Итого	не менее 14700	не менее 490

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 12
к типовой учебной
программе высшего
образования по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Перечень компетенций и результатов обучения по образовательной программе «Медицина»

№	Компетенции	Результаты обучения программы
1	2	3
1	Медицинские знания:	Интегрировать фундаментальные (биомедицинские, социальные-поведенческие, эпидемиологические) знания и навыки для решения клинических задач, на основе принципов доказательной медицины в симуляционной среде (на тренажерах и со стандартизированными пациентами) и клинической практике под руководством преподавателя
2	Клинические навыки	Выстраивать алгоритмы дифференциальной диагностики на основе сбора, анализа, интерпретации информации о пациенте для постановки диагноза, плана лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний с применением принципов доказательной медицины в симуляционной среде и клинической практике под руководством преподавателя.
3	Оказание неотложной помощи	Своевременно и эффективно оказывать медицинскую помощь при основных неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе чрезвычайных ситуациях, катастрофах, пандемиях на догоспитальном уровне, на принципах безопасности, гуманности и равнодоступности
4	Коммуникации	Эффективно взаимодействовать с коллегами в команде, пациентами и их законными представителями, а также в межпрофессиональной среде; корректно вести медицинскую документацию и применять стандартизированные протоколы коммуникации и передачи информации в условиях симуляционного обучения и клинической практики под руководством преподавателя.
5	Нормативные правовые знания	Применять нормативные правовые нормы в сфере охраны здоровья, защиты прав пациента и медицинского работника, а также обеспечения конфиденциальности данных; использовать современные цифровые технологии, включая инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для эффективного решения профессиональных задач
6	Профессионализм	Применять этические и правовые нормы, демонстрируя приверженность высоким стандартам профессиональной ответственности и честности, следовать принципам «Культуры безопасности» и проявлять качества необходимые для личностного и профессионального роста.
7	Критическое мышление и научный подход	Критически оценивать и анализировать цифровые ресурсы и актуальные научные данные, включая результаты, полученные с помощью искусственного интеллекта (ИИ), для решения клинических задач в симуляционной и контролируемой клинической практике с целью улучшения качества и безопасности оказания медицинской помощи

Содержание типовой учебной программы по специальности «Медицина»

№	Циклы и дис-	Базовое содержание	Результаты обучения

	ци-плины		
1.	Цикл базовых дисциплин		
1.1	Анатомия	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Анатомическая терминология. Плоскости и оси. Остеология. Скелет человека. Кости туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Виды соединений костей. Соединения костей туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Общая миология. Мышцы и топография мышц туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Сердечно-сосудистая система. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система. Органы чувств. Пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная, половая, лимфатическая, иммунная, эндокринная системы. Возрастные, половые и индивидуальные особенности строения человека.	После завершения дисциплины студенты будут способны описывать строение органов и систем организма человека с учетом возрастных и половых особенностей, используя международную анатомическую терминологию. Будет сформирован навык определения органов и их структурных элементов, сосудов и нервов на анатомических препаратах, муляжах, анатомических столах, цифровых моделях и медицинских изображениях (рентгенограммах, КТ, МРТ, УЗИ). Студенты будут способны анализировать топографо-анатомические взаимоотношения органов, сосудисто-нервных образований и фасциальных пространств для описания механизмов развития патологических процессов при разборе клинических случаев.
1.2	Гистология, эмбриология, цитология	Техника гистологического исследования. Клетка, неклеточные структуры. Основы гистогенеза, эмбрионального развития. Эпителиальные ткани, ткани внутренней среды, соединительные, мышечные и нервные ткани. Микроскопическое строение нервной системы, органов чувств, сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной защиты, эндокринной, пищеварительной, дыхательной систем, кожи и её производных, органов мочеполовой и опорно-двигательной систем в норме.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны характеризовать общие, специфические, структурные и функциональные свойства клеток, внеклеточного матрикса, тканей, органов и систем органов; объяснять основные этапы эмбрионального развития человека и значение факторов, влияющих на нормальное развитие зародыша. Будет сформировано понимание закономерностей клеточной, тканевой и органной организации организма, процессов гистогенеза, органогенеза и регенерации тканей, а также основных методов гистологического исследования и микроскопического анализа. Обучающиеся смогут интерпретировать гистологическую структуру клеток, тканей, органов, демонстрировать их строение на микроскопическом уровне, идентифицировать клеточные структуры, основные виды тканей и морфологические особенности органов на микропрепаратах.
1.3	Нормальная физиология	Общая характеристика нормальной физиологии как науки. Элементарные физиологические процессы. Возбуждение. Рецепция. Общая физиология ЦНС. Системная организация проводящих путей. Синаптическая передача. Физиология мышц. Секреция. Биоэлектрические особенности секреторной клетки. Основы жизнедеятельности. Энергетический обмен. Тепловой баланс и регуляция температуры тела. Основные показатели, методы исследования и интерпретация их результатов, механизмы регуляции деятельности кроветворной, нервной систем, органов чувств, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и опорно-двигательной систем и кожи здорового человека.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны объяснять закономерности функционирования, физиологические характеристики и механизмы регуляции деятельности систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека.Обучающиеся будут способны объяснять принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма, владеть навыками работы с клинико-физиологической аппаратурой для оценки функционального состояния организма и его систем с последующей интерпретацией полученных результатов, что послужит основой для развития клинического мышления будущего врача.
1.4	Патологическая фи-	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Этиология и патогенез. Роль реактивности и резистентности организма в патологии. Патофизиология клетки. Местные и общие реакции организма на повреждение. Типовые патологиче-	После завершения дисциплины студенты будут способны применять знания патологической физиологии для объяснения механизмов развития типовых патологических процессов, клинических симптомов и синдромов. Сформируется умение интерпретировать результаты клинико-лабо-

	зиология	ские процессы: Типовые нарушения обмена веществ: гипоксия, кислотно-основного состояния, водно-электролитного обмена, углеводного обмена, белкового обмена, липидного обмена). Общие реакции организма на повреждение. Лихорадка. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Аллергия. Патофизиология опухолевого роста. Типовые формы патологии органов и систем: Кроветворная система. Нервная система. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Опорно-двигательная система и кожа.	раторных и инструментальных исследований при решении клинических кейсов. Студенты смогут обосновывать патогенетические механизмы развития клинических проявлений, а также эффективно взаимодействовать в составе команды.
1.5	Патологическая анатомия	Предмет и задачи патологической анатомии. Связь с клиническими дисциплинами. Методы исследования (макроскопический, микроскопический, гистохимический, иммуногистохимический, молекулярно-биологический). Понятие о патоморфозе. Организация патологоанатомической службы. Общая патологическая анатомия. Альтерация (повреждение клеток и тканей). Нарушения обмена веществ. Белковые, жировые, углеводные, минеральные дистрофии. Пигментные нарушения. Патологическое обызвествление. Некроз. Инфаркт. Апоптоз. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Полнокровие, малокровие. Кровотечение, стаз. Тромбоз, эмболия. недостаточность лимфатической системы. Воспаление. Экссудативное, продуктивное воспаление. Иммунопатологические процессы. Приспособительные и компенсаторные процессы. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия. Дисплазия. Регенерация и репарация. Опухоли. Определение, классификация. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Морфология опухолевого роста. Метастазирование. Предраковые состояния. Частная патологическая анатомия. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни. Ишемическая болезнь сердца. Миокардиты. Пороки сердца. Цереброваскулярные болезни. Болезни органов дыхания. Острые и ронические заболевания легких. Болезни органов пищеварения. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Болезни почек. Болезни желез внутренней секреции. Болезни женских половых органов и молочной железы. Патология беременности. Болезни мужских половых органов. Болезни костно-мышечной системы.Инфекционные болезни. Профессиональные болезни.	По завершении освоения дисциплины обучающиеся будут способны: - объяснять основные механизмы повреждения клеток и тканей; - демонстрировать навыки работы с микроскопической техникой и базовыми методами морфологического исследования; - интерпретировать морфологические изменения при типовых патологических процессах (дистрофии, нарушения кровообращения, воспаление); - классифицировать и дифференцировать виды патологических процессов на основе макро- и микроскопических признаков; - анализировать морфологические проявления компенсаторно-приспособительных процессов; - знать морфологию опухолей, определять признаки доброкачественного и злокачественного роста, пути метастазирования; - интерпретировать морфологические изменения при основных заболеваниях органов и систем; - интерпретировать результаты патологоанатомических исследований (биопсийного и аутопсийного материала); - эффективно взаимодействовать в составе команды; - демонстрировать навыки клинического мышления, необходимого будущим врачам при прохождении клинических дисциплин любой специальности.
1.6	Биохимия	Предмет биохимии. Значение биохимии для медицины. Структурная организация биомолекул и их функции. Белки: классификация, строение, функции, ферментативная активность, методы исследования. Углеводы: классификация, строение, метаболизм глюкозы, гликогенолиз, гликогенез, пентозофосфатный путь.	После завершения дисциплины студенты будут способны: анализировать химический состав, строение и функции биомолекул, молекулярные механизмы развития заболеваний; применять знания о метаболических путях для диагностики, профилактики и оценки эффективности лечения заболеваний;

		Липиды: классификация, строение, функции, переваривание и всасывание, обмен жирных кислот, кетоновые тела. Витамины и минералы: классификация, функции, биохимические аспекты дефицита. Метаболизм аминокислот: трансаминирование, дезаминирование, цикл мочевины. Обмен нуклеотидов и нуклеиновых кислот: синтез и распад, роль в передаче наследственной информации. Биохимия крови: белки плазмы, ферменты, гормоны, буферные системы. Энергетический обмен: гликолиз, цикл Кребса, окислительное фосфорилирование. Биохимия тканей и органов: особенности обмена веществ в печени, мышцах, сердце, почках, головном мозге. Молекулярные основы регуляции обмена веществ. Биохимические основы патологических процессов. Основы клинической биохимии. Лабораторная диагностика заболеваний. Методы биохимических исследований: спектрофотометрия, хроматография, электрофорез, иммунохимические методы. Функциональная биохимия: биохимические механизмы функционирования биологических жидкостей, крови, почек, печени и других органов и систем.	оценивать результаты биохимических лабораторных исследований и использовать их при решении клинических задач; демонстрировать навыки применения современных биохимических методов исследования и интерпретации полученных данных; интегрировать знания по биохимии с другими фундаментальными и клиническими дисциплинами, применять их в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.
1.7	Молекулярная биология и генетика	Основные направления молекулярной биологии и генетики. Клеточные и молекулярно-генетические основы процессов жизнедеятельности. Свойства и функции белков и нуклеиновых кислот. Матричные синтезы (репликация, транскрипция, трансляция). Основы медицинской генетики. Строение гена и генетического кода. Молекулярные механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот. Гены и геномы.	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать закономерности структурно-функциональных характеристик основных макромолекул и органелл клетки, процессов клеточного цикла, делении, гибели клеток, изменении клеточного функционирования под влиянием средовых и генетических факторов, объяснять молекулярное строение клетки, механизмы транспорта через мембраны, функции белков гормональной сигнализации, цитоскелета, процессы матричных синтезов (репликации, транскрипции и трансляции, особенности организации генетического аппарат клетки, кариотипа человека, видов мутации, их последствия, механизмы репарации ДНК, механизмы канцерогенеза, объяснять типовые и генетические задачи по законам наследования признаков, взаимодействия генов, онтогенезе и классификации наследственных заболеваний для объяснения механизмов развития врожденных и наследственных заболеваний, объяснять методы медицинской генетики, принципы диагностики, профилактики, фармакогенетики.
1.8	Фармакология	Общая рецептура, фармакокинетика, фармакодинамика. Лекарственные средства, влияющие на периферическую и центральную нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, пищеварительную, мочевыделительную системы, гемостаз, обмен веществ. Противомикробные, противопаразитарные, противоопухолевые препараты. Особенности детской фармакогенети-	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать фармакологические свойства ЛС, прогнозировать их взаимодействие и эффективность. Сформируется умение выбирать препараты и режимы дозирования с учетом возрастных особенностей организма, интерпретировать побочные эффекты.

		ки, биотрансформации, токсичности. Расчет доз, побочные эффекты, полипрагмазия в педиатрии. Принципы рациональной фармакотерапии.	Студенты смогут обосновывать безопасную и рациональную фармакотерапию, оценивать соотношение польза /риск и применять знания в клинических протоколах.
1.9	Микробиология, вирусология, иммунология	Предмет и задачи микробиологии, вирусологии и иммунологии. Морфология, физиология, генетика и классификация микроорганизмов. Основы общей и медицинской бактериологии, вирусологии и микологии. Патогенность и факторы вирулентности микроорганизмов. Принципы рационального применения антимикробных препаратов. Иммунная система, врожденный и приобретенный иммунитет, иммунный ответ. Основы иммунопрофилактики и иммунодиагностики. Лабораторные методы микробиологической, вирусологической и иммунологической диагностики.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны характеризовать морфологические, физиологические и биологические свойства микроорганизмов и вирусов, объяснять механизмы развития инфекционного процесса и иммунного ответа организма. Будет сформировано понимание роли микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний, принципов лабораторной диагностики, рациональной антимикробной терапии, профилактики и специфической иммунопрофилактики инфекций. Обучающиеся смогут применять основные методы микробиологической, вирусологической и иммунологической диагностики, интерпретировать результаты лабораторных исследований, а также использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
1.10	Химия	Термодинамика: основные понятия и законы. Особенности термодинамики живых систем. Химический эквивалент. Значение растворов в живых организмах. Способы выражения состава растворов. Протолитические равновесия и процессы. Водородный показатель. Методы измерение pH показателя. Буферные системы организма. Поверхностные явления в живых организмах. Хроматография и электродный потенциал. Строение, свойства и реакционную способность основных классов биоорганических соединений, составляющих основу живых организмов (белки, липиды, углеводы, нуклеиновые кислоты)	Использует знания о химическом составе биологически важных веществ и процессов в основных структурах организма человека, гомеостазе. Умеет рассчитывать концентрацию вещества в растворе, оценивать и интерпретировать результаты эксперимента и расчетных задач. Использует основные приборы и методы физико-химических измерений, необходимые в медицинской практике. Владеет навыками системного анализа физико-химических и молекулярных механизмов, обеспечивающих гомеостаз живых систем.
1.11	Основы доказательной медицины и биостатистики	Модуль 1. Определение, история и цели ДМ. Пять шагов доказательной практики: формулирование вопроса, поиск доказательств, критическая оценка, применение и анализ эффективности. Роль ДМ в современной клинической медицине. Пирамида доказательств: систематические обзоры и мета-анализы, рандомизированные контролируемые исследования (РКИ), когортные исследования, исследования случай-контроль, серии случаев. Формулирование клинического вопроса (Patient/Population, Intervention, Comparison, Outcome) для структурирования вопросов по лечению, диагностике, прогнозу и этиологии. Модуль 2. Дизайн и методология медицинских исследований. Типы клинических исследований, и их классификация: наблюдательные (описательные, аналитические) и экспериментальные. Дизайн научных исследований (поперечное исследование, исследование случай-контроль, когортное (проспективное и ретроспективное)). РКИ.	По завершении освоения дисциплины студент будет способен: Объяснять парадигму доказательной медицины, ее пять ключевых этапов и роль в повышении качества и безопасности медицинской помощи. Классифицировать источники научной информации по уровню их достоверности, понимать преимущества и ограничения каждого типа дизайна исследований. Описывать ключевые характеристики и элементы основных видов клинических исследований: рандомизированные контролируемые (РКИ), когортные, случай-контроль и поперечных. Интерпретировать фундаментальные статистические понятия (типы переменных, описательные статистики, нормальное распределение, значение доверительного интервала и статистическую значимость). Определять и объяснять ключевые показатели для оценки эффекта вмешательства и ассоциации, включая относительный риск, отношение шансов, абсолютное и относительное снижение риска. Распознавать основные виды систематических ошибок и влияние сме-

		Понятие о систематической и случайной ошибке. Основные виды систематических ошибок (ошибка отбора, измерения) и методы их минимизации. Модуль 3.Типы данных и описательная статистика. Качественные и количественные переменные. Меры центральной тенденции (среднее, медиана, мода) и меры рассеяния (стандартное отклонение, дисперсия). Генеральная совокупность и выборка. Нормальное распределение. Понятие о доверительном интервале и его интерпретация. Проверка статистических гипотез. Нулевая и альтернативная гипотезы. Уровень статистической значимости (α) и p-value, их правильная интерпретация.Оценка ассоциаций и рисков. Расчет и интерпретация показателей (относительный риск, отношение шансов, абсолютное и относительное снижение риска, число больных, которых необходимо лечить). Модуль 4. Стратегии поиска. Работа с медицинскими базами данных: PubMed/MEDLINE, Cochrane Library. Использование ключевых слов, MeSH-терминов, логических операторов. Критическая оценка исследований по терапии (РКИ). Анализ достоверности (валидности) исследования (адекватность рандомизации, сокрытие распределения, ослепление). Анализ результатов и их клинической применимости. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Оценка методологии обзора (четкость вопроса, стратегия поиска, критерии отбора). Понятие гетерогенности. Интерпретация лесовидного графика. Модуль 5. Интеграция доказательств в клиническую практику. Клинические рекомендации. Источники и разработка клинических рекомендаций. Система GRADE для оценки качества доказательств. Применение рекомендаций в реальной практике. Интеграция лучших научных данных, клинического опыта врача и индивидуальных ценностей, предпочтений и обстоятельств пациента	шивающих факторов на результаты исследований с целью интеграции наилучших научных доказательств с клиническим опытом и ценностями пациента.
1.12	Гигиена	Предмет, задачи и методы гигиены. Гигиена окружающей среды. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха, воды, почвы и факторов производственной и бытовой среды. Гигиена питания, основы рационального и лечебно- профилактического питания. Гигиена труда, детей и подростков, лечебно-профилактических организаций. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Радиационная гигиена и основы экологической безопасности.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны оценивать влияние факторов окружающей среды, условий труда, быта и образа жизни на состояние здоровья населения, определять санитарно-гигиенические риски и обосновывать профилактические мероприятия. Будет сформировано понимание закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, принципов санитарно-гигиенического нормирования, профилактической медицины, формирования здорового образа жизни и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обучающиеся смогут проводить санитарно- гигиеническую оценку объектов окружающей среды, интерпретировать результаты санитарно-гигиенических исследований, разрабатывать

		Методы санитарно-гигиенических исследований. Принципы профилактической медицины, формирования здорового образа жизни и укрепления общественного здоровья.	мероприятия по профилактике заболеваний, применять требования санитарного законодательства и использовать принципы гигиены в практике.
1.13	Пропедевтика внутренних болезней	Определение предмета, цель, задачи. Методы клинического обследования пациента и общая симптоматология заболеваний внутренних органов, включая расспрос, физикальные методы исследования (общий осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной, нервной и опорно-двигательной систем. Общая методология постановки диагноза. Изучение причин, механизмов развития, клинических проявлений, лабораторной и инструментальной диагностики основных синдромов при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, кроветворения, мочевыделения, эндокринной, нервной и опорно-двигательной систем.	Способен проводить расспрос, общий осмотр (оценка сознание, осмотр кожи, определение отеков), пальпацию, перкуссию и аускультацию дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной, нервной и опорно-двигательной систем; 2. Интерпретирует клинические проявления, физикальные изменения, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования при заболеваниях дыхательной, сердечно- сосудистой, пищеварительной, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной, нервной и опорно-двигательной систем. 3. Анализирует взаимосвязь патофизиологических механизмов и формирует синдромы на основе клинического мышления и синдромального подхода в диагностике заболеваний внутренних органов; 4. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях органов дыхания (уплотнения лёгочной ткани, бронхообструктивный, дыхательной недостаточности, повышенной воздушности легочной ткани); 5. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертензии, стенокардии, нарушений ритма и проводимости сердца, поражения митрального и аортального клапанов); 6. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях органов пищеварения (абдоминально-болевой, диспепсический, дисфагии, желтухи, желудочно-кишечного кровотечения); 7. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях органов кроветворения (анемический, гемолитический, геморрагический, лимфопролиферативный); 8. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях органов мочевыделения (мочевой, дизурический, нефротический, нефритический, почечной недостаточности); 9. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях опорно-двигательной системы (артралгический, артритический, артрозный); 10. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях эндокринной системы (гипо- и гипергликемии, гипо и гипертиреоза, метаболический);

			11. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях нервной систем (двигательные, чувствительные, координаторные, менингеальные).
1.14	Пропедевтика детских болезней	Дисциплина изучает возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма у детей, методы клинического обследования, семиотику основных симптомов и синдромов заболеваний органов и систем, основы интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования у детей.	1. Собирать анамнез и проводить объективное обследование детей различных возрастных групп. 2. Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка. 3.Определять возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма у детей. 4. Выполнять основные методы физикального обследования органов и систем организма у детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 5. Выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма у детей. 6. Интерпретировать полученные данные обследования органов и систем организма у детей и формулировать предварительное клиническое заключение. 7.Демонстрировать навыки профессионального общения с ребенком и его законными представителями. 8.Соблюдать принципы медицинской этики, деонтологии и безопасности пациента.
1.15	Общая хирургия	Организация хирургической помощи. Асептика, антисептика. Местное и общее обезболивание. Кровотечение. Трансфузиология. Раны. Понятие о травме. Травматический шок. Вывихи, переломы. Транспортная иммобилизация Десмургия. Ожоги, отморожения, электротравма. Общая хирургическая инфекция. Сепсис. Анаэробная инфекция. Столбняк. Остеомиелит. Расстройства кровообращения. Хирургические паразитарные заболевания. Основы онкологии. Хирургическая операция, периоперационное ведение. Основы пластической хирургии и трансплантологии.	После завершения дисциплины студенты будут способны: Объяснять принципы асептики и антисептики, обезболивания, трансфузиологии, лечения ран, кровотечений, травм, хирургической инфекции и опухолей. Распознавать хирургические состояния и неотложные ситуации, оценивать проявления кровотечения, травмы, ожогов, гнойно-воспалительных и септических процессов. Выполнять базовые навыки: наложение повязок, временная остановка наружного кровотечения, транспортная иммобилизация, хирургическая обработка рук, определение группы крови и резус-фактора, первая помощь при термических повреждениях, переломах и вывихах.
1.16	Топографическая анатомия	Дисциплина «Топографическая анатомия» изучает анатомическое строение тела человека с учетом взаимного расположения органов, сосудов, нервов, фасций и других структур в пределах анатомических областей и регионов. Курс формирует у обучающегося пространственное мышление, клинико-анатомическое ориентирование и базу для понимания хирургических доступов, медицинских манипуляций и оперативных вмешательств. Особое внимание уделяется анатомическим триггерам, сосудисто-нервным пучкам, фасциальным пространствам, слоям и областям головы, шеи, туловища и конечностей. Дисциплина охватывает принципы проекционной анатомии, фасциально-топографических взаимоотношений, зон риска при медицинских вмешательствах, анатомии хирургических доступов и клинической анатомии органов. Изучение курса является основой для освое-	После завершения дисциплины обучающиеся будут способен демонстрировать знания основ топографической анатомии и оперативной хирургии при оперативном вмешательстве. Общая хирургическая тактика. Способен самостоятельно определять нужные хирургические инструменты в реальных условиях. Способен самостоятельно выполнять разъединение тканей в реальных условиях. Способен самостоятельно выполнять соединение тканей в реальных условиях. Способен выполнять временную и окончательную остановку кровотечения в реальных условиях. Демонстрирует знания по топографической анатомии по всем областям тела и самостоятельно определяет оперативные доступы к органам в реальных условиях.

		ния клинических дисциплин, таких как хирургия, травматология, неврология, анестезиология, реаниматология.	
1.17	Коммуникативные навыки	Общие принципы эффективного общения в медицине. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Активное слушание, эмпатия и техники их развития. Модели взаимодействия «врач–пациент» и «врач–коллега». Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Основы медицинской этики и деонтологии. Техники сбора жалоб, информирования и сообщения трудных новостей. Работа с тревогой, агрессией и эмоциональными реакциями	После завершения дисциплины студенты будут способны: Устанавливать психологический контакт и выстраивать доверительные отношения с пациентами и их родственниками. Применять техники активного слушания, эмпатии и эффективной вербальной/невербальной коммуникации. Будет сформировано умение использовать коммуникативные стратегии для профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в медицинской среде. Студенты будут способны адаптировать стиль общения с учетом психологического состояния, возрастных и культурных особенностей пациентов, что позволит повысить приверженность лечению и качество медицинской помощи.
2.	Цикл профилирующих дисциплин	Профилирующие дисциплины формируют профессиональные знания, клиническое мышление и понимание современных тенденций развития медицины и здравоохранения с учетом постоянного обновления научных данных, медицинских технологий, клинических протоколов и требований системы здравоохранения. Контент направлен на изучение вопросов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации заболеваний; формирования навыков клинической оценки состояния пациента, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, постановки предварительного и клинического диагноза, выбора обоснованной тактики ведения пациента на основе принципов доказательной медицины. Особое внимание уделяется освоению современных методов оказания медицинской помощи, обеспечению безопасности пациента, рациональному использованию лекарственных средств, межпрофессиональному взаимодействию, медицинской этике, коммуникации с пациентом и его семьей, а также организации медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, клиническими протоколами и стандартами надлежащей медицинской практики.	

Практические навыки, манипуляции, процедуры по образовательной программе «Медицина»

№	Перечень практических навыков, манипуляций, процедур	Уровень освоения**
Пациент-ориентированный сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни		
1.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	3
2.	Получение информированного согласия	3

3.	Сообщение плохих новостей для пациента и семьи	2
4	Сообщение о медицинской ошибке	2
Общий осмотр		
5.	Осмотр и пальпация щитовидной железы	3
6.	Физикальное обследование мужских половых органов	2
7.	Оценка антропометрических данных	3
8.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	3
9.	Осмотр и пальпация периферических лимфатических узлов	3
10.	Физикальное обследование дыхательной системы	3
11.	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	3
12.	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	3
13.	Физикальное обследование пищеварительной системы	3
14.	Физикальное обследование молочных желез и регионарных лимфоузлов	3
15.	Физикальное обследование живота	3
16.	Физикальное обследование мочевыделительной системы	3
17.	Оценка капиллярного наполнения	3
Хирургический осмотр		
18.	Ректальное исследование	2
Ведение записей в медицинской цифровой системе		
19.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской цифровой системе	1
20.	Ведение амбулаторной карты пациента в медицинской цифровой системе	1
21.	Составление документов для перевода или выписки пациента в медицинской цифровой системе	1
22.	Заполнение рецептурных бланков в медицинской цифровой системе	1
23.	Подтверждение смерти с оформлением свидетельства в медицинской цифровой системе	1
Лабораторная и функциональная диагностика		
24.	Снятие и расшифровка электрокардиография	3
25.	Измерение глюкозы крови с помощью глюкометра	3
26.	Проведение и интерпретация результатов пикфлоуметрии	3
27.	Проведение и интерпретация результатов спирометрии	3
28.	Измерение артериального давление	3
29	Составление родословной и определение необходимости консультации генетика	3
30.	Определение группы крови и резус-фактора	3
Инвазивные процедуры и неотложная помощь		
31.	Проведение антисептических мероприятий (обеззараживание, дезинфекция и стерилизация)	2
32.	Проведение транспортной иммобилизации верхней конечности	2
33.	Проведение транспортной иммобилизации нижней конечности	2
34.	Проведение передней тампонады носа и ее удаление	2
35.	Обеспечение периферического венозного доступа	2
36.	Проведение дефибрилляции	2
37.	Вскрытие абсцесса кожи и мягких тканей.	2
38.	Мытье и антисептическая обработка рук	3
39.	Интубация	2

40.	Коникотомия	2
41.	Оценка уровня сознания по шкале Глазго	3
42.	Оценка ребенка по шкале АГБО (А-активный, Г-голос, Б-боль, О-отсутствие сознания, интегрированное ведение болезней детского возраста)	3
43.	Оказание неотложной помощи при аспирации инородного тела или жидкости	2
44.	Установка мочевого катетера	2
45.	Переливание крови	1
46.	Постановка клизмы	2
47.	Люмбальная пункция у взрослых и детей	2
48.	Промывание желудка	2
49.	Постановка назогастрального зонда	2
50.	Проведение кислородной и ингаляционной терапии	2
51.	Введение лекарственных средств (ректально, вагинально)	3
52.	Плевральная пункция	2
53.	Проведение пульсовой оксиметрии	3
54.	Наложение шейного воротника	3
55.	Расширенная сердечно-легочная реанимация новорожденных (PALS)	2
56.	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	2
57.	Расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS)	2
58.	Обследование и ведение пациента по алгоритму - расширенная поддержка витальных функций пациента с травмой - ATLS	2
59.	Остановка наружного кровотечения	3
60.	Подкожные инъекции	3
61.	Внутримышечные инъекции	3
62.	Внутрикожные инъекции	3
63.	Предоперационная подготовка операционного поля для малых хирургических вмешательств	3
64.	Инфильтрационная анестезия	2
65.	Перевязка раны, в том числе ожоговой	3
66.	Закапывание глазных капель	3
67.	Закладывание глазной мази за веко	3
68.	Промывание глаз	3
69.	Промывание уха	3
70.	Первичная хирургическая обработка раны	2
71.	Наложение и снятие швов	2
72.	Ведение нормальных родов	2
73.	Уход за пролежнями	3
Профилактика и общественное здоровье		
74.	Оценка степени утраты трудоспособности и активности повседневной жизни	1
75.	Консультирование по планированию семьи и вопросам контрацепции	2
76.	Определение уровня индивидуального здоровья	2
77.	Определение показателей здоровья населения	2
78.	Определение показателей деятельности медицинской организации	2
79.	Эпидемиологическое обследование очага внутрибольничных инфекций	1

80.	Действия медперсонала в случае риска заражения инфекционными заболеваниями (инфекция вирус иммунодефицита человека, синдром приобретенного иммунодефицита, гепатиты) при аварийных ситуациях	2
81.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге внутрибольничной инфекций	1
Судебная медицина		
82.	Проведение освидетельствования живых лиц	1
83.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	1
Ортопедия и ревматология		
84.	Физикальное обследование позвоночника	3
85.	Физикальное обследование плечевого сустава	3
86.	Физикальное обследование предплечья, запястья и кисти	3
87.	Физикальное обследование тазобедренного сустава	3
88.	Физикальное обследование коленного сустава	3
89.	Физикальное обследование голеностопного сустава и стопы	3
Оториноларингология		
90.	Физикальное обследование уха, включая отоскопию	2
91.	Осмотр и пальпация носа, лица и придаточных пазух носа	2
92.	Слуховые тесты шепотной и громкой речью и камертоном	2
Психосфера		
93.	Оценка психического состояния по анамнезу	2
94.	Оценка суицидального риска по анамнезу	2
Неврология		
95.	Неврологический осмотр верхней конечности	3
96.	Неврологический осмотр нижней конечности	3
97.	Исследование функций черепно-мозговых нервов	3
98.	Исследование координации движений	3
99.	Исследование менингеальных симптомов	3
100.	Исследование шейных и поясничных корешковых симптомов	3
101.	Оценка нервно-психического развития у детей разного возраста	3
102.	Оценка памяти, тест "рисования часов", краткая шкала оценки психического статуса (Mini Mental State Exam)	2
Офтальмология		
103.	Осмотр глаз	2
104.	Осмотр верхнего века после выворота	2
105.	Осмотр глазного дна (офтальмоскопия)	1
106.	Оценка полей зрения (контрольным методом)	3
107.	Исследование остроты зрения и подбор очков (субъективная рефрактометрия)	1
108.	Оценка внутриглазного давления при пальпации	1
Акушерство		
109.	Наружное гинекологическое обследование	3
110.	Осмотр шейки матки и влагалища на зеркалах	2
111.	Двуручное влагалищное брюшностеночное исследование	2
112.	Двуручное ректальное брюшностеночное исследование у женщин	2
113.	Осмотр беременной женщины	3

114.	Ведение беременности и родов	3
115.	Оказание помощи при физиологических родах	2
Педиатрия		
116.	Осмотр детей и новорожденных	3
117.	Оценка антропометрических данных у детей	3
118.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	3
119.	Консультирование по первичному уходу за новорожденным	2
120.	Оценка рефлексов врожденного автоматизма	2
121.	Физикальное обследование новорожденных и грудных детей	2
122.	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста	2
123.	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе «интегрированное ведение болезней детского возраста»	3
124.	Консультирование по вопросам вскармливания грудного ребенка	3

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освое-ния	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 13
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы специальности «Педиатрия»

Академическая степень: Бакалавр медицины по образовательной программе «Педиатрия»

Квалификация: Врач

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоем-кость	
		«Педиатрия»	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	5	6
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, Казахский (Русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 4920	не менее 164
1)	Обязательный компонент:		
	Анатомия	600	20
	Гистология, эмбриология, цитология	300	10
	Нормальная физиология	300	10
	Патологическая физиология	300	10
	Патологическая анатомия	300	10
	Биохимия	240	8
	Молекулярная биология и генетика	240	8
	Фармакология	300	10
	Микробиология, вирусология, иммунология	300	10
	Химия	90	3
	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5

	Гигиена	90	3
	Пропедевтика внутренних болезней	150	5
	Пропедевтика детских болезней	300	10
	Общая хирургия	120	4
	Топографическая анатомия	150	5
	Коммуникативные навыки	90	3
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	750	25
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 6180	не менее 206
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Интернатура	не менее 2100	не менее 70
1)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	не менее 1980	не менее 66
2)	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
5	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
	Итого	не менее 14700	не менее 490

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 14
к типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Перечень компетенций и результатов обучения по образовательной программе «Педиатрия»

№	Компетенции	Результаты обучения программы
1	2	3
1	Медицинские знания:	Применять на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук для диагностики, лечения и динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.
2	Клинические навыки:	Демонстрировать навыки сбора анамнеза, физикального обследования ребёнка, определения основных симптомов и синдромов различных заболеваний, назначения плана обследования. Демонстрировать навыки интерпретации результатов лабораторных, функциональных, инструментальных методов исследования для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний различных органов и систем у детей. Обосновать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи детям ганов и систем организма у детей. 1)Определять показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке, для оказания своевременной и качественной медицинской помощи. 2)Проводить санитарно-просветительную работу с населением по формированию здорового образа жизни и контроль эффективности профилактических мероприятий среди детей различного возраста.
3	Оказание неотложной помощи:	Своевременно и эффективно оказывать медицинскую помощь при основных неотложных и угрожающих жизни состояниях.
4	Коммуникации:	Демонстрировать коммуникативные навыки, способность эффективно взаимодействовать с ребёнком, его окружением, устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и другими специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента.
5	Нормативные правовые знания:	Демонстрировать навыки работы с медицинской учетно-отчетной документацией, в том числе в медицинских цифровых системах.
6	Профессионализм:	Демонстрировать готовность к непрерывному личностному развитию, осознанному самообучению и ответственности за собственное образовательное и профессиональное становление. Планировать и реализовывать непрерывное профессиональной развитие на протяжении всей своей клинической деятельности
7	Критическое мышление и научный подход:	Демонстрировать навыки формулирования исследовательских вопросы, критически оценить научные публикации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

Содержание типовой программы по специальности «Педиатрия»

№		Базовое содержание	Результаты обучения

	Циклы и дисциплины		
1.	Цикл базовых дисциплин		
1.1	Анатомия	Предмет анатомии. Методы исследования в анатомии. Анатомическая терминология. Плоскости и оси. Остеология. Скелет человека. Кости туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Виды соединений костей. Соединения костей туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Общая миология. Мышцы и топография мышц туловища, головы, шеи верхней и нижней конечностей. Сердечно-сосудистая система. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система. Органы чувств. Пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная, половая, лимфатическая, иммунная, эндокринная системы. Возрастные, половые и индивидуальные особенности строения человека.	После завершения дисциплины студенты будут способны описывать строение органов и систем организма человека с учетом возрастных и половых особенностей, используя международную анатомическую терминологию. Будет сформирован навык определения органов и их структурных элементов, сосудов и нервов на анатомических препаратах, муляжах, анатомических столах, цифровых моделях и медицинских изображениях (рентгенограммах, КТ, МРТ, УЗИ). Студенты будут способны анализировать топографо-анатомические взаимоотношения органов, сосудисто-нервных образований и фасциальных пространств для описания механизмов развития патологических процессов при разборе клинических случаев.
1.2	Гистология, эмбриология, цитология	Техника гистологического исследования. Клетка, неклеточные структуры. Основы гистогенеза, эмбрионального развития. Эпителиальные ткани, ткани внутренней среды, соединительные, мышечные и нервные ткани. Микроскопическое строение нервной системы, органов чувств, сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной защиты, эндокринной, пищеварительной, дыхательной систем, кожи, органов мочеполовой и опорно-двигательной систем с учётом возрастных особенностей.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны характеризовать общие, специфические, структурные и функциональные свойства клеток, внеклеточного матрикса, тканей, органов и систем органов; объяснять основные этапы эмбрионального и раннего постнатального развития человека в норме. Будет сформировано понимание закономерностей клеточной, тканевой и органной организации развивающегося организма, процессов гистогенеза, органогенеза и регенерации тканей, а также основных методов гистологического исследования и микроскопического анализа. Обучающиеся смогут интерпретировать гистологическую структуру клеток, тканей, органов , демонстрировать их строение на микроскопическом уровне, идентифицировать клеточные структуры, основные виды тканей и морфологические особенности органов на микропрепаратах с учётом последующего изучения возрастных особенностей детского организма.
1.3	Нормальная физиология	Общая характеристика нормальной физиологии как науки. Элементарные физиологические процессы. Возбуждение. Рецепция. Общая физиология ЦНС. Системная организация проводящих путей. Синаптическая передача. Физиология мышц. Секреция. Биоэлектрические особенности секреторной клетки. Основы жизнедеятельности. Энергетический обмен. Тепловой баланс и регуляция температуры тела. Основные показатели, методы исследования и интерпретация их результатов, механизмы регуляции деятельности кроветворной, нервной систем, органов чувств, эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и опорно-двигательной систем и кожи здорового человека. Возрастные особенности физиологических систем детского организма.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны объяснять закономерности функционирования, физиологические характеристики и механизмы регуляции деятельности систем здорового детского организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека. Обучающиеся будут способны объяснять принцип наиболее важных методик исследования функций здорового детского организма, владеть навыками работы с клинико-физиологической аппаратурой для оценки функционального состояния организма и его систем с последующей интерпретацией полученных результатов, что послужит основой для развития клинического мышления будущего врача.
1.4			

	Патологическая физиология	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Этиология и патогенез. Роль реактивности и резистентности организма в патологии. Особенности у детей разного возраста. Патофизиология клетки. Местные и общие реакции организма на повреждение. Типовые патологические процессы: Типовые нарушения обмена веществ: гипоксия, кислотно-основного состояния, водно-электролитного обмена, углеводного обмена, белкового обмена, липидного обмена у детей и подростков.). Общие реакции организма на повреждение. Лихорадка. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Аллергия. Патофизиология опухолевого роста. Типовые формы патологии органов и систем с учетом реактивности детского организма: Кроветворная система. Нервная система. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Опорно-двигательная система и кожа.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны применять знания патологической физиологии для объяснения механизмов развития типовых патологических процессов, клинических симптомов и синдромов. Сформируется умение интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментиальных исследований и их применение при решении клинических кейсов. Обучающиеся смогут обосновывать патогенетические механизмы развития клинических проявлений, патогенетические подходы к профилактике и лечению, а также эффективно взаимодействовать в составе команды.
1.5	Патологическая анатомия	Предмет и задачи патологической анатомии. Связь с клиническими дисциплинами. Методы исследования (макроскопический, микроскопический, гистохимический, иммуногистохимический, молекулярно-биологический). Понятие о патоморфозе. Организация патологоанатомической службы. Общая патологическая анатомия. Альтерация (повреждение клеток и тканей). Нарушения обмена веществ. Белковые, жировые, углеводные, минеральные дистрофии. Пигментные нарушения. Патологическое обызвествление. Некроз. Инфаркт. Апоптоз. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Полнокровие, малокровие. Кровотечение, стаз. Тромбоз, эмболия. Недостаточность лимфатической системы. Воспаление. Экссудативное, продуктивное воспаление. Иммунопатологические процессы. Приспособительные и компенсаторные процессы. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия. Дисплазия. Регенерация и репарация. Опухоли. Определение, классификация. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Морфология опухолевого роста. Метастазирование. Предраковые состояния. Частная патологическая анатомия. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ревматические болезни. Ишемическая болезнь сердца. Миокардиты. Пороки сердца. Цереброваскулярные болезни. Болезни органов дыхания. Острые и хронические заболевания легких. Болезни органов пищеварения. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Болезни почек. Болезни желез внутренней секреции. Болезни женских половых органов и молочной железы. Патология беременности.	По завершении освоения дисциплины обучающиеся будут способны: - объяснять основные механизмы повреждения клеток и тканей; - демонстрировать навыки работы с микроскопической техникой и базовыми методами морфологического исследования; - интерпретировать морфологические изменения при типовых патологических процессах (дистрофии, нарушения кровообращения, воспаление); - классифицировать и дифференцировать виды патологических процессов на основе макро- и микроскопических признаков; - анализировать морфологические проявления компенсаторно-приспособительных процессов; - знать морфологию опухолей, определять признаки доброкачественного и злокачественного роста, пути метастазирования; - интерпретировать морфологические изменения при основных заболеваниях органов и систем; - интерпретировать результаты патологоанатомических исследований (биопсийного и аутопсийного материала); - эффективно взаимодействовать в составе команды; - демонстрировать навыки клинического мышления, необходимого будущим врачам при прохождении клинических дисциплин любой специальности.

		Болезни мужских половых органов. Болезни костно-мышечной системы. Инфекционные болезни. Детские инфекции. Перинатальная патология.	
1.6	Биохимия	Предмет биохимии. Значение биохимии для медицины. Структурная организация биомолекул и их функции. Белки: классификация, строение, функции, ферментативная активность, методы исследования. Углеводы: классификация, строение, метаболизм глюкозы, гликогенолиз, гликогенез, пентозофосфатный путь. Липиды: классификация, строение, функции, переваривание и всасывание, обмен жирных кислот, кетоновые тела. Витамины и минералы: классификация, функции, биохимические аспекты дефицита. Метаболизм аминокислот: трансаминирование, дезаминирование, цикл мочевины. Обмен нуклеотидов и нуклеиновых кислот: синтез и распад, роль в передаче наследственной информации. Биохимия крови: белки плазмы, ферменты, гормоны, буферные системы. Энергетический обмен: гликолиз, цикл Кребса, окислительное фосфорилирование. Биохимия тканей и органов: особенности обмена веществ в печени, мышцах, сердце, почках, головном мозге. Молекулярные основы регуляции обмена веществ. Биохимические основы патологических процессов. Основы клинической биохимии. Лабораторная диагностика заболеваний. Методы биохимических исследований: спектрофотометрия, хроматография, электрофорез, иммунохимические методы. Функциональная биохимия: биохимические механизмы функционирования биологических жидкостей, крови, почек, печени и других органов и систем.	После завершения дисциплины студенты будут способны: анализировать химический состав, строение и функции биомолекул, молекулярные механизмы развития заболеваний; применять знания о метаболических путях для диагностики, профилактики и оценки эффективности лечения заболеваний; оценивать результаты биохимических лабораторных исследований и использовать их при решении клинических задач; демонстрировать навыки применения современных биохимических методов исследования и интерпретации полученных данных; интегрировать знания по биохимии с другими фундаментальными и клиническими дисциплинами, применять их в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.
1.7	Молекулярная биология и генетика	Основные направления молекулярной биологии и генетики. Клеточные и молекулярно-генетические основы процессов жизнедеятельности. Свойства и функции белков и нуклеиновых кислот. Матричные синтезы (репликация, транскрипция, трансляция). Основы медицинской генетики. Строение гена и генетического кода. Молекулярные механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот. Гены и геномы.	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать закономерности структурно-функциональных характеристик основных макромолекул и органелл клетки, процессов клеточного цикла, делении, гибели клеток, изменении клеточного функционирования под влиянием средовых и генетических факторов, объяснять молекулярное строение клетки, механизмы транспорта через мембраны, функции белков гормональной сигнализации, цитоскелета, процессы матричных синтезов (репликации, транскрипции и трансляции, особенности организации генетического аппарат клетки, кариотипа человека, видов мутации, их последствия, механизмы репарации ДНК, механизмы канцерогенеза, объяснять типовые и генетические задачи по законам наследования признаков, взаимодействия генов,

			онтогенезе и классификации наследственных заболеваний для объяснения механизмов развития врожденных и наследственных заболеваний, объяснять методы медицинской генетики, принципы диагностики, профилактики, фармакогенетики.
1.8	Фармакология	Общая рецептура, фармакокинетика, фармакодинамика. Лекарственные средства, влияющие на периферическую и центральную нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, пищеварительную, мочевыделительную системы, гемостаз, обмен веществ. Противомикробные, противопаразитарные, противоопухолевые препараты. Особенности детской фармакогенетики, биотрансформации, токсичности. Расчет доз, побочные эффекты, полипрагмазия в педиатрии. Принципы рациональной фармакотерапии.	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать фармакологические свойства ЛС, прогнозировать их взаимодействие и эффективность. Сформируется умение выбирать препараты и режимы дозирования с учетом возрастных особенностей детского организма, интерпретировать побочные эффекты. Студенты смогут обосновывать безопасную и рациональную фармакотерапию у детей, оценивать соотношение «польза/риск» и применять знания в клинических протоколах педиатрии.
1.9	Микробиология, вирусология, иммунология	Предмет и задачи микробиологии, вирусологии и иммунологии. Морфология, физиология, генетика и классификация микроорганизмов. Основы общей и медицинской бактериологии, вирусологии и микологии. Патогенность и факторы вирулентности микроорганизмов. Возрастные особенности микробиоты и иммунной системы детей. Иммунная система, врожденный и приобретенный иммунитет, иммунный ответ. Основы иммунопрофилактики и иммунодиагностики. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Лабораторные методы микробиологической, вирусологической и иммунологической диагностики в педиатрической практике.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны характеризовать биологические свойства микроорганизмов, вирусов и грибов, объяснять механизмы развития инфекционного процесса и особенности формирования иммунного ответа у детей различных возрастных групп. Будет сформировано понимание роли микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний детского возраста, принципов лабораторной диагностики, профилактики инфекций, особенностей вакцинопрофилактики, а также современных подходов к инфекционному контролю и рациональной антимикробной терапии. Обучающиеся смогут интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических и иммунологических исследований, обосновывать выбор методов лабораторной диагностики у детей, оценивать состояние иммунитета, а также использовать полученные знания при диагностике, профилактике и лечении инфекционных заболеваний в педиатрической практике.
1.10	Химия	Термодинамика: основные понятия и законы. Особенности термодинамики живых систем. Химический эквивалент. Значение растворов в живых организмах. Способы выражения состава растворов. Протолитические равновесия и процессы. Водородный показатель. Методы измерение pH показателя. Буферные системы организма. Поверхностные явления в живых организмах. Хроматография и электродный потенциал. Строение, свойства и реакционную способность основных классов биоорганических соединений, составляющих основу живых организмов (белки, липиды, углеводы, нуклеиновые кислоты)	Использует знания о химическом составе биологически важных веществ и процессов в основных структурах организма человека, гомеостазе. Умеет рассчитывать концентрацию вещества в растворе, оценивать и интерпретировать результаты эксперимента и расчетных задач. Использует основные приборы и методы физико-химических измерений, необходимые в медицинской практике. Владеет навыками системного анализа физико-химических и молекулярных механизмов, обеспечивающих гомеостаз живых систем.
1.11	Основы дока-	Модуль 1. Определение, история и цели ДМ. Пять шагов доказательной практики: формулирование вопроса, поиск доказательств, критическая оценка,	По завершении освоения дисциплины обучающийся будет способен:

	зательной медицины и биостатистики	применение и анализ эффективности. Роль ДМ в современной клинической медицине. Пирамида доказательств: систематические обзоры и мета-анализы, рандомизированные контролируемые исследования (РКИ), когортные исследования, исследования случай-контроль, серии случаев. Формулирование клинического вопроса (Patient/Population, Intervention, Comparison, Outcome) для структурирования вопросов по лечению, диагностике, прогнозу и этиологии. Модуль 2. Дизайн и методология медицинских исследований. Типы клинических исследований, и их классификация: наблюдательные (описательные, аналитические) и экспериментальные. Дизайн научных исследований (поперечное исследование, исследование случай-контроль, когортное (проспективное и ретроспективное)). РКИ. Понятие о систематической и случайной ошибке. Основные виды систематических ошибок (ошибка отбора, измерения) и методы их минимизации. Модуль 3.Типы данных и описательная статистика. Качественные и количественные переменные. Меры центральной тенденции (среднее, медиана, мода) и меры рассеяния (стандартное отклонение, дисперсия). Генеральная совокупность и выборка. Нормальное распределение. Понятие о доверительном интервале и его интерпретация. Проверка статистических гипотез. Нулевая и альтернативная гипотезы. Уровень статистической значимости (α) и p-value, их правильная интерпретация.Оценка ассоциаций и рисков. Расчет и интерпретация показателей (относительный риск, отношение шансов, абсолютное и относительное снижение риска, число больных, которых необходимо лечить). Модуль 4. Стратегии цифрового поиска. Работа с медицинскими базами данных: PubMed/MEDLINE, Cochrane Library. Использование ключевых слов, MeSH-терминов, логических операторов. Критическая оценка исследований по терапии (РКИ). Анализ достоверности (валидности) исследования (адекватность рандомизации, сокрытие распределения, ослепление). Анализ результатов и их клинической применимости.Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Оценка методологии обзора (четкость вопроса, стратегия поиска, критерии отбора). Понятие гетерогенности. Интерпретация лесовидного графика. Модуль 5. Интеграция доказательств в клиническую практику. Клинические рекомендации. Источники и разработка клинических рекомендаций. Система GRADE для оценки качества доказательств. Применение рекомендаций в реальной практике.	Объяснять парадигму доказательной медицины, ее пять ключевых этапов и роль в повышении качества и безопасности медицинской помощи детям на разных этапах их роста и развития. Классифицировать источники научной информации, понимать преимущества и ограничения каждого типа дизайна исследований, учитывая особенности и этические сложности проведения исследований с участием детей. Описывать ключевые характеристики основных видов клинических исследований (РКИ, когортные, случай-контроль). Интерпретировать фундаментальные статистические понятия (типы переменных, описательные статистики, доверительный интервал, статистическая значимость) применительно к анализу данных в педиатрических популяциях. Определять и объяснять ключевые показатели для оценки эффекта терапевтического или профилактического вмешательства (например, вакцинации), включая относительный риск и отношение шансов. Распознавать основные виды систематических ошибок и влияние смешивающих факторов (таких как возрастная группа, стадия развития) на результаты педиатрических исследований.

		Интеграция лучших научных данных, клинического опыта врача и индивидуальных ценностей, предпочтений и обстоятельств пациента	
1.12	Гигиена	Предмет, задачи и методы гигиены. Гигиена окружающей среды. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха, воды, почвы и факторов окружающей среды, их влияние на здоровье детей и подростков. Основы гигиены питания детей различных возрастных групп, принципы рационального и лечебного питания. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Основы радиационной гигиены и экологической безопасности. Методы санитарно-гигиенических исследований. Основы профилактики заболеваний, вакцинопрофилактики, формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья детей.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны оценивать влияние факторов окружающей среды, условий труда, быта и образа жизни на состояние здоровья детей и подростков, определять санитарно-гигиенические риски и обосновывать профилактические мероприятия. Будет сформировано понимание закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков, принципов санитарно-гигиенического нормирования, профилактической медицины, формирования здорового образа жизни и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Обучающиеся смогут проводить санитарно-гигиеническую оценку объектов окружающей среды, интерпретировать результаты санитарно-гигиенических исследований, разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний, применять требования санитарного законодательства и использовать принципы гигиены в педиатрической практике.
1.13	Пропедевтика внутренних болезней	Определение предмета, цель, задачи. Методы клинического обследования пациента и общая симптоматология заболеваний внутренних органов, включая расспрос, физикальные методы исследования (общий осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной, нервной и опорно-двигательной систем. Общая методология постановки диагноза. Изучение причин, механизмов развития, клинических проявлений, лабораторной и инструментальной диагностики основных синдромов при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, кроветворения, мочевыделения, эндокринной, нервной и опорно-двигательной систем.	1.Способен проводить расспрос, общий осмотр (оценка сознания, осмотр кожи, определение отеков), пальпацию, перкуссию и аускультацию дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной, нервной и опорно-двигательной систем; 2. Интерпретирует клинические проявления, физикальные изменения, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования при заболеваниях дыхательной, сердечно- сосудистой, пищеварительной, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной, нервной и опорно-двигательной систем. 3.Анализирует взаимосвязь патофизиологических механизмов и формирует синдромы на основе клинического мышления и синдромального подхода в диагностике заболеваний внутренних органов; 4. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях органов дыхания (уплотнения лёгочной ткани, бронхообструктивный); 5. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертензии, стенокардии, поражения митрального и аортального клапанов); 6. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях органов пищеварения (абдоминально-болевой, диспепсический, желтухи); 7. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях органов кроветворения (анемический, гемолитический, геморрагический);

			8. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях органов мочевыделения (мочевой, дизурический, нефротический, нефритический, почечной недостаточности); 9. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях опорно-двигательной системы (артралгический, артритический); 10. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях эндокринной системы (гипо- и гипергликемии, гипо и гипертиреоза); 11. Характеризует механизмы развития и симптоматику основных клинических синдромов при заболеваниях нервной систем (менингеальный).
1.14	Пропедевтика детских болезней	Дисциплина изучает возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма у детей, методы клинического обследования, семиотику основных симптомов и синдромов заболеваний органов и систем, основы интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования у детей.	1. Собирать анамнез и проводить объективное обследование детей различных возрастных групп. 2. Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка. 3. Определять возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем организма у детей. 4. Выполнять основные методы физикального обследования органов и систем организма у детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 5. Выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма у детей. 6. Интерпретировать полученные данные обследования органов и систем организма у детей и формулировать предварительное клиническое заключение. 7. Демонстрировать навыки профессионального общения с ребенком и его законными представителями. 8. Соблюдать принципы медицинской этики, деонтологии и безопасности пациента.
1.15	Общая хирургия	Организация хирургической помощи. Асептика, антисептика. Местное и общее обезболивание. Кровотечение. Трансфузиология. Раны. Понятие о травме. Травматический шок. Вывихи, переломы. Транспортная иммобилизация Десмургия. Ожоги, отморожения, электротравма. Общая хирургическая инфекция. Сепсис. Анаэробная инфекция. Столбняк. Остеомиелит. Расстройства кровообращения. Хирургические паразитарные заболевания. Основы онкологии. Хирургическая операция, периоперационное ведение. Основы пластической хирургии и трансплантологии.	После завершения дисциплины студенты будут способны: Объяснять принципы асептики и антисептики, обезболивания, трансфузиологии, лечения ран, кровотечений, травм, хирургической инфекции и опухолей. Распознавать хирургические состояния и неотложные ситуации, оценивать проявления кровотечения, травмы, ожогов, гнойно-воспалительных и септических процессов. Выполнять базовые навыки: наложение повязок, временная остановка наружного кровотечения, транспортная иммобилизация, хирургическая обработка рук, определение группы крови и резус-фактора, первая помощь при термических повреждениях, переломах и вывихах.
1.16	Топографическая анатомия	Дисциплина «Топографическая анатомия изучает анатомическое строение организма ребенка с учетом возрастных особенностей взаимного расположения органов, сосудов, нервов, фасций и других анатомических структур в пределах различных областей тела. Курс формирует у обучающихся пространственное клинико-анатомическое мышление, понимание возрастных закономерностей развития	Демонстрирует знания основ топографической анатомии и оперативной хирургии детского возраста, возрастных анатомо-топографических особенностей органов, тканей и анатомических областей при выполнении хирургических вмешательств. Демонстрирует знания принципов общей хирургической тактики и особенностей выполнения оперативных вмешательств у детей. Способен самостоятельно выбирать и рации-

		органов и тканей, а также создает основу для безопасного выполнения диагностических и лечебных манипуляций в педиатрической практике. Особое внимание уделяется возрастным особенностям послойного строения анатомических областей, топографии внутренних органов, сосудисто-нервных пучков, фасциальных и клетчаточных пространств, проекционной анатомии, клинически значимым анатомическим ориентирам и зонам повышенного риска при выполнении медицинских вмешательств у детей. Дисциплина также охватывает основы оперативной хирургии детского возраста, принципы выбора рациональных хирургических доступов, особенности применения хирургического инструментария и выполнения базовых хирургических приемов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка.	онально использовать хирургический инструментарий с учетом возраста пациента и характера хирургического вмешательства. Способен самостоятельно выполнять разъединение тканей с соблюдением принципов атравматичной хирургической техники. Способен самостоятельно выполнять соединение тканей, применять основные виды хирургических швов с учетом возрастных особенностей тканей. Способен выполнять временную и окончательную остановку кровотечения с использованием современных методов гемостаза. Демонстрирует знания топографической анатомии всех областей тела с учетом возрастных особенностей, способен самостоятельно определять рациональные оперативные доступы к органам и безопасные пути выполнения инвазивных диагностических и лечебных манипуляций.
1.17	Коммуникативные навыки	Основы эффективной коммуникации в педиатрии. Вербальные и невербальные средства общения с детьми разного возраста и их родителями. Активное слушание, эмпатия, игровые и адаптивные техники установления контакта. Модели взаимодействия «врач–ребёнок–родитель». Коммуникативные барьеры в педиатрии. Принципы информирования родителей и сообщения трудных новостей. Работа с тревогой, страхом и агрессией в детской практике.	После завершения дисциплины студенты будут способны: Устанавливать доверительный контакт с детьми разных возрастных групп и их родителями, учитывая психологические и возрастные особенности. Применять техники активного слушания, эмпатии и игровой коммуникации для снижения тревоги и создания безопасной атмосферы. Использовать коммуникативные стратегии для эффективного информирования родителей, обсуждения диагноза, плана лечения и профилактики конфликтов. Адаптировать стиль общения с учетом эмоционального состояния ребёнка и его семьи, что позволит повысить приверженность лечению и удовлетворённость медицинской помощью.
2.	Цикл профилирующих дисциплин	Профилирующие дисциплины формируют профессиональные знания, клиническое мышление и понимание современных тенденций развития педиатрии, детского здоровья и системы здравоохранения с учетом постоянного обновления научных данных, медицинских технологий, клинических протоколов и потребностей детского населения. Контент направлен на изучение вопросов охраны здоровья детей и подростков, профилактики, диагностики, лечения и реабилитации заболеваний детского возраста; оценки физического, психомоторного и социально-эмоционального развития ребенка; ведения новорожденных, детей раннего возраста, школьников и подростков с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. Особое внимание уделяется формированию навыков клинической оценки состояния ребенка, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, постановки предварительного и клинического диагноза, выбора обоснованной тактики ведения пациента на основе принципов доказательной медицины.	

		Профилирующие дисциплины также обеспечивают освоение современных подходов к вакцинации, профилактическому наблюдению, раннему выявлению заболеваний, оказанию неотложной помощи детям, обеспечению безопасности пациента, рациональному использованию лекарственных средств в педиатрической практике, коммуникации с ребенком, родителями и законными представителями, межпрофессиональному взаимодействию, соблюдению медицинской этики, а также организации педиатрической помощи в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, клиническими протоколами и стандартами надлежащей медицинской практики.	

Практические навыки, манипуляции, процедуры по образовательной программе «Педиатрия»

№	Перечень практических навыков, манипуляций, процедур	Уровень освоения**
Пациент-ориентированный сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни		
1.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	3
2.	Получение информированного согласия	3
3.	Сообщение плохих новостей для пациента и семьи	2
4	Сообщение о медицинской ошибке	2
Общий осмотр		
5.	Осмотр детей и новорожденных	3
6.	Оценка антропометрических данных у детей	3
7.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	3
8.	Консультирование по первичному уходу за новорожденным	2
9.	Оценка рефлексов врожденного автоматизма	2
10.	Физикальное обследование новорожденных и грудных детей	2
12.	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста	2
13.	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе «интегрированное ведение болезней детского возраста»	3
14.	Консультирование по вопросам грудного вскармливания	3
15.	Оценка факторов риска для здоровья (группы риска)	3
16.	Определение показаний и противопоказаний к вакцинации	3
17.	Планирование и проведение вакцинации по национальному календарю	3
19.	Оценка тяжести желтушного синдрома у новорожденных	3
20.	Определение гестационного возраста и зрелости новорожденных	3
21.	Оценка тяжести поражения ЦНС новорожденных	2
22.	Оценка состояния тазобедренных суставов у новорожденных	3
23.	Оценка состояния пупочной области у новорожденных	3
24.	Оценка видимых врожденных пороков развития новорожденных	2

25.	Термометрия и контроль температуры тела новорожденных	3
26.	Уход за маловесным ребенком	3
27.	Формирование рекомендаций родителям по уходу и профилактике детей с различными группами риска по здоровью	
28.	Консультирование по вопросам питания новорожденного и детей раннего возраст	3
29	Осмотр и пальпация щитовидной железы	3
30.	Физикальное обследование органов и систем	2
31.	Оценка антропометрических данных	3
32.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	3
33.	Осмотр и пальпация периферических лимфатических узлов	3
34.	Физикальное обследование дыхательной системы	3
35.	Оценка тяжести дыхательной недостаточности у новорожденных по шкале Сильвермана	
36.	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	3
37.	Физикальное обследование пищеварительной системы	3
38.	Физикальное обследование молочных желез и регионарных лимфоузлов	3
39.	Физикальное обследование живота	3
40.	Физикальное обследование мочевыделительной системы	3
41.	Оценка капиллярного наполнения	3
Ведение записей в медицинской цифровой системе		
42.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской цифровой системе	1
43.	Ведение амбулаторной карты пациента в медицинской цифровой системе	1
44.	Составление документов для перевода или выписки пациента в медицинской цифровой системе	1
45.	Ведение диспансерной карты и медицинской документации	1
46.	Ведение медицинской документации по вакцинации	
47.	Динамическое наблюдение за развитием и состоянием здоровья ребенка	
48.	Заполнение рецептурных бланков в медицинской цифровой системе	1
49.	Подтверждение смерти с оформлением свидетельства в медицинской цифровой системе	1
Лабораторная и функциональная диагностика		
50.	Снятие и расшифровка электрокардиография	3
51.	Проведение транскутанной билирубинометрии	3
52.	Измерение глюкозы крови с помощью глюкометра	3
53.	Проведение и интерпретация результатов пикфлоуметрии	3
54.	Проведение и интерпретация результатов спирометрии	3
55.	Измерение артериального давления	3
56.	Проведение пульсоксиметрии	3
57.	Составление родословной и определение необходимости консультации генетика	3
58.	Определение группы крови и резус-фактора	3
Инвазивные процедуры и неотложная помощь		
59.	Проведение антисептических мероприятий (обеззараживание, дезинфекция и стерилизация)	2
60.	Проведение транспортной иммобилизации верхней конечности	2
61.	Проведение транспортной иммобилизации нижней конечности	2
62.	Проведение передней тампонады носа и ее удаление	2
63.	Обеспечение периферического венозного доступа	2

64.	Проведение дефибрилляции	2
65.	Вскрытие абсцесса кожи и мягких тканей.	2
66.	Мытье и антисептическая обработка рук	3
67.	Интубация	2
68.	Коникотомия	2
69.	Оценка уровня сознания по шкале Глазго	3
70.	Оценка ребенка по шкале АГБО (А-активный, Г-голос, Б-боль, О-отсутствие сознания, интегрированное ведение болезней детского возраста)	3
71.	Оказание неотложной помощи при аспирации инородного тела или жидкости	2
72.	Установка мочевого катетера	2
73.	Переливание крови	1
74.	Постановка клизмы	2
75.	Люмбальная пункция у взрослых и детей	2
76.	Промывание желудка	2
77.	Постановка назогастрального зонда	2
78.	Проведение кислородной и ингаляционной терапии	2
79.	Введение лекарственных средств (ректально, вагинально)	3
80.	Плевральная пункция	2
81.	Исследование параметров КЩС, электролитов	3
82.	Наложение шейного воротника	3
83.	Расширенная сердечно-легочная реанимация новорожденных (PALS)	2
84.	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	2
85.	Расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS)	2
86.	Обследование и ведение пациента по алгоритму - расширенная поддержка витальных функций пациента с травмой - ATLS	2
87.	Остановка наружного кровотечения	3
88.	Подкожные инъекции	3
89.	Внутримышечные инъекции	3
90.	Внутрикожные инъекции	3
91.	Предоперационная подготовка операционного поля для малых хирургических вмешательств	3
92.	Инфильтрационная анестезия	2
93.	Перевязка раны, в том числе ожоговой	3
94.	Закапывание глазных капель	3
95.	Закладывание глазной мази за веко	3
96.	Промывание глаз	3
97.	Промывание уха	3
98.	Первичная хирургическая обработка раны	2
99.	Наложение и снятие швов	2
100.	Ведение нормальных родов	2
101.	Уход за пролежнями	3
102.	Уход за детьми в послеоперационном периоде	
103.	Подготовка ребенка к оперативному вмешательству	
Профилактика и общественное здоровье		

104.	Оценка степени утраты трудоспособности и активности повседневной жизни	1
105.	Консультирование по планированию семьи и вопросам контрацепции	2
106.	Определение уровня индивидуального здоровья	2
107.	Определение показателей здоровья населения	2
108.	Определение показателей деятельности медицинской организации	2
109.	Эпидемиологическое обследование очага внутрибольничных инфекций	1
110.	Действия медперсонала в случае риска заражения инфекционными заболеваниями (инфекция вирус иммунодефицита человека, синдром приобретенного иммунодефицита, гепатиты) при аварийных ситуациях	2
111.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге внутрибольничной инфекций	1
Судебная медицина		
112.	Проведение освидетельствования живых лиц	1
113.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	1
Ортопедия и ревматология		
114.	Физикальное обследование позвоночника	3
115.	Физикальное обследование плечевого сустава	3
116.	Физикальное обследование предплечья, запястья и кисти	3
117.	Физикальное обследование тазобедренного сустава	3
118.	Физикальное обследование коленного сустава	3
119.	Физикальное обследование голеностопного сустава и стопы	3
Оториноларингология		
120	Физикальное обследование уха, включая отоскопию	2
121	Осмотр и пальпация носа, лица и придаточных пазух носа	2
122	Слуховые тесты шепотной и громкой речью и камертоном	2
Психосфера		
123	Оценка психического состояния по анамнезу	2
124	Оценка суицидального риска по анамнезу	2
Неврология		
125	Неврологический осмотр верхней конечности	3
126	Неврологический осмотр нижней конечности	3
127	Исследование функций черепно-мозговых нервов	3
128	Исследование координации движений	3
129	Исследование менингеальных симптомов	3
130	Исследование шейных и поясничных корешковых симптомов	3
131	Оценка нервно-психического развития у детей разного возраста	3
132	Оценка памяти, тест "рисования часов", краткая шкала оценки психического статуса (Mini Mental State Exam)	2
Офтальмология		
133	Осмотр глаз	2
134	Осмотр верхнего века после выворота	2
135	Осмотр глазного дна (офтальмоскопия)	1
136	Оценка полей зрения (контрольным методом)	3
137	Исследование остроты зрения и подбор очков (субъективная рефрактометрия)	1
138	Оценка внутриглазного давления при пальпации	1

Акушерство		
139	Наружное гинекологическое обследование	3
141	Осмотр шейки матки и влагалища на зеркалах	2
142	Двуручное влагалищное брюшностеночное исследование	2
143	Двуручное ректальное брюшностеночное исследование у женщин	2
144	Ведение беременности и родов	2
145	Оказание помощи при физиологических родах	2

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя в организации здравоохранения

Содержание типовой программы по образовательным программам «Медицина», «Педиатрия»

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и определению тактики лечения	Уровень обучения*	Система органов
1.	Аборт	D	Мочеполовая
2.	Абсцесс века, халязион	PD	Нервная система
3.	Абсцессы, флегмоны	PD, D	Кожа и мягкие ткани
4.	Авитаминоз (в том числе дефицит вит.К)	KS	Мультисистемная
5.	Анафилактический шок	KS, E	Мультисистемная
6.	Аневризма / расслоение аорты	KS, E	Сердечно-сосудистая
7.	Аномалии рефракции (миопия, гиперметропия), пресбиопия	KS, PD	Нервная система
8.	Апластическая анемия	KS, PD	Гематопоэтическая
9.	Адаптация новорожденного, пограничные состояния	D	Мультисистемная
10.	Асфиксия новорожденного	KS, E	Респираторная
11.	Аутоиммунные и наследственные заболевания печени и билиарных путей	KS	Желудочно-кишечная
12.	Асфиксия новорожденного	KS, E	Респираторная
13.	Аффективно-респираторный приступ	KS, E	Нервная система
14.	Бактериальные заболевания кожи	KS, PD	Кожа и мягкие ткани
15.	Бешенство	KS, PD	Мультисистемная
16.	Биполярное расстройство	PD	Нервная система
17.	Блефарит	D	Нервная система
18.	Болезни и опухоли молочной железы	KS, PD	Мультисистемная
19.	Болезнь Меньера	PD	Нервная система
20.	Болезнь Паркинсона	PD	Нервная система
21.	Болезнь Рейно	PD	Мультисистемная

22.	Ботулизм	KS, PD	Мультисистемная
23.	Бронхолегочная дисплазия	KS, PD	Респираторная
24.	Бронхиальная астма аллергическая	KS, E, D	Респираторная
25.	Бронхиолит	KS, PD	Респираторная
26.	Бронхиолит	KS, PD	Респираторная
27.	Бронхоэктазы	KS, PD	Респираторная
28.	Бруцеллез острый	KS, PD	Мультисистемная
29.	Вакциноуправляемые инфекции	KS, PD	Мультисистемная
30.	Верхнее желудочно-кишечное кровотечение	E	Желудочно-кишечная
31.	Вестибулярный неврит	PD	Нервная система
32.	Вирус иммунодефицита человека и синдром приобретенного иммунодефицита	KS, PD	Мультисистемная
33.	Вирусные заболевания кожи	KS, PD	Кожа и мягкие ткани
34.	Внезапная смерть у взрослых и детей	KS, E	Мультисистемная
35.	Внематочная беременность	KS, E	Мочеполовая
36.	Внутрибольничная инфекция	KS, D	Мультисистемная
37.	Внутричерепные объемные образования	PD	Нервная система
38.	Воспалительное заболевание кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)	KS, PD	Желудочно-кишечная
39.	Врожденные аномалии надпочечников	KS	Эндокринная
40.	Врожденные аномалии почки	KS	Мочеполовая
41.	Врожденные аномалии(пороки) развития легкого	KS	Респираторная
42.	Врожденная пневмония	KS, PD	Респираторная
43.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	PD	Сердечно-сосудистая
44.	Вторичная гипертензия	KS, D	Мультисистемная
45.	Вывихи	D	Костно-мышечная
46.	Гангрены конечностей	KS, PD	Мультисистемная
47.	Гастроэзофагеальный рефлюксная болезнь	KS, D	Желудочно-кишечная
48.	Гемолитиеческая болезнь новорожденного	KS, D	Гематопоэтическая
49.	Геморрагическая болезнь новорожденного	KS, D	Гематопоэтическая
50.	Гемоглобинопатии и гемолитические анемии	KS, PD	Гематопоэтическая
51.	Геморрагический васкулит (как синдром, и как заболевание)	KS, PD	Мультисистемная
52.	Геморрой	PD	Желудочно-кишечная
53.	Гемофилия и геморрагический диатез	KS, PD	Гематопоэтическая
54.	Генерализованное тревожное расстройство	PD	Нервная система
55.	Гепатиты алкогольные, токсические	D	Мультисистемная
56.	Гепатиты вирусные острые	KS, D	Мультисистемная
57.	Гепатиты вирусные хронические	PD	Мультисистемная
58.	Гестационный диабет	PD	Эндокринная
59.	Гельминтозы	PD	Желудочно-кишечная

60.	Гестозы и токсикозы беременных	D	Мочеполовая
61.	Гидроцефалия	PD	Нервная система
62.	Гипертермия. Тепловой и солнечный удар.	KS, E	Мультисистемная
63.	Гипертонический криз	E, D	Сердечно-сосудистая
64.	Гипертрофия аденоидов	PD	Респираторная
65.	Гипоспадия, эписпадия	PD	Мочеполовая
66.	Гипофункция и другие нарушения гипофиза	KS, D	Эндокринная
67.	Глаукома	E	Нервная система
68.	Гломерулонефриты	KS, PD	Мочеполовая
69.	Гнойно-септические заболевания новорожденных	KS, D	Мультисистемная
70.	Грибковые заболевания кожи	KS, PD	Кожа и мягкие ткани
71.	Грипп, ОРВИ	KS, D	Мультисистемная
72.	Грудное вскармливание новорожденного, детей до 2-х лет	KS, D	
73.	Грыжи	D	Желудочно-кишечная
74.	Деменция	KS, PD	Нервная система
75.	Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	PD	Нервная система
76.	Депрессия	PD	Нервная система
77.	Дерматит (атопический, контактный, себорейный)	D	Кожа и мягкие ткани
78.	Дерматит (контактный) пеленочный	D	Кожа и мягкие ткани
79.	Дерматит (контактный, аллергический, себорейный)	D	Кожа и мягкие ткани
80.	Дерматит (контактный) пеленочный	D	Кожа и мягкие ткани
81.	Дерматит атопический	PD	
82.	Деструктивные психические зависимости	PD	Нервная система
83.	Дефекты нервной трубки	PD	Нервная система
84.	Дефицит внимания и гиперактивность	KS, PD	Нервная система
85.	Дефицитные анемии	KS, PD	Гематопоэтическая
86.	Деформации позвоночника и грудной клетки	PD	Костно-мышечная
87.	Диабетическая фетопатия	PD	Мультисистемная
88.	Дисплазия тазобедренного сустава	PD, D	Костно-мышечная
89.	Дисфункция билларного тракта	PD	Желудочно-кишечная
90.	Дифтерия	KS, PD	Мультисистемная
91.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	KS, PD	Мочеполовая
92.	Железодефицитная анемия	KS, D	Гематопоэтическая
93.	Желтуха новорожденных	KS, PD	Мультисистемная
94.	Желчнокаменная болезнь	KS, PD	Желудочно-кишечная
95.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Синдром гиперкортицизма. Болезнь Кушинга	KS, PD	Эндокринная
96.	Заболевания клапанов сердца	KS, PD	Сердечно-сосудистая
97.	Заболевания надпочечников (гипокортицизм, альдостеронизм)	KS	Эндокринная

98.	Заболевания щитовидной (гипер и гипотиреоидизм) железы	KS, PD	Эндокринная
99.	Заболевания, сопровождающиеся нарушением пассажа пищи по пищеводу	KS, D	Желудочно-кишечная
100.	Заболевания, сопровождающиеся сыпью инфекционного генеза (лихорадка + сыпь)	KS	Мультисистемная
101.	Задержка внутриутробного развития плода	KS, PD	Мультисистемная
102.	Задержка психического развития	KS, PD	Нервная система
103.	Иммунная тромбоцитопения	KS, PD	Гематопоэтическая
104.	Инородное тело дыхательных путей / аспирация	KS, E	Мультисистемная
105.	Интерстициальные заболевания легких (пульмониты)	PD	Респираторная
106.	Инфекции мочевыводящих путей	D	Мочеполовая
107.	Инфекции, передающиеся половым путем	KS,PD	Мочеполовая
108.	Инфекционные гастроэнтериты и гастроэнтероколиты	KS, D	Желудочно-кишечная
109.	Инфекционный мононуклеоз	PD	Мультисистемная
110.	Инфекционные геморрагические лихорадки	PD	Мультисистемная
111.	Истинная полицитемия	KS, PD	Гематопоэтическая
112.	Кандидоз вагинальный	KS, D	Мультисистемная
113.	Катаракта	PD	Нервная система
114.	Кератит	PD	Нервная система
115.	Кистозные заболевания почек	KS, PD	Мочеполовая
116.	Кистозный фиброз (муковисцидоз)	KS, PD	Мультисистемная
117.	Кишечная непроходимость	KS, PD	Желудочно-кишечная
118.	Коклюш	KS, PD	Респираторная
119.	Комы	KS, E	Мультисистемная
120.	Конъюнктивит	PD	Нервная система
121.	Корь, краснуха	KS, PD	Мультисистемная
122.	Кривошея	PD	Костно-мышечная
123.	Кровотечение из нижних отделов желудочно-кишечного тракта	E	Желудочно-кишечная
124.	Лейкозы острые	KS, PD	Гематопоэтическая
125.	Лимфопролиферативные заболевания	KS, PD	Гематопоэтическая
126.	Лишай (красный плоский, розовый)	PD	Кожа и мягкие ткани
127.	Маловесные дети	KS, PD	Мультисистемная
128.	Мегалобластная анемия	KS, PD	Гематопоэтическая
129.	Менингиты и энцефалиты	KS, D	Нервная система
130.	Менингококковая инфекция	KS, D	Мультисистемная
131.	Метаболические нарушения новорожденных	KS, PD	Мультисистемная
132.	Метаболический синдром	KS, PD	Эндокринная
133.	Мышечная атрофия Дюшенна/Беккера	KS	Нервная система
134.	Миастения	PD	Нервная система
135.	Мигрень	PD	Нервная система
136.	Миелопатии	PD	Нервная система

137.	Миелопролиферативные заболевания	KS, E, PD	Гематопоэтическая
138.	Миокардит / кардиомиопатия	KS. E, PD	Сердечно-сосудистая
139.	Миопатии	PD	Нервная система
140.	Мононевропатии и радикулопатии	PD	Нервная система
141.	Мочекаменная болезнь	KS, PD	Мочеполовая
142.	Нарушение всасывания (Мальабсорбция)	KS, PD	Желудочно-кишечная
143.	Нарушение функции органов выделения (энурез, энкопрез)	KS, PD	Мультисистемная
144.	Нарушения сердечного ритма	KS, PD	Сердечно-сосудистая
145.	Нарушения сердечного ритма пароксизмальные	KS, E	Сердечно-сосудистая
146.	Нарушения сна	KS, PD	Мультисистемная
147.	Неврастения	PD	Нервная система
148.	Некротизирующий энтероколит новорожденного	KS, PD	Желудочно-кишечная
149.	Нейропатия лицевого нерва	PD	Нервная система
150.	Нефротический синдром	KS, PD	Мочеполовая
151.	Низкорослость	KS, PD	Эндокринная
152.	Нейрофиброматоз	KS, PD	Кожа и мягкие ткани
153.	Новообразования бронхов, легкого и средостения	KS, PD	Респираторная
154.	Новообразования мочевыделительной системы	KS, PD	Мочеполовая
155.	Новообразования пищеварительной системы	KS, PD	Желудочно-кишечная
156.	Новообразования репродуктивной системы	KS, PD	Мочеполовая
157.	Обсессивно-компульсивное расстройство	PD	Нервная система
158.	Обструктивная уропатия	PD	Мочеполовая
159.	Ожирение (эндогенно-экзогенное)	KS, PD	Эндокринная
160.	Ожоги и электротравма	KS, E, PD	Кожа и мягкие ткани
161.	Оптический неврит	PD	Нервная система
162.	Остеоартроз	D	Костно-мышечная
163.	Остеомиелит	D	Костно-мышечная
164.	Остеопороз	KS, PD	Мультисистемная
165.	Остеохондропатии и остеохондродисплазии	KS	Костно-мышечная
166.	Острая дыхательная недостаточность	KS, E	Респираторная
167.	Острая крапивница. Отек Квинке.	KS, E	Мультисистемная
168.	Острая почечная недостаточность	KS, PD	Мочеполовая
169.	Острая реакция на стресс, расстройства адаптации	KS, PD	Нервная система
170.	Острая ревматическая лихорадка	KS, PD	Мультисистемная
171.	Острые и преходящие нарушения мозгового кровообращения	KS, E, PD	Нервная система
172.	Острые синуситы, риниты	PD	Респираторная
173.	Острый аппендицит	PD	Желудочно-кишечная

174.	Острый коронарный синдром	KS, E, PD	Сердечно-сосудистая
175.	Острый ларингит, фарингит и стеноз гортани	PD	Респираторная
176.	Острый отек гортани	KS, E, PD	Респираторная
177.	Острый холецистит	KS, PD	Желудочно-кишечная
178.	Отек легких	KS, PD	Респираторная
179.	Отит	PD	Нервная система
180.	Отморожение, гипотермия	KS, E, D	Мультисистемная
181.	Отравление химическими веществами	E	Мультисистемная
182.	Паническая атака	KS, E	Нервная система
183.	Панкреатиты	KS, PD	Желудочно-кишечная
184.	Паразитарные заболевания	KS, PD	Мультисистемная
185.	Паразитарные заболевания кожи	D	Кожа и мягкие ткани
186.	Параноидальные расстройства	KS, PD	Нервная система
187.	Патологические роды	E	Мочеполовая
188.	Первичная артериальная гипертензия	KS, D	Сердечно-сосудистая
189.	Перекрут яичка	D	Мочеполовая
190.	Пищевое отравление	E, D	Мультисистемная
191.	Плевральный выпот, эмпиема	D	Респираторная
192.	Пневмония	D	Респираторная
193.	Повреждения верхней конечности (плечевого пояса, плеча, предплечья, запястья и кисти)	D	Костно-мышечная
194.	Повреждения грудной клетки	D	Костно-мышечная
195.	Повреждения нижней конечности (бедра, коленного, тазобедренного сустава, голени и голеностопного сустава)	D	Костно-мышечная
196.	Повреждения позвоночника и таза	D	Костно-мышечная
197.	Подагра	KS, PD	Костно-мышечная
198.	Позвоночно-спинномозговая травма	D	Мультисистемная
199.	Поликистоз яичников	D	Мочеполовая
200.	Полинейропатии	KS, PD	Нервная система
201.	Полиомиелит	KS, PD	Нервная система
202.	Посттравматическое стрессовое расстройство	KS	Нервная система
203.	Предменструальный синдром	KS, D	Мочеполовая
204.	Профессиональные заболевания легких	PD	Респираторная
205.	Психические расстройства во время беременности и после родов	PD	Нервная система
206.	Псориаз	PD	Кожа и мягкие ткани
207.	Пузырные дерматозы	PD	Кожа и мягкие ткани
208.	Пурпура Шенлейн-Геноха	PD	Гемопоэтическая
209.	Расстройства аутистического спектра	PD	Нервная система
210.	Расстройства моторики желудочно-кишечного тракта	KS, PD	Желудочно-кишечная

211.	Расстройства пищевого поведения	KS, PD	Нервная система
212.	Расстройства поведения при соматических и неврологических заболеваниях	KS, PD	Нервная система
213.	Расщелина верхнего неба	PD	Мультисистемная
214.	Рахит	KS, PD	Мультисистемная
215.	Расстройства вызванные употреблением психоактивных веществ	KS, PD	Нервная система
216.	Рахит	KS, PD	Эндокринная
217.	Реактивный артрит	PD	Костно-мышечная
218.	Ретинопатия недоношенных	KS, PD	Нервная система и органы чувств
219.	Респираторный дистресс синдром новорожденных	KS, E, PD	Респираторная
220.	Родовые травмы	KS, PD	Мультисистемная
221.	Ревматоидный артрит	PD	Костно-мышечная
222.	Респираторный дистресс синдром взрослых	KS, E, PD	Респираторная
223.	Рожа	KS, PD	Мультисистемная
224.	Сальмонеллезные инфекции	KS, D	Мультисистемная
225.	Саркоидоз	PD	Мультисистемная
226.	Сахарный диабет	KS, D	Эндокринная
227.	Сексуальные расстройства и сексуальность	KS	Нервная система
228.	Сепсис у новорожденных	KS, D	Мультисистемная
229.	Сепсис у взрослых и у новорожденных	KS, D	Мультисистемная
230.	Сибирская язва	KS, PD	Мультисистемная
231.	Синдром вялого ребенка	PD	Нервная система
232.	Синдром Гийена-Барре	PD	Нервная система
233.	Синдром дыхательных расстройств новорожденных	KS, PD	Мультисистемная
234.	Синдром повышения внутричерепного давления	PD	Нервная система
235.	Синдром Шегрена	KS, PD	Мультисистемная
236.	Синдром портальной гипертензии	KS, PD	Мультисистемная
237.	Системная красная волчанка	KS, PD	Мультисистемная
238.	Системные васкулиты	KS	Мультисистемная
239.	Склеродермия	KS, PD	Мультисистемная
240.	Соматоформные расстройства	PD	Нервная система
241.	Сосудистая мальформация	PD	Сердечно-сосуди-стая
242.	Спондилоартропатии (анкилозирующий спондилит)	KS, PD	Костно-мышечная
243.	Стенокардия	E, D	Сердечно-сосуди-стая
244.	Столбняк	KS, E, D	Мультисистемная
245.	Синдром мальнутриции (Белкоо-энергетической недостаточности)	KS. D	Мультисистемная
246.	Судороги у детей	E, PD	Нервная система и органы чувств
247.	Судороги у новорожденного	E, PD	Нервная система
248.	Суицид, самоповреждение	E, PD	Нервная система
249.	Тендовагинит	PD	Костно-мышечная

250.	Тепловая цепочка новорожденного	KS, D	Мультисистемная
251.	Тикозные расстройства	PD	Нервная система
252.	Токсикозы беременных	D	Мочеполовая
253.	Травма глаза	E, PD	Нервная система
254.	Травма мочеполового тракта	D	Мочеполовая
255.	Травмы брюшной полости	D	Желудочно-кишечная
256.	Тромбоэмболия легочной артерии	KS, E, PD	Сердечно-сосудистая
257.	Тропические инфекции (малярия, лейшманиоз)	KS, PD	Мультисистемная
258.	Туберкулез	KS, D	Мультисистемная
259.	Туляремия	PD	Мультисистемная
260.	Тубулопатии	KS, PD	Мочеполовая
261.	Увеит	PD	Нервная система
262.	Умственная отсталость	PD	Нервная система и органы чувств
263.	Утопление / удушье	E	Мультисистемная
264.	Фебрильные судороги	E, PD	Нервная система
265.	Физиологические роды	D	Мочеполовая
266.	Фимоз и парафимоз	PD	Мочеполовая
267.	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта	DT	Желудочно-кишечная
268.	Холера	KS, PD	Мультисистемная
269.	Хроническая артериальная недостаточность	PD	Мультисистемная
270.	Хроническая венозная недостаточность	PD	Сердечно-сосудистая
271.	Хроническая дыхательная недостаточность	KS, PD	Респираторная
272.	Хроническая ишемическая болезнь сердца	KS, PD	Сердечно-сосудистая
273.	Хроническая обструктивная болезнь легких	KS, PD	Респираторная
274.	Хроническая почечная недостаточность	KS, PD	Мочеполовая
275.	Хроническая сердечная недостаточность	KS, PD	Сердечно-сосудистая
276.	Хронический гастрит	KS, PD	Желудочно-кишечная
277.	Хронический парапроктит	PD	Мочеполовая
278.	Церебральный паралич	PD	Нервная система
279.	Цирроз печени	KS, PD	Желудочно-кишечная
280.	Частые хромосомные заболевания	KS, PD	Мультисистемная
281.	Черепно-мозговая травма	D	Нервная система
282.	Чума	KS, PD	Мультисистемная
283.	Шизофрения и другие психотические расстройства	PD	Нервная система
284.	Шоковые состояния	E, PD	Мультисистемная
285.	Экзема	PD	Кожа и мягкие ткани

286.	Эклампсия, преэклампсия, синдром HELLP	E	Мультисистемная
287.	Эндокардит	KS, PD	Сердечно-сосудистая
288.	Эндометриоз	D	Мочеполовая
289.	Энтеровирусная инфекция	KS, PD	Мультисистемная
290.	Эпидемический паротит	PD	Мультисистемная
291.	Эпилепсия	E, PD	Нервная система
292.	Эхинококкоз печени	KS, PD	Мультисистемная
293.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	KS	Желудочно-кишечная
294.	Ювенильный идиопатический артрит	PD	Костно-мышечная

Примечание:

*Уровни освоения заболеваний и состояний

*Уровни освоения заболеваний и состояний	
KS (Knowledge, Skills)	Способен теоретически обосновать патогенез, распознавать признаки заболевания/состояния; формулировать дифференциальный диагноз и алгоритмы в условиях симуляции (VR/манекены).
E (Emergency)	Способен распознавать жизнеугрожающее состояние и моделировать неотложную помощь (алгоритмы ABCDE) и передачу (SBAR) профильному специалисту в условиях симуляции.
PD (Preliminary Diagnosis)	Способен выставить предварительный диагноз распространенного заболевания на основе симуляционного кейса/визуализации (КТ/МРТ и др.), клинической практике под руководством; и направить к профильному специалисту.
D (Diagnosis)	Способен выставить диагноз наиболее распространенных заболеваний; определить принципы лечения, выполнить предварительные действия (в симуляции и клинике под руководством), направить к профильному специалисту.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 15
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы специальности «Стоматология»

Академическая степень: Бакалавр стоматологии по образовательной программе «Стоматология»

Квалификация: Врач

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		«Стоматология»	
		в академических часах	в академических кредитах
1	Цикл общеобразовательные дисциплины	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, казахский (русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	не менее 4200	не менее 140
1)	**Обязательный компонент:**		
	Анатомия	240	8
	Физиология	210	7
	Гистология	180	6
	Молекулярная биология и медицинская генетика	150	5
	Гигиена и эпидемиология	180	6
	Коммуникативные навыки	180	6
	Основы терапевтической стоматологии	210	7
	Основы ортопедической стоматологии	210	7
	Микробиология, вирусология. Иммунология	210	7
	Биохимия	150	5
	Анатомо-физиологические основы стоматологии	270	9
	Основы хирургической и детской стоматологии	180	6

	Патологическая физиология	210	7
	Патологическая анатомия	210	7
	Фармакология	210	7
	Профилактика стоматологических заболеваний	180	6
	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5
2)	Компонент высшего учебного заведения и (или) компонент по выбору	720	24
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	не менее 4800	не менее 160
1)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	720	24
2)	Профессиональная практика	150	5
3)	Итоговая аттестация (за уровень бакалавриата)	не менее 120	не менее 4
4	Интернатура	не менее 2100	не менее 70
1)	Компонент по выбору		
2)	Дополнительные виды обучения		
3)	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
	Итого	не менее 12600	не менее 420

Перечень результатов обучения по образовательной программе «Стоматология»

№	Компетенции	Результаты обучения программы
1	Медицинские знания	1) Демонстрировать фундаментальные, биомедицинские, клинические знания для понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с учетом взаимосвязи здоровья полости рта и общего состояния организма.
2	Коммуникации	2) Осуществлять эффективную профессиональную, межличностную коммуникацию, обеспечивая пациентоориентированное взаимодействие с пациентами, их законными представителями с соблюдением принципов медицинской этики, деонтологии, конфиденциальности.
3	Клинические навыки	3) Проводить обследование, диагностику, профилактику, лечение и неотложную помощь при стоматологических заболеваниях с соблюдением принципов безопасности пациента.
4	Профессионализм	4) Демонстрировать профессионализм, этическую ответственность и приверженность принципам добросовестной стоматологической практики в интересах пациента, общества и системы здравоохранения.
5	Личностное и профессиональное развитие	5) Демонстрировать способность к непрерывному саморазвитию, профессиональному обучению и совершенствованию компетенций в соответствии с современными требованиями стоматологической практики.
6	Нормативные правовые знания	6) Осознавать и демонстрировать ответственность за свои действия в рамках действующих нормативных правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.
7	Исследования	7) Демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных.

Содержание типовой учебной программы по специальности «Стоматология»

№	Циклы и дисци-	Базовое содержание	Результаты обучения

	пли-ны		
1.	Цикл базовых дисциплин		
1.1	Ана-то-мия чело-века	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Методы анатомических исследований. Общие данные о скелете. Общая остеология. Соединения костей. Общая миология. Анатомия туловища, верхней и нижней конечностей. Пищеварительная, дыхательная, мочеполовая, сердечно-сосудистая, лимфатическая, эндокринная системы. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система. Органы чувств. Возрастные и индивидуальные особенности строения человека.	1. Описывает анатомическое макроанатомическое строение костей и особенности их внутреннего строения. 2. Описывает анатомическое строение суставов и функции мышечной системы. 3. Объясняет анатомию дыхательной системы, пищеварительной системы и мочеполовой системы, эндокринной системы. 4. Объясняет строение центральной нервной системы. 5. Объясняет строение периферической нервной системы. 6. Объясняет строение сердечно-сосудистой системы и лимфатической системы
1.2	Фи-зио-ло-гия чело-века	Предмет и методы физиологии. Общие принципы регуляции функций организма. Физиология возбудимых тканей, центральной и вегетативной нервной системы, эндокринной системы. Физиология крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии, выделения, сенсорных систем. Высшая нервная деятельность, физиологические основы поведения, адаптации и поддержания гомеостаза.	1. Объясняет основные принципы функционирования организма человека (гомеостаз, регуляция, адаптация). 2. Объясняет механизмы клеточной физиологии (транспорт веществ, мембранный потенциал, клеточная сигнализация). 3. Объясняет физиологию нервной системы, эндокринной системы, крови. 4. Объясняет физиологию сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. 5. Объясняет физиологию пищеварительной системы, почек и водно-электролитного баланса. 6. Объясняет физиологические механизмы регуляции функций организма.
1.3	Ги-сто-логия	Основные методы гистологических исследований. Цитология. Эмбриогенез человека. Общая гистология: эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткани. Гистология крови, органов кроветворения, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной, дыхательной, выделительной и половой систем, кожи и органов чувств. Гистология полости рта, развитие лица и зубочелюстной системы, строение и развитие зубов, тканей пародонта.	1. Объясняет гистологическое строение и дает структурно-функциональную характеристику эпителиальных тканей, крови, кроветворения, соединительных, мышечных и нервной тканей. 2. Объясняет и описывает морфофункциональные особенности органов кроветворения, дыхательной системы и кожи, мочеполовой системы. 3. Описывает морфофункциональные особенности органов нервной системы, сердечно-сосудистой системы и эндокринной системы. 4. Характеризует гистологическое строение и функции органов пищеварительного тракта и его желез: желудок, кишечник, поджелудочная железа, печень. 5. Объясняет гистологическое строение органов переднего отдела пищеварительной системы и полости рта: губы, щеки, десны, твердое и мягкое небо, дно полости рта, уздечки губ.

			6. Описывает морфофункциональные особенности зубов и поддерживающего аппарата зубов, пародонта. 7. Объясняет и определяет гистологические стадии развития и прорезывания зубов, стадии эмбриогенеза лица. 8. Объясняет процессы клеточного обновления и регенерации тканей зуба и поддерживающего аппарата зубов.
1.4	Молекулярная биология и медицинская генетика	Основные направления медицинской биологии и генетики. Клеточные и молекулярно-генетические основы процессов жизнедеятельности. Свойства и функции белков и нуклеиновых кислот. Основы медицинской генетики. Строение гена и генетического кода, как основа реакции матричного типа. Молекулярные механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот. Гены и геномы. Вопросы медицинской паразитологии.	1. Объясняет молекулярное строение клетки, механизмы транспорта веществ через мембраны, строение и функции нуклеиновых кислот, а также процессы репликации, транскрипции и трансляции генетической информации. 2. Обьясняет молекулярно-генетические механизмы регуляции экспрессии генов, клеточного цикла, межклеточной сигнализации, апоптоза, канцерогенеза и поддержания генетического гомеостаза. 3. Обьясняет особенности организации генетического аппарата клетки, кариотипа человека, видов мутаций и механизмов репарации ДНК при оценке наследственной патологии в стоматологии. 4. Обясняет типовые и генетические задачи по законам наследования признаков, взаимодействия генов, онтогенеза и классификации наследственных заболеваний для объяснения механизмов развития врожденных и генетически обусловленных заболеваний в стоматологии. 5. Обясняет методы медицинской генетики, принципы диагностики, профилактики, фармакогенетики и популяционной генетики при решении профессиональных задач в стоматологии.
1.5	Гигиена и эпидемиология	Предмет, методы и законодательные основы гигиены и эпидемиологии. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Гигиена атмосферного воздуха, воды, почвы, питания, труда и медицинских организаций. Основы описательной, аналитической и экспериментальной эпидемиологии. Эпидемиологический надзор, методы эпидемиологических исследований, скрининг, расследование вспышек, оценка факторов риска, профилактика заболеваний, доказательная оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	1. Объясняет влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. 2. Объясняет гигиенические требования к условиям жизни и труда. 3. Объясняет гигиенические основы рационального питания. 4. Объясняет влияние физических факторов среды (шум, температура, освещение) на организм человека. 5. Объясняет принципы профилактики заболеваний, связанных с факторами окружающей среды. 6. Объясняет роль гигиенических мероприятий в сохранении общественного здоровья. 7. Объясняет основы общей эпидемиологии (понятия эпидемического процесса, заболеваемости, распространенности, факторов риска и методов исследований).

			8. Описывает механизмы передачи инфекций и принципы инфекционного контроля. 9. Объясняет принципы эпидемиологического надзора и специфику профилактики заболеваний.
1.6	Коммуникативные навыки	Основы организации медицинской помощи и профессиональной деятельности медицинского работника. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Первичная оценка функционального состояния пациента, основы общего ухода, доврачебной помощи и подготовки к диагностическим исследованиям. Принципы эффективной клинической коммуникации, психология пациента и медицинского работника, профессиональная этика, профилактика коммуникативных барьеров.	1. Объясняет принципы организации медицинской помощи, профессиональной деятельности медицинского работника, а также требования профессиональной этики и деонтологии. 2. Соблюдает требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля при выполнении профессиональных обязанностей. 3. Проводит первичную оценку функционального состояния пациента, выявлять основные признаки нарушений жизненно важных функций и определять необходимость доврачебной помощи. 4. Выполняет основные мероприятия общего ухода за пациентом, осуществлять подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с установленными алгоритмами. 5. Применяет базовые навыки доврачебной помощи в пределах профессиональной компетенции. 6. Использует принципы эффективной клинической коммуникации при взаимодействии с пациентами, их родственниками и членами мультидисциплинарной команды. 7. Учитывает психологические особенности пациентов и медицинских работников при профессиональном взаимодействии, выбирать адекватные способы общения в различных клинических ситуациях. 8. Предотвращает коммуникативные барьеры и разрешать типичные конфликтные ситуации с соблюдением принципов профессиональной этики, конфиденциальности и уважительного отношения к пациенту.
1.7	Основы терапевтической стоматологии	Этапы развития терапевтической стоматологии, взаимосвязь с базовыми и клиническими дисциплинами. Организация, оснащение, эргономика терапевтического стоматологического кабинета, инфекционный контроль, дезинфекция, стерилизация, техника безопасности. Анатомия и гистология органов и тканей полости рта. Зубная формула. Понятие о кариесе зубов, его осложнениях. Классификация кариозных полостей по Блэку. Принципы, этапы, методы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей разных классов. Пломбировочные материалы. Систематика, состав, свойства, техника пломбирования. Выбор пломбировочного материала. Понятие о реставрации, реконструкции, трансформации зубов.	1. Объясняет этапы развития терапевтической стоматологии, ее место и взаимосвязь с фундаментальными и клиническими дисциплинами. 2. Описывает организацию, оснащение и эргономику терапевтического стоматологического кабинета, соблюдает требования техники безопасности, инфекционного контроля, дезинфекции и стерилизации. 3. Характеризует анатомо-гистологическое строение органов и тканей полости рта, определяет зубную формулу и анатомические особенности зубов. 4. Объясняет этиологию, патогенез, клинические проявления кариеса зубов и его осложнений, применяет классификацию кариозных полостей по Блэку. 5. Обосновывает выбор методов и этапов препарирования кариозных полостей различных клас-

			сов с учетом анатомических особенностей зубов и принципов сохранения твердых тканей. 6. Классифицирует современные пломбировочные материалы, оценивает их состав, свойства, показания к применению и обосновывает выбор материала в зависимости от клинической ситуации. 7. Демонстрирует базовые практические навыки препарирования кариозных полостей и выполнения пломбирования с соблюдением последовательности клинических этапов и требований качества. 8. Различает понятия реставрации, реконструкции и трансформации зубов, объясняет принципы восстановления анатомической формы, функции и эстетики зубов.
1.8	Основы ортопедической стоматологии	Предмет и задачи дисциплины, взаимосвязь с другими медицинскими и техническими дисциплинами. Частная анатомия постоянных зубов. Физиологические и патологические прикусы. Биомеханика движений нижней челюсти. Основы организации ортопедической стоматологической помощи. Организация работы зуботехнической лаборатории. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Основные, вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления ортопедических конструкций.	1. Объясняет предмет, задачи и основные направления ортопедической стоматологии, ее взаимосвязь с фундаментальными, клиническими и техническими дисциплинами. 2. Характеризует анатомо-морфологические особенности постоянных зубов, зубных рядов и зубочелюстной системы, необходимые для планирования ортопедического лечения. 3. Различает физиологические и патологические виды прикуса, объясняет их влияние на функцию зубочелюстной системы и выбор ортопедической конструкции. 4. Объясняет основы биомеханики движений нижней челюсти и их значение при диагностике, моделировании и изготовлении ортопедических конструкций. 5. Описывает организацию ортопедической стоматологической помощи, структуру и принципы работы ортопедического стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории, соблюдает требования техники безопасности и взаимодействия с зубным техником. 6. Классифицирует основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении ортопедических конструкций, характеризует их свойства, показания и особенности применения. 7. Обосновывает выбор стоматологических материалов на различных клинических и лабораторных этапах изготовления ортопедических конструкций с учетом их физико-механических, химических и биологических свойств. 8. Демонстрирует базовые практические навыки работы с основными стоматологическими материалами и оборудованием, используемыми в ортопедической стоматологии, с соблюдением требований качества, эргономики и инфекционной безопасности.

1.9	Микробиология, вирусология, иммунология	Основы медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. Классификация, морфология, физиология, генетика и экология микроорганизмов. Биологические свойства, факторы патогенности, лабораторная диагностика, профилактика и лечение инфекционных заболеваний. Микробиота полости рта, этиология и микробиологическая диагностика стоматологических инфекций, иммунный ответ, иммунопрофилактика и значение микрофлоры полости рта в развитии системной патологии	1. Объясняет строение и классификацию микроорганизмов с использованием микробиологической терминологии при описании возбудителей. 2. Объясняет механизмы взаимодействия микроорганизмов и организма человека. 3. Объясняет механизмы врожденного и приобретенного иммунитета. 4. Описывает основные методы асептики, антисептики, дезинфекции и стерилизации, используемые в микробиологической практике. 5. Объясняет принципы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. 6. Объясняет принципы профилактики инфекционных заболеваний. 7. Объясняет микробиоту полости рта и ее роль в поддержании здоровья. 8. Объясняет роль микроорганизмов в развитии кариеса, заболеваний пародонта и воспалительных процессов челюстно-лицевой области. 9. Объясняет патогенетические механизмы развития заболеваний пародонта. 10. Объясняет роль микробиоты в развитии воспалительных заболеваний полости рта. 11. Объясняет вирусные инфекции полости рта. 12. Объясняет принципы профилактики инфекций в стоматологии.
1.10	Биохимия	Химический состав и молекулярная организация живых систем. Строение, свойства и функции белков, нуклеиновых кислот, ферментов и витаминов. Биоэнергетика и основные закономерности обмена веществ. Обмен углеводов, липидов, белков и водно-минеральный обмен, их гормональная регуляция. Биохимия биологических жидкостей и тканей организма. Биохимические особенности соединительной, костной и зубной тканей, слюны, клинико-диагностическое значение биохимических исследований	1. Объясняет химическую организацию клеток и биомолекул организма. 2. Объясняет ферментативные процессы и механизмы биохимических реакций. 3. Объясняет основные метаболические пути углеводов, липидов и белков. 4. Объясняет биохимические механизмы регуляции обмена веществ. 5. Объясняет биохимические процессы минерализации твердых тканей зуба и функции слюны. 6. Объясняет биохимические механизмы воспаления. 7. Объясняет роль свободных радикалов и антиоксидантных систем.
1.11	Анатомо-физиологические особенности	Анатомическое строение и топография головы, шеи и челюстно-лицевой области. Морфофункциональная организация органов и тканей челюстно-лицевой области. Физиологические механизмы функционирования зубочелюстной системы, жевания, глотания, слюноотделения, кровообращения, иннервации и сенсорного обеспечения. Возрастные особенности, функциональная интеграция органов и систем, клиническое значение анатомо-физиологических закономерностей	1. Объясняет анатомическое строение, топографию и взаиморасположение органов и тканей головы, шеи и челюстно-лицевой области, необходимые для понимания клинических аспектов стоматологии. 2. Характеризует морфофункциональную организацию зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц и других структур челюстно-лицевой области.

	основы стоматологии		3. Объясняет физиологические механизмы функционирования зубочелюстной системы, процессы жевания, глотания, слюноотделения, кровоснабжения, иннервации и сенсорного обеспечения органов полости рта. 4. Анализирует взаимосвязь анатомического строения и физиологических функций органов челюстно-лицевой области в норме и обосновывает их значение для обеспечения здоровья полости рта. 5. Определяет возрастные анатомо-физиологические особенности органов и тканей зубочелюстной системы и учитывает их при изучении клинических дисциплин. 6. Объясняет функциональную интеграцию органов и систем организма, обеспечивающих деятельность зубочелюстного аппарата, и их влияние на состояние органов полости рта. 7. Используето знания анатомии и физиологии челюстно-лицевой области для интерпретации клинических проявлений заболеваний и обоснования диагностических и лечебных мероприятий в стоматологии. 8. Демонстрирует навыки идентификации анатомических структур головы, шеи и челюстно-лицевой области на анатомических препаратах, моделях, схемах и диагностических изображениях, применяя анатомическую терминологию в профессиональной коммуникации.
1.12	Основы хирургической и детской стоматологии	Введение в хирургическую стоматологию. Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Основы этики, деонтологии, асептики и антисептики в хирургической стоматологии. Хирургический стоматологический инструментарий. Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области, имеющие значение для хирургической стоматологии. История развития стоматологии детского возраста. Принципы организации работы детского стоматологического кабинета и оказания стоматологической помощи детям и подросткам. Этика и деонтология, основы психологической адаптации ребенка и управления поведением на стоматологическом приеме.	1. Объясняет организацию хирургической стоматологической помощи и анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области. 2. Интерпретирует анатомо-топографические особенности верхней и нижней челюсти при проведении местной проводниковой анестезии. 3. Анализирует анатомо-топографические данные мягких тканей, сосудов, лимфатической системы и нервов ЧЛО в диагностике хирургической патологии. 4. Объясняет анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей. 5. Объясняет особенности стоматологических заболеваний у детей. 6. Объясняет принципы диагностики стоматологических заболеваний у детей. 7. Объясняет принципы профилактики стоматологических заболеваний у детей. 8. Объясняет принципы коммуникации с детьми и родителями.
1.13	Патологическая	Предмет и методы патологической физиологии. Общие закономерности возникновения, развития и исходов заболеваний. Этиология, патогенез, саногенез, реактивность и резистентность организма. Типовые патологические процессы, наруше-	1. Объясняет роль этиологии, реактивности и резистентности организма в механизмах возникно-

	физиология	ния функций органов и систем, воспаление, иммунопатологические состояния, гипоксия, нарушения обмена веществ и механизмов адаптации. Патофизиологические основы заболеваний органов и тканей челюстно-лицевой области	вения, развития и исхода типовых патологических процессов и заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Объясняет механизмы повреждения клеток и тканей. 3. Характеризует типовые нарушения микроциркуляции и периферического кровообращения. 4. Объясняет механизмы развития воспаления. 5. Объясняет патофизиологию инфекционных процессов, иммунных нарушений. 6. Объясняет патогенез, биологические особенности опухолевого роста и механизмы антибластомной резистентности. 7. Объясняет патофизиологию нарушений обмена веществ. 8. Объясняет механизмы боли и патологической чувствительности. 9. Объясняет патофизиологию системных заболеваний.
1.14	Патологическая анатомия	Предмет и методы патологической анатомии. Основные понятия общей и частной патологии. Общие закономерности возникновения, развития и морфологических проявлений заболеваний. Типовые патологические процессы, нарушения кровообращения, воспаление, иммунопатологические процессы, регенерация, компенсаторно-приспособительные реакции, опухолевый рост и морфологические основы диагностики заболеваний. Патоморфологические основы заболеваний органов и тканей челюстно-лицевой области	1. Объясняет морфологические изменения клеток и тканей при повреждении. Объясняет морфологию нарушений кровообращения. 2. Объясняет морфологические проявления воспаления. Объясняет морфологические изменения при инфекционных заболеваниях. 3. Объясняет морфологические изменения при опухолевых и компенсаторно-приспособительных процессах. Объясняет морфологию системных заболеваний.
1.15	Фармакология	Предмет и методы фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Основные фармакологические группы, лекарственные формы, пути введения, механизмы действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. Принципы рационального назначения лекарственных средств, индивидуализации фармакотерапии, безопасного применения препаратов и особенности их использования при заболеваниях челюстно-лицевой области в стоматологической практике.	Объясняет фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и правила выписывания рецептов по МНН; объясняет принципы обезболивания в стоматологии;обьясняет принципы лечения воспалительных заболеваний в стоматологии; обьясняет принципы лечения аллергических заболеваний и средств, применяемых при анафилактических реакциях в стоматологии,а также принципы остановки кровотечений в стоматологии;объясняет применение антибактериальных, противогрибковых и противовирусных препаратов в стоматологии;объясняет фармакологические принципы лечения неотложных состояний в стоматологической практике.
1.16	Профилактика стоматологических забо-	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Факторы риска развития стоматологических заболеваний у детей, кариесрезистентность твердых тканей зубов, профилактика кариеса, некариозных поражений зубов и заболеваний пародонта, методы индивидуальной и профессиональной профилактики. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний у детей. Диспансеризация стоматологических пациентов, эпидемиологическое обследование населения, индексная оценка сто-	1. Объясняет факторы риска стоматологических заболеваний. 2. Объясняет механизмы развития стоматологических заболеваний. 3. Объясняет принципы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний. 4. Объясняет методы профессиональной профилактики стоматологических заболеваний.

	лева-ний	матологической заболеваемости. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики для различных возрастных групп.	5. Объясняет принципы групповой и популяционной профилактики стоматологических заболеваний. 6. Объясняет методы оценки стоматологического здоровья населения. 7. Объясняет принципы анализа эпидемиологических данных стоматологических заболеваний. 8. Объясняет принципы доказательной профилактики стоматологических заболеваний. 9. Объясняет роль стоматолога в формировании здорового образа жизни.
1.17	Основы доказательной медицины и биостатистика	Основы доказательной медицины и биостатистики. Принципы планирования, проведения и критической оценки медицинских исследований. Дизайн клинических и эпидемиологических исследований. Основы биостатистического анализа и интерпретации данных. Поиск, анализ и критическая оценка научной информации, уровни доказательности, систематические обзоры и метаанализ. Применение результатов исследований для принятия клинических решений в медицинской и стоматологической практике	1. Объясняет принципы доказательной медицины, ее значение для принятия клинических решений и повышения качества медицинской и стоматологической помощи. 2. Различает основные типы и дизайн клинических и эпидемиологических исследований, оценивает их преимущества, ограничения и область применения. 3. Применяет принципы планирования медицинских исследований, формулирует исследовательский вопрос, определяет цели исследования и выбирать соответствующий дизайн. 4. Использует основные методы биостатистического анализа для обработки, представления и интерпретации медицинских данных с применением современных цифровых технологий. 5. Осуществляет поиск научной информации в специализированных медицинских базах данных, оценивает ее достоверность, актуальность и практическую значимость. 6. Критически анализирует результаты научных исследований с учетом уровней доказательности, качества методологии, систематических ошибок и статистической значимости полученных данных. 7. Интерпретирует результаты систематических обзоров и метаанализов, обосновывает возможность их применения в медицинской и стоматологической практике. 8. Использует результаты доказательных исследований для принятия обоснованных клинических решений с учетом научных данных, клинической ситуации и индивидуальных особенностей пациента.
2.	Цикл профилирующих	Профилирующие дисциплины формируют профессиональные знания и понимание современных тенденций развития отрасли по направлениям фармацевтической деятельности с учетом постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении. Контент направлен на изучение вопросов разработки лекарственных средств; разработка лекарственных форм, совершенствование их состава и технологических схем получения на основе биофармацевтических исследований с использованием со-	

	дис-ци-плин	временного оборудования для их производства; обнаружения, идентификации, обеспечения качества и безопасности лекарственных средств; фармацевтического менеджмента, принципов и методов организации и управления предприятием, планирования деятельности, методологии ценообразования на лекарственные средства, экономической эффективности фармацевтического производства; надлежащего использования лекарственных средств на основе доказательств в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и требованиями Надлежащих фармацевтических практик.	

Содержание типовой учебной программы по образовательной программе «Стоматология»

№	Заболевания/ Клинические проблемы	Уровень освоения*
1	Абсцесс челюстно-язычного желобка	KS, DT, E
2	Абсцессы клетчаточных пространств, прилегающих к верхней и нижней челюсти	KS, DT, E
3	Абсцесс твёрдого неба	KS, DT, E
4	Абсцесс ретромолярного пространства	KS, DT, E
5	Абсцесс языка	KS, DT, E
6	Адентия	KS, DT, P
7	Альвеолит челюсти	KS, DT
8	Анафилактический шок	KS, D, E
9	Аномалии зубов	KS, DT, P
10	Аномалии зубных рядов	KS, DT, P
11	Аномалии прикуса	KS, DT, P
12	Аномалии мягких тканей полости рта (короткая уздечка губы и языка, мелкое преддверие полости рта)	KS, DT, P
13	Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава	KS, PD
14	Бронхиальная астма	KS, D, E
15	Бруксизм	KS, D
16	Вирус иммунодефицита человека	KS, D
17	Врожденные пороки, дефекты и деформации челюстно-лицевой области	KS, D
18	Вывих нижней челюсти	KS, DT, E
19	Гематогенный остеомиелит челюстных костей	KS, D
20	Гипертонический криз	KS, D, E
21	Глоссалгия (глоссодиния)	KS, D
22	Дефекты и деформации челюстно-лицевой области	KS, D
23	Дистопия зубов	KS, DT
24	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава с болевыми и неврологическими проявлениями	KS, DT
25	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания слизистой оболочки рта	KS, PD
26	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	KS, D
27	Заболевания губ	KS, DT, P
28	Заболевания пародонта	KS, DT, P

29	Заболевания слизистой оболочки рта	KS, PD, P
30	Заболевания слюнных желёз	KS, D
31	Заболевания языка	KS, DT
32	Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра	KS, DT
33	Кариес зубов	KS, DT, P
34	Коллапс	KS, D, E
35	Лимфаденит челюстно-лицевой области	KS, PD, D
36	Миофасциальный болевой синдром челюстно-лицевой области	KS, DT
37	Наследственные пороки развития твердых тканей зубов	KS, DT
38	Невралгия тройничного нерва	KS, D
39	Невралгия языкоглоточного нерва	KS, D
40	Невралгия крылонёбного узла	KS
41	Неврит ветвей тройничного нерва	KS
42	Неврит лицевого нерва	KS
43	Некариозные поражения твердых тканей зубов	KS, DT, P
41	Непереносимость зубопротезных материалов	KS, D
42	Обморок	KS, D, E
43	Одонтогенный гайморит	KS, DT
44	Одонтогенная киста челюсти	KS, DT
45	Одонтогенный остеомиелит челюстных костей	KS, D
46	Острый коронарный синдром	KS, D, E
47	Травматический остеомиелит челюстных костей	KS, D
48	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области	KS, D
49	Периодонтит	KS, DT, P
50	Периостит челюстных костей	KS, DT, E
51	Перфорация гайморовой пазухи	KS, DT, P
52	Повышенная стираемость твердых тканей зубов	KS, DT
53	Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта	KS, PD, P
54	Переломы челюстей	KS, D, E
55	Пульпит	KS, DT, P
56	Ретенция зубов	KS, DT
57	Свищевой ход гайморовой пазухи	KS, DT
58	Слюннокаменная болезнь	KS, D
59	Специфические поражения лица и полости рта	KS, D
60	Травма зубов (неосложненная)	KS, DT, E
61	Травма мягких тканей лица (неосложненная)	KS, DT
62	Травматические повреждения костей лицевого скелета	KS, D
63	Флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней и нижней челюсти	KS, D

64	Фурункул и карбункул лица	KS, D

Примечание:

*Уровни освоения заболеваний и состояний

Уровни освоения заболеваний и состояний	
KS (Knowledge, Skills)	Способен теоретически обосновать патогенез, распознавать признаки заболевания/состояния; формулировать дифференциальный диагноз и алгоритмы в условиях симуляции (VR/манекены).
E (Emergency)	Способен распознавать жизнеугрожающее состояние и моделировать неотложную помощь (алгоритмы ABCDE) и передачу (SBAR) профильному специалисту в условиях симуляции.
PD (Preliminary Diagnosis)	Способен выставить предварительный диагноз распространенного заболевания на основе симуляционного кейса/визуализации или в клинике (под руководством преподавателя/клинического наставника) и направить пациента к профильному специалисту.
D (Diagnosis)	Способен поставить диагноз и знает принципы лечения, выполнив необходимые предварительные действия, направляет пациента профильному специалисту.
DT (Diagnosis, Treatment)	Способен выставить диагноз наиболее распространенных заболеваний; спланировать и провести несложное лечение в клинике (под руководством преподавателя/клинического наставника).
P (Prevention)	Способен применять профилактические меры (первичной / вторичной / третичной профилактики).

Практические навыки, манипуляции, процедуры по образовательной программе «Стоматология»

№	Перечень	Уровень освоения
1	Сбор жалоб и анамнеза заболевания	3
2	Разъяснение ожиданий пациента и просьбы о встрече	3
3	Сбор анамнеза у третьего лица	3
4	Сбор анамнеза и общение с пациентами, имеющими тяжёлые заболевания	3
5	Сбор анамнеза у пациентов с особенностями в общении, например, с проблемами языка или речи	3
6	Сбор анамнеза, включающий проблемы со здоровьем, связанные с путешествиями (эпидемиологический анамнез)	3
7	Сбор анамнеза о работе, рабочем месте	3
8	Выявление опасного поведения, опасного образа жизни	3
9	Информирование пациента и его семьи, коллег и других специалистов о результатах	3
10	Сообщение плохих новостей для пациента и семьи	3
11	Разъяснение прав и получение согласия на процедуру/вмешательство	3
12	Решение этических проблем в медицинской практике	3
	Общий осмотр	
13	Детализация местного статуса (status localis)	3
14	Оценка общего состояния (выражение лица и положение пациента, симметрия и подвижность тела, состояние питания, настроение и психическое состояние)	3
15	Оценка состояния челюстно-лицевой области	3
16	Оценка состояния преддверия полости рта, полости рта, зубных рядов, зубов	3

17	Оценка жизненно важных функций (температура тела, частота пульса, частота дыхательных движений, артериальное давление)	2
18	Осмотр и оценка пациентов с неотложными состояниями	2
19	Осмотр и оценка пациентов после травмы	3
20	Оценка антропометрических данных	3
21	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	3
22	Оценка артериального пульса	3
23	Осмотр и пальпация периферических лимфатических узлов	3
24	Осмотр, пальпация шеи: гортань, щитовидная железа, лимфоузлы, сонные артерии	3
25	Оценка стоматологического статуса	3
26	Осмотр и пальпация челюстно-лицевой области	3
27	Проведение пробы Шиллера-Писарева	3
28	Проведение и оценка индексов: папиллярно маргинально альвеолярный индекс (PMA), коммунальный пародонтальный индекс (CPI), пародонтальный индекс (PI)	3
29	Оценка гигиены полости рта	3
30	Проведение и оценка индексов интенсивности кариеса	3
31	Зондирование зубов	3
32	Перкуссия зубов	3
33	Определение подвижности зубов	3
34	Определение глубины десневой борозды и патологических карманов	3
35	Определение степени атрофии слизистой оболочки полости рта	3
36	Проведение и оценка функциональных жевательных проб	3
37	Определение формы зубной дуги	3
38	Определение типа глотания	3
39	Определение класса по Энглю	3
40	Определение вида прикуса	3
41	Измерение диагностических гипсовых моделей	2
42	Проведение температурной пробы (термотест)	3
43	Определение рабочей длины корневого канала электрометрическим способом	2
44	Оценка показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству	3
	Ведение записей	
45	Получение информированного согласия от пациента	3
46	Оформление первичной учетно-отчётной документации на стоматологическом приёме	3
47	Составление отчётов	3
48	Умение работать с медицинскими цифровыми системами Республики Казахстан	3
49	Составление плана обследования (лечения)	3
50	Ведение амбулаторной карты пациента	3
51	Заполнение рецептурных бланков	3
52	Кодирование диагноза по действующей классификации	3
53	Рациональное использование лекарственных средств	3
	Лабораторная и функциональная диагностика	
54	Умение работать с биологическими материалами (взятие отпечатков, смывов, соскобов со слизистой оболочки полости рта)	3

55	Описание и оценка результатов лучевых методов диагностики	3
56	Расшифровка электрокардиография	2
57	Оценка уровня глюкозы крови	3
58	Оценка общего анализа крови	3
59	Оценка биохимического анализа крови	3
60	Оценка коагулограммы	3
61	Оценка общего анализа мочи	3
62	Подготовка пациента к проведению диагностических исследований	3
63	Измерение артериального давления	3
	Инвазивные процедуры и неотложная помощь	
64	Обеззараживание, дезинфекция, стерилизация	3
65	Подготовка и шинирование челюстей	2
66	Наложение повязок	2
67	Сосудистый доступ (венозный периферический)	2
68	Дефибрилляция (на тренажёре)	2
69	Дренирование абсцесса челюстно-лицевой области	2
70	Мытье рук	3
71	Коникотомия	2
72	Придание позы больному в коме	2
73	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей	2
74	Применение и оценка пульсовой оксиметрии	3
75	Правильная подготовка применяемых лекарственных средств	3
76	Уход за ожогами и ранами	2
77	Базовая поддержка витальных функций взрослых и детей (обследование, искусственное дыхание, массаж сердца, дефибрилляция (автоматическая наружная дефибрилляция) до прибытия профессиональной бригады скорой помощи (в симуляционных условиях)	2
78	Расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых и детей (основные алгоритмы помощи при основных видах нарушения сердечного ритма, на симуляторе)	2
79	Обследование и первичная помощь при наружных повреждениях (раны, кровотечения, ожоги, растяжения связок, вывихи, переломы)	2
80	Обследование пациента с травмой по алгоритму ABCDE (расширенная поддержка витальных функций пациента с травмой (ATLS))	2
81	Транспортировка пострадавших	2
82	Остановка кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, наложение жгута)	2
83	Внутривенные инъекции	2
84	Подкожные и внутримышечные инъекции	2
85	Аппликационная анестезия	3
86	Инфильтрационная анестезия	3
87	Проводниковая анестезия	2
88	Первичная хирургическая обработка раны	2
89	Наложение и снятие швов	2
90	Подготовка к осмотру пациента (переодевание, надевание стерильных перчаток)	3
91	Умение организовать экстренную помощь	1
92	Проведение реминерализующей терапии	3

93	Препарирование зубов, кариозных полостей	2
94	Эндодонтическая обработка корневых каналов	2
95	Пломбирование корневых каналов	2
96	Распломбирование корневых каналов	2
97	Наложение лечебных, изолирующих прокладок	2
98	Медикаментозная обработка корневых каналов, пародонтальных карманов, слизистой оболочки рта	2
99	Герметизация фиссур	2
100	Снятие зубных отложений	3
101	Снятие оттисков	3
102	Пломбирование зубов	2
103	Припасовка и фиксация зубных протезов, ортодонтических аппаратов	2
104	Определение центральной окклюзии	2
105	Удаление зубов	2
106	Френулопластика	2
107	Вестибулопластика	2
108	Цистотомия	2
109	Цистэктомия	2
110	Резекция, гемисекция корня зуба	2
111	Реплантация зуба	2
112	Шинирование зубов	2
113	Реставрация зубов (прямая)	2
	Профилактика и общественное здоровье	
114	Консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни (диета, физическая активность, питание, курение, алкоголь)	3
115	Обучение навыкам гигиенического ухода за полостью рта, зубными протезами	3
116	Предоставление рекомендаций по управлению болью	3
117	Оценка психосоциальной, экономической и гигиенической ситуации, включая факторы риска	3
118	Семейное консультирование по вопросам профилактики	3
119	Санитарно-гигиенический контроль рабочего места	3
120	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2
121	Санитарно-просветительная работа для общества	3
122	Профилактика инфекционных заболеваний в обществе	3
	Обучение	
123	Формулирование клинического вопроса и поиск доказательств в научной литературе	3
124	Работа с клиническими руководствами и протоколами	3

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык/процедуру под руководством преподавателя, в том числе, в симуляционном центре

3	Выполняет навык/процедуру под руководством преподавателя в организации здравоохранения
4	Выполняет навык/процедуру под руководством клинического наставника в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 16
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Стоматология»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач стоматолог общей практики

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	66
1)	Обязательный компонент	60 (61)
	Модуль «Специальных дисциплин»	60 (61)
2)	Компонент по выбору	6 (5)
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	70

Содержание типовой учебной программы интернатуры по специальности «Стоматология»

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Абсцесс челюстно-язычного желобка/ DT
2.	Абсцессы клетчаточных пространств, прилегающих к верхней и нижней челюсти/ D
3.	Абсцесс твердого неба / DT
4.	Абсцесс ретромолярного пространства /DT
5.	Абсцесс языка / D
6.	Альвеолит / DT
7.	Анафилактический шок/ E
8.	Аномалии мягких тканей полости рта (короткая уздечка губы и языка, мелкое преддверие полости рта) / DT
9.	Асимметрия лица/ DT
10.	Аномалии уздечек губ и языка, преддверия полости рта/ DT
11.	Артрит височно-нижнечелюстного сустава/ DT
12.	Атрофия альвеолярного отростка/ DT
13.	Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава / D-TF-P
14.	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта (острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес, простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай) /DT
15.	Веррукозная лейкоплакия/ DT
16.	Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области /D-F-TF-P
17.	Вывихи нижней челюсти /DT

18.	Гингивит (катаральный, язвенный, гипертрофический) /DT
19.	Гиперестезия твердых тканей / DT
20.	Гиперсаливация/ DT
21.	Гипертонус жевательных мышц/ DT
22.	Глоссалгия/DT
23.	Глосситы (десквамативный, черный волосатый, ромбовидный, складчатый) /DT
24.	Глубокая ретракция десневого края//D
25.	Грибковые поражения слизистой оболочки рта (кандидоз острый, хронический) /DT
26.	Деструкция костной ткани/ D
27.	Дефект твердых тканей/ DT
28.	Дефекты и деформации челюстно-лицевой области / D-TF-P
29.	Дисколорит, пигментация твердых тканей/ DT
30.	Дистопия нижнего третьего моляра / DT
31.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания слизистой оболочки полости рта /DT-F- TF- P
32.	Жжение СОПР (парестезия)/ DT
33.	Желтушность СОПР, кожных покровов/ DT
34.	Задержка прорезывания зубов/ DT
35.	Зубо-альвеолярное удлинение/ D
36.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / D-TF-P
37.	Заболевания слюнных желез /D-TF-P
38.	Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра /DT
39.	Зубо-альвеолярное укорочение/ D
40.	Кариес зубов/DT
41.	Красный плоский лишай (типичная, атипичная, экссудативно-гиперемическая, буллезная, эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы) /DT
42.	Лейкоплакия (плоская, эрозивно-язвенная, веррукозная, Таппейнера, мягкая) /DT
43.	Многоформная экссудативная эритема/DT
44.	Наследственные пороки развития твердых тканей зубов/DT
45.	Некариозные поражения (флюороз, гипоплазия, моляро-резцовая гипоминерализация, клиновидный дефект, эрозия зуба) /DT
46.	Невралгия тройничного нерва /D
47.	Невралгия языкоглоточного нерва/D
48.	Невралгия крылонебного узла/ D
49.	Неврит тройничного нерва/D
50.	Неврит лицевого нерва /D
51.	Пародонтиты (индуцированный зубной бляшкой, ювенильный, агрессивный) /DT
52.	Пародонтоз (легкой, средней, тяжелой/степени) /DT
53.	Периодонтиты временных и постоянных зубов/DT
54.	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, хейлит Манганотти, ограниченный/ предраковый гиперкератоз) /D
55.	Периостит челюстных костей/DT
56.	Перфорация гайморовой пазухи/DT
57.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области/D
58.	Проявления в полости рта анемии/D

59.	Проявления в полости рта болезни Микулича/ D
60.	Проявления в полости рта гипо- и авитаминоза/ D
61.	Проявления в полости рта эндокринных нарушений/ D
62.	Проявления синдрома Лайела/ D
63.	Проявления в полости рта лейкоза /D
64.	Проявления в полости рта лучевой болезни / D
65.	Проявления в полости рта синдрома Бехчета D
66.	Проявления в полости рта синдрома Дауна/ D
67.	Проявления в полости рта синдрома Иценго-Кушинга /D
68.	Проявления в полости рта синдрома Леттера-Зиве/ D
69.	Проявления в полости рта синдрома Мелькерссона-Розенталя / D
70.	Проявления в полости рта синдрома Папийона-Лефевра /D
71.	Проявления в полости рта синдрома Рандю-Ослера /D
72.	Проявления в полости рта синдрома Стивенса-Джонсона/ D
73.	Проявления в полости рта СПИД/ D
74.	Проявления в полости рта сифилиса/ D
75.	Проявления в полости рта туберкулеза/ D
76.	Проявления при болезни Шегрена/ D
77.	Пузырчатка (акантолитическая и неакантолитическая) /DT
78.	Пульпиты временных и постоянных зубов/DT
79.	Одонтогенный гайморит/ DT
80.	Одонтогенные кисты челюстей /DT
81.	Одонтогенный очаговый остеомиелит челюстных костей/DT
82.	Одонтогенный диффузный остеомиелит челюстных костей/D-P
83.	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области /D
84.	Свищевой ход гайморовой пазухи/DT
85.	Слюнокаменная болезнь/D
86.	Специфические поражения лица и полости рта/D
87.	Травмы слизистой полости рта (механическая, термическая, химическая, физическая) /DT
88.	Травма альвеолярного отростка/DT
89.	Травма зубов/DT
90.	Травма мягких тканей лица/DT
91.	Травматические повреждения костей лицевого скелета /D
92.	Травматический остеомиелит челюстных костей/ D-P
93.	Хейлиты (ангулярный, гландулярный, эксфолиативный хейлит, атопический, метеорологический, актинический, хейлодиния, заеда)/DT
94.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит (афты Сеттона, синдрома Бехчета, афтоза Турена)/Рецидивирующие афты полости рта/DT
95.	Фурункул и карбункул лица/D.
96.	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана/DT

Практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности «Стоматология»

№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения*
	A –Обследование стоматологического больного	
1.	Заполнение и анализ одонтопародонтограммы по Курляндскому	4
2.	Определение жевательной эффективности по Агапову, Оксману.	4
3.	Определение подвижности зубов.	4
4.	Определение состояние слизистой оболочки полости рта (подвижности и податливости).	4
5.	Определение состояния зубных рядов	4
6.	Определение степени атрофии пародонта	4
7.	Определение электровозбудимости пульпы зуба	4
8.	Проведение апекслокации	4
9.	Получение и оценка окклюзиограммы	4
10.	Проведение диагностических проб слизистой полости рта	4
11.	Проведение зондирования зуба	4
12.	Проведение индексной оценки состояния пародонта	4
13.	Проведение сбора жалоб, анамнеза, аллергоанамнеза	4
14.	Проведение обследования полости рта	4
	C- Лабораторные тесты и другие соответствующие процедуры	
15.	Интерпретация/Оценка результатов лабораторной и инструментальной диагностики	4
16.	Проведение отливки моделей	4
17.	Получение полного анатомического оттиска альгинатным материалом	4
18.	Получение полного анатомического оттиска силиконовым материалом	4
	D - Инвазивные и неинвазивные процедуры	
19.	Вскрытие абсцесса челюстно-лицевой области	4
20.	Изготовление базиса с искусственными зубами бюгельного протеза	2
21.	Изготовление воскового базиса с окклюзиоными валиками	2
22.	Изготовление гипсового штампика	2
23.	Изготовление диагностических моделей бюгельного протеза	2
24.	Изготовление дублированной модели	2
25.	Изготовление индивидуальной ложки для ПСПП	2
26.	Изготовление кламмеров и другие приспособления для удерживания протеза	2
27.	Изготовление колпачка металлокерамической коронки	2
28.	Изготовление комбинированной промежуточной части из металла с облицовкой из пластмассы	2
29.	Изготовление литого мостовидного протеза.	2
30.	Изготовление металлического штампика	2
31.	Изготовление окклюзионных валиков для ПСПП	2
32.	Изготовление промежуточной части мостовидного протеза	2
33.	Изготовление рабочей модели для бюгельного протеза	2
34.	Изготовление штампованной коронки для мостовидного протеза	2
35.	Изучение моделей бюгельного протеза в параллелометре	2
36.	Моделирование базиса бюгельного протеза	2
37.	Моделирование воском конструкцию ПСПП	2
38.	Моделирование каркаса бюгельного протеза	2

39.	Обработка каркаса бюгельного протеза	2
40.	Оценивание состояния вертикального движения нижней челюсти	3
41.	Оценивание состояния сагиттального движения нижней челюсти	3
42.	Оценивание состояния трансверсального движения нижней челюсти	3
43.	Получение огнеупорной модели бюгельного протеза	2
44.	Получение полного анатомического оттиска термопластическим материалом	3
45.	Получение рабочей модели ПСПП	2
46.	Получение частичного оттиска альгинатным материалом	3
47.	Получение частичного оттиска гипсом	3
48.	Проведение оценки результатов микробиологического исследования	3
49.	Проведение измерения глубины пародонтального кармана	4
50.	Проведение моделирования воском зубов верхней и нижней челюсти	2
51.	Проведение отливки гипсовых блоков	2
52.	Проведение отливки комбинированной разборной модели	2
53.	Проведение отливки модели из гипса	2
54.	Проведение загипсовки моделей в артикулятор или окклюдатор	2
55.	Проведение и оценка гнатодинамометрии	3
56.	Проведение изоляции торусов и экзостозов	3
57.	Проведение коррекции формы и цвета	3
58.	Проведение литья коронки	2
59.	Проведение моделирования с погружным воском	2
60.	Проведение обработки каркаса на пескоструйном аппарате	2
61.	Проведение обработки, шлифовки и полировки ПСПП	2
62.	Проведение окончательного моделирование базиса протеза	2
63.	Проведение окончательной полировки съемных протезов	2
64.	Проведение окончательной штамповки коронки по методу ММСИ	2
65.	Проведение окончательной штамповки коронки по методу Паркера	2
66.	Проведение отливки моделей	2
67.	Проведение протяжки гильз на аппарате Самсона	2
68.	Проведение техники изготовления кламмерной системы Нея	2
69.	Проведение формовки восковой композиции для штифтовых вкладок	2
70.	Проведение обработки, шлифовки и полировки мостовидного протеза	2
71.	Склеивание частей протеза и подготовка к паянию мостовидного протеза	2
72.	Владение методикой ортодонтического прорезывания пораженных зубов	3
73.	Владение техникой минимально-инвазивной терапии при заболеваниях пародонта (вектор-терапия)	3
74.	Владение техникой изготовления коронок для молочных зубов из нержавеющей стали	3
75.	Владение техникой ортодонтического расширения верхней челюсти	3
76.	Выполнение дефибрилляции (на тренажере)	2
77.	Изготовление коронки из нержавеющей стали на молочные зубы	3
78.	Изготовление прозрачного термопластичного аппарата	3
79.	Использование апекс-локатора	4
80.	Лечение кариеса зубов	4

81.	Лечение некариозных поражений твердых тканей зуба	4
82.	Лечение перелома корня	4
83.	Лечение перелома коронки (простое)	4
84.	Лечение чувствительности дентина химическими агентами	4
85.	Наложение пародонтальной повязки	4
86.	Наложение коффердама	4
87.	Наложение шин для временного шинирования зубов	4
88.	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке	4
89.	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	3
90.	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	4
91.	Получение функциональных оттисков	4
92.	Препарирование твердых тканей зубов под пломбу	4
93.	Препарирование зубов под литые культевые штифтовые вкладки	4
94.	Препарирование зубов под литые цельнометаллические коронки	4
95.	Препарирование зубов под металлокерамические коронки	4
96.	Препарирование зубов под пластмассовые коронки	4
97.	Препарирование зубов под штампованные коронки	4
98.	Применение ортодонтических подвижных аппаратов (корректор нескольких зубов)	4
99.	Применение ортодонтических подвижных аппаратов (устранение вредных привычек)	4
100.	Проведение апексогенеза	4
101.	Проведение апексофиксации	4
102.	Проведение аппликации при чувствительности дентина	4
103.	Проведение аппликацию движущегося ортодонтического аппарата (перекрестный прикус одного переднего зуба)	4
104.	Проведение вестибулопластики	4
105.	Проведение витальной ампутации	4
106.	Проведение витальной экстирпации	4
107.	Проведение вскрытия, раскрытия полости зуба	4
108.	Проведение выбора премедикации, анестезии для проведения терапевтического лечения	4
109.	Проведение выравнивания окклюзионной поверхности	4
110.	Проведение гингивотомии	4
111.	Проведение гингивоэктомии	4
112.	Проведение девитализации пульпы	4
113.	Проведение отбеливания девитальных зубов	4
114.	Проведение девитальной ампутации	4
115.	Проведение девитальной экстирпации	4
116.	Проведение закрытие промежутка через фиксированное ортодонтическое лечение врожденно отсутствующих зубов	4
117.	Проведение избирательного пришлифовывания	4
118.	Проведение измерения рабочей длины корневого канала	4
119.	Проведение измерения рабочей длины корневого канала апекслокатором	4
120.	Проведение иммобилизации отломков при переломах челюстей без смещения отломков, вывихи зубов)	4
121.	Проведение инструментальной обработки корневого канала	4

122.	Проведение интраорального дренирования абсцесса	4
123.	Проведение интубации/коникотомии	2
124.	Проведение коррекции бюгельных протезов	4
125.	Проведение коррекции полных съемных пластиночных протезов	4
126.	Проведение коррекции преждевременного контакта	4
127.	Проведение кюретажа	4
128.	Проведение лечения болезней периодонта	4
129.	Проведение лечения болезней пародонта	4
130.	Проведение лечения осложнений пломбирования канала	4
131.	Проведение лечения пульпита биологическим методом лечения	4
132.	Проведение лигатурного связывания зубов	4
133.	Проведение медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц)	4
134.	Проведение местной обработки пародонта, слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации	4
135.	Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезий	4
136.	Проведение местной противовоспалительной терапии (наложение повязок)	4
137.	Проведение наложения и снятия швов	4
138.	Проведение операции по подрезанию короткой уздечки	4
139.	Проведение определении центрального соотношения челюстей	4
140.	Проведение ортодонтического быстрого расширение верхней челюсти	4
141.	Проведение ортодонтического восстановление межзубной эмали (стриппинг)	4
142.	Проведение ортодонтической подготовки с целью протезирования	4
143.	Проведение ортодонтической экструзии для протезирования	4
144.	Проведение остановки кровотечения	2
145.	Проведение отбеливания зубов (домашний и офисный тип)	4
146.	Проведение первичной хирургической обработки раны	4
147.	Проведение пломбирования корневого канала латеральной и вертикальной конденсации	4
148.	Проведение пломбирования корневого канала методом одного штифта	4
149.	Проведение пломбирования сформированной полости	4
150.	Проведение предоперационное применение аппарата расщелины губы	3
151.	Проведение припасовки каркаса бюгельных протезов	4
152.	Проведение припасовки и фиксации в полости рта пластмассовых коронок	4
153.	Проведение припасовки и наложение бюгельного протеза	4
154.	Проведение припасовки и наложение полных съемных протезов	4
155.	Проведение припасовки и наложение частичных съемных протезов	4
156.	Проведение припасовки и наложения пластинок с наклонной плоскостью	4
157.	Проведение припасовки и наложения протезов при патологической стертости зубов	4
158.	Проведение припасовки и наложения съемных пластинок с накусочными площадками	4
159.	Проведение припасовки и наложения шинирующих протезов при пародонтозе	4
160.	Проведение припасовки и фиксации в полости рта металлопластмассовых и металлокерамических коронок	4
161.	Проведение припасовки и фиксации литых культевых штифтовых вкладок	4
162.	Проведение припасовки и фиксации металлических коронок (штампованных /цельнолитых)	4

163.	Проведение припасовки индивидуальных ложек	4
164.	Проведение операции удаления зуба	4
165.	Проведение резекции корня	4
166.	Проведение профессиональной чистки зубов	4

Примечание:

*Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедуру) под прямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения
4	Выполняет навык (процедуру) под непрямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 17
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы специальности «Медико-профилактическое дело»

Академическая степень: Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Медико-профилактическое дело»

Квалификация: Врач - гигиенист, эпидемиолог

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		Медико-профилактическое дело	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины	1380	46
1)	Обязательный компонент	1230	41
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный, казахский (русский) языки	420	14
	Цифровая грамотность и использование ИИ	90	3
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическое воспитание	180	6
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	Не менее 4200	Не менее 140
1)	Обязательный компонент:		
	Анатомия человека	150	5
	Гистология, эмбриология, цитология	150	5
	Нормальная физиология	150	5
	Патологическая физиология	150	5
	Патологическая анатомия	150	5
	Биохимия	120	4
	Молекулярная биология и медицинская генетика	150	5
	Фармакология	150	5
	Микробиология, вирусология, иммунология	300	10
	Химия	90	3

	Основы доказательной медицины и биостатистики	150	5
	Экология	150	5
	Общая гигиена	300	10
	Единое здоровье	300	10
	Основы коммунальной гигиены	300	10
	Основы эпидемиологии	300	10
	Инфекционные болезни	150	5
	Общественное здравоохранение	150	5
	Введение в клинику	150	5
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	540	18
3)	Профессиональная практика	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин	Не менее 2820	Не менее 94
1)	Вузовский компонент		
2)	Профессиональная практика		
3)	Итоговая аттестация (за уровень бакалавриата)	не менее 120	не менее 4
4	Интернатура	не менее 2100	не менее 70
1)	Компонент по выбору	не менее 1980	не менее 66
2)	Дополнительные виды обучения		
3)	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4
	Итого	Не менее 10500	Не менее 350

Перечень компетенций и результатов обучения программы «Медико-профилактическое дело»

Компетенция	Результаты обучения
Оценка и анализ	A. Выявлять проблемы, угрожающие санитарно-эпидемиологическому благополучию населения: 1. Использовать критическое мышление для определения проблемы/угрозы общественного здравоохранения; 2. Оценить масштаб проблемы и определить дальнейшие необходимые действия, их алгоритм на основе научно-обоснованных данных и особенностей текущей ситуации; 3. Сотрудничать с коллегами внутри организации и за ее пределами, для оценки или выявления проблемы. B. Проводить мероприятия по наблюдению: 1. Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора за конкретными случаями, рисками и угрозами общественного здравоохранения; 2. Определять потребность в необходимых данных для эпиднадзора; 3. Уметь делать выводы на основе полученных данных и проделанной работе; 4. Оценивать эффективность эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора); C. Исследовать острые и хронические состояния или другие неблагоприятные исходы среди населения: 1. Проводить оценку состояния здоровья населения; 2. Расставлять приоритеты в решении имеющихся угроз; 3. Подбирать и применять адекватные методы изучения, расследования состояния здоровья населения;

	4. Выдвигать гипотезы; 5. Оказывать помощь в разработке расследования (например, расследования заболеваний, исследования или программы скрининга). D. Применять принципы надлежащей этической практики, касающихся исследования, сбора, распространения и использования данных: 1. Следовать этическим нормам и принципам при планировании, проведении, сборе, распространении и использовании данных; 2. Применять соответствующие нормы законодательства при сборе данных и управлении ими; 3. Применять этические нормы в исследованиях в области общественного здоровья; 4. Взаимодействовать с местной, национальной Комиссией по Биоэтике; 5. Понимать и уметь разрешать конфликт интересов; 6. Применять нормативные правовые акты, касающиеся неприкосновенности частной жизни, ее конфиденциальности, права на здоровье, ответственности сторон. E. Управление данными, полученными в результате наблюдения, расследований или из других источников: 1. Разрабатывать требования к базам данных; 2. Работать с базами данных. F. Анализ данных эпидемиологического расследования: 1. Создавать план анализа данных; 2. Проводить анализ данных. G. Обобщать результаты анализа и делать выводы: 1. Применять знания эпидемиологических принципов и методов для выработки рекомендаций; 2. Определять потребность в специальном анализе, включая анализ выживаемости, анализ экономической эффективности/экономической выгоды/экономической полезности; 3. Делать выводы о проведенной работе, в том числе уметь выделять ключевые моменты. H. Рекомендовать конкретные вмешательства и меры контроля, основанные на доказательствах, исходя из эпидемиологических данных и обстановки: 1. Учитывать культурный/социальный/политический контекст для разрабатываемых рекомендаций или вмешательств; 2. Использовать научные данные при подготовке рекомендаций по действиям или вмешательствам.
Научная и практическая основа общественного здоровья	A. Использовать современные знания о причинах заболеваний для практики и управления эпидпроцессом: 1. Соотносить основные этиологические процессы заболеваний человека с предметными областями, представляющими интерес (например, инфекционные заболевания, хронические заболевания); 2. Применять знания о биологии человека и окружающей среды, а также поведенческих наук и принципов для определения потенциальных механизмов заболеваний; 3. Применять принципы модели «хозяин/агент/окружающая среда» к причинно-следственным связям, профилактике и контролю заболеваний; 4. Описывать роль и влияние социально-поведенческих детерминант (включая общественные, политические, социальные, семейные и индивидуальные) здоровья и его сохранения; 5. Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними. B. Использовать лабораторные методы и ресурсы для эпидемиологических мероприятий: 1. Интерпретировать лабораторные данные с учетом факторов, влияющих на результаты скрининга и диагностических тестов;

	2. Определять роли и возможности лабораторий, касающиеся санитарно-эпидемиологического благополучия населения, как они используются в эпидемиологических исследованиях; 3. Планировать и координировать лабораторную и эпидемиологическую деятельность, включая отбор проб, коммуникацию; 4. Принимать необходимые меры по сбору, хранению и транспортировке проб. C. Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности: 1. Оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние среды обитания, рабочих мест, атмосферного воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов; 2. Оценивать показатели физического развития детей и подростков, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия; 3. Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения. D. Применять цифровые технологии, включая сбор, обработку и анализ данных для эпидемиологической практики: 1. Использовать программные средства, которые поддерживают поиск, сбор данных, ввод, абстракцию, управление, анализ, планирование, визуализацию и отчетность; 2. Применять процедуры и технические средства (безопасность) для обеспечения целостности и защиты конфиденциальной информации в электронных системах; 3. Компилировать данные из различных источников при создании новой информации для принятия решений в области общественного здравоохранения; 4. Понимать принципы моделирования эпидемических и других процессов с использованием современных технологий.
Коммуникации	A. Уметь доносить, передавать и представлять необходимую информацию до целевой аудитории: 1. Определять целевую аудиторию, методы и контент для информирования о проведенной или планируемой работе; 2. Доводить информацию о проведенных мероприятиях до профессиональной аудитории посредством письменных и устных инструментов коммуникации; 3. Доводить эпидемиологическую информацию до сведения широкой общественности, средств массовой информации и/или лиц, определяющих политику, посредством письменных и устных инструментов коммуникации; 4. Адаптировать содержание распространяемой информации, ее объеме, периодичности распространения в зависимости от ситуации; 5. Участвовать в разработке сообщений о рисках, которые представляют угрозу общественному здоровью; 6. Отвечать на запросы общественности об эпидемиологических данных или обстановке; 7. Уметь объяснять или обучать основным принципам санитарно-эпидемиологического благополучия не эпидемиологов или коллег из звена ниже по уровню; 8. Уметь определять риски в коммуникации с коллегами и общественностью. B. Использовать навыки межличностного общения с коллегами и общественностью: 1. Демонстрировать способность эффективно слушать, особенно при представлении данных касающихся общественного здоровья; 2. Демонстрировать профессиональную межличностную, междисциплинарную, трансдисциплинарную и многодисциплинарный коммуникацию. C. Использовать эффективные коммуникационные технологии: 1. Участвовать в выборе каналов коммуникации и определять их интерфейс; 2. Применять политику, учитывающую безопасность, конфиденциальность и юридические соображения при передаче информации по электронной почте, сетям оповещения, базам данным и др.;

	3. Использовать эффективные образовательные, поведенческие методы и инструменты для укрепления общественного здоровья (например, посредством просвещения сообщества, модификации поведения, совместной разработки политики, продвижения идей и мобилизации сообщества).
Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики	A. Представлять вклад в эпидемиологические исследования, программы общественного здоровья и процессы планирования общественного здравоохранения на национальном, региональном и популяционном уровнях: 1. Использовать информацию о населении при разработке, интерпретации и проведении эпидемиологических исследований; 2. Вносить вклад в оценке местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях. B. Участвовать в развитии партнерских отношений с сообществом для поддержки эпидемиологических исследований: 1. Определять партнеров и заинтересованные стороны, необходимые для эпидемиологического расследования; 2. Использовать стратегии участия, задействования для достижения общественно значимых результатов, при планировании, проведении и оценке эпидемиологических исследований; 3. Разъяснять роли партнеров и заинтересованных сторон в эпидемиологическом расследовании; 4. Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп.
Управление профессиональной деятельностью (текущее, стратегическое планирование и руководство)	A. Управлять мероприятиями в профессиональной деятельности: 1. Устанавливать цели и задачи; 2. Четко доводить требования до исполнителей; 3. Составлять график выполнения задач; 4. Формировать команду, анализировать потребность в человеческих и других ресурсах для достижения целей; 5. Оценивать эффективность работы членов команды по мере выполнения ими своих обязанностей; 6. Вести точные записи. B. Понимать и учитывать финансовые аспекты при планировании мероприятий и объемов работы: 1. Знать финансовые правила деятельности организации и формирования бюджета; 2. Оценивать ресурсы, необходимые для выполнения задач оперативного плана, включая персонал, оборудование, расходные материалы и командировочные расходы; 3. Отслеживать и оценивать расходы, которые могут возникнуть в результате неожиданных эпидемиологических мероприятий, таких как оперативные расследования и реагирование на чрезвычайные ситуации; 4. Корректировать мероприятия по мере необходимости, чтобы оставаться в рамках определенного бюджета; 5. Обучать членов команды по мере необходимости при выполнении их обязанностей.
Лидерство и системное мышление	A. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения: 1. Продвигать видение организации во всех программах и мероприятиях; 2. Оказывать помощь в стратегическом планировании; 3. Предлагать и внедрять изменения; 4. Использовать показатели эффективности для оценки и улучшения качества эпидемиологической службы;

	5. Демонстрировать этичное поведение в повседневной жизни и профессиональной деятельности. B. Содействовать развитию трудовых ресурсов: 1. Организовывать команду, обладающую навыками, необходимыми для проведения эпидемиологических мероприятий на должном уровне; 2. Поощрять непрерывное образование; 3. Мотивировать команду на качественное выполнение своих обязанностей и профессиональное развитие. C. Подготовка к реагированию на чрезвычайных ситуациях: 1. Учитывать эпидемиологическую перспективу при разработке плана реагирования на чрезвычайные ситуации; 2. Участвовать в планировании реагирования на чрезвычайные ситуации для эпидемиологического подразделения; 3. Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.
Влияние на политику в здравоохранении	A. Привносить эпидемиологическую перспективу в разработку и анализ политики обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия: 1. Демонстрировать понимание политики общественного здравоохранения; 2. Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия; 3. Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований; 4. Придерживаться правил и законов, применимых к государственным служащим и источникам финансирования, в том числе по проблеме лоббирования определенных интересов.

Содержание типовой учебной программы по специальности «Медико-профилактическое дело»

№	Циклы и дисциплины	Базовое содержание	Результаты обучения
1.	Цикл базовых дисциплин		
1.1	Анатомия человека	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Методы анатомических исследований. Общие данные о скелете. Общая остеология. Соединения костей. Общая миология. Анатомия туловища, верхней и нижней конечностей. Базовые знания о пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, лимфатической, эндокринной системах. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система. Органы чувств. Возрастные и индивидуальные особенности строения человека.	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать строение и функции органов и систем организма человека, понимать их взаимосвязи и адаптационные механизмы. Будет сформировано умение выявлять анатомические особенности, влияющие на клинические проявления, интерпретировать анатомические данные в контексте возможной диагностики и лечения заболеваний. Студенты будут способны объяснять вариативности анатомических структур и их значении в клинической практике, что позволит применять анатомические основы при оценке состояния пациента, планировании профилактических мероприятий и профессиональном взаимодействии в медицинской среде.
1.2	Гистоло-	Строение, свойства и функции клетки. Клеточный цикл. Митоз, мейоз. Клеточная сигнализация. Методы цитологических и гистологических исследований.	После завершения дисциплины студенты будут знать строение и функции клеток и тканей органов и систем организма, этапы эмбрионального развития человека, влия-

	гия, эмбриология, цитология	Виды и строение тканей. Основы частной гистологии. Эмбриология: предмет и методы исследования. Гаметогенез и оплодотворение. Стадии эмбрионального развития человека. Основы тератологии. Влияние вредных факторов окружающей среды на клеточное и эмбриональное развитие	ние на развитие внутренних и внешних факторов, современные методы гистологических исследований. Будет сформировано умение идентифицировать клетки, ткани и их структурные элементы на микропрепаратах и цифровых изображениях; интерпретировать результаты гистологических исследований. Будут способны объяснять взаимосвязь между строением клеток и тканей, их функциями и влиянием факторов окружающей среды на процессы роста, развития и регенерации. Применять полученные знания при анализе морфологических изменений в норме и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.
1.3	Нормальная физиология	Принципы и механизмы регуляции физиологических функций. Физиологические и клинические методы исследований. Основы физиологии крови, возбудимых тканей, мышц и основных систем организма. Физиология обмена веществ. Водно-солевой баланс. Терморегуляция. Эмоциональное напряжение. Стресс. Адаптация. Физико-химические механизмы физиологии. Интерпретация результатов лабораторной и функциональной диагностики. Влияние внешних и внутренних факторов на физиологические функции	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать закономерности функционирования здорового организма человека, механизмы регуляции физиологических процессов и механизмах нервной и гуморальной регуляции жизнедеятельности в норме; адаптации к воздействию внутренних и внешних факторов; физиологические основы деятельности органов и систем, принципы лабораторной и функциональной диагностики. Будет сформировано умение объяснять физиологические процессы и механизмы развития адаптационных реакций организма; интерпретировать результаты лабораторных и функциональных исследований для оценки функционального состояния органов и систем. Студенты будут способны использовать методы исследования функций человека, комплексной оценки функционального состояния организма и влияния факторов окружающей среды на здоровье; навыки интерпретации физиологических показателей для решения профессиональных задач в медико-профилактической деятельности.
1.4	Патологическая физиология	Патологический процесс, этиология и патогенез заболеваний. Механизмы повреждение клетки и адаптационно-компенсаторные реакции. Закономерности воспаления, лихорадки и иммунопатологического процесса. Основы патфизиологии и механизмы нарушений: системы крови и кровообращения, нервной, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем, печени, почек и обмена веществ. Экстремальные состояния. Влияние факторов риска на развитие патологических процессов и принципы профилактики	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать закономерности развития патологических процессов, этиологию, патогенез и механизмы адаптационно-компенсаторных реакций организма; механизмы нарушений функций органов и систем, влияние факторов риска на развитие заболеваний и принципы их профилактики. Будет сформировано умение объяснять механизмы развития патологических процессов и функциональных нарушений при различных заболеваниях; интерпретировать результаты и обосновывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска. Студенты будут способны определять причинно-следственные связи факторов риска; использовать знания для решениия задач в медико-профилактической деятельности.
1.5	Патологическая анатомия	Введение в патанатомию, методы патоморфологических исследований. Общепатологические процессы: дистрофии, некроз, апоптоз, тромбоз, эмболия, инфаркт, регенерация и адаптация. Воспаление. Новообразования. Патоморфология основных социально значимых заболеваний. Морфологические изменения, обусловленные воздействием вредных факторов. Ос-	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать морфологические изменения органов, тканей и систем организма при патологических процессах, понимать закономерности их развития и взаимосвязь с функциональными нарушениями.

		новы иммуногистохимии, молекулярной патологии и цифровой патологии. Применение патоморфологических методов исследований в медико-профилактической практике.	Будет сформировано умение выявлять и интерпретировать макро- и микроскопические признаки патологических процессов, объяснять их значение для диагностики, оценки факторов риска, профилактики и прогнозирования заболеваний. Студенты будут способны обосновывать роль патоморфологических изменений в развитии заболеваний и применять знания патологической анатомии при оценке результатов морфологических исследований, планировании профилактических мероприятий и профессиональном взаимодействии в медико-профилактической практике.
1.6	Биохимия	Биохимия организации клетки. Методы исследований. Строение и основные функции белков, углеводов, липидов, витаминов. Принципы ферментативной регуляции. Обмен веществ, гормоны, биоэнергетика. Биохимия органов и тканей. Молекулярные механизмы жизнедеятельности и их нарушений. Влияние факторов окружающей среды на биохимические изменения. Основные показатели, принципы интерпретации биохимических лабораторных исследований и их использование в профилактической деятельности	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать строение, функции и обмен белков, углеводов, липидов, витаминов, ферментов и гормонов. как основу жизнедеятельности организма и его адаптации; биохимические механизмы воздействия химических, физических, биологических и алиментарных факторов риска на организм человека в контексте профилактики заболеваний. Будут сформированы умения интерпретировать основные биохимические лабораторные показатели для оценки функционального состояния организма, раннего выявления нарушений обмена веществ и возможной связи с воздействием факторов среды. Студенты будут способны применять биохимические знания при оценке риска для здоровья населения, обосновывая профилактические решения в санитарно-гигиенической и медико-профилактической деятельности.
1.7	Молекулярная биология и медицинская генетика	Клеточный уровень организации жизни, строение и функции клеток. Процессы репликации, транскрипции, трансляции, регуляции клеточного цикла. Механизмы клеточной адаптации и повреждений. Действие факторов среды (температура, токсиканты, радиация, микробы) на клеточные изменения. Роль ферментов, витаминов и микроэлементов в регуляции клеточных процессов. Стадии и особенности процессов канцерогенеза. Основы медицинской генетики, наследственности и изменчивости.	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять молекулярно-клеточные механизмы, функции наследственности и изменчивости; закономерности влияния факторов окружающей среды на клеточные процессы, генетический аппарат и развитие патологических состояний. Будут сформированы умения анализировать молекулярные и генетические механизмы развития патологических процессов; интерпретировать результаты молекулярно-генетических исследований для оценки факторов риска. Студенты будут способны применять знания и методы молекулярной биологии и генетики при решении профессиональных задач медико-профилактической деятельности; владеть навыками оценки влияния генетических и средовых факторов на здоровье населения и разработки профилактических мероприятий.
1.8	Фармакология	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Побочное действие лекарственных средств. Фармаконадзор. Средства, влияющие на основные системы организма. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Противопарази-	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять механизмы фармакокинетики, фармакодинамики и основные закономерности действия лекарственных средств для их рационального и безопасного применения; оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств, применяя принципы фармаконадзора.

		тарные средства. Препараты, применяемые для коррекции кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы"	Будет сформировано умение применять лекарственные средства, влияющие на основные системы организма, с учетом показаний, противопоказаний и механизмов действия. Студенты будут способны использовать современные средства специфической и неспецифической профилактики для контроля инфекционных заболеваний. Обосновывать применение средств коррекции кислотно-основного состояния, ионного равновесия, плазмозамещающих и дезинтоксикационных растворов при патологических и неотложных состояниях.
1.9	Микробиология, вирусология, иммунология	Классификация и основные характеристики микроорганизмов, значимых для санитарного контроля. Устойчивость к внешним факторам и размножение микроорганизмов. Основы иммунологии. Микробиологические методы исследования. Асептика, антисептика, стерилизация и дезинфекция. Санитарная микробиология: контроль воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, производственных объектов. Санитарно-микробиологические показатели при расследовании вспышек. Связь между качеством воды/пищи /воздуха и возникновением инфекционной патологии.	После завершения дисциплины обучающийся будет знать и объяснять основные свойства, классификацию и микробиологические особенности микроорганизмов, основы иммунитета и закономерности развития инфекционного процесса; знать принципы санитарно-микробиологического контроля объектов окружающей среды, а также методы асептики, антисептики, стерилизации и дезинфекции. Применять микробиологические методы исследования для оценки санитарного состояния объектов окружающей среды и интерпретации полученных результатов; оценивать роль микроорганизмов и факторов окружающей среды в возникновении и распространении инфекционных заболеваний. Способен использовать методы санитарно-микробиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний; применять принципы биологической безопасности и санитарно-противоэпидемических мероприятий в профессиональной деятельности.
1.10	Химия	Основные химические понятия и законы. Строение, номенклатура и свойства органических соединений. Растворы и способы выражения концентрации. Химическая термодинамика и биоэнергетика. Скорость химических реакций, факторы, влияющие на равновесие. Кислотно-основные равновесия и окислительно-восстановительные реакции. (ионное произведение воды, расчет pH растворов), Координационная химия. Методы химического анализа. Химические основы санитарно-гигиенических исследований и экологическая химия	Основные химические понятия и законы. Строение, номенклатура и свойства органических соединений. Растворы и способы выражения концентрации. Химическая термодинамика и биоэнергетика. Скорость химических реакций, факторы, влияющие на равновесие. Кислотно-основные равновесия и окислительно-восстановительные реакции (ионное произведение воды, расчет pH растворов). Координационная химия. Методы химического анализа. Химические основы санитарно-гигиенических исследований и экологическая химия.
1.11	Основы доказательной медицины и биостатистика	Основы доказательной медицины. Принципы, уровни доказательности, иерархия научных исследований и принятие решений на основе доказательств. Поиск и критическая оценка научной информации. Основы биостатистики: виды данных, основные статистические показатели и методы, включая вероятности и критерии оценки статистические методы для оценки динамики эпидемиологических процессов. Использование доказательной медицины и биостатистики в медико-профилактической практике	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять принципы доказательной медицины, уровни доказательности, методы поиска и критической оценки научной информации; основные методы биостатистики и их применение при анализе медико-биологических и эпидемиологических данных. Будут сформированы умения осуществлять поиск, критически оценивать и интерпретировать результаты научных исследований для принятия обоснованных профессиональных решений; применять методы биостатистического анализа при оценке показателей здоровья населения и динамики эпидемиологических процессов.

			Студенты будут способны применять принципы доказательной медицины при решении задач медико-профилактической практики; навыками анализа и статистической обработки медико-биологических данных для оценки эффективности профилактических мероприятий и принятия решений в области общественного здравоохранения.
1.12	Экология	Экология: предмет, задачи, объекты и методы изучения. Основные законы и закономерности: аутэкологии, демэкологии, синэкологии. Устойчивость экосистемы и биосферы. Экология человека и окружающая среда. Источники загрязнения объектов окружающей среды, их влияние на здоровье населения. Экологический мониторинг и прогнозирование факторов риска экосистемы. Профилактика, экологическая безопасность и управление экологическими рисками	После звершения дисциплины студеньы будут способны объяснять основные экологические закономерности, принципы функционирования экосистем и взаимосвязь человека с окружающей средой; источники загрязнения окружающей среды, их влияние на здоровье населения, принципы экологического мониторинга и обеспечения экологической безопасности. Будет сформировано умение оценивать влияние факторов окружающей среды на состояние экосистем и здоровье населения; анализировать экологические риски и обосновывать меры по их предупреждению и снижению. Студенты будут способны применять методы экологического мониторинга и оценки факторов экологического риска; следовать принципам экологической безопасности и профилактики экологически обусловленных заболеваний в медико-профилактической деятельности.
1.13	Общая гигиена	Введение в общую гигиену. Гигиеническое нормирование и санитарный контроль в РК. Методы исследования. Гигиена атмосферного воздуха, воды и водоснабжения, почвы. Основы гигиены питания. Оценка параметров микроклимата, освещения, вентиляции на объектах коммунальной гигиены и производства. Избранные вопросы гигиены детей и подростков. Введение в гигиену труда.	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять основные принципы гигиенического нормирования, санитарного контроля и методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, воды, почвы, условиям питания, микроклимату, освещению, вентиляции, а также основы гигиены труда и гигиены детей и подростков. Будет сформировано умение проводить гигиеническую оценку факторов окружающей среды и условий жизнедеятельности человека в соответствии с действующими нормативными требованиями; выявлять факторы риска для здоровья населения и обосновывать санитарно-гигиенические мероприятия по их предупреждению. Студенты будут способны применять методы гигиенической оценки объектов окружающей среды и интерпретировать результатов исследований; следовать принципам гигиенического нормирования и санитарного контроля при решении профессиональных задач в области медико-профилактической деятельности.
1.14	Единое здоровье	Теория реализации «Единого здоровья». Вызовы и проблемы на глобальном и национальном масштабе. Основные положения трехстороннего альянса. Роль глобализации в здоровье людей и животных. Зоонозы пищевого происхождения и контроль за ними. Обеспечение безопасности пищевой продукции. Мероприятия на стыке “человек-животное-экосистемы”. Биологическая безопасность и биозащита. Стратегии по борьбе с патогенами. Антимикробная резистентность	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять концепцию «Единое здоровье (One Health)», ее принципы, международные подходы и роль межсекторального взаимодействия в обеспечении здоровья человека, животных и окружающей среды; основные биологические угрозы, механизмы возникновения и распространения зоонозов, антимикробной резистентности, а также принципы биологической безопасности и обеспечения безопасности пищевой продукции. Будет сформировано умение анализировать риски, связанные с взаимодействием человека, животных и окружающей среды, и оценивать их влияние на здоровье населения; обосновывать меры профилактики, биобезопасности и межведом-

			ственного взаимодействия для предупреждения распространения зоонозов и других биологических угроз. Студенты будут способны следовать принципам концепции «Единое здоровье» при решении задач медико-профилактической деятельности; использовать навыки оценки биологических рисков и разработки мероприятий по обеспечению биологической безопасности, контролю антимикробной резистентности и профилактике инфекционных заболеваний.
1.15	Основы коммунальной гигиены	Организация санитарно-эпидемиологического контроля за объектами коммунального хозяйства. Гигиеническое нормирование и оценка факторов окружающей среды. Современные проблемы коммунальной гигиены, среды обитания и урбанизации. Методы измерения и оценки параметров микроклимата в помещениях. Методы оценки качества воды и ее улучшения. Методы оценки физических факторов окружающей среды. Организация мониторинга и профилактических мероприятий.	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять принципы организации санитарно-эпидемиологического контроля объектов коммунального хозяйства, гигиенического нормирования и мониторинга факторов окружающей среды; гигиенические требования к качеству воды, микроклимату помещений и физическим факторам окружающей среды, а также современные проблемы коммунальной гигиены и урбанизации. Будет сформировано умение проводить гигиеническую оценку объектов коммунальной среды и факторов окружающей среды с использованием современных методов исследований; анализировать результаты санитарно-гигиенических исследований и обосновывать профилактические мероприятия по снижению риска для здоровья населения. Студенты будут способны применять методы санитарно-гигиенического контроля, оценки качества воды, параметров микроклимата и физических факторов окружающей среды; использовать навыки организации мониторинга и реализации профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
1.16	Основы эпидемиологии	Введение в эпидемиологию. Учение об эпидемическом процессе. Методы исследования. Популяционный подход в эпидемиологии. Факторы, причины и условия развития эпидемического процесса. Эпидемиологический очаг: факторы, условия формирования, методика обследования. Классификация инфекционных заболеваний. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях. Дезинфекция и стерилизация: определение, виды, методы. Контроль качества дезинфекции и стерилизации	После завершения дисциплины студенты будут способгы объяснять основные закономерности эпидемического процесса, популяционный подход в эпидемиологии, классификацию инфекционных заболеваний и методы эпидемиологических исследований; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, дезинфекции, стерилизации и контроля их эффективности. Будет сформировано умение проводить эпидемиологическую оценку очагов инфекционных заболеваний, выявлять факторы риска и анализировать причины возникновения и распространения инфекций; обосновывать и разрабатывать профилактические, противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Студенты будут способны применять методы эпидемиологического обследования и оценки эпидемической ситуации; использовать навыки организации и контроля выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение и ограничение распространения инфекционных заболеваний.
1.17	Обществен-	Введение в общественное здравоохранение. Международное глобальные вызовы. Государственное регулирование, межсекторальное взаимодействие. Детер-	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять современные принципы и подходы организации общественного здравоохранения, детерминанты

	ное здравоохранение	минанты здоровья населения. Показатели, статистика, оценка, мониторинг состояния здоровья населения. Эпидемиология заболеваний: основные факторы риска, меры профилактики. Экономика и управление в общественном здравоохранении. Цифровые технологии и цифровые системы в общественном здравоохранении. Роль специалиста медико-профилактического профиля в системе общественного здравоохранения.	здоровья, основы государственного регулирования и межсекторального взаимодействия; показатели здоровья населения, методы их статистической оценки и мониторинга, основные подходы к профилактике заболевани. Будет сформировано умение анализировать показатели здоровья населения, выявлять факторы риска и обосновывать приоритетные профилактические мероприятия; Описывать роль и влияние социально-поведенческих детерминант здоровья в его сохранении; использовать цифровые системы и цифровые технологии для оценки состояния здоровья населения и принятия решений в сфере общественного здравоохранения. Студенты будут способны применять методы оценки системы здравоохранения, анализа медико-статистических данных и мониторинга факторов риска; руководствоваться этиологическими. Участвовать в разработке и реализации профилактических программ и межсекторальных мероприятий по укреплению здоровья населения в профессиональной деятельности.
1.18	Введение в клинику	Введение во внутренние болезни: предмет, задачи дисциплины, методы обследования пациента, основные клинические проявления. Основа клинических процессов: этиологии, патогенез, клиника, диагностика и профилактика основных, наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Лабораторно-инструментальная диагностика. Интерпретация основных клинических биохимических и инструментальных исследований. Профилактические мероприятия, скрининги, диспансеризация	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, возможности лабораторно-инструментальной диагностики, скрининга и диспансеризации. Будет сформировано умение анализироовать и выявлять основные клинические синдромы и факторы риска, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление и предупреждение хронических неинфекционных заболеваний. Студенты будут способны использовать навыки клинической оценки состояния пациента и анализа результатов основных диагностических исследований; соблюдать принципы профилактики, скрининга и диспансерного наблюдения в медико-профилактической деятельности.
1.19	Инфекционные болезни	Общая характеристика инфекционных болезней. Инфекционный процесс, классификация, механизмы передачи, клинические формы, методы диагностики и профилактика. Факторы, влияющие на развитие инфекции. Основные клинические проявления, диагностика и профилактика шигеллёза. Особо опасные инфекции: клинические проявления, диагностика, профилактика холеры. Основные зоонозные и природно-очаговые инфекции. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: условия возникновения, меры профилактики	После завершения дисциплины студенты будут способны объяснять закономерности развития инфекционного процесса, классификацию, механизмы передачи, клинические проявления, методы диагностики и профилактики инфекционных заболеваний; эпидемиологические особенности социально значимых, особо опасных, зоонозных и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, а также меры их профилактики. Будет сформировано умение распознавать основные клинические проявления инфекционных заболеваний, анализировать пути передачи инфекции и оценивать факторы риска их возникновения и распространения; интерпретировать результаты диагностических исследований и обосновывать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Студенты будут способны соблюдать и внедрять принципы профилактики инфекционных заболеваний и предупреждения их распространения; использовать навыки

			оценки эпидемиологической ситуации, участвовать в реализации санитарно-противоэпидемических мероприятий в медико-профилактической практике.
2.	Цикл профилирующих дисциплин	Безопасность и охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий населения. Нормативные правовые акты в области медицины труда. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Методы изучения, оценки состояния здоровья, физического развития населения. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков. Государственный контроль и надзор в области здравоохранения. Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, в том числе формы и методы эпидемиологических расследований. Алгоритм расследования увеличения случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организация работы в управлении санитарно-эпидемиологического контроля. Проведение анализа проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Гигиена труда. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной защиты. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические основы проектирования, строительства и требования к благоустройству, оборудованию учреждений. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам. Демонстрировать и применять на практике знания в области основы биомедицинских, клинических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания.	

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков

Уровень освоения**	Описание
УО-1	демонстрирует знание алгоритма выполнения практического навыка и наблюдает за его выполнением;
УО-2	выполняет практический навык под непосредственным контролем наставника;
УО-3	самостоятельно выполняет практический навык в стандартных профессиональных ситуациях;
УО-4	самостоятельно выполняет практический навык в сложных профессиональных ситуациях, способен обучать других и осуществлять контроль качества выполнения.

Практические навыки обучающихся интернатуры по образовательной программе «Медико-профилактическое дело»

№	Перечень практических навыков	Уровень освоения
1	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования объектов различного назначения	УО-3

2	Оформление актов санитарно-эпидемиологического обследования	УО-3
3	Проведение эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний	УО-3
4	Проведение эпидемиологического расследования вспышек инфекционных заболеваний	УО-3
5	Разработка и реализация комплекса противоэпидемических мероприятий	УО-3
6	Анализ показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения	УО-3
7	Проведение оценки санитарно-эпидемиологической ситуации на территории обслуживания	УО-3
8	Проведение оценки факторов окружающей среды, влияющих на здоровье населения	УО-3
9	Интерпретация результатов санитарно-гигиенических, токсикологических и микробиологических исследований	УО-3
10	Оценка качества питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы и пищевой продукции	УО-3
11	Проведение санитарно-эпидемиологической оценки объектов общественного питания	УО-3
12	Проведение санитарно-эпидемиологической оценки коммунальных объектов	УО-3
13	Проведение санитарно-эпидемиологической оценки объектов образования и воспитания детей и подростков	УО-3
14	Проведение гигиенической оценки условий труда и факторов производственной среды	УО-3
15	Оценка профессиональных рисков для здоровья работников	УО-3
16	Подготовка санитарно-эпидемиологических заключений	УО-3
17	Подготовка проектов предписаний и иной документации государственного санитарно-эпидемиологического контроля и надзора	УО-3
18	Использование государственных цифровых систем и цифровых ресурсов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УО-3
19	Статистическая обработка, анализ и визуализация данных в области общественного здоровья, гигиены и эпидемиологии	УО-3
20	Подготовка аналитических отчетов по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УО-3
21	Проведение санитарно-просветительной работы среди населения	УО-4
22	Разработка и реализация профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья населения	УО-3
23	Организация межведомственного взаимодействия при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий	УО-3

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 18
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура цикла общеобразовательных дисциплин по направлению «Здравоохранение»

№	Циклы и дисциплины	Базовое содержание	Результаты обучения
1	Цикл общеобразовательных дисциплин		
1.1	История Казахстана	История Казахстана рассматривается как процесс исторического развития казахстанского общества с древнейших времен до современности. В рамках дисциплины изучаются теоретико-методологические основы истории Казахстана, исторические источники, методы исторического исследования, современные подходы к изучению отечественной истории и вопросы исторической памяти. Рассматриваются древняя и средневековая история Казахстана, становление кочевой цивилизации, культура Великой степи, государственные объединения на территории Казахстана, тюркские государства, историческое значение Великого шелкового пути, а также политическое, социально-экономическое и культурное развитие средневековых государств. Изучаются образование Казахского ханства, традиции государственного управления, его политическое, социально-экономическое и культурное развитие, деятельность выдающихся исторических личностей. Особое внимание уделяется процессу вхождения Казахстана в состав Российской империи, колониальной политике, национально-освободительным движениям XVIII–XIX веков, общественно-политическим процессам начала XX века, движению «Алаш», советскому периоду, индустриализации, коллективизации, голоду, политическим репрессиям, вкладу Казахстана в Победу в Великой Отечественной войне, развитию науки, образования и культуры. Изучаются становление и развитие независимого Казахстана, конституционные реформы, развитие государственных институтов, национальная безопасность, внешняя политика, развитие гражданского общества и укрепление национальной идентичности. В содержание дисциплины включены вопросы значения Конституции Республики Казахстан как основы правового государства, конституционных ценностей, верховенства закона, гражданской ответственности, государственных символов, общественного согласия и национального единства. Также рассматриваются цифровая история, электронные архивы, использование технологий искусственного интеллекта в исторических исследованиях, критический анализ исторической информации, сохранение историко-культурного наследия и принципы устойчивого развития.	По завершении изучения дисциплины обучающийся: объясняет основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана; анализирует исторические события на основе критического подхода и сравнения различных источников; оценивает особенности формирования и развития казахстанской государственности; раскрывает значение конституционных ценностей, верховенства закона и гражданской ответственности в развитии общества; обосновывает роль национального единства, общественного согласия и патриотизма; оценивает значение сохранения историко-культурного наследия Казахстана; использует цифровые архивы, электронные ресурсы и технологии искусственного интеллекта при анализе исторической информации; критически оценивает достоверность исторической информации и формирует научный подход к противодействию фальсификации истории; выполняет исследовательские и проектные работы, соблюдая принципы академической честности; объясняет взаимосвязь между сохранением историко-культурного наследия и принципами устойчивого развития; анализирует историю Казахстана в контексте современных общественно-политических и социально-экономических процессов; применяет современные методы обучения и исследования, направленные на формирование цифровой истории, конституционных ценностей и исторического сознания.

1.2	Философия	Философия рассматривается как особый тип мировоззрения, форма духовной культуры и рационального познания мира. Изучаются предмет, методы и основные функции философии. Рассматриваются основные этапы возникновения и развития философской мысли, классические и современные философские концепции. Осваиваются основные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, аксиологии, этики, эстетики, философии науки, философии истории, философии религии и философии культуры. Анализируются философские проблемы сознания, бытия, познания, человека, общества, свободы, справедливости, ценностей и смысла жизни. Рассматриваются философские основы науки, образования, культуры, искусства, религии и современных общественных процессов. Изучаются особенности развития мировой философии и философской мысли Казахстана, а также значение философского наследия Аль-Фараби, Абая, Шакарима, Ходжи Ахмеда Яссауи и других мыслителей в формировании национального мировоззрения. Особое внимание уделяется философскому осмыслению современного общества, государственности и общественного развития. Рассматривается значение Конституции Республики Казахстан как нормативно-ценностной основы общественного и государственного устройства, принципы общественного договора, правового государства, свободы, справедливости, человеческого достоинства и общественного согласия. В содержание дисциплины включены философские проблемы цифровой трансформации современного общества, влияние цифровизации и технологий искусственного интеллекта на человека, общество и культуру. Изучаются этические проблемы искусственного интеллекта, вопросы моральной ответственности, границы применения интеллектуальных технологий, развитие цифровой культуры, критического мышления и цифровой грамотности в условиях технологической трансформации современного мира.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны анализировать основные философские концепции, закономерности развития философской мысли, а также фундаментальные проблемы человека, общества, культуры и познания. Применять философские методы и принципы критического мышления для осмысления современных общественных процессов и профессиональной деятельности. Оценивать значение Конституции Республики Казахстан как нормативно-ценностной основы общественного и государственного устройства, а также принципы свободы, справедливости, человеческого достоинства и общественного согласия. Анализировать влияние цифровой трансформации, технологий искусственного интеллекта и современных научно-технических достижений на человека, общество и культуру. Использовать философские знания для аргументированной оценки современных социальных, этических и мировоззренческих проблем, принятия ответственных решений и формирования гражданской культуры в условиях цифрового общества.
1.3	Казахский язык	B2-1 1.Цифровая торговля (Умение сравнивать и анализировать события и действия в тексте; принимать решения, формулировать итоговое мнение (делать выводы). Уточнять информацию в соответствии со своими потребностями; критически аргументировать (доказывать) свою точку зрения) Грамматика: конструкция «глагол + -ып/-іп/-п біт» (совершение действия до конца, завершенность), конструкция «глагол + -ып/-іп/-п таста» (интенсивное, решительное или окончательное совершение действия); наречие образа действия (қимыл-сын үстеуі). 2. Порталы цифровых услуг (Понимание основного содержания аудиотекста (прослушанного текста), определение достоверности и точности информации. Выражение своего мнения по определенной теме, умение говорить аргументированно. Понимание общего смысла текста на основе содержащихся в нем сведений; принятие итогового решения (вывода), умение раскрывать тему, аргументировать свою точку зрения.) Грамматика: конструкции «глагол + -а/-е/-й келеді» (постепенное развитие действия), «глагол + -а/-е/-й бер» (продолжительное или многократное действие, разрешение на действие), «глагол + -а/-е/-й жүр» (регулярное, привычное выполнение действия).	Соблюдая орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические и стилистические нормы государственного и иностранных языков, создает устные и письменные тексты различных стилей и жанров с использованием цифровых инструментов и ресурсов, а также владеет стратегией и тактикой построения коммуникативных действий в цифровой среде.
1.4	Русский язык	B2-1 Русский язык в академической и профессиональной коммуникации. Семья и семейные ценности. Профессиональное становление и путь к успеху. Молодежь и современное общество. Образование и конкурентоспособность личности. Мировоззрение, культура и национальные ценности. Цифровой Казахстан: цифровое пространство, цифровые технологии, цифровая коммерция и порталы цифровых	После завершения дисциплины студенты будут способны анализировать, интерпретировать и критически оценивать информацию из академических, профессиональных и цифровых источников, выделять основные идеи, аргументы и факты, ис-

		услуг. Smart-технологии и искусственный интеллект в образовании и профессиональной деятельности. Анализ, интерпретация и критическая оценка информации. Создание устных и письменных текстов академического и профессионального характера, аргументированное речевое взаимодействие с использованием современных цифровых технологий.	пользовать их для решения учебных и профессиональных коммуникативных задач. Будет сформировано умение создавать устные и письменные тексты академического и профессионального характера, логично и аргументированно излагать собственную позицию, участвовать в дискуссии, представлять результаты анализа информации и осуществлять эффективную профессиональную коммуникацию на русском языке. Студенты будут способны использовать цифровые технологии и инструменты искусственного интеллекта для поиска, обработки, анализа и представления информации, применять современные средства цифровой коммуникации при подготовке академических и профессиональных материалов, обеспечивая эффективное взаимодействие в образовательной и профессиональной среде.
1.5	Иностранный язык	Освоение языковой системы и способов её использования в межкультурной коммуникации. Фонетический материал: - дальнейшее развитие навыков аудирования и устной речи в связи с изучением нового языкового материала. Фонетические явления: палатализация, ассимиляция, латеральные звуки, носовые звуки, опущение звуков, редукция. Лексический материал: - закрепление часто употребляемой лексики, отражающей широкую специализацию; - свободные словосочетания, морфосинтаксические и лексико-фразеологические связанные словосочетания; - ознакомление с фразеологическими и комбинаторными словарями. Особое внимание уделяется незаменимой и обобщающей лексике, которая используется во всех видах языковой деятельности в рамках указанных сфер применения и тем речи. 1500 лексических единиц, которые очень часто встречаются в нейтральном, а также разговорном и публицистическом стилях речи и сочетаются с широким спектром слов. В рамках указанной сферы применения и тем для разговорной речи особое внимание уделяется незаменимой и функциональной лексике, используемой во всех видах языковой деятельности. Грамматический материал: - Articles: zero article, definite article, indefinite article; - Pronouns Relative, Possessive, Reflexive); - Present simple, or continuous; - Gerund or infinitive?; - Present continuous (future), invitations: Would you like to …?; - Future forms: will / going to, present continuous might / may + inf; - Past simple (regular / irregular);	- систематизирует концептуальную основу для понимания коммуникативных целей собеседника и авторов текстов данного уровня; - сравнивает и выбирает формы и типы речи в соответствии с коммуникативной целью / ситуацией общения, соответствуя логически структурированной форме речи; - способен выражать свои коммуникативные намерения на требуемом уровне путем правильного выбора и умелого использования соответствующих языковых средств с учетом социокультурных норм языка обучения; - классифицирует уровни использования коммуникативно и когнитивно мотивированных приёмов устной речи, таких как конкретные факты, ссылки на авторитетные мнения и т. д.; - выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистических особенностей; - лингвистически описывает и анализирует причины и следствия событий в текстах научного и общественного характера; - умеет формулировать возможные решения современных проблем на иностранном языке, используя обоснованную информацию;

		- Comparatives and superlatives as … as; - Connectors: although, however/ something / anything / nothing; - Present perfect + yet / already / just; - Present perfect or past simple? ; - Phrasal verbs (verb+preposition, verb+particle, verb + particle + preposition); - Passive voice; - Modals verb: might, could, must, can't, ought to /Should / shouldn't; - Zero, First, Second and Third Conditionals; - Clauses; - Reported speech: statements and questions; imperative and requests.	- убедительно применяет лингвистический материал, используя на данном уровне достаточно обоснованные языковые средства; - овладел стратегией и тактикой построения коммуникативных актов и умеет говорить с правильной интонацией, опираясь на достаточный лексический запас, в рамках лингвистических тем и грамматически правильно составляя слова.
1.6	Цифровая грамотность и использование ИИ	Основы цифровой грамотности и цифровой культуры в сфере здравоохранения. Использование операционных систем, офисных приложений, облачных платформ и средств цифровой коммуникации. Работа с электронными медицинскими документами, электронными историями болезни, медицинскими цифровыми системами и базами данных. Поиск, отбор и критическая оценка научной и клинической информации в цифровых ресурсах. Основы доказательной медицины и использование электронных библиотек. Основные понятия искусственного интеллекта, нейронных сетей и генеративного искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в диагностике, анализе медицинских изображений, прогнозировании заболеваний, мониторинге состояния пациентов, персонализированной медицине и разработке лекарственных средств. Использование генеративных систем для подготовки текстов, анализа медицинской информации, создания презентаций и учебных материалов. Основы составления эффективных запросов для систем искусственного интеллекта. Проверка точности, достоверности и клинической обоснованности результатов, полученных с помощью искусственного интеллекта. Этические и правовые аспекты применения искусственного интеллекта в медицинской практике. Ответственность медицинского работника при использовании цифровых и интеллектуальных технологий.	После завершения дисциплины студенты смогут использовать цифровые устройства, медицинские цифровые системы, офисные приложения, облачные сервисы и электронные базы данных для решения учебных, научно-исследовательских и клинических задач. У них будут сформированы навыки поиска, анализа и критической оценки медицинской информации, а также использования цифровых ресурсов с соблюдением принципов доказательной медицины, цифровой безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных. Обучающиеся смогут объяснять основные принципы функционирования систем искусственного интеллекта и определять возможности их применения в диагностике, прогнозировании, анализе медицинских изображений, мониторинге состояния пациентов и персонализированной медицине. Они смогут составлять эффективные запросы для генеративных систем и использовать инструменты искусственного интеллекта для обработки медицинской информации, подготовки учебных и аналитических материалов. Студенты смогут этично и ответственно применять цифровые технологии и искусственный интеллект, сохраняя приоритет клинического мышления, безопасности пациента и профессиональной ответственности медицинского работника.
1.7	Физическое воспитание	Теоретические основы физической культуры. Формирование здорового образа жизни. Общая и специальная физическая подготовка. Элементы лёгкой атлетики (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину, метание гранаты). Спортивные игры: овладение техникой и тактикой футбола, волейбола и баскетбола. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости. Безопасное выполнение современных оздоровительных систем и фитнес-упражнений, укрепление здоровья и основы формирования здорового образа жизни.	1) демонстрирует базовые теоретические и практические знания в области физической культуры и спорта; 2) приобретает новые знания и практические навыки, направленные на укрепление здоровья, развитие физических качеств и формирование здорового образа жизни;

			3) соблюдает принципы академической честности и понимает значение культуры физической культуры и спорта; 4) оценивает уровень физической подготовленности, анализирует и эффективно применяет виды и методы физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья; 5) планирует физкультурно-оздоровительные мероприятия, научно обосновывает цели физических упражнений и выбирает методы их выполнения; 6) эффективно работает в коллективе, взаимодействует с участниками спортивных игр, соблюдает требования безопасности и применяет полученные знания по физической культуре в повседневной жизни; 7) эффективно использует цифровые технологии, цифровые ресурсы и возможности искусственного интеллекта в области физической культуры и спорта; 8) систематически использует средства физической культуры и спорта для сохранения здоровья, обеспечения высокой работоспособности в профессиональной деятельности и непрерывного личностного самосовершенствования.
1.8	Модуль социально-политических знаний		
1.8.1	Социология	Социология как наука об обществе, социальных отношениях, социальных институтах и закономерностях общественного развития. Основные этапы становления и развития социологической мысли, классические и современные социологические теории, методы социологического исследования. Социальная структура общества, социальная стратификация, социальная мобильность, социализация личности и формирование социальной идентичности. Семья, образование, религия, культура, этничность, нация, массовые коммуникации и средства массовой информации как важнейшие социальные институты современного общества. Экономика, глобализация, рынок труда, здоровье, урбанизация, демографические процессы и общественные движения как объекты социологического анализа. Особое внимание уделяется социальным изменениям, связанным с трансформацией социальных структур, институтов, культуры и социальных практик. Рассматриваются основные компоненты социальных изменений, концепция «множественных модерностей», отражающая разнообразие моделей общественного развития и сочетание традиций и современности, процессы внутренней и внешней миграции, модернизации, гомогенизации и унификации общества, а также влияние политико-правовых преобразований, конституционных реформ и современных государственных инициатив на социальное развитие Республики Казахстан. В рамках дисциплины изучаются процессы формирования цифрового общества, влияние цифровой трансформации на социальные отношения и деятельность социальных институтов, проблемы цифрового неравенства и социальной эксклюзии, влияние технологий искус-	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны анализировать закономерности функционирования современного общества, деятельность социальных институтов и особенности социальных процессов; применять основные социологические концепции и методы исследования для изучения и интерпретации общественных явлений; оценивать влияние социальной трансформации, глобализации, миграционных процессов, политико-правовых реформ, современных государственных инициатив, цифровизации и технологий искусственного интеллекта на развитие общества; интерпретировать результаты социологических исследований и использовать их для анализа актуальных социальных проблем, укрепления общественного диалога, гражданской ответственности и принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности.

		ственного интеллекта на общественное развитие, развитие цифровых медиа и социальных сетей, цифровых компетенций, цифровизация образования, труда, государственного управления и экономики, а также социальные последствия цифровой трансформации современного общества.	
1.8.2	Политология	Политология как наука о политике, политической власти, государстве и политических отношениях. Основные этапы становления и развития политической мысли, современные политические концепции и методы политического анализа. Политика как сфера общественной жизни, политическая власть, политические элиты и политическое лидерство. Политическая система общества, государство и гражданское общество, политические режимы, избирательные системы, выборы, политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политическая культура, политическое сознание, политическая идеология, политическая модернизация, политические конфликты и механизмы их урегулирования. Современные международные политические процессы и мировая политика. Особое внимание уделяется современным политическим институтам Республики Казахстан, развитию конституционного строя, политической стабильности и демократических преобразований. Рассматриваются Новая Конституция Республики Казахстан, конституционная реформа, концепция государственного управления «Сильный Президент - Влиятельный Парламент - Подотчетное Правительство», деятельность платформы общенационального диалога Қазақстан Халық Кеңесі, а также современные государственные концепции «Слышащее государство», «Справедливый Казахстан», «Закон и Порядок», «Таза Қазақстан» и «Адал азамат», определяющие современные направления политического развития страны. В рамках дисциплины изучаются процессы цифровой трансформации государственного управления, развитие цифрового государства и электронного правительства (e-Government), реализация стратегии Digital Qazaqstan, цифровизация государственных услуг, применение технологий искусственного интеллекта в политике и государственном управлении, использование цифровых технологий для повышения эффективности деятельности государственных институтов, расширения цифрового гражданского участия и развития новых форм политической активности.	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны анализировать политические процессы, закономерности функционирования политических институтов и особенности политической системы Республики Казахстан; оценивать влияние конституционных реформ, современных государственных концепций и цифровой трансформации на развитие государственного управления, демократических институтов и обеспечение политической стабильности; применять политологические концепции и методы анализа для интерпретации современных национальных и международных политических процессов; анализировать влияние цифровизации государственного управления, цифрового государства, технологий искусственного интеллекта и цифрового гражданского участия на политические процессы; использовать политологические знания для подготовки аргументированных аналитических выводов и принятия обоснованных решений по актуальным вопросам политического развития.
1.8.3	Культурология	Культурология как наука о культуре, закономерностях ее возникновения, развития и функционирования. Основные культурологические концепции, морфология, язык и семиотика культуры, ценности, нормы, символы и функции культуры. Исторические этапы развития мировой культуры и цивилизации. Культура номадов Казахстана, культурное наследие прототюрков и древних тюрков, средневековая культура Центральной Азии, культурное наследие тюркского мира, становление и развитие казахской культуры, традиционная культура казахского народа, культура Казахстана XIX-XX веков и современная культура независимого Казахстана. Межкультурная коммуникация, глобализация и современные культурные процессы. Особое внимание уделяется влиянию цифровой трансформации на культуру и общество. Рассматриваются цифровая культура и формирование интеллектуальной нации, государственная программа «Цифровой Казахстан», цифровизация культурного наследия, современные подходы к сохранению, изучению и популяризации историко-культурных ценностей, развитие цифрового туризма, цифровой культуры и цифровой грамотности, а также вопросы формирования национальной идентичности, гражданской культуры, экологической	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны анализировать закономерности развития мировой и отечественной культуры, особенности культурного наследия Казахстана и процессы межкультурного взаимодействия; оценивать влияние глобализации, цифровой трансформации и технологий искусственного интеллекта на современные культурные процессы; применять культурологические концепции и методы анализа при изучении, сохранении и популяризации культурного наследия; интерпретировать современные направления государственной культурной политики, процессы формирования национальной идентичности, гражданской и экологической культуры; использовать современные цифровые технологии для исследования, сохранения,

		культуры и культуры ответственности в контексте современных государственных инициатив «Таза Қазақстан» и «Адал азамат». В рамках дисциплины изучаются влияние цифровых технологий и искусственного интеллекта на культурные процессы и межкультурную коммуникацию, современные подходы к сохранению национальной идентичности и культурного наследия, развитие интеллектуального потенциала общества, а также роль культурной политики Республики Казахстан в условиях цифровой трансформации и глобализации.	популяризации и продвижения культурных ценностей в профессиональной и общественной деятельности.
1.8.4	Психология	Психология как наука о закономерностях психической деятельности, поведения и развития личности. Предмет, методы и основные направления современной психологии. Мотивация и самомотивация личности, эмоции и эмоциональный интеллект, волевая регуляция поведения, индивидуально-психологические особенности личности, темперамент, характер и способности. Ценности, интересы и нравственные основы личности, мировоззрение, национальная идентичность, смысл жизни и профессиональное самоопределение. Психология здоровья и здорового образа жизни, профилактика эмоционального выгорания и сохранение психологического благополучия. Межличностное общение, коммуникация, социальное восприятие, взаимодействие личности и группы, психология конфликтов, командной работы и лидерства. Познавательные процессы личности, мышление, память, внимание, обучение и личностное развитие. Особое внимание уделяется психологическим аспектам жизнедеятельности человека в условиях цифровой трансформации общества. Рассматриваются особенности психологии человека в цифровой среде, влияние цифровых технологий на когнитивные процессы, эмоциональное состояние, межличностное взаимодействие и принятие решений. В рамках дисциплины изучаются цифровая зависимость, цифровая перегрузка, алгоритмическое влияние и доверие к искусственному интеллекту, психологические механизмы цифровых манипуляций и цифрового психологического воздействия, а также вопросы формирования цифровой культуры личности, развития критического мышления, психологической устойчивости, цифровой грамотности и обеспечения психологического благополучия в условиях цифрового общества. Отдельное внимание уделяется формированию психологической культуры личности, гражданской ответственности, ценностных ориентаций, социальной активности, экологического сознания и культуры добропорядочности в контексте современных общественных преобразований и государственных инициатив «Адал азамат» и «Таза Қазақстан».	После завершения дисциплины обучающиеся будут способны анализировать психологические закономерности поведения, деятельности и развития личности, особенности мотивационных, эмоциональных, когнитивных и коммуникативных процессов; применять психологические знания для эффективного межличностного взаимодействия, саморегуляции, профессионального саморазвития и сохранения психологического здоровья; оценивать влияние цифровой среды, цифровой перегрузки и технологий искусственного интеллекта на психическое благополучие, поведение и принятие решений человеком; использовать принципы психологической безопасности, критического мышления и цифровой грамотности для профилактики цифровых рисков, принятия ответственных решений, формирования гражданской ответственности, психологической культуры личности и успешной адаптации к условиям цифрового общества.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 19
к Типовой учебной
программе высшего
образования по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Общая врачебная практика»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач общей практики (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	66
1)	Обязательный компонент	60
	Модуль «Общая врачебная практика»	60
2)	Компонент по выбору	6
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	70

Содержание типовой учебной программы по специальности «Общая врачебная практика»

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Внебольничная пневмония
2.	Бронхиальная астма
3.	Острый бронхит, ОРЗ, ОРВИ
4.	ХОБЛ
5.	ИБС (нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда, внезапная смерть).
6.	Артериальная гипертензия
7.	Хроническая сердечная недостаточность
8.	Хроническая ишемическая болезнь сердца (стабильная стенокардия напряжения, безболевая ишемия миокарда, микроваскулярная стенокардия).
9.	Нарушение ритма и проводимости
10.	Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, СРК
11.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
12.	Хронический холецистит
13.	Хронический панкреатит
14.	Вирусные гепатиты В, С, D (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).

15.	Метаболически ассоциированная болезнь печени (МАСБП, стеатоз печени), алкогольная болезнь печени, токсические поражения печени, фиброз и цирроз печени (ранняя диагностика и ведение на уровне ПМСП)
16.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.
17.	Ревматоидный артрит
18.	Остеоартроз
19.	Подагра
20.	Остеопороз
21.	Сахарный диабет
22.	Ожирение, метаболический синдром
23.	Диффузный токсический зоб
24.	Гипотиреоз
25.	Инфекции мочевыводящих путей
26.	Хроническая болезнь почек
27.	Хронические первичные гломерулонефриты
28.	Тубулоинтерстициальные нефриты
29.	Железодефицитная анемия
30.	В12 –дефицитную анемия
31.	Фолиеводефицитная анемия
32.	Острые лейкозы (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
33.	Хронический лимфолейкоз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
34.	Беременность
35.	Ранний токсикоз
36.	Гестационная артериальная гипертензия
37.	Программа ИВБДВ: общие признаки опасности, неотложные и приоритетные признаки, оценка состояния ребенка по программе ИВБДВ. Ведение детей от 0 до 2-х месяцев и от 2-х месяцев до 5 лет. Карманный справочник ПМСП
38.	Вакцинопрофилактика. Национальный календарь прививок
39.	УПМП на уровне ПМСП
40.	Недостаточность питания (БЭН)
41.	Витамин Д-дефицитный рахит
42.	Железодефицитная анемия у детей
43.	Атопический дерматит (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе). Анафилактический шок у взрослых и у детей.
44.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей
45.	Острый ларингит, стеноз гортани у детей
46.	Бронхиты у детей, обструктивные бронхиты, бронхиолиты.
47.	Внебольничная пневмония у детей
48.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, ГЭРБ, СРК у детей.
49.	Билиарная дисфункция желчевыводящих путей у детей. Холециститы
50.	Абдоминальный синдром у детей. Тактика ведения на амбулаторном этапе
51.	Хроническая болезнь почек: нефротический и нефритический синдромы у детей.
52.	Инфекции мочевых путей у детей.
53.	Сахарный диабет у детей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).
54.	

	Панариций, паронихии, гнойные тендовагиниты, пандактилит. Хирургические инфекции мягких тканей (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
55.	Переломы костей верхней и нижней конечностей.
56.	Травмы органа зрения. Инородные тела конъюнктивы и роговицы. Ушибы глаза (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе). Глаукома
57.	Инородные тела глотки. Инородные наружного слухового прохода. Инородные тела полости носа (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе).
58.	Острая задержка мочи (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
59.	Корь, краснуха, коклюш, дифтерия, паротитная инфекция
60.	Менингококковая инфекция
61.	Сальмонеллезы
62.	Дизентерия
63.	Стрептококковые заболевания (ангина, скарлатина, рожа)
64.	Первичный туберкулез
65.	Стафилодермии (фолликулиты, фурункул, гидраденит) (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
66.	Псориаз (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
67.	Сифилис (первичный, вторичный, третичный) (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
68.	Гонорея (ранняя диагностика и ведение на амбулаторном этапе)
69.	Первичные и вторичные головные боли, боль в спине и корешковые синдромы, заболевания периферической нервной системы (дифференциальная диагностика, выявление симптомов опасности и ведение на уровне ПМСП)
70.	Острые и хронические цереброваскулярные заболевания, транзиторная ишемическая атака, дисциркуляторная энцефалопатия, когнитивные нарушения и деменция (ранняя диагностика, дифференциальная диагностика и ведение на уровне ПМСП)
71.	Аутоиммунные, нервно-мышечные и орфанные заболевания нервной системы: демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы, миастения, нервно-мышечные и отдельные орфанные заболевания (ранняя диагностика и маршрутизация на уровне ПМСП)
72.	Эпилепсия и эпилептические синдромы, головокружение и нарушения равновесия (дифференциальная диагностика, выявление угрожающих состояний и ведение на уровне ПМСП)
73.	Организация психиатрической и наркологической помощи в условиях ПМСП.
74.	Органические, включая симптоматические, психические расстройства (деменции, делирий, другие психические расстройства, связанные с повреждением, дисфункцией мозга или физическим заболеванием)
75.	Инволюционные психические нарушения
76.	Психозы при различных соматических заболеваниях.
77.	Шизофрения
78.	Психопатии
79.	Невротические расстройства
80.	Неврастения
81.	Соматоформные расстройства
82.	Депрессивные расстройства.
83.	Расстройства психологического развития
84.	Органические психические расстройства в детском и подростковом возрасте
85.	Умственная отсталость
86.	Детский аутизм, расстройства аутистического спектра
87.	Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста
88.	Основные вопросы суицидологии, оценка суицидального риска (взрослые, подростки, дети)
89.	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ

90.	Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости
91.	Рак легкого. Онконастороженность
92.	Рак желудка. Онконастороженность
93.	Рак кишечника. Скрининг на колоректальный рак
94.	Полипы женских половых органов. Рак женских половых органов. Скрининг на рак шейки матки
95.	Доброкачественная дисплазия молочной железы. Рак молочной железы. Скрининг
96.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
97.	Глистные инвазии у детей и взрослых
98.	ВИЧ-инфекция у детей и взрослых
99.	Сепсис и менингит у новорожденных, первичная оценка и направление на госпитализацию
100.	Гипертермический и судорожный синдром. Тактика ведения на амбулаторном этапе

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения
	Организация работы врача общей практики	
1.	Нормативная правовая база ПМСП. Структура учреждений ПМСП. Принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Организация медицинской, профилактической помощи, диспасеризация скрининги различных категорий населения в амбулаторных условиях. Мобильные бригады (состав, режим работы, координация). Мультидисциплинарная группа	4
2.	Работа с пакетами ОСМС и ГОБМП, электронными регистрами на уровне ПМСП. Применение цифровых систем в здравоохранении. «Комплексная медицинская цифровая система». Создание направлений на госпитализацию через КМИС, направления на КДУ, рецепты для лекарств	4
3.	Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Правила оформления и направления пациентов на МСЭ	3,4
	Ведение учетно-отчетной документации в организациях ПМСП	
4.	Заполнение листов временной нетрудоспособности, документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, заполнение журнала учета профилактических прививок, направления на анализы, направления на стационарное лечение, санаторно-курортное лечение и т.д.	4
	Доказательная медицина в клинической практике ВОП	
5.	Формулирование клинической проблемы пациента в вопросе, поиск доказательной информации в соответствующих базах данных. Анализ применимости полученных данных в своей практике	3
	Принципы оказания помощи в условиях ПМСП	
6.	Ведение беременных, подростков, детей и пациентов пожилого возраста с учетом их особенностей	3,4
7.	Консультации по вопросам кормления детей раннего возраста (грудное вскармливание, прикорм), психосоциального развития, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, профессиональной ориентации	4
8.	Обучение пациентов в профилактических кабинетах, школах оздоровления. Школа подготовки к родам беременной женщины и членов семьи	3,4
9.	Дистанционный биомониторинг (консультирование по телефону) лиц с хроническими заболеваниями через мобильные устройства	3,4
10.	Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения взрослых и детей в амбулаторных условиях при синдромах поражения органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, кроветворной и эндокринной систем	4

	Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе	
11.	Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе при синдроме удушья. Трахеотомия, трахеостомия,	1,2
12.	Электрокардиографическое исследование (в 12 отведениях) с расшифровкой, зондовое промывание желудка, пальцевое исследование прямой кишки, пальцевое исследование простаты, катетеризация мочевого пузыря	3,4
	Внутренние болезни на уровне ПМСП	
13.	Диагностика, лечение, профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов во всех возрастных группах, ранняя диагностика неотложных состояний и оказание помощи с позиций доказательной медицины	3
	Кашель	
14.	Бронхиальная астма, бронхиолиты, тонзиллиты, аденоидит, коклюш	3
15.	Опухоли органов дыхания, гастроэзофагорефлюксная болезнь, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких, абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез сердечная недостаточность (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	3,4
	Артериальная гипертензия	
16.	Первичная и вторичная артериальная гипертензия (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	4
	Боль в груди	
17.	Миокардит, сухой плеврит, ревмокардит, климактерическая кардиомиопатия, рефлюкс эзофагит, язвенная болезнь желудка, холецистит, панкреатит, разрыв аневризмы аорты (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	2,3
18.	Инфаркт миокарда, остеохондроз грудного отдела позвоночника, опоясывающий лишай, пневмоторакс, расслаивающая аневризма аорты, стенокардия, ТЭЛА (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами) Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на до- госпитальном этапе при боли в груди	3,4
	Хроническая сердечная недостаточность	
19.	Врожденные и приобретённые пороки сердца.	3
20.	Постинфарктный кардиосклероз, застойная кардиомиопатия хроническое легочное сердце	3,4
21.	Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе острой сердечной недостаточности	3,4
	Увеличение лимфатических узлов	
22.	Лимфоаденопатии (СПИД, сифилис, системная красная волчанка, Туберкулезный лимфаденит, саркоидоз, хронический лимфолейкоз острый лимфобластный лейкоз, острый миелобластный лейкоз, метастазы злокачественной опухоли в лимфатические узлы (ранняя диагностика в соответствии с клиническими протоколами)	2
	Отеки	
23.	Сердечная недостаточность, легочно-сердечная недостаточность, нефротический синдром, почечная, печеночная недостаточность, диабетическая нефропатия, отек Квинке (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	3,4
	Аритмии	
24.	Наджелудочковые, желудочковые аритмии. Нарушение предсердно-желудочковой проводимоти (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами) Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе при жизнеугрожающих аритмиях	1
	Кратковременная потеря сознания	
25.	Сдавление крупных вен подвижными опухолями, механические препятствия кровотоку, малый эпилептический припадок, сотрясение мозга, истерия, расслаивающая аневризма аорты. Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе при кратковременной потере сознания	2,3
	Легочная гипертензия	
26.	Первичная, торичная легочная гипертензия. Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе при тромбоэмболии легочной артерии	2,3
	Лихорадка неясного генеза	

27.	Лихорадка опухолевого генеза (опухоли почек, печени, лимфогрануломатоз, лимфосаркома и др.), паранефрит, системная красная волчанка, узелковый периартериит, брюшной тиф, болезнь Крона	3
28.	Менингококковый сепсис, малярия, холангит и абсцесс печени, бронхоэктазы с нагноением, туберкулез, бруцеллез, пиелонефрит, острая ревматическая лихорадка, ревматоидный артрит, болезни крови и кроветворных органов, тиреотоксикоз, хронические гепатиты и циррозы печени, лекарственная лихорадка, сепсис, детские инфекции (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	2,3
	Анемия	
29.	Гемоглобинопатии, дефицит белка в диете или повышение его потерь через ЖКТ	1,2
30.	Железодефицитная анемия. Дефицит витамина В12 и фолиевой кислоты или нарушение их метаболизма, недостаточность транскобаламина II, наследственные гемолитические анемии, апластические и гипопластические анемии, приобретенные гемолитические анемии, наследственные гемолитические анемии (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	3,4
	Боль в животе	
31.	Дифференциальная диагностика наиболее распространенных заболеваний, требующих хирургического, терапевтического, гинекологического, урологического наблюдения или лечения	3
	Желтухи	
32.	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е, инфекционный мононуклеоз, токсические, лекарственные, алкогольные гепатиты, внутрепеченочный холестаз и первичный биллиарный цирроз печени, первичный рак печени, желтуха беременных, увеличение головки поджелудочной железы (рак, панкреатиты), желчнокаменная болезнь (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	2,3
	Эндокринные синдромы	
33.	Гипогонадизм, синдром преждевременного полового развития, соматогенного нанизма, акромегалия, плюрегландулярной недостаточности, синдром гиперсекреции АДГ, первичный гиперальдостеронизм, болезнь Педжета, первичный гиперпаратиреоз, гиперкальциемия, гипокальциемия и т.д.	1,2
34.	Рак щитовидной железы, несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, гиперпролактинемия, гипопитуитаризм, опухоли гипофиза, надпочечниковая недостаточность, феохромоцитома (ранняя диагностика в соответствии с клиническими протоколами) Пальпация щитовидной железы, расчет индекса массы тела	2,3
35.	Сахарный диабет, ожирение, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, тиреоидиты, остеопороз, синдром Кушинга, аменорея, гирсутизм, преждевременное половое созревание, мужской гипогонадизм, бесплодие, менопауза (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	2,3
36.	Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе при диабетических комах: кетоацидотической, гиперосмолярной, лактатацидотической, гипогликеической, тиреотоксическом кризе, надпочечниковом кризе, острой надпочечниковой недостаточности	1,2
	Диарея	
37.	Диарея при воспалительных заболеваниях кишечника, опухолевых заболеваниях, энзимопатиях, диарея после оперативных вмешательств на органах брюшной полости, диарея при эндокринных заболеваниях, диарея при сосудистых заболеваниях кишечника. Функциональная диарея, инфекционная, медикаментозная диарея, диарея при внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы	2,3
	Запоры	
38.	Болезни центральной нервной системы, болезни периферической нервной системы, болезни эндокринной системы (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами). Болезни ободочной кишки, метаболические расстройства, болезни прямой кишки, запоры привычные, беременных, лекарственные запоры	2
	Лабораторные и инструментальные методы исследования наиболее распространенных патологий в клинике внутренних болезней	
39.	Интерпретация данных визуального обследования органов грудной клетки, проведение и интерпретация данных исследования функции внешнего дыхания – спирометрии, пикфлоуметрии, результатов лабораторных методов у больного с патологией легких (гемограмма, биохимический анализ), интерпретация результатов исследования мокроты и риноцитограммы, плеврального выпота. Бронходилатационная проба Спирография с функциональными пробами (фармакологическая, физическая нагрузка) на автоматизированных аппаратах. Спирография при записи на автоматизированных аппаратах	3,4

40.	Обучение пациента технике применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, технике пикфлоуметрии и мониторирования ОФВ при БА и ХОБЛ	4
41.	Интерпретация острофазовых показателей при воспалительных заболеваниях миокарда и эндокарда, интерпретация данных общего и биохимического анализов крови: гиперферментемия, гиперлипидемия, гипергликемия, инсулинорезистентность, нарушение электролитного баланса, определение типов гиперлипопротеинемии, нарушений толерантности к углеводам, повышения уровня натрийуретического пептида, выявление D-димера, интерпретация результатов иммунологического исследования крови при инфекционном эндокардите, миокардитах, инфаркте миокарда, интерпретация нарушений в системе гемостаза (АВР, АЧТВ, фибриноген плазмы, ПТИ, антитромбин III, адгезивность и агрегация тромбоцитов, тромбиновое время, международное нормализованное отношение) при ИБС, у больных с оперированными пороками сердца, после ЧКВ и АКШ, ТЭЛА	3,4
42.	Интерпретация данных методов визуализации (коронарографии, эхокардиографии, Холтеровского мониторирования электрокардиограммы (24 часа), суточного мониторирования артериального давления (24 часа), сцинтиграфии миокарда, УЗИ магистральных и периферических сосудов, МРТ, КТ, УЗИ органов брюшной полости) Проведение ЭКГ-диагностики заболеваний сердца. Проведение теста 6-минутной ходьбы. Показание, методика проведения и оценка функциональной пробы Летунова, пробы Штанге и Генчи, ортостатической пробы	3,4
43.	Интерпретация результатов визуального обследования ЖКТ: двойного контрастирования желудка, ирригоскопии, контрастной холецистографии, ретроградной холангиопанкреатографии, интерпретация результатов эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, УЗИ, КТ, МРТ органов брюшной полости, иммуноферментного анализа на определение маркеров вирусного гепатита, полимеразной цепной реакции для обнаружения вирусов гепатита, интерпретация данных функционального исследования желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкого и толстого кишечника, желчевыводящих путей, результатов копрологии, бактериологического исследования кала	3,4
44.	Интерпретация лабораторных маркеров острофазовых воспалительных изменений (по ОАК, СРБ и т.д.), данных иммунологического обследования (биомаркеры аутоиммунной патологии) – аутоантитела (АНА, анти-ДНК, a-SCL, АНЦА, a- РНП, РФ, АЦЦП, a-КЛ и т.п.), системы комплемента, криоглобулинов, интерпретация данных МРТ, КТ, УЗИ, сцинтиграфии, артроскопии, рентгенологического обследования суставов и позвоночника, интерпретация данных исследования синовиальной жидкости	3,4
45.	Интерпретация данных исследований углеводного обмена: гликемический профиль, глюкозурический профиль, гликозилированный гемоглобин, С-пептид, иммунореактивный инсулин, данные исследований гормонального статуса (гормоны щитовидной железы, надпочечников, половые, тропные гормоны гипофиза), лабораторные маркеры (биохимические, иммуноферментные) основных синдромов эндокринной системы, интерпретация данных УЗИ щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез, интерпретация данных методов визуализации (рентген, МРТ, КТ) органов эндокринной системы	3,4
46.	Интерпретация данных исследования мочи, данные исследования функционального состояния почек, лабораторные маркеры (биохимические, электролиты, гормоны) почечной недостаточности, основных синдромов заболеваний почек (нефротического, нефритического и т.д.), интерпретация данных иммунологического обследования почек – иммуноглобулины, иммунные комплексы, аутоантитела, система комплемента, интерпретация данных методов визуализации (УЗИ, рентген, МРТ, КТ, ангиография, допплерография сосудов почек)	3,4
47.	Интерпретация общего анализа крови, гемограммы, биохимического анализа крови (показатели сывороточного железа, уровня ферритина, общей железосвязывающей способности сыворотки крови, основные показатели свертывающей и противосвертывающей систем	4
48.	Интерпретация результатов экспресс методов: Общий анализ мочи / определение показателей мочи (pH, лейкоциты, эритроциты, уробилиноген, нитриты, белок) экспресс методом, определение гемоглобина в крови / определение гемоглобина в крови, общего холестерина в сыворотке крови, глюкозы в сыворотке крови экспресс-методом, хорионического гонадотропина человека (ХГЧ) в моче экспресс-методом (тест на беременность), суммарных антител к вирусу гепатита С в сыворотке крови, HBsAg в сыворотке, лейкоцитов в крови, диагностика хронической сердечной недостаточности pro-BNP (натрийуретические пептиды) в сыворотке крови	3,4
	Хирургические болезни на уровне ПМСП	
49.	Ранняя диагностика и оказание первой врачебной помощи при острой хирургической патологии: острый аппендицит, острая кишечная непроходимость, осложненная язвенная болезнь (кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация, стеноз привратника), нагноительные процессы мягких тканей, почечная колика, острая задержка мочи (диагностика и лечение в соответствии с клиническими протоколами)	2,3
50.	Вскрытие панарициев, паронихии, вскрытие фурункулов, гидраденита, кожных и подкожных нарывов, гидраденита, нагноившейся мозоли, фурункула.	2,3

51.	Проведение и интерпретация отоскопии. Диагностика и удаление инородных тел глотки, наружного слухового прохода, полости носа. Измерение внутриглазного давления, осмотр глазного дна и интерпретация. Проведение офтальмоскопии. Ранняя диагностика и оказание первой врачебной помощи при травме органа зрения, остром приступе глаукомы	2,3
52.	Ранняя диагностика простатита, аденомы простаты, цисталгии, крипторхизма. Катетеризация мочевого пузыря	2,3
53.	Ранняя диагностика и оказание первой врачебной помощи при переломах костей, травматическом остеомиелите, вывихах, привычном вывихе плеча, плоскостопии, мышечной кривошеи, врожденной косолапости, врожденном вывихе бедра, искривлении позвоночника. Вправление вывиха нижней челюсти, головки плечевой кости, транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей, ключицы, позвоночника. Наложение повязки Дезо, наложение шины Крамера)	2,3
54.	Ранняя диагностика и оказание первой врачебной помощи при заболеваниях сосудов (острые флеботромбозы, и тромбофлебиты, эмболии артерий), геморрой, трещины заднего прохода, бурсит, тендовагинит; ушибы, раны, укусы животных, отморожения, ожоги	2,3
55.	Наложение герметической повязки при открытом пневмотораксе, проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе, остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа) Снятие швов с операционной раны, обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран, наложение мягких повязок	2,3
56.	Удаление внутри просветного инородного тела из носа, без рассечения	3,4
	Акушерство и гинекология на уровне ПМСП	
57.	Определение патологического течения беременности, беременность на фоне экстрагенитальной патологии, основные причины невынашивания и их профилактика, послеродовые воспалительные заболевания, инфекции, передающиеся половым путем. Выявление нарушения менструальной функции	2,3
58.	Наружное акушерское обследование, двуручное влагалищное исследование, ректальное исследование, введение влагалищных зеркал, осмотр и взятие мазков из цервикального канала, диагностика беременности, введение внутриматочных контрацептивов Ведение физиологических родов, оценка состояния послеродового периода	2,3
59.	Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии	2,3
	Детские болезни на уровне ПМСП	
60.	Патология доношенного и недоношенного новорожденного, ведение болезней периода новорожденности согласно рекомендациям ВОЗ. Первичная обработка новорожденного, при необходимости оказание первичной реанимации новорожденных	3
61.	Оценка нервно-психического и физического развития, организация ухода, рациональное вскармливание здоровых и больных детей раннего возраста согласно программам ВОЗ, динамическое наблюдение детей разного возраста, иммунопрофилактика, календарь прививок Консультирование по вопросам иммунопрофилактики и мониторингу неблагоприятных проявлений после иммунизации	3
62.	Диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся болезней детского возраста на основе синдромного подхода: железодефицитной анемии, острых респираторных вирусных заболеваний, пневмонии, врожденных пороков сердца, инфекции мочевых путей, гастродуоденитов, острой ревматической лихорадки, внутриутробной инфекции	3,4
63.	Ранняя диагностика и оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей различного возраста по принципам интегрированного ведения болезней детского возраста (ИВБДВ) и ведение патронажа детей раннего возраста по принципу Универсально- прогрессивной модели патронажных посещений на дому (УПМП)	3,4
	Психиатрия, наркология на уровне ПМСП	
64.	Своевременное выявление психических и поведенческих расстройств, направление данных больных к специалистам соответствующего профиля.	1,2
65.	Раннее выявление психических и поведенческих расстройств в детском возрасте, направление данных больных к специалистам соответствующего профиля.	1,2
	Неврология на уровне ПМСП	
66.	Проведение неврологического осмотра и первичной оценки пациентов с головной болью, болью в спине и заболеваниями периферической нервной системы: выявление симптомов опасности, корешкового синдрома и неврологического дефицита, определение тактики обследования и маршрутизации	1,2
67.		2,3

	Ранняя диагностика цереброваскулярных и когнитивных нарушений: выявление признаков ОНМК и ТИА, проведение первичной оценки когнитивных функций, оказание первой врачебной помощи при острых состояниях, определение тактики обследования и маршрутизации	
68.	Проведение первичной оценки пациентов с подозрением на демиелинизирующие, нервно-мышечные и орфанные заболевания нервной системы: выявление прогрессирующего неврологического дефицита, патологической мышечной утомляемости, бульбарных и дыхательных нарушений, определение тактики обследования и маршрутизации	2,3
69.	Проведение первичной оценки пациентов с эпилептическими приступами, головокружением и нарушениями равновесия: дифференциальная диагностика, выявление угрожающих состояний, оказание первой врачебной помощи и определение тактики маршрутизации	2,3
	Фтизиатрия на уровне ПМСП	
70.	Определение основных клинических признаков внелегочных форм туберкулеза. Организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе. Проведение санитарно-просветительной работы среди прикрепленного населения	2,3
71.	Иммунно и химиопрофилактика туберкулеза. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез и наркомания, туберкулез и алкоголизм. Туберкулез, беременность и материнство	1,2
72.	Алгоритм обследования при подозрении на туберкулез, диагностика туберкулеза органов дыхания, диспансерное наблюдение за контингентами, проведение химиопрофилактики и контролируемой химиотерапии туберкулеза в амбулаторных условиях	2,3
	Инфекционные болезни на уровне ПМСП	
73.	Организация инфекционной службы РК. Мероприятия, проводимые ВОП, при карантинных и особо опасных инфекциях, геморрагические лихорадки, клещевые энцефалиты. Проведение, совместно с представителями санитарно-эпидемиологического надзора, противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий в очаге инфекции	1,2
74.	Диагностика и лечение инфекционных болезней в соответствии с клиническими протоколами: бруцеллез, острые кишечные инфекции, ВИЧ-инфекция, тиф и паратифозные заболевания, вирусные гепатиты, ботулизм, капельные инфекции, малярия, токсоплазмоз, рожа, чума, холера, глистные и паразитарные инфекции, детские инфекции – воздушно-капельные, экзантемы, менингококковая инфекция	2,3
75.	Программа ВОЗ по интегрированному ведению болезней детского возраста по диареям (ОКИ) и острым респираторным инфекциям (ОРИ)	3
	Онкология на уровне ПМСП	
76.	Организация онкологической службы РК. Учетная документация в онкологии. Клинические группы онкологических больных. Клиническая классификация ЗНО по стадиям (I-IV стадии) и по системе TNM. Принципы диспансеризации в онкологии	2
77.	Диагностика, лечение в соответствии с клиническими протоколами и профилактика фоновых предопухолевых (облигатный и факультативный рак) и опухолевых процессов	2,3
78.	Реабилитация онкологических больных после хирургического лечения, химио – и лучевой терапии, паллиативная и симптоматическая помощь терминальным больным (болевой синдром и обезболивание при раке, депрессивный синдром и методы его лечения). Расширенная паллиативная помощь (уход в конце жизни).	3,4
	Клиническая фармакология	
79.	Рациональное назначение лекарственных средств, в частности, вопросы рациональной антибиотикотерапии.	3,4
	Перечень неотложных состояний:	
80.	Анафилактический шок у взрослых и у детей	2,3
81.	Клиническая смерть	2,3
82.	Бронхообструктивный синдром у взрослых и у детей	2,3
83.	ТЭЛА	2,3
84.	Гипертонический криз осложненный (ОНМК)	2,3
85.	Отек легких	2,3
86.	Острый коронарный синдром	2,3
87.	Кардиогенный шок	2,3

88.	Гипогликемическая кома	2,3
89.	Острое желудочно-кишечное кровотечение	2,3
90.	Острый живот у взрослых и у детей	2,3
91.	Преэклампсия/эклампсия	2,3
92.	Травмы	2,3
93.	Острое психомоторное возбуждение	2,3
94.	Суицидальный риск/ поведение	2,3

Примечание:

*Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедур) под прямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения
4	Выполняет навык (процедур) под непрямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 20
к Типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Терапия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач терапевт (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	66
1)	Обязательный компонент	60
	Модуль «Внутренние болезни»	60
2)	Компонент по выбору	6
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	70

Содержание типовой учебной программы по специальности «Терапия»

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Внебольничная пневмония
2.	Бронхиальная астма
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких
4.	Бронхиты
5.	Бронхоэктатическая болезнь
6.	Плевриты
7.	Дыхательная недостаточность
8.	Легочная болезнь сердца (легочная гипертензия, ТЭЛА, легочное сердце)
9.	Лихорадка неясного генеза. Сепсис
10.	Острые аллергозы. Анафилактический шок
11.	Артериальные гипертензии (эссенциальная и симптоматические артериальные гипертензии)
12.	Атеросклероз и дислипидемии
13.	Хроническая ишемическая болезнь сердца
14.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, осложнения
15.	Нарушения ритма сердца и проводимости
16.	Миокардиты

17.	Приобретенные пороки сердца. Ревматическая болезнь сердца
18.	Врожденные пороки сердца
19.	Кардиомиопатии
20.	Инфекционный эндокардит
21.	Сердечная недостаточность (острая, хроническая)
22.	Метаболический синдром. Ожирение
23.	Функциональные гастроинтестинальные расстройства (функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди, СРК)
24.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
25.	Хронический гастрит
26.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
27.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь
28.	Хронический панкреатит
29.	Хронические гепатиты (невирусного генеза – метаболическая ассоциированная стеатозная болезнь печени, алкогольная болезнь печени, лекарственно-индуцированное поражение печени, аутоиммунный гепатит, вирусного генеза – хронический вирусный В, С, Д)
30.	Циррозы печени
31.	Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)
32.	Дефицитные анемии (железодефицитная, В-12-дефицитная, фолиево-дефицитная)
33.	Апластические анемии
34.	Гемолитические анемии
35.	Тромбоцитопении
36.	Коагулопатии (гемофилии, болезнь Виллебранда, дефицит витамина К)
37.	Тромбофилия
38.	ДВС-синдром
39.	Лейкозы (острые, хронические)
40.	Ревматоидный артрит
41.	Системная склеродермия
42.	Системная красная волчанка
43.	Системные васкулиты (Геморрагический васкулит, неспецефический аортоартериит, узелковый полиартериит, АНЦА васкулиты)
44.	Дерматомиозит
45.	Серонегативные спондилоартропатии
46.	Остеоартрит
47.	Подагра
48.	Остеопороз
49.	Сахарный диабет
50.	Гипотиреоз
51.	Гипертиреоз и тиреотоксикоз
52.	Аутоиммунный тиреоидит
53.	Гиперкортицизм
54.	Надпочечниковая недостаточность
55.	Локализованные и системные инфекции мочевыводящих путей

56.	Острые и хронические тубулоинтерстициальные нефриты
57.	Гломерулярные болезни. Гломерулонефриты
58.	Острое повреждение почек
59.	Хроническая болезнь почек
60.	Мочекаменная болезнь
61.	Рак молочной железы. Скрининг
62.	Рак шейки матки. Скрининг
63.	Рак кишечника. скрининг на колоректальный рак
64.	Рак легкого. Скрининг
65.	Рак пищевода. Скрининг
66.	Рак желудка. Скрининг
67.	Рак печени. Скрининг
68.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней по синдромам и их сочетаниям: катаральный (грипп, ОРВИ); диареи (ПТИ, сальмонеллез, шигеллез, холера, иерсиниозы, энтеровирусная инфекция); желтухи (вирусные гепатиты); лимфаденопатии (ВИЧ, инфекционный мононуклеоз); гепатоспленомегалия; геморрагический (геморрагические лихорадки); суставной (бруцеллез); синдром экзантемы и энантемы (менингококковая инфекция, корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, рожа, эпидемический паротит, дифтерия, столбняк, бешенство), гельминтозы (аскаридоз, описторхоз, эхинококкоз).
69.	ВИЧ
70.	Особо опасные инфекции (чума, туляремия, сибирская язва, геморрагические лихорадки, бруцеллез)
71.	Туберкулез органов дыхания
72.	Боль в спине и шее: вопросы дифференциальной диагностики дегенеративных заболеваний позвоночника (остеохондроз, спондилез, протрузия, грыжа межпозвонкового диска, стеноз позвоночного канала,спондилодисцит, синдром конского хвоста, спондилолистез), миофасциальный болевой синдром, фибромиалгия, радикулопатия, плексопатия, межреберная невралгия, полинейропатия, постгерпетическая невралгия, сирингомиелия, миелит, эпидуальный абсцесс, инфекицонные спондилиты, компрессионный перелом позвоночника, миелопатии различного генеза
73.	Инсульт: вопросы дифференциальной диагностики инфаркта мозга, кровоизлияния, тразиторных ишемических атак, мигрени, доброкачественных позиционных головокружений, эпилепсии, опухоли головного мозга, гематомы, абсцесса головного мозга, острого диссеминированноно энцефалита, миастении
74.	Хроническая ишемия мозга: вопросы дифференциальной диагностики хронической ишемии мозга с нейродегенеративными заболеваниями – болезнь Паркинсона, мультисистемная атрофия, болезнь Альцгеймера, нормотензивной гидроцефалией, демиелинизирующими заболеваниями ЦНС
75.	Депрессивные расстройства (Депрессивный эпизод, депрессивные реакции, психогенная депрессия, реактивная депрессия, рекуррентное депрессивное расстройство, дистимия)
76.	Тревожно-фобические расстройства (паническое расстройство, генерализованное тревожное расстройство, агорафобия, социальные фобии)
77.	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ
78.	Основные вопросы суицидологии, оценка суицидального риска
79.	Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости (в том числе лекарственными препаратами)
80.	Органические, включая симптоматические, психические расстройства (деменции, делирий, другие психические расстройства, связанные с повреждением, дисфункцией мозга или физическим заболеванием)
81.	Инволюционные психические нарушения (другие хронические бредовые расстройства (инволюционный параноид), инволюционная меланхолия, органические нарушения настроения)
82.	Соматоформные расстройства (соматизированное расстройство, ипохондрическое расстройство, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы, устойчивое соматоформное болевое расстройство)

Практические навыки, манипуляции и процедуры по специальности «Терапия»

№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения*
	Модуль «Внутренние болезни»	
	Пульмонология	
1	Пикфлоуметрия	4
2	Пульсоксиметрия	4
3	Интерпретация данных исследования функции внешнего дыхания	3
4	Интерпретация данных методов визуализации органов грудной клетки, выявление основных рентген-синдромов при патологии легких: затемнение, очаговая тень, диссеменированные изменения, изменения корня легкого, изменение легочного рисунка, просветления	3
5	Интерпретация результатов лабораторных методов исследования у больного с патологией легких	3
6	Плевральная пункция при плевральном выпоте и пневмотораксе	2,3
7	Интубация трахеи	2
8	Коникотомия	2
	Аллергология и иммунология	
9	Принципы и методы проведения специфической аллергодиагностики (кожные, провокационные тесты, лабораторные методы)	3
10	Бронходилятационная проба	4
11	Обучение пациента технике применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	4
12	Обучение пациента технике пикфлоуметрии и мониторирования при БА и ХОБЛ	4
13	Оценка газового состава крови	4
	Кардиология	
14	ЭКГ (регистрация и расшифровка)	4
15	Интерпретация данных методов визуализации (коронарографии, эхокардиографии, УЗИ магистральных и периферических сосудов, УЗИ органов брюшной полости)	3
16	Интерпретация данных общего и биохимического анализов крови, когулограммы	4
17	Интерпретация результатов длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, электрофизиологического исследования, велоэргометрии, тредмил-теста, функциональных нагрузочных тестов, катетеризации полостей сердца и легочной артерии, пункции полости перикарда и плевры	3
18	Сердечно-легочная реанимация	4
19	Кардиоверсия и дефибрилляция	4
	Ревматология	
20	Интерпретация данных иммунологического обследования (биомаркеры аутоиммунной патологии) - аутоантитела (АНА, анти-ДНК, а-SCL, АНЦА, а-РНП, РФ, АЦЦП, а-КЛ и т.п.), система комплемента, криоглобулины	3
21	Интерпретация данных методов визуализации (МРТ, КТ, УЗИ, сцинтиграфия, артроскопия и т.п.) патологии костно-суставной	3
22	Показания к биопсии, значение выбора исследуемой ткани и места биопсии для морфологической диагностики ревматических заболеваний	2
23	Интерпретация данных рентгенологического обследования суставов и позвоночника	3
	Гастроэнтерология	
24	Показания и противопоказания к трансплантации печени. Принципы ведения до и после трансплантации печени.	1
25		2

	Интерпретация данных рентгенологического обследования: обзорной рентгенографии брюшной полости, рентгенографии верхних отделов ЖКТ с бариевой взвесью, пассажа бария по кишечнику, ирригоскопии. Интерпретация КТ, МРТ органов брюшной полости.	
26	Интерпретация результатов иммуноферментного анализа на определение маркеров вирусного гепатита, полимеразной цепной реакции для обнаружения вирусов гепатита	3
27	Интерпретация результатов копрологического анализа, бактериологического исследования кала	3
28	Интерпретация результатов эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии	3
29	Интерпретация данных УЗИ органов брюшной полости	3
30	Показания к биопсии, противопоказания и осложнения биопсии. Интерпретация результатов гистологического исследования при поражении слизистых ЖКТ и при патологии печени	1
31	Интерпретация данных общего и биохимического анализов крови при патологии ЖКТ	4
32	Выявление инфицирования Helicobacter pylori и контроль эрадикации	4
33	Зондовое и беззондовое промывание желудка	4
34	Сифонные и обычные клизмы	4
35	Расчет индекса тяжести воспалительных заболеваний кишечника	3
36	Расчет прогностических индексов при циррозе печени	3
37	Пальцевое ректальное исследование	4
	Гематология	
38	Интерпретация данных методов визуализации (Р-графия, МРТ, КТ, радиоизотопное исследование, допплерография сосудов); показания, правила проведения и диагностическая ценность таких исследований	2
39	Показания к стернальной пункции, трепанобиопсии и интерпретация результатов	2
40	Определение показаний к биопсии лимфоузлов. Интерпретация результатов гистологического исследования	2
41	Интерпретация данных ультразвукового исследования селезенки	3
42	Интерпретация данных исследования общего анализа крови, гемограммы, биохимического анализа крови, показателей сывороточного железа, уровня ферритина, общей железосвязывающей способности сыворотки крови	4
43	Интерпретация основных показателей свертывающей и противосвертывающей систем, крови (сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза); продуктов и аракоагуляции, системы фибринолиза	4
44	Интерпретация данных миелограммы	3
45	Интерпретация данных иммунологического обследования при патологии системы крови – иммуноглобулины, иммунные комплексы, аутоантитела, система комплемента (знать диагностическую ценность каждого биомаркера), прямой и непрямой проб Кумбса	4
46	Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности пациента	4
47	Биологическая проба, индивидуальная предтрансфузионная проба	4
48	Гемокомпонентная и инфузионно-трансфузионная терапия	4
	Эндокринология	
49	Интерпретация данных методов визуализации (Р-графия, МРТ, КТ, радиоизотопное исследование) органов эндокринной системы, показания, правила проведения и диагностическая ценность таких исследований	1
50	Интерпретация данных ультразвукового исследования щитовидной железы, надпочечников, поджелудочной и половых желез: показания и правила проведения данного исследования, УЗИ-картина патологии	2
51	Определение показаний к тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы и оценка результатов данного исследования	2
52	Интерпретация данных исследований углеводного обмена: гликемический профиль, глюкозурический профиль, гликозилированный гемоглобин, С-пептид, иммунореактивный инсулин	4
53	Интерпретация данных исследований гормонального статуса (гормоны щитовидной железы, надпочечников, половые; тропные гормоны гипофиза; либерины и статины гипоталамуса)	4
	Нефрология	

54	Интерпретация лабораторных исследований при заболеваниях почек: общий, биохимический, микробиологический анализы крови и мочи, показатели коагулограммы, водно-электролитного обмена, иммунологические тесты.	4
55	Оценка альбуминурии, протеинурии и альбумин/протеин-креатининового соотношения в моче.	4
56	Расчет СКФ по формуле CKD-EPI, определение клиренса эндогенного креатинина	4
57	Интерпретация результатов методов визуализации в нефрологии: рентгенография, ультразвуковое исследование и допплерография сосудов почек, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография.	3
58	Показания и противопоказания для биопсии почек. Базовые навыки интерпретации полученных результатов.	1
59	Заместительная почечная терапия: гемодиализ, перитонеальный диализ и трансплантация почки. Показания, противопоказания и принципы ведения пациентов.	1
60	Проведение катетеризации мочевого пузыря в практике терапевта: при острой задержке мочи и необходимости контроля диуреза. Противопоказания, техника выполнения, уход за катетером и профилактика инфекционных осложнений.	2
	Инфекционные болезни	
61	Интерпретация результатов исследований, направленных на выявление возбудителя (бактериологического, вирусологического и т.п.).	3
62	Интерпретация результатов исследований, направленных на выявление антител к патогену (РПГА, РСК, ИФА и т.п.)	3
63	Проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания	3
64	Интерпретация гемограммы, биохимических исследований; анализа биологических материалов (моча, испражнения, ликвор, синовиальная жидкость, костный мозг и т.п.)	4
	Фтизиатрия	
65	Заполнение форм 089у, 058у, сроки подачи, характеристика	1
66	Заполнение ТБ 01, ТБ 05, ТБ 06, ТБ 081/у	2
67	План лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом с учетом их диагностической ценности и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ, рентгенограмма, КТ, МРТ, УЗИ, спирография, плевральный выпот, люмбальная пункция)	4
68	Проба Манту	4
	Неврология	
69	Интерпретация данных методов визуализации (эхоэнцефалографии, УЗИ-допплерографии, Р-графии, ангиографии, КТ, МРТ, ПЭТ) при патологии нервной системы, показания, правила проведения и диагностическая ценность таких исследований	2
70	Неврологический осмотр пациента.	3
71	Выявление менингеальных знаков	4
72	Определение уровня сознания	4
73	Интерпретация результатов спиномозговой пункции исследования ликвора	4
	Психиатрия и наркология	
74	Проективные методы диагностики психических и поведенческих расстройств. Нейропсихологическое тестирование. Самозаполняемые опросники, диагностические шкалы. Стандартизованное психиатрическое интервью и его отличие от клинического.	3
75	Интерпретация данных проективных методов, нейропсихологического тестирования, самозаполняемых опросников	3
76	Начальное психиатрическое собеседование. Исследование психического статуса	4
77	Стандартизованное психиатрическое интервью	4
	Клиническая фармакология	
78	Рациональное лечение и выбор терапии при распространенных заболеваниях внутренних органов	
	Перечень неотложных состояний	
	Общие навыки	
79	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2,3

80	Неотложная помощь при клинической смерти	2,3
81	Неотложная помощь при преэклампсии /эклампсии	2,3
	Пульмонология	
82	Неотложная помощь при астматическом статусе, приступе удушья	2,3
83	Неотложная помощь при пневмотораксе	2,3
84	Неотложная помощь при отеке легких	2,3
	Кардиология	
85	Неотложная помощь при гипертоническом кризе	2,3
86	Неотложная помощь при кардиогенном отеке легких	2,3
87	Неотложная помощь при остром коронарном синдроме	2,3
88	Неотложная помощь при кардиогенном шоке	2,3
89	Неотложная помощь при пароксизмальных нарушениях ритма	2,3
90	Неотложная помощь при обмороке	2,3
	Ревматология	
91	Неотложная помощь при остром подагрическом артрите	2,3
	Гастроэнтерология	
92	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ	2,3
93	Неотложная помощь при острой печеночной энцефалопатии	2,3
94	Неотложная помощь при печеночной колике	2,3
	Гематология	
95	Неотложная помощь при ДВС-синдроме	2,3
96	Неотложная помощь при посттрансфузионных осложнениях: гемотрансфузионном шоке	2,3
97	Неотложная помощь при гемолитических кризах	2,3
	Эндокринология	
98	Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе	2,3
99	Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности	2,3
100	Неотложная помощь при острых осложнениях сахарного диабета: кетоацидоз, гиперосмолярное состояние, лактата-цидоз, гипогликемия	2,3
	Нефрология	
101	Неотложная помощь при нефротическом кризе	2,3
102	Неотложная помощь при синдроме почечной колики	2,3
103	Неотложная помощь при острой почечной недостаточности	2,3
	Инфекционные болезни	
104	Неотложная помощь при септическом шоке	2,3
105	Неотложная помощь при гиповолемическом шоке	2,3
	Фтизиатрия	
106	Неотложная помощь при легочном кровотечении	2,3
	Неврология	
107	Неотложная помощь при судорожном синдроме	2,3
108	Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	2,3
	Психиатрия и наркология	
109	Неотложная помощь при остром психомоторном возбуждении	2,3
110	Неотложная помощь при суицидальном риске/ поведении	2,3

Примечание:

*Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедуру) под прямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения
4	Выполняет навык (процедуру) под непрямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 21
к Типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Хирургия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач хирург (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	66
1)	Обязательный компонент	60
	Модуль «Хирургия»	60
2)	Компонент по выбору	6
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	70

Содержание типовой учебной программы по специальности «Хирургия»

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Организация амбулаторной и стационарной хирургической помощи
2.	Наблюдение и лечение хирургических больных поликлинике, оформление медицинской документации, профилактика заболеваний
3.	Хирургическая инфекция в амбулаторной и стационарной хирургии, профилактика раневой инфекции
4.	Абсцесс. Флегмона. Рожа. Эризипелоид
5.	Фурункул. Фолликулит. Фурункулез. Карбункул
6.	Паронихий. Вросший ноготь
7.	Панариций. Пандактилит
8.	Остеомиелит
9.	Мастит. Заболевания молочной железы
10.	Острый аппендицит
11.	Острый холецистит. Хирургические осложнения желчекаменной болезни
12.	Острый панкреатит. Хирургические осложнения заболеваний поджелудочной железы
13.	Грыжи (паховая, бедренная, пупочная, в том числе иной локализации)
14.	Грыжи диафрагмальные
15.	Рецидивирующие, послеоперационные грыжи
16.	Острая кишечная непроходимость (в том числе опухолевого генеза)

17.	Перитонит. Абдоминальный сепсис
18.	Хирургический сепсис, септический шок
19.	Острые и хронические язвы (эрозии) пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, в том числе осложненные. Малигнизация
20.	Варикозное расширение вен пищевода и желудка
21.	Синдром Меллори-Вейса (желудочно-пищеводный разрывно-геморрагический синдром)
22.	Перфорация пищевода
23.	Пилородуоденальный стеноз
24.	Ахалазия кардии
25.	Острое нарушение мезентериального кровообращения
26.	Эмболии и тромбозы (артериальные, венозные)
27.	Облитерующие заболевания сосудов нижних конечностей
28.	Заболевания вен нижних конечностей, гнойно-воспалительные осложнения
29.	Некрозы, язвы, свищи, гангрены
30.	Травмы головы, грудной клетки, живота, конечностей
31.	Политравма, повреждения внутренних органов
32.	Торакоабдоминальные ранения
33.	Плевриты, гемо- и пневмотораксы
34.	Хирургические заболевания легких, плевры, средостенья
35.	Перфорация, ранение трахеи. Медиастенит
36.	Геморрой. Анальные трещины. Свищи перианальные, эпителиально – копчиковые и т.д. Парапроктит.
37.	Электротравма. Отморожения. Ожоги и ожоговая болезнь
38.	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона
39.	Дивертикулы пищевода, желудка, кишечника
40.	Паразитарные и непаразитарные кисты органов грудной клетки и брюшной полости
41.	Хирургические осложнения болезней эндокринной системы
42.	Диабетическая стопа
43.	Образования мягких тканей и костно-мышечной системы
44.	Образования желудочно-кишечного тракта и гепатопанкреатобилиарной системы
45.	Образования эндокринной системы
46.	Образования органов грудной клетки

Практические навыки, манипуляции и процедуры по специальности «Хирургия»

№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения*
1.	Перевязка чистой и гнойной раны (в том числе при химических и термических поражениях)	4
2.	Санация гнойных ран и полостей	4
3.	Иммобилизация конечностей при травмах. Мягкие и гипсовые повязки.	4
4.	Местное лечение трофических язв	4
5.	Первичная хирургическая обработка раны (ПХО)	4
6.	Вторичная хирургическая обработка раны	4

7.	Наложение первичных и вторичных швов	4
8.	Взятие материала для микробиологического и цитологического исследования ран	4
9.	Интерпретация данных лабораторно -инструментальных обследований	4
10.	Оперативное лечение гнойно-некротических заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки, клетчаточных пространств	4
11.	Вскрытие мастита, санация гнойного очага, дренирование	4
12.	Вскрытие панариция	4
13.	Удаление ногтевой пластинки	4
14.	Удаление тампонов, дренажей из брюшной полости	4
15.	Малоинвазивные операции в амбулаторной хирургий	4
16.	Удаление поверхностно расположенных доброкачественных новообразований	4
17.	Временная и окончательная остановка кровотечения при повреждении сосудов	4
18.	Определение групп крови, резус-фактора, гемоплазмотрансфузия, профилактика осложнений	4
19.	Проведение реанимационных мероприятий (ИВЛ, массаж сердца; восстановление объема циркулирующей крови и др.)	4
20.	Консервативное лечение аппендикулярного инфильтрата, дренирование аппендикулярного абсцесса	4
21.	Ректоскопия, аноскопия, колонофиброскопия, взятие биопсии	4
22.	Установка зонда Блекмора	4
23.	Новокаиновые блокады (паравертебральная, вагосимпатическая, паранефральная, межреберная, тазовая)	4
24.	Плевральная пункция, дренирование плевральной полости	4

Примечание:

*Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедуру) под прямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения
4	Выполняет навык (процедуру) под непрямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 22
к Типовой учебной
программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Акушерство и гинекология»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач акушер-гинеколог (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	66
1)	Обязательный компонент	60
	Модуль «Акушерство»	34
	Модуль «Гинекология»	26
2)	Компонент по выбору	6
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	70

Содержание типовой учебной программы по специальности «Акушерство и гинекология»

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
	Акушерство
1.	Антенатальный уход
2.	Течение и ведение физиологических родов
3.	Рвота беременных
4.	Невынашивание беременности
5.	Переношенная беременность.
6.	Гипертензивные состояния.
7.	Оценка состояния плода во время беременности
8.	Акушерские кровотечения. ПОНРП
9.	Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты
10.	Послеродовые кровотечения.
11.	Послеродовые септические заболевания.
12.	Акушерские эмболии.

13.	Акушерский сепсис
14.	Многоплодная беременность. Течение и ведение беременности.
15.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Течение и ведение беременности.
16.	Истмико-цервикальная недостаточность. Течение и ведение беременности
17.	Рубец на матке. Течение и ведение беременных с рубцом на матке.
18.	«Острый живот» во время беременности: аппендицит, холецистит, панкреатит, кишечная непроходимость, перекрут кисты и т.д.
19.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистая системы. Течение и ведение беременности.
20.	Беременность и заболевания дыхательная системы. Течение и ведение беременности.
21.	Беременность и заболевания мочевыделительная системы. Течение и ведение беременности.
22.	Беременность и заболевания эндокринная системы. Течение и ведение беременности.
23.	Беременность и инфекционные заболевания. Течение и ведение беременности.
24.	Тазовое предлежание. Течение и ведение беременности.
25.	Макросомия. Течение и ведение беременности.
26.	Неправильное положение плода. Течение и ведение беременности
27.	Особенности течения беременности в юном возрасте.
28.	Родоразрешающие операции.
29.	Течение и ведение послеродового периода.
30.	Грудное вскармливание
31.	Консультирование по послеродовой контрацепции
	Гинекология
32.	Нарушения менструального цикла
33.	Аменорея
34.	Аномальные маточные кровотечения.
35.	Бесплодный брак.
36.	Нейроэндокринные нарушения репродуктивной системы у женщин
37.	Воспалительные заболевания органов малого таза специфической этиологии
38.	Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической этиологии
39.	Воспалительным заболеваниям наружных женских половых органов
40.	Аборт и его осложнения.
41.	«Острый живот» в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичников, острый воспалительный процесс.
42.	Нарушения положения и опущение половых органов
43.	Нарушение полового созревания
44.	Миома матки.
45.	Эндометриоз.
46.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки
47.	Фоновые и предраковые заболевания тела матки
48.	Амбулаторная гинекология подростков
	Организация акушерско -гинекологической помощи
49.	Организации акушерской помощи в РК.
50.	Диспансеризация беременных женщин.
51.	Организация гинекологической помощи в РК.

52.	Организация динамического наблюдения за женщинами фертильного возраста
53.	Прегравидарная подготовка
54.	Диспансеризация гинекологических больных
55.	Репродуктивное здоровье. Вопросы сексуального права и гендерного насилия

Практические навыки, манипуляции и процедуры по специальности «Акушерство и гинекология»

№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения*
	Акушерство	
1	Навыки самоконтроля и обучение «тревожным» признакам при беременности	4
2	Навыки консультирования по грудному вскармливанию	4
3	Интепретация заключений гравидограммы	4
4	Навыки диагностики сроков беременности	4
5	Навыки ведения беременности в условиях дневного стационара при рвоте беременных.	3
6	Оказание неотложной помощи при гипертензивных состояниях при беременности	4
7	Оказание неотложной помощи при кровотечениях во время беременности.	4
8	Оказание неотложной помощи при гнойно-септических состояниях в послеродовом периоде	4
9	Навыки первичной стабилизации акушерских критических состояний до транспортировки	4
10	Навыки заполнения партограммы	3
11	Определение состояния шейки матки по Бишоп	4
12	Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования	3
13	Навыки ведение 3-го периода родов	3
14	Оценка состояния новорожденного	4
15	Навыки оценки результатов КТГ плода	3
16	Навыки УЗИ диагностики беременности, состояния плода.	3
17	Неотложная ультразвуковая диагностика в акушерстве	3
18	Навыки ведения родильниц в послеродом периоде, перенесших массивные кровотечения	4
19	Навыки ведения родильниц в послеродом периоде, перенесших тяжелую преэклампсию, эклампсию	4
20	Навыки ведения родильниц в послеродом периоде, перенесших сепсис и септический шок	4
21	Интерпретация лабораторных показателей при неотложных акушерских состояниях.	4
22	Маршрутизация беременных по уровням регионализации перинатальной помощи в РК	4
23	Интерпретация пренатальных скринингов I и II триместра	4
	Гинекология	
24	Навыки консультирования по вопросам планирование семьи	2
25	Неотложная ультразвуковая диагностика в гинекологии	4
26	Интерпретация лабораторных показателей при неотложных гинекологических состояниях.	4
27	Навыки диагностики и лечения абсцесса бартолиниевой железы	3
28	Проведение вакуум аспирации полости матки	3
29	Навыки проведения медикаментозного аборта	4
30	Навыки установки/удаления ВМС	4

31	Забор PAP-теста	4
32	Проведение кольпоскопии. Интерпретация заключений	3
33	Техника кесарево сечения.	3
34	Техника амбулаторной гистероскопии	3
35	СЛР новорожденного	4
36	СЛР беременных	4
	Общие	
37	Базовые хирургические навыки в акушерстве и гинекологии: хирургический инструментарий, асептика и антисептика, хирургическая обработка рук, подготовка операционного поля, техника разрезов, гемостаз, наложение швов и хирургических узлов	4
38	Предоперационная подготовка пациентов к акушерским и гинекологическим операциям	4
39	Навыки ведение пациентов, перенесших акушерские и гинекологические операции.	4

Примечание:

*Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедур) под прямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения
4	Выполняет навык (процедур) под непрямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 23
к Типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Педиатрия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач педиатр (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	66
1)	Обязательный компонент	60
	Модуль «Детские болезни»	60
2)	Компонент по выбору	6
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	70

Содержание типовой учебной программы по специальности «Педиатрия»

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Диарея
2.	Острый тонзиллит
3.	Фарингит
4.	Отит
5.	Витамин D-дефицитный рахит
6.	Рахитоподобные заболевания (тубулопатии)
7.	Синдром мальабсорбции
8.	Белково-энергетическая недостаточность
9.	Дефицитные анемии (железодефицитная, мегалобластная)
10.	Наследственные болезни обмена веществ (аминоацидопатии, липоидозы, нарушения углеводного обмена)
11.	Ожирение
12.	Первичные иммунодефициты
13.	Вторичные иммунодефицитные состояния
14.	Пищевая аллергия
15.	Аллергические реакции

16.	Анафилаксия
17.	Крапивница и ангионевротический отек
18.	Острый бронхит
19.	Острый бронхиолит
20.	Пневмония
21.	Бронхолегочная дисплазия
22.	Бронхиальная астма
23.	Астматический статус
24.	Муковисцидоз
25.	Острая и хроническая дыхательная недостаточность
26.	Респираторный дистресс-синдром
27.	Геморрагический васкулит
28.	Иммунная тромбоцитопения
29.	Апластическая анемия
30.	Гемолитические анемии
31.	ДВС-синдром
32.	Острый лейкоз
33.	Лейкемоидные реакции
34.	Гистиоцитоз Лангерганса
35.	Инфекции мочевой системы
36.	Острый нефритический синдром
37.	Нефротический синдром
38.	Врожденные и наследственные заболевания почек
39.	Быстропрогрессирующий нефрит
40.	Орфанные заболевания
41.	Рефлюкс-нефропатия
42.	Тубулоинтерстициальный нефрит
43.	Тубулопатии
44.	Острое почечное повреждение
45.	Хроническая болезнь почек
46.	Острая ревматическая лихорадка
47.	Ювенильный идиопатический артрит
48.	Системная красная волчанка
49.	Дерматомиозит
50.	Склеродермия
51.	Болезнь Кавасаки
52.	Системные васкулиты
53.	Врожденные пороки сердца
54.	Миокардит
55.	Инфекционный эндокардит
56.	Кардиомиопатии
57.	Нарушения ритма и проводимости

58.	Сердечная недостаточность
59.	Функциональная диспепсия
60.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
61.	Хронический гастрит
62.	Язвенная болезнь желудка и ДПК
63.	Хронический холецистит
64.	Желчнокаменная болезнь
65.	Семейные гипербилирубинемии
66.	Хронический панкреатит
67.	Синдром раздраженного кишечника
68.	Неспецифический язвенный колит
69.	Болезнь Крона
70.	Гиперсоматотропизм
71.	Несахарный диабет
72.	Гипотиреоз
73.	Диффузный эндемический зоб
74.	Гипертиреоз
75.	Гипо- и гиперкортицизм
76.	Сахарный диабет
77.	Гипо- и гиперпаратиреоз
78.	Патология половых желез
79.	Недоношенность
80.	Малый/большой для гестационного возраста (SGA/LGA)
81.	Асфиксия новорождённого
82.	Транзиторное тахипноэ новорождённых
83.	Синдром аспирации мекония
84.	Врожденная пневмония
85.	Апноэ недоношенных
86.	Персистирующая лёгочная гипертензия новорождённых
87.	Неонатальный сепсис
88.	Внутриутробные инфекции (TORCH)
89.	Некротизирующий энтероколит
90.	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия
91.	Внутрижелудочковые кровоизлияния
92.	Судорожный синдром новорождённых
93.	Родовая травма ЦНС
94.	Гемолитическая болезнь новорождённых
95.	Анемия новорождённых
96.	Геморрагическая болезнь новорождённых
97.	Желтухи новорождённых
98.	Открытый артериальный проток
99.	ВПС у новорожденных

100.	Неонатальная гипогликемия
101.	Гипокальциемия
102.	Врожденный гипотиреоз
103.	Адреногенитальный синдром
104.	Диафрагмальная грыжа
105.	Расщелина губы и нёба
106.	Аномалии мочевыделительной системы
107.	Хромосомные синдромы (например, Синдром Дауна
108.	Грипп и острые респираторно-вирусные инфекции
109.	Коклюш и паракоклюш
110.	Менингококковая инфекция
111.	Дифтерия
112.	Инфекционный мононуклеоз
113.	Энтеровирусная инфекция
114.	Полиомиелит
115.	Эпидемический паротит
116.	Заболевания, сопровождающиеся синдромом сыпи у детей: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, инфекция, вызванная вирусом простого герпеса, клешевой сыпной тиф.
117.	Герпес- инфекции (вызванные ЦМВ, ВЭБ, ВПГ – 1,2)
118.	Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом заражения (ВГА, ВГЕ)
119.	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом о заражения (ВГВ, ВГД, ВГС)
120.	Вирусные кишечные инфекции (ротавирусная, энтеровирусная, норфлок-вирусная и др.)
121.	Бактериальные кишечные инфекции (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, холера, иерсиниоз)
122.	Зоонозы у детей (бруцеллез, листериоз, токосплазмоз, псевдотуберкулез)
123.	Ботулизм
124.	Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста», поликлинический и стационарный уровень (общие признаки опасности, неотложные признаки, кашель или затруднённое дыхание, диарея, лихорадка, боль в горле и оценка проблем младенца)
125.	Глистные инвазии и паразитозы
126.	Латентная туберкулёзная инфекция
127.	Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов
128.	Первичный туберкулёзный комплекс
129.	Инфильтративный туберкулёз лёгких
130.	Очаговый туберкулёз лёгких
131.	Диссеминированный туберкулёз лёгких
132.	Задержка психомоторного развития
133.	Задержка психоречевого развития
134.	Внутричерепное кровоизлияние
135.	Ишемический инсульт
136.	Гидроцефалия
137.	Эпилепсия
138.	Энцефалиты
139.	Церебральный паралич

140.	Синдром вялого ребёнка
141.	Спинальные мышечные атрофии
142.	Отёк головного мозга
143.	Опухоли центральной нервной системы у детей
144.	Острая аллергическая реакция
145.	Стеноз гортани
146.	Инородное тело дыхательных путей (аспирация)
147.	Кома различной этиологии
148.	Пищевое отравление
149.	Острые лекарственные отравления
150.	Бытовые отравления у детей
151.	Нейротоксикоз
152.	Нейроинфекции
153.	Судорожный синдром различной этиологии
154.	Черепно-мозговая травма
155.	Переломы конечностей
156.	Травматические кровотечения
157.	Политравма
158.	Острый аппендицит
159.	Перитонит
160.	Инвагинация кишечника
161.	Кишечная непроходимость
162.	Паховая грыжа
163.	Пупочная грыжа
164.	Пилоростеноз, пилороспазм
165.	Болезнь Гиршпрунга
166.	Аноректальные пороки развития
167.	Крипторхизм
168.	Гидроцеле
169.	Варикоцеле
170.	Гипоспадия
171.	Перекрут яичка
172.	Острый гематогенный остеомиелит
173.	Абсцесс мягких тканей
174.	Флегмона
175.	Парапроктит
176.	Вывихи
177.	Ожоги
178.	Отморожения
179.	Пневмоторакс
180.	Низкорослость

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности «Педиатрия»

№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения
	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	
1.	Проводить противоэпидемическую работу в очагах инфекции	2
2.	Анализировать и использовать в клинической практике положения национальной стратегии, направленной на улучшение перинатального и неонатального ухода	3
3.	Оценить и классифицировать здорового младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3
4.	Оценить и классифицировать здорового ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3
5.	Оценить и классифицировать больного младенца до 2 месяцев по ИВБДВ	3
6.	Оценить и классифицировать больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет по ИВБДВ	3
7.	Проводить диспансеризацию здоровых и больных детей	3
8.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу	3
9.	Оказывать медицинскую помощь детям и подросткам в образовательных учреждениях	3
10.	Определить показания психолого-медико-педагогическую консультацию	3
11.	Составить план работы участкового врача	3
12.	Интерпретировать результаты ЭКГ	3
13.	Интерпретировать результаты рентгенологического исследования органов	3
14.	Интерпретировать результаты УЗИ органов	3
15.	Интерпретировать результаты магниторезонансного и компьютерного томографического исследований	3
16.	Проводить врачебный прием в поликлинике	4
17.	Проводить сбор анамнеза у больного и выделять ведущие факторы для той или иной патологии	4
18.	Проводить комплексную оценку состояния здоровья детей по областям развития в различных возрастных групп	4
19.	Проводить мероприятия по оздоровлению детей из группы риска	4
20.	Определить необходимость госпитализации больного в стационар или возможность оставления его на дому	4
21.	Выписывать рецепты	4
22.	Проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание детей	4
23.	Проводить первичный патронаж новорожденного	4
24.	Определить качество грудного вскармливания и прикорма, статус питания (подсчет веса к возрасту и росту ребенка), мониторинг прибавления веса, расчет питания детям	4
25.	Консультировать мать по Проблемам ухода и кормления в Целях Развития по ИВБДВ	4
26.	Овладеть методикой проведения универсально-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПМП) детей первых пяти лет жизни	3
27.	Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний, организовывать и оценивать эффективность иммунопрофилактики.	
	Пульмонология детская	
28.	Физикальное обследование детей с тяжелой дыхательной недостаточностью	4
29.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской цифровой системе	3
30.	Провести плевральную пункцию	2
31.	Выполнять пульсоксиметрию и интерпретировать полученные результаты.	4

32.	Провести бронходилятационную пробу	3
33.	Оценить результаты рентгенографии и КТ органов грудной клетки	3
34.	Оценить результаты спирографии	3
35.	Оценить результаты анализа плеврального выпота, промывных вод бронхов, микроскопии мокроты, бактериологического исследования мокроты	3
36.	Провести ингаляции дозированных аэрозольных препаратов, через спейсер, небулайзер	4
37.	Провести пикфлоуметрию, оценить результаты	4
38.	Оказывать неотложную помощь при дыхательной недостаточности, бронхообструкктивном синдроме, отеке гортани, инородных телах дыхательных путей.	3
	Кардиология детская	
39.	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы	4
40.	Составить план обследования (лечения) в медицинской цифровой системе	3
41.	Измерение АД капиллярного наполнения	4
42.	Провести анализ электрокардиограммы	3
43.	Интерпретировать результаты ЭХОКГ	2
44.	Интерпретировать результаты УЗДГ сосудов сердца	2
45.	Оценить суточное мониторирование АД	3
46.	Проведение функциональных нагрузочных проб	3
47.	Исследовать исходный вегетативный тонус. Расчет индексов Керда и Хильдебранта	3
48.	Методики исследования вегетативного обеспечения. Техника выполнения ортостатической пробы и интерпретация ее результатов	3
49.	Оценка, классификация и определение тактики ведения больного ребенка по программе "интегрированное ведение болезней детского возраста" с сердечно-сосудистой патологией	4
50.	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	3
51.	Составление плана обследования (лечения) в медицинской цифровой системе	4
	Ревматология детская	
52.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек, состояния мышц	4
53.	Исследование координации движений	4
54.	Физикальное исследование функции суставов	2
55.	Оценка боли	4
56.	Интерпретировать результаты ЭХОКГ, УЗДГ сосудов	2
57.	Интерпретировать результаты, полученные при рентгенографии грудной клетки, ангиографии, рентгенологическое, магниторезонансное и компьютерное томографическое исследование суставов	2
58.	Интерпретировать результаты, полученные при ультразвуковом исследовании суставов	2
59.	Исследовать опорно-двигательный аппарат: пальпация всех групп суставов, определение индекса Ричи, DAS-индекса	3
60.	Определить индекс повреждения по SLISS/ACR при СКВ	3
61.	Оценка активности заболевании при ювенильном артрите (JADAS-10)	3
62.	Оценка активности болезни суставов (с помощью 100-мм визуальной аналоговой шкалы)	3
63.	Оценка функциональной способности суставов с помощью опросника CHAQ.	3
64.	Оценить результаты ЭНМГ, ЭМГ	
	Гематология детская	
65.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
66.	Оценить показатели миелограммы	2

67.	Определить показания к заместительной и гемотрансфузионной терапии	2
68.	Интерпретировать результаты общеклинических анализов крови, мочи, биохимических, коагулологических и микробиологических исследований.	2
	Неонатология	
69.	Катетеризация пупочной вены	3
70.	Первичный осмотр и уход за новорожденным в родильном зале и в палатах совместного пребывания матери и ребенка	4
71.	Оценить физическое развитие новорожденного	4
72.	Оценить рефлексы новорожденного	4
73.	Кормить новорожденного через зонд	4
74.	Произвести расчет питания доношенному и недоношенному новорожденному	4
75.	Провести фототерапию новорожденному	4
76.	Определить гестационный возраст	4
77.	Консультировать по ведению лактации и грудному вскармливанию	4
78.	Интерпретировать результаты общих анализов крови и мочи, копрограммы, коагулограммы, биохимического анализа крови, ликвора	4
79.	Интерпретировать результаты инструментальных исследований новорожденных	4
80.	Оксигенотерапия новорожденному через маску, носовые канюли	4
81.	Использовать кювез для выхаживания недоношенного ребенка	4
82.	Провести люмбальную пункцию новорожденному	3
83.	Оценить степень желтушности кожных покровов по Крамеру	4
84.	Оценить степень дыхательных нарушений у новорожденного	4
	Нефрология детская	
85.	Оценка состояния кожи, ее придатков и слизистых оболочек	4
86.	Выполнять катетеризацию мочевого пузыря детям различного возраста.	3
87.	Интерпретировать общий анализ мочи, суточную протеинурию, биохимический анализ крови и мочи, проетеинурию и расчёт СКФ	3
88.	Интерпретировать результаты рентгенологического и компьютерного томографического, ультразвукового исследования почек	3
	Гастроэнтерология детская	
89.	Оценка состояния гастроэнтерологической системы	4
90.	Физикальное обследование пищеварительной системы	4
91.	Выполнять промывание желудка по показаниям.	3
92.	Интерпретировать данные фиброэзофагогастродуоденального исследования	3
93.	Интерпретировать данные суточного мониторинга пищеводно-желудочной pH-метрии	3
94.	Интерпретировать результаты морфологического исследования (биопсия печени и слизистой оболочки ЖКТ)	3
	Эндокринология детская	
95.	Определить уровень гликемии с использованием глюкометра и оценить результат	3
96.	Определить и оценить результат анализа на ацетонурию	3
97.	Провести пальпацию щитовидной железы.	3
98.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3
99.	Оценить результаты тонкоигольной пункционной аспирационной биопсии щитовидной железы	2
	Детская неврология	
100.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ головного мозга	2

101.	Оценить показатели мозгового кровотока по данным ультразвуковой допплерографии сосудов головного мозга	2
102.	Оценить данные электроэнцефалографии	2
103.	Оценить данные ликворограммы	2
104.	Оценить реабилитационный потенциал ребенка с ограниченными возможностями	2
105.	Оценить уровень нарушения сознания	2
106.	Определить уровень психо-речевых функций у детей первого года, раннего возраста	3
107.	Определить уровень моторного развития детей первого года	3
108.	Провести исследование чувствительной сферы у детей первого года	3
109.	Оценить данные осмотра глазного дна	3
	Фтизиатрия детская	
110.	Заполнение форм экстренного извещения об инфекционном и паразитарном заболевании, отравлении, извещение о больном с впервые установленным диагнозом активного туберкулеза, в установленные сроки подача в СЭУ и их характеристика	1
111.	Заполнение ТБ 014/у, ТБ 015/у, ТБ 016/у, ТБ 017/у, ТБ 018/у, ТБ 081/у	2
112.	Проводить туберкулинодиагностику в группах риска, оценить результаты и направить детей на обследование к фтизиатру	2
113.	Составлять план лабораторно-инструментального обследования больного туберкулезом и интерпретировать полученные данные (гемограмма, биохимический анализ, исследование мокроты на МБТ, ТЛЧ)	3
114.	Интерпретировать рентгено-томограммы органов грудной клетки, выявлять основные рентгенологические синдромы и симптомы при патологии легких	3
115.	Интерпретировать данные методов визуализации (МРТ, КТ, бронхоскопия, бронхография), определять показания к гистологическому исследованию (биопсии)	3
116.	Интерпретировать данные исследования функции внешнего дыхания - спирометрии при туберкулезе органов дыхания	3
117.	Выявлять обструктивный, рестриктивный и смешанный типы дыхания и его степень	3
118.	Проводить обследование больного при подозрении на туберкулез	4
119.	Определить и сформировать группу риска заболевания туберкулезом среди детей	4
120.	Интерпретировать показатели экссудата после плевральной пункции. Знать показания, противопоказания, методику проведения плевральной пункции	4
121.	Интерпретировать показатели ликворограммы после люмбальной пункции. Знать показания, противопоказания, правила и методику проведения спинномозговой пункции	4
	Детские инфекционные болезни	
122.	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность оставления его на дому	3
123.	Оценить результаты лабораторного исследования, назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях, адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых внутривенных растворов	3
124.	Определить показания к проведению люмбальной пункции, интерпретировать результаты	3
125.	Проводить оральную регидратацию при кишечных инфекциях по программе ВОЗ/ИВБДВ	3
126.	Оценивать инструментальные данные УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства; рентгенографии легких, черепа	3
127.	Оценить тяжесть течения заболевания и прогнозировать исход заболевания	4
	Детская хирургия	
128.	Интерпретировать лабораторные данные при различных патологических состояниях	3
129.	Провести осмотр больного с подозрением на скелетную, сочетанную травму	3

130.	Провести обследование больного согласно алгоритму диагностики	3
131.	Оценить проведенное обследование, рентгенодиагностика скелетной травмы у детей	3
132.	Оценить показатели УЗИ, рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ органов эндокринной системы	3
133.	Оценить результаты обследования больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного тракта	3
134.	Провести обследование больного с подозрением на врожденную патологию мочеполовой системы. Провести урологическое обследование больного согласно алгоритму диагностики	3
135.	Интерпретировать проведенное урологическое обследование| урографии, цистографии и т.д.)	3
136.	Провести обследование больного с подозрением на порок развития толстого кишечника. Сифонная клизма. Ирригография	3
137.	Интерпретировать результаты ирригографии при болезни Гиршнрунга	3
138.	Интерпретировать результаты обследования больных с аноректальными мальформациями	3
139.	Провести осмотр больного с аноректальными мальформациями	3
140.	Провести обследование больного с аномалиями развития пупочного канатика	3
141.	Интерпретировать результаты обследования больных с аномалией развития пупочного канатика	3
142.	Провести осмотр больного с подозрением на острую хирургическую патологию органов брюшной полости	4
143.	Интерпретировать лабораторные данные больного с острой хирургической патологией	4
144.	Провести осмотр больного с подозрением на врожденный порок развития желудочно-кишечного кишечного тракта	4
145.	Интерпретировать лабораторные показатели больного с гнойно-воспалительным заболеванием	4
	Скорая неотложная медицинская помощь	
146.	Методы восстановления жизнедеятельности. BLS, ACLS, PALS на догоспитальном этапе	4
147.	Инородные тела верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Купирование астматического статуса	4
148.	Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу. Проведение кислородной и ингаляционной терапии	4
149.	Переломы конечностей. Транспортная иммобилизация. Наложение шейного воротника	4
150.	Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков	4
151.	Терапия болевого синдрома на этапе СМП	4
152.	Оказание неотложной медицинской помощи при термических травмах	4
153.	Интенсивная терапия ожогового шока	4
154.	Остановка наружного кровотечения	4
155.	Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная). Определение уровня сознания по шкале ком Глазго	3
156.	Купирование анафилактического шока у детей	4
	Лучевые методы диагностики в практике педиатра	
157.	Определение показаний и противопоказаний к рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ у детей	3
158.	Выбор оптимального лучевого метода при конкретной патологии	3
159.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	3
160.	Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки при пневмонии у детей	4
161.	Интерпретация снимков при заболеваниях средостения (опухоли, кисты, загрудинный зоб)	4
162.	Определение лучевых признаков неотложной патологии ЖКТ на радиологических изображениях (ОКН, аппендицит, ЖКБ)	3
163.	Интерпретация данных УЗД и МРТ/КТ при воспалительных заболеваниях гепатобилиарной системы	3

164.	Определение лучевых признаков дисплазии тазобедренных суставов на рентгенологических изображениях	4
165.	Определение лучевых признаков патологии мочевыделительной системы (аномалии развития, кисты почек, уропатии) на УЗИ и рентгенконтрастных исследованиях	3

Примечание:

*Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедур) под прямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения
4	Выполняет навык (процедур) под непрямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 24
к Типовой учебной
программе высшего
образования по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы интернатуры по специальности «Детская хирургия»

Присваиваемая квалификация по завершению обучения – врач детский хирург (для амбулаторно-поликлинических организаций и организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в том числе в районных центрах, а также поселках городского типа)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	66
1)	Обязательный компонент	60
	Модуль "Детская хирургия"	60
2)	Компонент по выбору	6
2	Итоговая аттестация	4
	Итого:	70

Содержание типовой учебной программы по специальности «Детская хирургия»

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
	Модуль «Детская хирургия»
	Плановая хирургия с урологией
1.	Гидронефроз
2.	Мегауретер
3.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
4.	Крипторхизм, анорхизм, монорхизм
5.	Варикоцеле
6.	Водянка оболочек яичка и семенного канатика
7.	Экстрофия мочевого пузыря
8.	Гипоспадия
9.	Эписпадия
10.	Скрытый половой член
11.	Фимоз, баланопостит, парафимоз
12.	Перекрут яичка, некроз гидатиды яичка, травма яичка и мошонки, острый неспецифический орхоэпидидимит
13.	Повреждения почек, мочеточника, мочевого пузыря

14.	Аномалии мочевого протока
15.	Врожденные аномалии почек и мочеточников (количества, расположения, взаимоотношения, структуры, величины)
16.	Мочекаменная болезнь у детей
17.	Паховая грыжа
18.	Ущемленные грыжи
19.	Опухали мягких тканей (атеромы, липомы, дермойдные кисты)
20.	Врожденные сосудистые мальформации (гемангиомы, лимфангиомы)
	Гнойная хирургия
21.	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (пиодермия, стрептодермия, певдофрункулез, фурункул, карбункул, панариции, гнойный мастит, флегмона, абсцесс, некротическая флегмона новорожденного)
22.	Лимфадениты и аденофлегмоны
23.	Острый парапроктит
24.	Хронический парапроктит
25.	Гнойные артриты
26.	Сепсис у детей
27.	Острый гематогенный остеомиелит у детей
28.	Хронические остеомиелиты у детей
29.	Первично-хронические формы остеомиелита
30.	Абсцессы брюшной полости
31.	Анаэробная инфекция у детей
	Абдоминальная хирургия
32.	Желудочно-кишечные кровотечения
33.	Повреждение полых органов брюшной полости
34.	Острая кишечная непроходимость (инвагинация, тромбоз мезентеральных сосудов, спаечная кишечная непроходимость)
35.	Паразитарные заболевания органов брюшной полости
36.	Острый панкреатит
37.	Болезнь Гиршпрунга. Гиршпрунг ассоциированный энтероколит
38.	Острый аппендицит
39.	Перитониты у детей
40.	Острый холецистит у детей
41.	Желчнокаменная болезнь
42.	Травма и ранение органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов таза
43.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
44.	Портальная гипертензия у детей
45.	Опухоли и объемные образования брюшной полости и забрюшинного пространства
46.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта
47.	Полипы желудочно-кишечного тракта
	Торакальная хирургия
48.	Инородные тела дыхательных путей
49.	Химические ожоги пищевода и дыхательных путей
50.	Бронхоэктатическая болезнь
51.	Острые гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры у детей
52.	Травмы и ранения органов грудной клетки у детей

53.	Паразитарные заболевания легких
54.	Ахалазия, халазия пищевода
55.	Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей
56.	Гнойный медиастинит
57.	Диафрагмальные грыжи у детей
58.	Боковая и срединная киста шей
59.	Опухоли и объемные образования органов грудной клетки и средостения
	Детская хирургия в поликлинике
60.	Организация работы хирургического кабинета поликлиники. Регламентирующие документы. Принципы и организация диспансерного наблюдения
61.	Детский травматизм и его профилактика
62.	Повреждения мягких тканей. Доброкачественные образования кожи и мягких тканей
63.	Принципы реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях
64.	Переломы длинных трубчатых костей: поднадкостничные, надломы, остеоэпифезиолизы
65.	Подвывих головки луча. Травматические вывихи в мелких суставах кисти
66.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта
67.	Рожистое воспаление. Панариции. Омфалиты. Короткая уздечка. Дермоидные кисты
68.	Абсцессы и флегмоны мягких тканей. Лимфадениты, лимфангоиты, аденофлегмоны. Фурункулы, карбункулы.
69.	Синдром острой мошонки. Фимоз. Орхоэпидидимит. Орхит. Травма яичек
	Травматология и ортопедия
70.	Переломы костей верхних конечностей
71.	Переломы костей нижних конечностей
72.	Внутрисуставные переломы и повреждения структур суставов (черезмышелковые переломы, апофизиолизы, повреждения менисков, крестообразных связок, голеностопых связок)
73.	Переломы костей позвоночника
74.	Переломы костей таза
75.	Травматические вывихи суставов конечностей
76.	Патологические переломы Патологические переломы на фоне врожденной патологии костей у детей (кисты костей, фиброзная дисплазия, незавершенный остеогенез, энхондроматоз, остеопетроз, мета- и диафизарная дисплазия)
77.	Термические повреждения. (Ожоги. Ожоговый шок. Отморожения)
78.	Электротравма
79.	Комбинированная травма. Политравма. Сочетанная травма
80.	Травматический шок
81.	Огнестрельные ранения у детей
82.	Раны мягких тканей, сосудов, нервов и сухожилия
83.	Опухоли костей
84.	Черепно-мозговая травма у детей
85.	Травма спинного мозга
86.	Повреждения нервных стволов периферической нервной системы
87.	Врожденные патологии опорно-двигательного аппарата
88.	Врожденный множественный артрогрипоз
89.	Врожденные орфанные заболевания опорно-двигательного аппарата
90.	

	Врожденные аномалии развития конечностей (амелия, агенезия, фокомелия, брахимелия). Деформации и укорочения конечностей
91.	Врожденный вывих бедра
92.	Врожденная мышечная кривошея
93.	Врожденная косолапость
94.	Врожденные аномалии пальцев кисти и стоп
95.	Остеохондропатии конечностей
96.	Рубцовые контрактуры суставов конечностей и келлоидные рубцы у детей
97.	Врожденные и приобретенное заболевания позвоночника
	Хирургия новорожденных
98.	Атрезия пищевода
99.	Врожденная диафрагмальная грыжа у новорожденных
100.	Пороки развития лицевого и мозгового скелета
101.	Пороки развития позвоночника и спинного мозга
102.	Пороки развития бронхо-легочной системы
103.	Тератомы
104.	Врожденный пилоростеноз
105.	Врожденная высокая кишечная непроходимость
106.	Врожденная низкая кишечная непроходимость
107.	Врожденная мальформация аноректальной области
108.	Пороки развития передней брюшной стенки. Эмбриональные грыжи (омфалоцеле), гастрошизис
109.	Пороки развития желчевыводящих путей
110.	Некротический энтероколит у новорожденного
111.	Родовая травма новорожденных
112.	Эпифизарный остеомиелит у новорожденных
113.	Врожденная и приобретенная окклюзионная гидроцефалия
114.	Врожденная спинномозговая грыжа
115.	Острое нарушение мозгового кровообращения у детей раннего возраста
116.	Внутрижелудочковые кровоизлияния у новорожденных
117.	Опухоли головного и спинного мозга у детей
	Анестезиология-реаниматология в детском возрасте
118.	Отравления
119.	Отёк головного мозга различного генеза
120.	ДВС-синдром
121.	Острые почечные повреждения
	Педиатрические вопросы в практике детского хирурга
122.	Пневмонии у детей
123.	Хронические панкреатиты у детей
124.	Хронический запор у детей
125.	Язвенный колит у детей
126.	Геморрагический васкулит у детей
127.	Системные васкулиты у детей
128.	Гемофилия у детей

129.	Пиелонефрит у детей
130.	Сахарный диабет у детей

Практические навыки, манипуляции, процедуры по специальности «Детская хирургия»

№	Операция / процедура / техника	Уровень освоения*
Раздел 1. Базовые манипуляции и уход (уровни 3-4)		
1	Обработка рук хирурга, надевание стерильных перчаток	4
2	Наложение и снятие кожных швов, узлов	4
3	Местная инфильтрационная анестезия у детей	3
4	Пункция и катетеризация периферической вены	4
5	Очистительная, сифонная клизма у ребенка	3
6	Зондирование и промывание желудка (назогастральный зонд)	3
7	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером) у мальчиков и девочек	3
8	Первичная хирургическая обработка ран (все виды)	4
9	Наложение гипсовой иммобилизации (повязки, лонгеты)	4
10	Транспортная иммобилизация при переломах	3
Раздел 2. Диагностические и лечебные пункции, дренирования (уровни 2-3)		
11	Пальцевое ректальное исследование	3
12	Определение группы крови и резус-фактора (экспресс-метод)	3
13	Пункция суставов (коленного, локтевого)	3
14	Плевральная пункция, наложение дренажа по Бюлау	3
15	Пункция брюшной полости (парацентез)	2
16	Люмбальная пункция	2
17	Пункция костного мозга (грудина, пяточная кость)	2
Раздел 3. Экстренные и реанимационные пособия (уровни 3-4)		
18	Сердечно-легочная реанимация (базовый и расширенный комплекс)	4
19	Устранение подвывиха головки лучевой кости	3
20	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей (прием Сафара, тройной прием, коникотомия)	3
21	Остановка наружного кровотечения (жгут, давящая повязка, пальцевое прижатие)	4
22	Консервативное устранение инвагинации кишечника (пневмо- или гидроирригоскопия)	2
Раздел 4. Малые хирургические вмешательства (уровни 2-4)		
23	Вскрытие и дренирование гнойников мягких тканей (фурункул, абсцесс, панариций)	4
24	Удаление доброкачественных образований мягких тканей (липома, атерома, папиллома)	3
25	Удаление инородного тела из мягких тканей (под местной анестезией)	3
26	Венесекция, артериосекция (катетеризация по Сельдингеру)	2
27	Циркумцизио (обрезание крайней плоти)	3
Раздел 5. Травматология и ортопедия (уровни 1-3)		
28	Закрытая репозиция типичных переломов (предплечье, ключица, лодыжки)	3
29	Остеоперфорация и промывание костномозгового канала при остеомиелите	2

30	Метод Панцетти при врожденной косолапости (этапное гипсование)	3
31	Открытая репозиция переломов конечностей	1
32	Наложение компрессионно-дистракционного аппарата (принципы)	1
33	Интрамедуллярный и накостный остеосинтез (ассистенция)	1
34	Закрытое вправление врожденного вывиха бедра (метод Тер-Егиазарова-Шептуна)	1
35	Операции при врожденной косолапости (тенотомия, капсулотомия)	1
36	Реконструктивные операции на кисти и стопе (полидактилия, синдактилия) – ассистенция	1
Раздел 6. Полостные и урологические операции (уровень 1 – ассистенция / демонстрация)		
37	Диагностическая лапароскопия	1
38	Лапароскопическая аппендэктомия	1
39	Традиционная аппендэктомия с дренированием	1
40	Грыжесечение (паховая, пупочная)	1
41	Лапароскопическая герниорафия при паховых грыжах	1
42	Пилоромиотомия по Фреде-Рамштедту-Веберу (при гипертрофическом пилоростенозе)	1
43	Ушивание перфоративной язвы желудка или 12-перстной кишки	1
44	Резекция тонкой кишки, формирование анастомоза (по типу «конец в конец»)	1
45	Операция низведения толстой кишки при болезни Гиршпрунга (ассистенция)	1
46	Гастростомия по Кадеру или Витцелю	1
47	Спленэктомия (ассистенция)	1
48	Холецистэктомия (ассистенция)	1
49	Нефрэктомия, нефростомия, пиелолитотомия, цистолитотомия	1
50	Эпицистостомия	1
51	Операции при варикоцеле (по Иваниссевичу, Мармару)	1
52	Эхинококкэктомия печени/легких	1
53	Операции низведения яичка (орхипексия),	1
54	Операция Росса при водянке оболочек яичка	1
55	Операции при острых заболеваниях органов мошонки (перекрут яичка, гидроцеле)	1
56	Ушивание травматических повреждений органов брюшной полости и малого таза	1
57	Операции при диафрагмальных грыжах	1
58	Операции на легких у детей (лобэктомия, удаление секвестра) – ассистенция	1
59	Бужирование пищевода	1
60	Бужирование ануса	4
61	Кожная аутодермопластика (принципы, забор трансплантата)	1
62	Наложение колостомы, илеостомы (ассистенция)	2
63	Заднесагитальная аноректопластика (ассистенция)	1
64	Устранение колостомы, илеостомы (ассистенция)	2
65	Удаление кисты общего желчного протока, гепатикоеюноанастомоз на петле по Ру (ассистенция)	1
66	Гепатоеюноанастомоз по Касаи (ассистенция)	1
67	Брюшнопромежностная проктопластика (ассистенция)	1
68	Обходной дуодено-дуодено анастомоз по Кимура (ассистенция)	1
69	Сосудистые шунтирования при портальной гипертензии (ассистенция)	1
70	Эзофаго-эзофагоанастомоз (ассистенция)	1

71	Эзофагостомия (ассистенция)	1
72	Удаление доброкачественных образовании разных локализации	2
Раздел 7. Эндоскопия и лучевая диагностика (уровень 1)		
73	Фиброэзофагогастродуоденоскопия (диагностическая, лечебная)	1
74	Бронхоскопия, цистоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия (участие)	1
75	Интерпретация лучевых методов (рентгенография, УЗИ, КТ, МРТ) при ВПР ЖКТ и МВС	1

Примечание:

*Уровни освоения практических навыков, манипуляций, процедур

Уровень освоения	Описание
1	Знает и понимает, как выполняется навык/процедура
2	Выполняет навык (процедуру) под руководством преподавателя, в технической части в симуляционном центре
3	Выполняет навык (процедуру) под прямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения
4	Выполняет навык (процедуру) под непрямым контролем преподавателя / наставника в организации здравоохранения

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 2 к приказу
Министр здравоохранения
Республики Казахстан
от 13 ноября 2026 года
№ 167

Приложение 4 к приказу
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 9 января 2023 года № 4

Типовые учебные программы послевузовского образования по медицинским и фармацевтическим специальностям

Глава 1. Паспорт образовательной программы резидентуры

1. Типовая учебная программа резидентуры разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для медицинских и фармацевтических специальностей, приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28916) и государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования в области здравоохранения, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28716).

2. Подготовка медицинских кадров в резидентуре осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами.

3. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные типовые учебные программы резидентуры – высшее медицинское образование, наличие интернатуры или документа, подтверждающего квалификацию «Врач».

Выпускники, завершившие обучение по образовательной программе высшего медицинского образования «Стоматология», вправе осуществлять профессиональную деятельность в пределах квалификации врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога взрослого, детского.

Осуществление профессиональной деятельности по специализированным направлениям стоматологии, включая «Ортодонтию» и «Челюстно-лицевую хирургию», допускается при условии освоения соответствующей образовательной программы резидентуры и получения квалификации по специальности «Ортодонтия» или «Челюстно-лицевая хирургия» в установленном законодательством Республики Казахстан порядке.

4. Типовые учебные программы резидентуры включают теоретическую и клиническую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по соответствующей специальности согласно приложениям 1–65 к настоящей типовой учебной программе.

Клиническая практика врачей-резидентов планируется и организуется в сельских, городских, областных и республиканских организациях здравоохранения по соответствующей специальности общей продолжительностью не менее сроков, указанных в приложениях 66 и 67 к настоящей типовой учебной программе.

Соответствие профиля подготовки в интернатуре выбранной специальности в резидентуре согласно приложения 65 к настоящей типовой учебной программе.

Организации медицинского и фармацевтического образования, научные организации в области здравоохранения самостоятельно определяют периодичность клинической практики врача-резидента в зависимости от дисциплин (модулей), при этом клиническая практика врача-резидента осуществляется в рамках освоения дисциплин (модулей).

5. Для руководства клинической подготовкой привлекаются клинические наставники в порядке, устанавливаемом организацией.

6. Оценка учебных достижений резидентов осуществляется формами контроля и аттестаций, которые определяются организацией самостоятельно.

7. Промежуточная аттестация врачей-резидентов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, утвержденной ученым (методическим) советом в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан.

По завершении учебного года на основании итогов промежуточной аттестации приказом руководителя организации осуществляется перевод врачей-резидентов с курса на курс. С этой целью определяется переводной балл.

8. Итоговая аттестация врачей-резидентов проводится согласно правилам оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения, утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249 /2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21763) в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и академическим календарем.

К итоговой аттестации допускаются врачи-резиденты завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана.

9. Врачи-резиденты, не выполнившие требования индивидуального учебного плана, не набравшие установленный переводной балл, остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра. Повторный год обучения организуется на платной основе.

10. Уровень подготовки обучающихся при кредитной технологии обучения предусматривает формирование базовых компетенций.

Базовые компетенции программ резидентуры характеризуют способности обучающихся:

1) курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;

2) коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

3) безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи;

4) общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации;

5) исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;

6) обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 1
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач акушер гинеколог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Амбулаторное акушерство	27
	Акушерство в стационаре	63
	Амбулаторная гинекология	25
	Гинекология в стационаре	38
	Детская гинекология и сексуальное здоровье	17
	Репродуктивная медицина и бесплодие	17
	Онкогинекология	13
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Диагностика беременности
2.	Периоды родов
3.	Роды при переднем и заднем видах затылочного предлежания
4.	Течение и ведение родов
5.	Ведение третьего периода родов
6.	Ведение послеродового периода

7.	Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода
8.	Многоплодная беременность
9.	Самопроизвольный аборт. Стадии
10.	Септический аборт
11.	Привычная потеря беременности
12.	Преждевременные роды
13.	Переношенная беременность
14.	Беременность и роды с заболеванием сердечно-сосудистой системы
15.	Беременность и роды с заболеванием органов дыхания
16.	Беременность и роды с заболеванием почек и мочевыводящих путей
17.	Анемия и беременность
18.	Беременность и роды с заболеванием нервной системы
19.	Беременность и роды с заболеванием органов зрения
20.	Беременность и роды с заболеванием органов пищеварения
21.	Беременность и роды с наследственной и врожденной тромбофилией
22.	Беременность и роды с сахарным диабетом
23.	Беременность и роды с заболеванием передаваемым половым путем
24.	Беременность и роды у женщин с туберкулезом
25.	Беременность и роды у женщин с миомой матки
26.	Беременность и роды у женщин с новообразованиями яичников
27.	Беременность и роды у женщин с врожденными аномалиями половых органов
28.	Беременность и роды у женщин с инфантилизмом
29.	Беременность и роды у женщин с раком шейки матки
30.	Токсикозы беременных
31.	Гестационная гипертензия
32.	Преэклампсия
33.	Эклампсия
34.	Врожденные пороки развития плода
35.	Дистресс плода
36.	Внутриутробная инфекция у плода
37.	Аномалия зачатия плода
38.	Маловодие
39.	Многоводие
40.	Аномалии пуповины
41.	Крупный плод
42.	Дистоция плечиков
43.	Выпадение пуповины
44.	Асинклитические вставления головки
45.	Поперечное и косое положение плода
46.	Переднеголовное предлежание плода
47.	Лобное предлежание плода
48.	Аномалии родовой деятельности

49.	Кровотечения при поздних сроках беременности
50.	Патология третьего периода рода
51.	Патология послеродового периода
52.	Родовой травматизм матери
53.	Разрывы вульвы, влагалища и промежности
54.	Разрывы шейки матки
55.	Разрывы матки
56.	Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после ранее перенесенного кесарева сечения и других операций на матке
57.	Выворот матки
58.	Послеродовые свищи
59.	Расхождение и разрыв лонного сочленения
60.	Наследственные дефекты системы гемостаза
61.	Геморрагический шок
62.	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания
63.	Эмболия околоплодными водами
64.	Особенности состояния новорожденных в раннем неонатальном периоде
65.	Пограничные состояния и заболевания новорожденных
66.	Транзиторные состояния новорожденных
67.	Заболевания новорожденных в раннем неонатальном периоде
68.	Инфекционные заболевания у новорожденных
69.	Гемолитическая болезнь у новорожденных
70.	Синдром дыхательных расстройств
71.	Хорионамнионит
72.	Послеродовая язва
73.	Послеродовая депрессия у родильниц
74.	Послеродовый эндометрит
75.	Инфекция операционной раны после кесарева сечения
76.	Послеродовый мастит
77.	Сепсис, септический шок
78.	Акушерский перитонит
79.	Фоновые заболевания наружных половых органов: лейкоплакия вульвы, крауроз, эритроплакия
80.	Фоновые заболевания шейки матки: эрозия, полипы, лейкоплакия, эритроплакия, эктропион, цервицит, рубцовая деформация
81.	Предраковые заболевания шейки матки: дисплазия, атипическая лейкоплакия
82.	Гиперпластические процессы и предрак эндометрия. Железистая и железисто-кистозная гиперплазия. Полипы эндометрия. Атипическая железистая гиперплазия эндометрия
83.	Доброкачественные опухоли матки. Миома матки
84.	Кистомы яичников
85.	Рак шейки матки
86.	Рак тела матки
87.	Саркома матки
88.	Хорионэпителиома

89.	Рак яичников
90.	Эндометриоз
91.	Воспаление наружных половых органов. Вульвит
92.	Бартолинит
93.	Эндометрит
94.	Воспалительный процесс придатков матки
95.	Параметрит
96.	Воспалительные заболевания половых органов специфической этиологии. Туберкулез половых органов
97.	Воспалительные заболевания половых органов, передающиеся половым путем
98.	Эктопическая беременность
99.	Апоплексия яичников
100.	Перекрут ножки опухоли яичника
101.	Перекрут и некроз фиброматозного узла матки

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Специальное гинекологическое исследование	100
2.	Наружное акушерское исследование	100
3.	Внутреннее акушерское исследование	100
4.	Заполнение гравидограммы	50
5.	Заполнение партограммы	50
6.	Определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп	50
7.	Проведение амниотомии	30
8.	Акушерское пособие при приеме физиологических родов	20
9.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	20
10.	Первичная реанимация новорожденного	10
11.	Заполнение индивидуальной карты при физиологической беременности	10
12.	Определение расположения головки в полости таза в родах	10
13.	Активное ведение 3 периода родов	20
14.	Определение объема кровопотери (гравиметрический, визуальный)	20
15.	Консультирование по грудному вскармливанию	20
16.	Взятие влагалищного мазка на микроскопию	30
17.	Взятие цервикального мазка на онкоцитологию (PAP- мазок / жидкостная)	30
18.	Оформление истории физиологических родов	10
19.	Эпизиотомия	10
20.	Эпизиорафия	10
21.	Ушивание разрывов влагалища	10
22.	Ушивание разрывов промежности 1, 2 степени	10

23.	Введение внутриматочной спирали	20
24.	Удаление внутриматочной спирали	20
25.	Осмотр и пальпация молочных желез	50
26.	Проведение кольпоскопии	10
27.	Ассистенция на операции кесарева сечения	30
28.	Ассистенция при вакуум-экстракции	5
29.	Бимануальная компрессия матки	5
30.	Баллонная тампонада матки	5
31.	Кесарево сечение	10
32.	Пособие при чисто-ягодичном предлежании плода (второго плода при двойне)	5
33.	Ведение 2-периода родов при многоплодной беременности	5
34.	Бимануальная компрессия матки	5
35.	Баллонная тампонада матки	3
36.	Классическое ручное пособие	3
37.	Ручное обследование полости матки	5
38.	Ручное отделение и выделение плаценты на фантоме	5
39.	Приемы при дистоции плечиков	5
40.	Вакуум-экстракции плода	5
41.	Наложения выходных акушерских щипцов	3
42.	Наложения полостных акушерских щипцов	3
43.	Амниотомия	20
44.	Первичная реанимация новорожденного в первые минуты	10
45.	Ушивание разрыва влагалища	10
46.	Ушивание разрывов промежности 1,2 степени	10
47.	Эпизиорафия	10
48.	Введение и удаление внутриматочной спирали	10
49.	Диагностическое выскабливание слизистой оболочки матки и цервикального канала на фантоме	30
50.	Проведение кольпоскопии	10
51.	Биопсия (Punch-биопсия)	10
52.	Большая петлевая эксцизия патологической зоны шейки матки	5
53.	Выполнение диатермокоагуляция шейки матки	5
54.	Гистеросальпингография	5
55.	Ультразвуковое исследование трансвагинально и трансабдоминально: жизнеспособность эмбриона и плода, локализация беременности (маточная и внематочная), срок беременности, одиночная и многоплодная беременность, длина шейки матки, хориальность, фетальная биометрия, предлежание плода, локализация плаценты, объем амниотической жидкости	30
56.	Ультразвуковая допплерография для определения кровотока в пуповинной артерии	20
57.	Ультразвуковое исследование для диагностики патология матки и придатков	20
58.	Наложение компрессионного шва на матку по B-Lynch	2
59.	Перевязка маточных и яичниковых артерий по О-Лири	2
60.	Ушивание разрыва промежности 3-й степени	2
61.	Вправление выворота матки	2
62.		10

	POP-Q оценка (опущение матки, пролапс передней стенки влагалища, пролапс заднего отделения, ректовагинальный свищ)	
63.	Введение поддерживающего пессария (диафрагмы/колпачка), уход	10
64.	Дилатация и кюретаж с помощью отсоса или тупой кюреткой	10
65.	Вылущивание кисты бартолиниевой железы	5
66.	Хирургическое вскрытие абсцесса вульвы	5
67.	Передняя и задняя кольпорафия	10
68.	Диагностическая гистероскопия	10
69.	Гистероскопическая резекция полипа	3
70.	Лапаротомнаясальпинго-овариоэктомия	10
71.	Лапаротомная миомэктомия	5
72.	Лапаротомная тотальная гистерэктомия	5
73.	Лапаротомная надвлагалищная ампутация матки без придатков	10
74.	Диагностическая лапароскопия с трубным тестом	5
75.	Простой лапароскопический адгезиолизис	5
76.	Лапароскопическая стерилизация	3
77.	Лапароскопическая игольчатая аспирация простой кисты	3
78.	Лапароскопическая электрокоагуляция яичника	3
79.	Лапароскопическая простая цистовариоэктомия яичника	3
80.	Лапароскопическая сальпинго-овариоэктомия	3
81.	Лапароскопическая сальпингостомия, сальпингоэктомия	5
82.	Внутриматочная инсеминация	3
83.	Методика оценки полового развития девочек и подростков	20
84.	Ректоабдоминальное исследование у девочек и подростков	3
85.	Диагностическая гистероскопия с трубным тестированием	10
86.	Все пособия, применяемые при дистоции на фантоме	10
87.	Ручное отделение и выделение плаценты	1-3
88.	Ушивание разрывов стенок влагалища	20
89.	Ушивание разрывов промежности 3 степени на фантоме	20
90.	Первичная реанимация новорожденного в первые минуты после родов	1-3
91.	Бимануальная компрессия матки	1-3
92.	Внутриматочная баллонная тампонада	0-1
93.	Наложении швов B-Lynch	1-3
94.	Перевязка маточных и яичниковых артерий по О-Лири	1-3
95.	Техника наложения полостных акушерских щипцов на фантоме	10
96.	Проведение вакуум-экстракции на фантоме	10
97.	Роды при тазовом предлежании плода на фантоме	10
98.	Вправление выворота матки на фантоме	10
99.	Кольпоскопия (с биопсией)	10
100.	POP-Q оценка (опущение матки, пролапс передней стенки влагалища, пролапс заднего отделения, ректовагинальный свищ)	5-10
101.	Введение диафрагмы / колпачка и постоянный уход	1-3
102.		20

	Трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование (биофизический профиль плода, допплерография)	
103.	Трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование (внутриматочная патология, аномалии развития матки, придатков и яичников)	5-10
104.	Методы коагуляции шейки матки	10
105.	Дилатация и кюретаж с помощью отсоса или тупой кюреткой	1-2
106.	Передняя и задняя кольпорафия	1-2
107.	Гистеросальпингография, гистероскопия	10
108.	Лапароскопическая стерилизация	1-3
109.	Лапароскопическое удаление внематочной беременности	1-3
110.	Сальпингостомия или сальпингэктомия	1-3
111.	Хирургическое удаление кисты	1-3
112.	Хирургическое лечение абсцесса	1-3
113.	Лапароскопическая игольная аспирация простой кисты	1-3
114.	Лапароскопическая электрокоагуляция яичников	1-3
115.	Простая лапароскопическая цистэктомия яичников	1-3
116.	Лапароскопическая сальпинго-оофорэктомия	1-3
117.	Сальпинго-оофорэктомия с помощью лапаротомии	1-3
118.	Гистероскопическая резекция полипа	1-3
119.	Гистероскопическая резекция миомы типа 0-1 (<4 см)	1-3
120.	Миомэктомия субсерозной миомы с помощью лапаротомии	1-3
121.	Простой лапароскопический адгезиолизис	1-3
122.	Лапаротомия с минимальными адгезиолизис	1-3
123.	Диагностическая лапароскопия с трубным тестированием	10
124.	Трансвагинальное ультразвуковое исследование с подсчетом фолликулов и измерение фолликулов	10
125.	Трансвагинальное ультразвуковое исследование с оценкой фолликулов и внутрибрюшинной жидкости	10
126.	Диагностическая гистероскопия с трубным тестированием	10
127.	Трансфузия крови и кровезаменителей	3-5
128.	Общее и гинекологическое обследование девочек и подростков	5
129.	Проведение кардиотокографии плода с интерпретацией	20

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 2
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач аллерголог-иммунолог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммунотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)	34
	Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая (Основы иммунологии. Иммунодефицитные состояния. Клиническая иммунология и аллергология в стационаре. Аллергология, аутоиммунные болезни. Иммунопролиферативные болезни)	33
	Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	34
	Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская (Актуальные вопросы детской иммунологии и аллергологии. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей. Принципы диагностики аллергических заболеваний у детей. Современные методы лечения аллергических заболеваний)	33
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Аллергический ринит
2.	Бронхиальная астма
3.	Астматический статус
4.	Поллиноз
5.	Экзогенный аллергический альвеолит
6.	Крапивница
7.	Ангиоотек
8.	Атопический дерматит
9.	Пищевая аллергия
10.	Инсектная аллергия
11.	Латексная аллергия
12.	Контактный аллергический дерматит
13.	Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта
14.	Аллергический гастроэнтероколит
15.	Неспецифический язвенный колит
16.	Лекарственная аллергия
17.	Артюсоподная реакция
18.	Сывороточная болезнь
19.	Синдром Стивенса-Джонса
20.	Токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайела)
21.	Многоформная экссудативная эритема
22.	Анафилактический шок
23.	Ферментопатии
24.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез
25.	Легочные эозинофилии
26.	Аллергический конъюктивит
27.	Первичные и вторичные иммунодефициты

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Интерпретирует специфичные лабораторные исследования в аллергологии и иммунологии	100
2.	Интерпретирует данные инструментальных методов исследования и наблюдения в аллергологии и иммунологии (спирография, пикфлоуметрия)	100
3.	Оказания неотложной аллергологической помощи при угрожающих жизни состояниях: анафилактический шок, отек гортани, острая токсическо-аллергическая реакция, астматический статус)	15
4.	Проводить кожные, внутрикожные и провокационные, аппликационные, прик-тесты, капельные, специфические пробы	50
5.	Разведение аллергенов для диагностики и лечения; разведение гистамина и других медиаторов аллергии для диагностик	50
6.	Проводить аллергенспецифическую иммунотерапию	10
	Выполнение под руководством	

7.	Проведение кожных, внутрикожных и провокационных, аппликационных, прик-тестов, капельных, специфических проб	50
8.	Проведение аллергенспецифической иммунотерапию	10
	Интерпретация	
9.	Интерпретация специфичных лабораторных исследования в аллергологии	100
10.	Интерпретация данных инструментальных методов исследования и наблюдения в аллергологии (спирография, пикфлоуметрия)	100

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 3
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским и
фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Аллергология и иммунология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач аллерголог-иммунолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	«Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская-1»	70(*)
	«Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская-2»	64
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Примечание:

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций.

*Выездная практика в объеме 3 месяца (18 кредитов) в областных организациях здравоохранения.

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Аллергический ринит
2.	Бронхиальная астма

3.	Астматический статус
4.	Поллиноз
5.	Экзогенный аллергический альвеолит
6.	Крапивница
7.	Ангиоотек
8.	Атопический дерматит
9.	Пищевая аллергия
10.	Инсектная аллергия
11.	Латексная аллергия
12.	Контактный аллергический дерматит
13.	Аллергические заболевания желудочно-кишечного тракт
14.	Аллергический гастроэнтероколит
15.	Неспецифический язвенный колит
16.	Лекарственная аллергия
17.	Артюсоподная реакция
18.	Сывороточная болезнь
19.	Синдром Стивенса-Джонса
20.	Токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайела
21.	Многоформная экссудативная эритема
22.	Анафилактический шок
23.	Ферментопатии
24.	Аллергический бронхолегочный аспиргиллез
25.	Легочные эозинофилии
26.	Аллергический конъюктивит
27.	Первичные и вторичные иммунодефициты

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Интерпретирует специфичные лабораторные исследования в аллергологии и иммунологии	100
2.	Интерпретирует данные инструментальных методов исследования и наблюдения в аллергологии и иммунологии (спирография, пикфлоуметрия)	100
3.	Оказания неотложной аллергологической помощи при угрожающих жизни состояниях: анафилактический шок, отек гортани, острая токсическо-аллергическая реакция, астматический статус	15
4.	Проводить кожные, внутрикожные и провокационные, аппликационные, прик-тесты, капельные, специфические пробы	50
5.	Разведение аллергенов для диагностики и лечения; разведение гистамина и других медиаторов аллергии для диагностик	50
6.	Проводить аллергенспецифическую иммунотерапию	10
7.	Проведение кожных, внутрикожных и провокационных, аппликационных, прик-тестов, капельных, специфических проб	50
8.	Проведение аллергенспецифической иммунотерапию	10

9.	Интерпретация специфичных лабораторных исследования в аллергологии	100
10.	Интерпретация данных инструментальных методов исследования и наблюдения в аллергологии (спирография, пикфлоуметрия)	100

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 1(12)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 4
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года.

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач анестезиолог и реаниматолог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля	34
	Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля	34
	Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии	34
	Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии	34
	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	14
	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии	11
	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии, перфузиология	11
	Интенсивная терапия в кардиологии	9
	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и оториноларингологии, офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.	7
	Интенсивная терапия инфекционных заболеваний	6
	Интенсивная терапия при острых отравлениях, эфферентная медицина	6
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Судороги
2.	Асфиксия
3.	Апноэ
4.	Шоки
5.	Гипертонический криз
6.	Анемии различного генеза
7.	Бронхообструктивный синдром
8.	Острый респираторный дистресс-синдром
9.	Осложнения трансфузий
10.	Острые заболевания и повреждения центральной нервной системы и позвоночника
11.	Острые заболевания или повреждения легких
12.	Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда
13.	Острые нарушения ритма и проводимости, угрожающие жизни
14.	Острая сердечная недостаточность некоронарогенного генеза
15.	Синдром системного воспалительного реакции, сепсис
16.	Острая печеночная недостаточность
17.	Острая почечная недостаточность
18.	Острая надпочечниковая недостаточность
19.	Гипер- и гипогликемия
20.	Острые эндокринные нарушения
21.	Тяжелые аллергические реакции
22.	Острые отравления
23.	Острые нарушения питания, метаболизма, дисгидрии

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / Процедура / техника	Количество навыков
1.	Ингаляционная анестезия	20
2.	Внутривенная анестезия	30
3.	Спинномозговая пункция (диагностическая)	1
4.	Катетеризация эпидурального пространства	3
5.	Интубация трахеи	30
6.	Принудительная вентиляция лицевой маской	30
7.	Установка ларингеальной маски	5
8.	Экстубация	50
9.	Коникотомия	1
10.	Трахеостомия	1
11.	Респираторная терапия, искусственная вентиляция легких, режимы, проведение маневра рекрутмента)	30
12.	Неинвазивная искусственная вентиляция легких	5
13.	Катетеризация центральных вен (в том числе под ультразвуковым контролем)	10
14.	Катетеризация периферических вен	15

15.	Пункция артерий	10
16.	Измерение центрального венозного давления	40
17.	Установка назогастрального зонда	30
18.	Установка мочевого катетера	10
19.	Определение группы крови, резус фактора, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента	10
20.	Запись электрокардиографии	20
21.	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
22.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	5
23.	Проведение кардиоверсии	1
24.	Ингаляционная анестезия у детей	20
25.	Внутривенная анестезия у детей	20
26.	Спинномозговая пункция (диагностическая) у детей	1
27.	Катетеризация эпидурального пространства у детей	2
28.	Проводниковая анестезия у детей	2
29.	Интубация трахеи у детей	40
30.	Назотрахеальная интубация у детей	2
31.	Коникотомия у детей	1
32.	Трахеостомия у детей	1
33.	Принудительная вентиляция лицевой маской у детей	40
34.	Установка ларингеальной маски у детей	5
35.	Экстубация у детей	40
36.	Респираторная терапия (искусственная вентиляция легких, режимы, проведение маневра рекрутмента) у детей	40
37.	Неинвазивная искусственная вентиляция легких у детей	5
38.	Катетеризация центральных вен у детей (в том числе под ультразвуковым контролем)	15
39.	Катетеризация периферических вен у детей	15
40.	Пункция артерий у детей	5
41.	Измерение центрального венозного давления у детей	15
42.	Установка назогастрального зонда у детей	20
43.	Установка мочевого катетера у детей	10
44.	Определение группы крови, резус фактора, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента у детей	10
45.	Запись электрокардиографии у детей	10
46.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	5
47.	Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей	5
48.	Проведение кардиоверсии у детей	1
49.	Проводниковая анестезия	2
50.	Комбинированная(сочетанная) анестезия	10
51.	Обезболивание родов	2
52.	Анестезия при кесаревом сечении	10
53.	Назотрахеальная интубация	2
54.	Однолегочная и разнолегочная интубация	3

55.	Катетеризация артерии и инвазивный мониторинг артериального давления	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 5
к Типовой учебной
программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач анестезиолог и реаниматолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии	64
	Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии	70
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Интенсивная терапия при поражении ЦНС
2.	Интенсивная терапия при заболеваниях органов дыхания
3.	Интенсивная терапия сердечно-сосудистых заболеваниях
4.	Интенсивная терапия при заболеваниях ЖКТ
5.	Интенсивная терапия при детских инфекционных заболеваниях
6.	Интенсивная терапия при заболеваниях почек
7.	Интенсивная терапия при острых отравлениях
8.	Интенсивная терапия при травмах
9.	Интенсивная терапия при ожогах

10.	Анестезиологическое обеспечение при поражении ЦНС
11.	Анестезиологическое обеспечение при заболеваниях органов дыхания
12.	Анестезиологическое обеспечение при сердечно-сосудистых заболеваниях
13.	Анестезиологическое обеспечение при заболеваниях ЖКТ
14.	Анестезиологическое обеспечение при детских инфекционных заболеваниях
15.	Анестезиологическое обеспечение при заболеваниях почек
16.	Анестезиологическое обеспечение при травмах
17.	Анестезиологическое обеспечение при ожогах

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Ингаляционная анестезия у детей	20
2.	Внутривенная анестезия у детей	20
3.	Спинномозговая пункция (диагностическая) у детей	1
4.	Катетеризация эпидурального пространства у детей	2
5.	Проводниковая анестезия у детей	2
6.	Интубация трахеи у детей	40
7.	Назотрахеальная интубация у детей	2
8.	Коникотомия у детей	1
9.	Трахеостомия у детей	1
10.	Принудительная вентиляция лицевой маской у детей	40
11.	Установка ларингеальной маски у детей	5
12.	Экстубация у детей	40
13.	Респираторная терапия (искусственная вентиляция легких, режимы, проведение маневра рекрутмента) у детей и новорожденных	40
14.	Неинвазивная искусственная вентиляция легких у детей	5
15.	Катетеризация центральных вен у детей (в том числе под ультразвуковым контролем)	15
16.	Катетеризация периферических вен у детей	15
17.	Пункция артерий у детей	5
18.	Измерение центрального венозного давления у детей	15
19.	Установка назогастрального зонда у детей	20
20.	Установка мочевого катетера у детей	10
21.	Определение группы крови, резус фактора, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента у детей.	10
22.	Запись электрокардиографии у детей	10
23.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	5
24.	Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей	5
25.	Проведение кардиоверсии у детей	1
26.	Проводниковая анестезия	2
27.	Комбинированная(сочетанная) анестезия	10
28.	Назотрахеальная интубация	2

29.	Однолегочная и разнолегочная интубация	3
30.	Катетеризация артерии и инвазивный мониторинг артериального давления	5

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 2 (12)

В городских организациях здравоохранения – 3 (18)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

В республиканских организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 6
к Типовой учебной программе
послевузовского
образования по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Ангиохирургия (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 4 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач ангиохирург взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)			Кол-во кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин			278
	1)	Обязательный компонент		262
		Общая хирургия		16
		Торакальная хирургия		16
		Кардиохирургия		16
		Ангиохирургия в стационаре:		214
		1	Диагностика заболеваний сосудистой системы	16
		2	Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов	16
		3	Заболевания грудной аорты и ее ветвей	16
		4	Заболевания брюшного отдела аорты и ее ветвей	29
		5	Заболевания периферических артерий	29
		6	Заболевания венозной и лимфатической систем	16
		7	Симптоматическая артериальная гипертензия. Хемодектомы и опухоли сосудов. Врожденные заболевания сосудистой системы	19
		8	Неотложная патология сердца и сосудов	29
		9	Рентгенэндоваскулярная хирургия	29
		10	Вопросы интенсивной терапии в сосудистой хирургии	15
	2)	Компонент по выбору		16
2	Итоговая аттестация			2
Итого:				280

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Атеросклероз аорты и магистральных артерий, синдром Лериша
2.	Аневризмы брюшной аорты
3.	Вазоренальная гипертензия
4.	Аневризмы висцеральных, почечных артерий
5.	Синдром хронической абдоминальной ишемии
6.	Парапротезная инфекция в сосудистой хирургии
7.	Облитерирующий атеросклероз, облитерирующий тромбангиит
8.	Критическая ишемия конечностей
9.	Аневризмы периферических артерий
10.	Артерииты, васкулиты
11.	Периферические нейроваскулярные синдромы
12.	Ангиодисплазии (мальформации, врожденные пороки сосудов)
13.	Приобретенные пороки кровеносных сосудов (приобретенные артериовенозные свищи)
14.	Коарктация аорты
15.	Аневризмы грудного отдела аорты
16.	Торакоабдоминальные аневризмы
17.	Хроническая сосудисто-мозговая недостаточность (окклюзионное поражение ветвей дуги аорты), Синдром Такаясу (атеросклероз брахиоцефальных артерий)
18.	Хемодектомы и опухоли сосудов
19.	Тромбозы и эмболии магистральных артерий
20.	Варикозное расширение вен нижних конечностей
21.	Острый тромбофлебит подкожных вен конечностей
22.	Острые тромбозы глубоких вен
23.	Тромбэмболия легочной артерии
24.	Посттромботическая болезнь
25.	Патологии лимфатической системы
26.	Травмы магистральных сосудов

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / Процедура / Техника	Количество навыков
1.	Выполнение и интерпретация данных лучевых методов диагностики сосудов (ультразвуковое сканирование сосудов, компьютерная томография -ангиография)	50
2.	Владение техникой проведения ангиографии	20
3.	Владение техникой проведения чрескожной баллонной ангиопластики, стентирования периферических артерий	20
4.	Пункционная склероэмболизация вродженных мальформаций	30
5.	Рентгенэндоваскулярная окклюзия врожденных и приобретенных мальформаций	20
6.	Сонно-подключичное шунтирование	2
7.	Эмболизация маточных артерий	5

8.	Бедренно-бедренное перекрестное шунтирование	6
9.	Аортобедренное бифуркационное шунтирование	1
10.	Реконструкция периферических артерий при аневризмах	4
11.	Поясничная симпатэктомия	3
12.	Торакоскопическая грудная симпатэктомия	3
13.	Стентирование висцеральных ветвей аорты	2
14.	Введение склерозирующего препарата в вену	30
15.	Минифлебэктомия	40
16.	Эндовенозная лазерная коагуляция варикозно-расширенных вен нижних конечностей	30
17.	Радиочастотная абляция варикозно-расширенных вен нижних конечностей	20
18.	Профундопластика	6
19.	Дистальное шунтирование (подколенно-переднебольшеберцовое, подколенно-заднебольшеберцовое)	5
20.	Бедренно-подколенное шунтирование	5
21.	Бедренно-бедренное шунтирование	5
22.	Тромбэктомия, эмболэктомия	12
23.	Имплантация стент-графта в брюшной и грудной отделы аорты	1
24.	Имплантация кава-фильтра	3
25.	Стентирование вен нижних конечностей	2
26.	Эндартерэктомия	5
27.	Резекция аневризмы аорты с протезированием	1
28.	Стентирование сонных артерий	1
29.	Каротидная эндартерэктомия	1
30.	Декомпрессия чревного ствола	2
31.	Резекция коарктации аорты с линейным протезированием	1
32.	Пликация периферических вен	4
33.	Ампутация конечностей	20
34.	Экзартикуляция конечностей	20
35.	Кроссэктомия	30
36.	Сафенэктомия	30
37.	Удаление инородных тел из просвета сосудов	2
38.	Катетерный тромболизис	2
39.	Формирование сосудистого доступа (временного, постоянного) (установка портов, установка перманентного катетера, формирование артериовенозной фистулы)	10
40.	Реконструктивные операции при повреждениях сосудов	6
41.	Удаление кава-фильтра	4
42.	Гибридные операции в ангиохирургии	2
43.	Лазерная деструкция гемангиом	15

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 7
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Стоматология детского возраста»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Стоматология».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач стоматолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Локальная анестезия при стоматологических вмешательствах у детей и подростков	18
	Болезни твердых тканей зубов у детей и подростков	16
	Болезни пульпы и периодонта у детей и подростков	16
	Болезни пародонта у детей и подростков	16
	Болезни слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	16
	Гнойная хирургия полости рта у детей и подростков	26
	Восстановительная хирургия полости рта у детей и подростков	26
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Локальное обезболивание в детской стоматологии
2.	Осложнения, возникающие при локальной анестезии у детей и подростков
3.	Кариес эмали временных зубов у детей и подростков
4.	Кариес эмали постоянных зубов у детей и подростков
5.	Кариес дентина временных зубов у детей и подростков

6.	Кариес дентина постоянных зубов у детей и подростков
7.	Кариес цемента временных зубов у детей и подростков
8.	Кариес цемента постоянных зубов у детей и подростков
9.	Некариозные поражения до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов)
10.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, некроз твердых тканей, гиперестезия зубов)
11.	Острые и хронические пульпиты временных зубов у детей и подростков
12.	Острые и хронические пульпиты постоянных зубов у детей и подростков
13.	Острые и хронические периодонтиты временных зубов у детей и подростков
14.	Острые и хронические периодонтиты постоянных зубов у детей и подростков
15.	Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Индексы гигиены. Методы удаления зубных отложений у детей и подростков
16.	Гингивиты у детей и подростков
17.	Пародонтиты у детей и подростков
18.	Травматические поражения органов полости рта у детей и подростков
19.	Проявления вирусных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей и подростков (острая респираторная вирусная инфекция, корь, скарлатина, ветряная оспа)
20.	Проявления инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей и подростков (ящур, инфекционный мононуклеоз, сифилис, туберкулез, язвенно-некротический стоматит Венсана, гонорейный стоматит, кандидоз)
21.	Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта у детей и подростков. Анафилактический шок. Ангионевротический отек Квинке. Крапивница
22.	Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона
23.	Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и болезнях обмена веществ у детей и подростков
24.	Глоссалгия. Стомалгия. Нарушения вкуса. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях у детей и подростков
25.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка у детей и подростков
26.	Хейлиты у детей и подростков. Самостоятельные хейлиты. Симптоматические хейлиты
27.	Методика удаления зубов различной сложности у детей и подростков
28.	Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба у детей и подростков
29.	Перикоронариты у детей и подростков
30.	Одонтогенные альвеолиты у детей и подростков
31.	Периоститы челюстных костей у детей и подростков
32.	Остеомиелит альвеолярного отростка у детей и подростков
33.	Абсцессы органов полости рта у детей и подростков
34.	Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит у детей и подростков
35.	Одонтогенный сепсис. Очаговообусловленные заболевания у детей и подростков
36.	Острый и хронический сиалоденит у детей и подростков
37.	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков
38.	Вывихи височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков
39.	Травматические повреждения органов полости рта у детей и подростков
40.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта у детей и подростков
41.	Новообразования органов полости рта у детей и подростков
42.	Дефект и деформация альвеолярного отростка у детей и подростков

43.	Дентальная имплантация у подростков
44.	Вирус иммунодефицита человека, ее проявления в полости рта у детей и подростков
45.	Неотложные состояния в детской стоматологии

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения) в детской стоматологии	350
2.	Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций в детской стоматологии	350
3.	Диагностика воспалительных заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков	450
4.	Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии у детей и подростков	200
5.	Наложение коффердама у детей и подростков	30
6.	Формирование полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов	50
7.	Реставрация твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами у детей и подростков	50
8.	Создание эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса у детей и подростков	40
9.	Измерение рабочей длины корневого канала (апекслокатор) у подростков	50
10.	Инструментальная обработка корневого канала у детей и подростков	50
11.	Медикаментозная обработка корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц) у детей и подростков	30
12.	Восстановление культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта у детей и подростков	20
13.	Проведение этапов профессиональной гигиены у детей и подростков	50
14.	Местная противовоспалительная терапия (наложение повязок) у детей и подростков	50
15.	Шинирование зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна) у подростков	20
16.	Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у детей и подростков	50
17.	Проведение местной обработки слизистой оболочки полости рта у детей и подростков: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации	30
18.	Работа с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами у детей и подростков	30
19.	Эндодонтическое препарирование корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами у детей и подростков	50
20.	Пломбирование корневых каналов зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами у подростков	50
21.	Обследование детей и подростков с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы	30
22.	Удаление зубных отложений ручным и машинным способами у детей и подростков	30
23.	Проведение минимально-инвазивной терапии при заболеваниях пародонта (вектор-терапия) у подростков	10
24.	Проведение операции удаления временных и постоянных зубов различной сложности	100
25.	Проведение операции удаления дистопированных и ретинированных зубов у детей и подростков	20

26.	Проведение операции пластика соустья верхнечелюстного синуса у подростков	20
27.	Проведение операции резекция верхушки корня у детей и подростков	20
28.	Наложение назубной шины у детей и подростков	50
29.	Проведение операции реплантация зуба у подростков	10
30.	Проведение операции гемисекция зуба у подростков	10
31.	Проведение операции ампутация корня зуба у подростков	10
32.	Проведение тампонады лунки зубов у детей и подростков	50
33.	Проведение операции первичная хирургическая обработка раны органов полости рта у детей и подростков	30
34.	Проведение операции периостотомия у детей и подростков	50
35.	Проведение операции альвеолопластика у детей и подростков	20
36.	Проведение операции френулопластика у детей и подростков	20
37.	Проведение операции вестибулопластика у детей и подростков	10
38.	Проведение операции дентальная имплантация у подростков	5
39.	Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава у подростков	5
40.	Проведение операции дренирование абсцессов полости рта у детей и подростков	30
41.	Проведение операции остановка луночкового кровотечения у детей и подростков	20
42.	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в детской стоматологии	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 8
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Детская хирургия»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Детская хирургия», «Хирургия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач детский хирург.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Плановая хирургия с урологией	40
	Гнойная хирургия	30
	Неотложная хирургия	25
	Хирургия новорожденных	20
	Торакальная хирургия	20
	Травматология, ортопедия	25
	Амбулаторно-поликлиническая хирургия	24
	Эндоскопическая хирургия	16
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
Урология	
1	Гидронефроз
2	Мегауретер
3	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс

4	Крипторхизм, анорхизм, монорхизм
5	Варикоцеле
6	Водянка оболочек яичка и семенного канатика
7	Дивертикул мочевого пузыря
8	Экстрофия мочевого пузыря
9	Гипоспадия
10	Эписпадия
11	Скрытый половой член
12	Фимоз, баланопостит, парафимоз
13	Перекрут яичка, некроз гидатиды яичка, травма яичка и мошонки, острый неспецифический орхоэпидидимит
14	Повреждения почек, мочеточника, мочевого пузыря
15	Аномалии мочевого протока
16	Врожденные аномалии почек и мочеточников (количества, расположения, взаимоотношения, структуры, величины)
17	Нейрогенный мочевой пузырь
18	Мочекаменная болезнь у детей
19	Паховая грыжа
20	Ущемленные грыжи
21	Опухали мягких тканей (атеромы, липомы, дермойдные кисты)
22	Врожденные сосудистые мальформации (гемангиомы, лимфангиомы)
Гнойная хирургия	
1	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (пиодермия, стрептодермия, певдофрункулез, фурункул, карбункул, панариции, гнойный мастит, флегмона, абсцесс, некротическая флегмона новорожденного)
2	Лимфадениты и аденофлегмоны
3	Острый парапроктит
4	Хронический парапроктит
5	Гнойные артриты
6	Сепсис у детей
7	Острый гематогенный остеомиелит у детей
8	Хронические остеомиелиты у детей
9	Первично-хронические формы остеомиелита
10	Абсцессы брюшной полости
11	Анаэробная инфекция у детей
Абдоминальная хирургия	
1	Желудочно-кишечные кровотечения
2	Повреждение полых органов брюшной полости
3	Острая кишечная непроходимость (инвагинация, тромбоз мезентеральных сосудов, спаечная кишечная непроходимость)
4	Паразитарные заболевания органов брюшной полости
5	Острый панкреатит
6	Болезнь Гиршпрунга. Гиршпрунгассоциированный энтероколит
7	Острый аппендицит
8	Перитониты у детей
9	Острый холецистит у детей
10	Желчнокаменная болезнь

11	Травма и ранение органов брюшной полости, забрюшинного пространства и органов таза
12	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
13	Портальная гипертензия у детей
14	Опухоли и объемные образования брюшной полости и забрюшинного пространства
15	Инородные тела желудочно-кишечного тракта
16	Полипы желудочно-кишечного тракта
Торакальная хирургия	
1	Инородные тела дыхательных путей
2	Химические ожоги пищевода и дыхательных путей
3	Бронхоэктатическая болезнь
4	Острые гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры у детей
5	Травмы и ранения органов грудной клетки у детей
6	Паразитарные заболевания легких
7	Ахалазия, халазия пищевода
8	Гастроэзофагиальный рефлюкс у детей
9	Гнойный медиастинит
10	Диафрагмальные грыжи у детей
11	Боковая и срединная киста шей
12	Опухоли и объемные образования органов грудной клетки и средостения
Хирургия новорожденных	
1	Атрезия пищевода
2	Врожденная диафрагмальная грыжа у новорожденных
3	Пороки развития лицевого и мозгового скелета
4	Пороки развития позвоночника и спинного мозга
5	Пороки развития бронхо-легочной системы
6	Тератомы
7	Врожденный пилоростеноз
8	Врожденная высокая кишечная непроходимость
9	Врожденная низкая кишечная непроходимость
10	Врожденная мальформация аноректальной области
11	Пороки развития передней брюшной стенки. Эмбриональные грыжи (омфалоцеле), гастрошизис
12	Пороки развития желчевыводящих путей
13	Некротический энтероколит у новорожденного
14	Родовая травма новорожденных
15	Эпифизарный остеомиелит у новорожденных
16	Врожденная и приобретенная окклюзионная гидроцефалия
17	Врожденная спинномозговая грыжа
18	Острое нарушение мозгового кровообращения у детей раннего возраста
19	Внутрижелудочковые кровоизлияния у новорожденных
20	Опухоли головного и спинного мозга у детей
Травматология	
1	Переломы костей верхних конечностей

2	Переломы костей нижних конечностей
3	Внутрисуставные переломы и повреждения структур суставов (черезмышелковые переломы, апофизиолизы, повреждения менисков, крестообразных связок, голеностопых связок)
4	Переломы костей позвоночника
5	Переломы костей таза
6	Травматические вывихи
7	Травматические вывихи суставов конечностей
8	Патологические переломы Патологические переломы на фоне врожденной патологии костей у детей (кисты костей, фиброзная дисплазия, незавершенный остеогенез, энхондроматоз, остеопетроз, мета- и диафизарная дисплазия)
9	Термические повреждения. (Ожоги. Ожоговый шок. Отморожения)
10	Электротравма
11	Комбинированная травма. Политравма. Сочетанная травма
12	Травматический шок
13	Огнестрельные ранения у детей
14	Раны мягких тканей, сосудов, нервов и сухожилия
15	Опухоли костей
16	Черепно-мозговая травма у детей
17	Травма спинного мозга
18	Повреждения нервных стволов периферической нервной системы
Ортопедия	
1	Врожденные патологии опорно-двигательного аппарата
2	Врожденный множественный артрогрипоз
3	Врожденные орфанные заболевания опорно-двигательного аппарата
4	Врожденные аномалии развития конечностей (амелия, агенезия, фокомелия, брахимелия). Деформации и укорочения конечностей
5	Врожденный вывих бедра
6	Врожденная мышечная кривошея
7	Врожденная косолапость
8	Врожденные аномалии пальцев кисти и стоп
9	Остеохондропатии конечностей
10	Рубцовые контрактуры суставов конечностей и келлоидные рубцы у детей
11	Врожденные и приобретенное заболевания позвоночника

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Первичная хирургическая обработка ран	20
2.	Очистительные, сифонные клизмы у ребенка	10
3.	Зондирование и промывание желудка у ребенка	10
4.	Катетеризация мочевого пузыря	5
5.	Венасекция, артериясекция	3
6.	Сердечно-легочная реанимация	3
7.	Пункция суставов	5

8.	Определение группы крови и резус фактора, принципы гемотрансфузии	20
9.	Вскрытие гнойников мягких тканей	10
10.	Владеет принципами формирования швов на кишечнике	10
11.	Грыжесечение (паховая, пупочная)	3
12.	Лапароскопическая герниорафия при паховых грыжах.	4
13.	Гастростомия по Кадеру, Витцелю	2
14.	Традиционная аппендэктомия с дренированием брюшной полости	3
15.	Лапароскопическая аппендэктомия	5
16.	Диагностическая лапароскопия	5
17.	Циркумцизио	5
18.	Операции низведения яичка	3
19.	Операция Росса	3
20.	Удаление инородного тела в желудочно-кишечном тракте и дыхательных путей	5
21.	Холецистэктомия	3
22.	Операция при варикоцеле	5
23.	Эпицистостомия	2
24.	Лучевая диагностика (Рентгенологическое, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) при врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы	20
25.	Ассистенция на операциях при наиболее часто встречающихся заболеваниях при врожденных пороках развития желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы	20
26.	Остановка желудочно-кишечного кровотечения	3
27.	Удаление доброкачественных образований мягких тканей и костей конечностей	5
28.	Остеоперфорация и промывание костномозгового канала при остром гематогенном остеомиелите	2-3
29.	Пальцевое ректальное исследование	100
30.	Реконструктивные операции на тонком кишечнике и толстой кишке (резекция, формирование стомы, анастомозов)	10
31.	Спленэктомия	3
32.	Эхинококкэктомия печени, легких	6
33.	Операции при диафрагмальных грыжах	3
34.	Ушивание перфоративной язвы желудка, 12-перстной кишки	5
35.	Пилоромиотомия по Фреде-Рамштедту-Веберу	3
36.	Операция при травматических повреждениях органов брюшной полости и малого таза	10
37.	Операция при портальной гипертензии	2
38.	Нефрэктомия	3
39.	Нефростомия, пиелолитотомия, цистолитотомия	3
40.	Операция при кривошее	3
41.	Метод Панцетти при врожденной косолапости	5
42.	Операции при врожденной косолапости	5
43.	Открытая репозиция переломов конечностей	5
44.	Закрытая репозиция переломов конечностей	20
45.	Реконструктивная операция на пищеводе	5
46.	Операция низведения толстой кишки при болезни Гиршпрунга	3

47.	Удаление, резекция копчика	3
48.	Операции на легких у детей	5
49.	Ушивание сердечной раны	2
50.	Плевральная пункция, наложение дренажа по Бюлау	10
51.	Оперативные вмешательства при острых заболеваниях органов мошонки	30
52.	Устранение подвывиха головки лучевой кости	10
53.	Наложение гипсовой иммобилизации	50
54.	Пункция коленного сустава	20
55.	Артродезирование, надмышелковая остеотомия, подготовка аутотрансплантантов, ампутации	10
56.	Трепанация черепа, аутокраниопластика, удаление гематомы	5
57.	Наложение компрессионно-дистракционного аппарата	3
58.	Интрамедуллярный остеосинтез	3
59.	Накостный остеосинтез	3
60.	Репозиция чрезмыщелкового перелома под электронно -оптический преобразователь, металлоостеосинтез	10
61.	Закрытое вправление врожденного вывиха бедра с наложением повязки по Тер-Егиазарову-Шептуну	3
62.	Кожная аутодермопластика	3
63.	Эндоскопические диагностические манипуляции при различных хирургических заболеваниях (фиброэзфагога-стродуоденскопия, бронхоскопия, цистоскопия, ректомоноскопия, колоноскопия)	30
64.	Консервативное устранение инвагинации кишечника	5
65.	Оперативное лечение при пороках развития передней брюшной стенки	5
66.	Методы местной, проводниковой и футлярной анестезии	20
67.	Бужирование пищевода	3

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 9
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Гастроэнтерология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач гастроэнтеролог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Гастроэнтерология	46
	Гепатология	35
	Основы онкологии	13
	Нутрициология	12
	Эндоскопия	16
	Ультразвуковая диагностика	12
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Баррета
2.	Хронический гастрит
3.	Нестероидные противоспалительные препараты-гастро и энтеропатия
4.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
5.	Функциональные нарушения органов желудочно-кишечного тракта (Функциональная диспепсия, билиарная боль, синдром раздраженного кишечника)
6.	Хронический холецистит, желчекаменная болезнь

7.	Хронический панкреатит
8.	Муковисцидоз, врожденная патология поджелудочной железы
9.	Хронические вирусные гепатиты В, С, Д
10.	Аутоиммунные поражения печени: аутоиммунный гепатит, первичный биллиарный холангит, первичный склерозирующий холангит
11.	Лекарственное повреждение печени
12.	Алкогольное поражение печени
13.	Неалкогольное поражение печени
14.	Обменные нарушения: болезнь Вильсона-Коновалова, Гемохроматоз, недостаточность альфа-1-антитрипсина
15.	Цирроз печени
16.	Наследственные гипербилирубинемии
17.	Внутрипеченочный холестаз беременных. Неукротимая рвота беременных
18.	Язвенный колит. Болезнь Крона
19.	Целиакия
20.	Нарушения всасывания, обусловленные непереносимостью дисахаридов
21.	Дивертикулярная болезнь
22.	Предопухолевые заболевания и онкопатология желудочно-кишечного тракта: полипоз и неоплазии, аденокарциномы, гепато-целлюлярная и холангио-карцинома

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
	Самостоятельное выполнение	
1.	Оформление информированного согласия на инвазивное вмешательство (у детей и взрослых)	100
2.	Расчет нутритивной поддержки при циррозе печени	30
3.	Расчет нутритивной поддержки при синдроме мальабсорбции (воспалительные заболевания кишечника, хронический панкреатит, целиакия и др)	30
4.	Расчет индексов тяжести воспалительных заболеваний кишечника язвенный колит, болезнь Крона	70
5.	Расчет рисков кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	50
6.	Расчет прогностических индексов при циррозе печени	100
7.	Пальцевое ректальное исследование	30
8.	Введение/ удаление назогастрастрального, назо-еюнального зонда	20
	Выполнение под руководством клинического наставника	
9.	Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарного тракта и поджелудочной железы	100
10.	Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарного тракта и поджелудочной железы у детей	100
11.	Ультразвуковая диагностика кишечника (у детей и взрослых)	30
12.	Непрямая эластография печени (у взрослых)	100
13.	Допплерография сосудов печени и селезенки (у детей и взрослых)	50
14.	Черезкожная биопсия печени под контролем ультразвукового исследования (у взрослых)	2
15.	Расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой формой синдрома рвоты и диареи	5
16.	Диагностическая зофагогастродуоденоскопия (у детей и взрослых)	30
17.	Ассистирование врачу эндоскописту во время проведения диагностической и лечебной колоноскопии, интерпретация критериев качества колоноскопии	30

18.	Ассистирование врачу-эндоскописту при осуществлении эндоскопического гемостаза	2
19.	Диагностическая ректо/сигмоидоскопия	10
20.	Диагностический парацентез под контролем ультразвука (у взрослых)	10
21.	Разработка плана подготовки пациента к трансплантации печени	10
22.	Разработка плана подготовки к генно-инженерной терапии пациентов с воспалительными заболевания кишечника язвенный колит, болезнь Крона у детей и взрослых	50
23.	Техника медикаментозной остановки желудочно-кишечного кровотечения, включая кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода (у детей и взрослых)	20
	Интерпретация	
24.	Интерпретация результатов компьютерной томографии, магниторезонансной томографии исследования печени, включая исследования на гепатоцеллюлярную карциному и холангиокарциному	50
25.	Интерпретация компьютерной томографии, магниторезонансной томографии исследования поджелудочной железы (использование Кембриджских критериев); магнитно-резонансной энтерографии	50
26.	Интерпретация магнитно-резонансной холангиопанкреатографии, использование критерий Розмонт при хроническом панкреатите	50
27.	Капсульная эндоскопия (у взрослых): процедура подготовки пациента, интерпретация результатов	2
28.	Интерпретация цитологической и гистологической картины при заболеваниях органов пищеварения	100

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 10
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Гастроэнтерология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Педиатрия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач гастроэнтеролог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Модуль «Гастроэнтерология детская в стационаре» - 1	50
	Гастроэнтерология амбулаторно-поликлиническая детская	20
	Модуль «Гастроэнтерология детская в стационаре» - 2*	54
	Гепатология	10
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Примечание:

*Выездная практика в объеме 2 месяца (12 кредитов) в сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ), 3 месяца (18 кредитов) в областных организациях здравоохранения.

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Анатомо-физиологические особенности и семиотика заболеваний органов пищеварения
2.	

	Дифференциальный диагноз основных синдромов поражения органов пищеварения у детей (Синдром рецидивирующей абдоминальной боли. Синдром срыгивания и рвоты. Синдром запоров. Синдром рецидивирующей диареи. Синдром мальабсорбции Синдром желудочно-кишечных кровотечений)
3.	Функциональные расстройства органов пищеварения у новорожденных, грудных детей и детей раннего возраста (0-3 года). Младенческая регургитация. Синдром младенческой руминации. Младенческая колика. Функциональная диарея. Младенческая дисхезия. Запоры
4.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей и подростков (4–18 лет) Функциональная диспепсия, билиарная боль, синдром раздраженного кишечника
5.	Пороки развития пищевода (атрезия, стеноз, удвоение пищевода). Врожденный стеноз пищевода. Врожденный короткий пищевод Удвоение пищевода. Врожденная халазия кардии
6.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Баррета. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
7.	Функциональные расстройства желчевыделительной системы
8.	Хронический гастрит и гастродуоденит
9.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
10.	Пороки развития желчевыводящих путей. Пороки развития желчного пузыря. Пороки развития желчных протоков
11.	Острый холецистит. Хронический некалькулезный холецистит
12.	Холангиты (вызванные инфекционными факторами.первичный склерозирующий)
13.	Желчнокаменная болезнь
14.	Пороки развития поджелудочной железы. Врожденные заболевания поджелудочной железы
15.	Острый, хронический панкреатит
16.	Муковисцидоз
17.	Пороки развития кишечника
18.	Нарушения всасывания, обусловленные непереносимостью дисахаридов, моносахаридов, аминокислот, жиров, минералов и витаминов
19.	Целиакия
20.	Язвенный колит. Болезнь Крона
21.	Экссудативная энтеропатия. Иммунопролиферативная болезнь тонкой кишки. Синдром короткой кишки. Антибиотик-ассоциированная диарея
22.	Хронические вирусные гепатиты В, С, Д
23.	Аутоиммунные поражения печени: аутоиммунный гепатит, первичный биллиарный холангит, первичный склерозирующий холангит
24.	Лекарственное повреждение печени
25.	Обменные нарушения: болезнь Вильсона-Коновалова, Гемохроматоз, недостаточность альфа-1-антитрипсина
26.	Цирроз печени
27.	Наследственные гипербилирубинемии
28.	Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта: Лямблиоз Описторхоз. Фасциолез. Энтеробиоз. Аскаридоз. Трихоцефалез. Дифилоботрио. Тениоз и цистицеркоз. Тениаринхоз. Гименолепидоз. Эхинококкоз
29.	Особенности оказания гастроэнтерологической помощи детям и подросткам. Протоколы обследования и лечения детей с гастроэнтерологическими заболеваниями Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями органов пищеварения. Санаторно-курортное лечение детей с заболеваниями органов пищеварения
30.	Эндоскопическкие методы исследования пищеварительной системы. ЭГДС. Ректороманоскопия. Колоноскопия. Лапароскопия. Видеокапсульная эндоскопия. Баллонная энтероскопия. Морфологическое исследование биоптатов слизистой оболочки толстой кишки
31.	Лучевая диагностика ЖКТ. Рентгенологическое исследования, КТ, МРТ органов пищеварения
32.	Визуальная диагностика ЖКТ. Ультразвуковое исследование органов ЖКТ
33.	Нутритивная поддержка при заболеваниях органов пищеварения. Диетотерапия. Лечебные столы

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Клинический осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения	100
2.	Оформление информированного согласия на инвазивное вмешательство у детей	100
3.	Расчет нутритивной поддержки при циррозе печени	5
4.	Расчет нутритивной поддержки при синдроме мальабсорбции (воспалительные заболевания кишечника, хронический панкреатит, целиакия и др)	30
5.	Расчет индексов тяжести воспалительных заболеваний кишечника язвенный колит, болезнь Крона	10
6.	Расчет рисков кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта	50
7.	Расчет прогностических индексов при циррозе печени	15
8.	Пальцевое ректальное исследование	30
9.	Введение/удаление назогастрастрального, назоеюнального зонда	20
	Выполнение под руководством клинического наставника	
10.	Ультразвуковая диагностика кишечника у детей	30
11.	Допплерография сосудов печени и селезенки у детей	50
12.	Расчет инфузионной терапии ребенку с тяжелой формой синдрома рвоты и диареи	5
13.	Диагностическая эзофагогастродуоденоскопия у детей.	30
14.	Ассистирование врачу-эндоскописту во время проведения диагностической и лечебной колоноскопии, интерпретация критериев качества колоноскопии	30
15.	Ассистирование врачу-эндоскописту при осуществлении эндоскопического гемостаза	2
16.	Диагностическая ректо/сигмоидоскопия	10
17.	Разработка плана подготовки пациента к трансплантации печени	2
18.	Разработка плана подготовки к генно-инженерной терапии пациентов с воспалительными заболевания кишечника язвенный колит, болезнь Крона у детей и взрослых	2
19.	Техника медикаментозной остановки желудочно-кишечного кровотечения, включая кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода у детей	2
20.	Интерпретация результатов компьютерной томографии, магниторезонансной томографии исследования печени, включая исследования на гепатоцеллюлярную карциному и холангиокарциному	50
21.	Интерпретация компьютерной томографии, магниторезонансной томографии исследования поджелудочной железы (использование Кембриджских критериев); магнитно-резонансной энтерографии	10
22.	Интерпретация магнитно-резонансной холангиопанкреатографии, использование критерий Розмонт при хроническом панкреатите	10
23.	Капсульная эндоскопия: процедура подготовки пациента, интерпретация результатов	2
24.	Интерпретация цитологической и гистологической картины при заболеваниях органов пищеварения	100

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 2 (12)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 11
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Гематология (взрослая)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач гематолог взрослый

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Гематология в стационаре	82
	Гематология амбулаторно-поликлиническая	52
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Острые лейкозы
2.	Хронический миелолейкоз
3.	Хронический лимфолейкоз
4.	Множественная миелома
5.	Неходжкинские лимфомы
6.	Болезнь Вальденстрема
7.	Лимфома Ходжкина
8.	Истинная полицитемия
9.	Первичный миелофиброз
10.	Эсенциальная тромбоцитемия
11.	Миелодиспластический синдром

12.	Миелодиспластический синдром/хроническое миелопролиферативное заболевание
13.	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура
14.	Аутоимунная гемолитическая анемия
15.	Апластическая анемия
16.	Железодефицитная анемия
17.	В12 дефицитная анемия
18.	Фолиеводефицитная анемия
19.	Анемия хронического заболевания
20.	Пароксизмальная ночная гемоглобинурия
21.	Наследственные гемолитические анемии
22.	Гемофилия
23.	Болезнь Виллебранда
24.	Тромбофилии

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Аспирация костного мозга	10
2.	Трепанобиопсия костного мозга	5
3.	Пальпация лимфатических узлов	25
4.	Пальпация печени	25
5.	Пальпация селезенки	25
6.	Интерпретация результатов морфологического исследования биопсийного материала	25
7.	Интерпретация результатов иммунофенотипирования крови, костного мозга	15
8.	Интерпретация генетических методов исследования, включая FISH, полимеразная цепная реакция	15
9.	Интерпретация иммунохимических методов исследования	15
10.	Интерпретация исследований при проведении трансплантации гемопоэтических стволовых клеток (определение HLA-совместимости реципиентов и потенциальных доноров, исследования на наличие реакции трансплантат против хозяина, определение донорского химеризма)	10
11.	Интерпретация рентгенограмм	25
12.	Интерпретация результатов фиброгастродуоденоскопии	15
13.	Интерпретация результатов компьютерной томографии, магнитнорезонансной томогрфии, позитронно-эмиссионная томографии	15
14.	Назначение и проведение химиотерапии с подбором препаратов, расчетом доз	25
15.	Интерпретация результатов электрокардиографии	50
16.	Интерпретация результатов общего анализа крови	50
17.	Интерпретация результатов биохимических анализов крови	50
18.	Интерпретация результатов коагулограммы крови	50
19.	Постановка диагноза согласно существующих классификаций на основе данных анамнеза, объективного исследования и параклинического обследования пациентов с проведением дифференциальной диагностики	50
20.	Диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:	5
21.	Анафилактический шок	5

22.	Внезапная сердечная смерть	5
23.	Острая дыхательная недостаточность	5
24.	Кровотечение	5
25.	Определение показаний и проведение трансфузии компонентов и препаратов крови в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых документов	20

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 12
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Дерматовенерология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач дерматовенеролог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Модуль Дерматовенерология в стационаре	30
	Модуль Детская дерматовенерология в стационаре	30
	Модуль Дерматовенерология амбулаторно-поликлиническая	22
	Модуль Детская дерматовенерология амбулаторно-поликлиническая	22
	Дерматокосметология	10
	Гастроэнтерология	4
	Инфекционные болезни	4
	Онкология	4
	Клинико-лабораторная диагностика в дерматовенерологии	4
	Клиническая фармакология в дерматовенерологии	4
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Стрептодермии
2.	Стафилодермии

3.	Смешанные пиодермии
4.	Малассезиозы
5.	Дерматомикозы
6.	Кандидозы
7.	Глубокие микозы
8.	Псевдомикозы
9.	Герпевирусная инфекция: герпес простой, опоясывающий
10.	Папилломавирусные инфекции
11.	Контагиозный моллюск
12.	Чесотка
13.	Педикулёз
14.	Псориаз
15.	Парапсориаз
16.	Красный плоский лишай
17.	Красный волосяной лишай Девержи
18.	Кератоз фолликулярный
19.	Пузырчатка
20.	Пузырчатка Хейли-Хейли
21.	Буллезный пемфигоид
22.	Герпетиформный дерматит Дюринга
23.	Многоформная экссудативная эритема
24.	Эпидермальный токсический некролиз Лайелла
25.	Простой контактный дерматит
26.	Контактно-аллергический дерматит
27.	Токсикодермия
28.	Синдром Стивенса-Джонсона
29.	Экзема
30.	Атопический дерматит
31.	Крапивница
32.	Мастоцитоз
33.	Пруриго
34.	Кожный зуд
35.	Розовый лишай Жибера
36.	Себорея
37.	Акне
38.	Розацеа
39.	Периоральный дерматит
40.	Фотодерматозы
41.	Гипергидроз
42.	Дискоидная красная волчанка
43.	Склеродермия
44.	Склерема новорожденных

45.	Склередема
46.	Дерматомиозит
47.	Дисхромии
48.	Алопеция
49.	Гипертрихоз
50.	Хейлиты
51.	Туберкулез кожи
52.	Лейшманиоз
53.	Лепра
54.	Лайм-боррелиоз
55.	Ихтиоз
56.	Нейрофиброматоз
57.	Кератодермии
58.	Туберозный склероз
59.	Буллезный эпидермолиз
60.	Ангииты
61.	Ксантомы, ксантелазмы
62.	Саркоидоз
63.	Кольцевидная гранулёма
64.	Липоидный некробиоз
65.	Амилоидоз кожи
66.	Лимфомы
67.	Псевдолимфомы
68.	Предраковые заболевания кожи
69.	Доброкачественные заболевания кожи
70.	Злокачественные заболевания кожи
71.	Сифилис
72.	Гонорея
73.	Хламидиоз
74.	Трихомониаз
75.	Уреаплазмоз
76.	Микоплазмоз
77.	Бактериальный вагиноз
78.	Вирус иммунодефицита человека, синдром приобретенного иммунодефицита

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Осмотра кожных покровов и слизистых оболочек (диаскопия, пальпации, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса). Проведение дерматоскопического осмотра морфологических элементов	50
2.	Проведение пробы Минора. Определение триады псориатических симптомов, феномена Кебнера. Проведение пробы Уикхема	30

3.	Проведение симптома Никольского, симптома Асбо-Ганзена, пробы Ядассона, симптома Поспелова, симптома Бенье-Мещерского, симптома Унны	30
4.	Проведение пробы Бальцера, симптома медовых сот, люминесцентной диагностики лампой Вуда	20
5.	Забор биологического материала из уретры, влагалища для микроскопического и бактериологического исследования	20
6.	Забор биопсийного материала для гистологического исследования	10
7.	Проведения диагностической кожной аллергопробы	10
8.	Удаление остроконечных кондилом	10
9.	Консервативное удаление ногтя	30
10.	Наложение примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей	50
11.	Удаление контагиозного моллюска, папиллом и бородавок	20
12.	Интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	20
13.	Проведения поверхностных пиллингов	20
14.	Нанесения различных видов масок (подтягивающих, поросуживающих, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие)	20
15.	Проведение физиотерапевтических косметологических процедур на лице и теле (вапоризация, дарсонвализация, ультразвук), чистка кожи (механическая, вакуумная)	20
16.	Диагностики и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: отек Квинке, острая крапивница, синдром Лайелла, многоформная экссудативная эритема, эритродермии, анафилактический шок	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 13
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Общая хирургия»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Детская хирургия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач хирург

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Хирургия, в том числе: - плановая хирургия - экстренная хирургия - гнойная хирургия - хирургия в поликлинике - торакальная хирургия	58 60 32 16 8
	Детская хирургия	8
	Гастроэнтерология с эндоскопией	5
	Травматология	5
	Урология	5
	Анестезиология и реаниматология	3
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Острый аппендицит
2.	Острый холецистит. Хирургические осложнения желчекаменной болезни

3.	Острый панкреатит. Хирургические осложнения заболеваний поджелудочной железы
4.	Грыжи (паховая, бедренная, пупочная, передней брюшной стенки иной локализации)
5.	Грыжи диафрагмальные. Грыжи брюшной полости
6.	Рецидивирующие, послеоперационные грыжи
7.	Острая кишечная непроходимость (в том числе опухолевого генеза)
8.	Острые и хронические гастродуоденальные язвы, эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненные кровотечением
9.	Варикозное расширение вен пищевода и желудка, осложненные кровотечением
10.	Синдром Меллори-Вейса (желудочно-пищеводный разрывно-геморрагический синдром)
11.	Перфорация пищевода
12.	Перфоративные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
13.	Пенетрирующие язвы, малигнизация язв
14.	Пилородуоденальный стеноз
15.	Ахалазия кардия
16.	Острое нарушение мезентериального кровообращения
17.	Эмболии и тромбозы (артериальные, венозные)
18.	Облитерующие заболевания сосудов нижних конечностей
19.	Заболевания вен нижних конечностей, гнойно-воспалительные осложнения
20.	Некрозы, язвы, свищи, гангрены (внутренних органов)
21.	Травмы грудной клетки, живота, конечностей
22.	Политравма, повреждения внутренних органов
23.	Торакоабдоминальные ранения
24.	Плевриты, гемо- и пневмотораксы
25.	Хирургические заболевания легких, плевры, средостенья
26.	Перфорация трахеи. Медиастенит
27.	Мастит. Заболевания молочной железы
28.	Абсцесс. Флегмона. Рожа, эризипелоид
29.	Фурункул. Фурункулез. Карбункул
30.	Панариций, пандактилит
31.	Геморрой (перианальный венозный тромбоз). Парапроктит
32.	Хирургический сепсис
33.	Электротравма. Отморожения. Ожоги и ожоговая болезнь.
34.	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона
35.	Дивертикулы пищевода, желудка, кишечника
36.	Паразитарные и непаразитарные кисты лёгких, печени (в том числе других органов брюшной полости)
37.	Хирургические осложнения болезней эндокринной системы
38.	Диабетическая стопа
39.	Образования мягких тканей и костно-мышечной системы
40.	Образования пищевода, желудочно-кишечного тракта
41.	Образования гепатопанкреатобилиарной зоны
42.	Образования эндокринной системы
43.	Образования органов грудной клетки

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / Процедура / техника	Количество навыков
1.	Перевязка чистой и гнойной раны	50
2.	Санация гнойных ран и полостей во время перевязки	50
3.	Местное лечение трофических язв	15
4.	Первичная хирургическая обработка раны	20
5.	Вторичная хирургическая обработка раны	20
6.	Наложение первичных и вторичных швов	50
7.	Взятие материала для микробиологического и цитологического исследования ран	20
8.	Оперативное лечение гнойно-некротических заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки, клетчаточных пространств (в том числе при химических и термических поражениях)	50
9.	Вскрытие маститов с различной локализацией гнойно-некротического очага, санация и дренирование	20
10.	Вскрытие панариция	10
11.	Удаление ногтевой пластинки	25
12.	Удаление тампонов, дренажей из брюшной полости	20
13.	Интерпретация данных лабораторно инструментальных обследований	25
14.	Малоинвазивные операции в амбулаторной хирургий	15
15.	Удаление поверхностно расположенных доброкачественных новообразований	10
16.	Временная и окончательная остановка кровотечения при повреждении крупных сосудов	5
17.	Проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца; остановка наружного кровотечения, восстановление объёма циркулирующей крови, определение группы крови, гемотрансфузия, профилактика и лечение геморрагического шока)	10
18.	Ампутация конечности	3
19.	Аппендэктомия	20
20.	Хирургическое (консервативное) лечение аппендикулярного инфильтрата, дренирование аппендикулярного абсцесса	10
21.	Операции при дивертикуле Меккеля	5
22.	Грыжесечение, грыжепластика паховых грыж	10
23.	Грыжепластика грыжи белой линии живота и пупочной грыжи	10
24.	Грыжепластика бедренной грыжи	5
25.	Грыжепластика рецидивной вентральной грыжи	10
26.	Операции при диафрагральных грыжах	3
27.	Операции при грыжах иной локализации (внутренние грыжи)	3
28.	Эзофагогастродуоденофиброскопия, взятие биопсии, эндоскопический гемостаз при кровотечениях	7
29.	Ректоскопия, колонофиброскопия, взятие биопсии	10
30.	Холедохоскопия. Папиллосфинктеротомия, вирсунготомия, извлечение камней из протоков	5
31.	Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка, кишечника	3
32.	Извлечение инородных тел из пищевода, желудка, двенадцтиперстной кишки, прямой и толстой кишки во время эндоскопического исследования	3
33.	Расширение и рассечение рубцовых и послеоперационных сужений пищевода	2
34.	Бужирование пищевода при ожогах	3

35.	Установка зонда для энтерального питания	15
36.	Установка зонда Блекмора	15
37.	Прошивание варикозных вен пищевода и желудка	5
38.	Лапароскопия, ревизия органов брюшной полости	25
39.	Холецистэктомия	10
40.	Холецистостомия	8
41.	Ушивание перфортивной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	5
42.	Ушивание раны желудка	2
43.	Резекция желудка (по Бильрот-1, Бильрот-2)	4
44.	Субтотальная резекция желудка, гастрэктомия	3
45.	Операция пилоропластики	4
46.	Ваготомия при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	3
47.	Оперативное лечение перитонита, лапароскопическая санация	10
48.	Дренирования брюшной полости, забрюшинного пространства	30
49.	Резекция тонкой кишки, наложение межкишечного анастамоза	10
50.	Определение жизнеспособности ущемленных органов	15
51.	Резекция сальника	20
52.	Интубация кишечника (назоинтестинальная, ретроградная)	6
53.	Операция устранения острой кишечной непроходимости	5
54.	Новокаиновые блокады (паравертебральная, вагосимпатическая, паранефральная, межреберная, тазовая)	10
55.	Наложение кишечной стомы (энтеростомы, колостомы)	4
56.	Наложение эпицистостомы	3
57.	Операция при заболеваниях щитовидной железы (субтотальная и тотальная тиреоидэктомия)	2
58.	Ушивание раны печени	3
59.	Ушивание раны поджелудочной железы	3
60.	Спленэктомия	3
61.	Геморроидэктомия	3
62.	Иссечение свища при хроническом парапроктите.	8
63.	Иссечение эпителиально-копчиковой кисты	4
64.	Плевральная пункция, дренирование плевральной полости	15
65.	Чрескожная чреспеченочная холангиография, холедохостомия	5
66.	Холедохотомия. Холедохолитотомия	10
67.	Операция формирования билиодигестивного анастамоза (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз)	5
68.	Операции при кистах поджелудочной железы	2
69.	Панкреатодуоденальная резекция	2
70.	Операция при панкреонекрозе	2
71.	Операция при кистах печения	2
72.	Торакоскопия, ревизия превральной полости	3
73.	Торакотомия, ушивание ранения легкого, бронхов, диафрагмы	3
74.	Ушивание раны сердца н перикарда	3
75.	Пункция перикарда	2

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 14
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Стоматология».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач челюстно-лицевой хирург взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Хирургия полости рта	25
	Гнойная хирургия челюстно-лицевой области	35
	Травматология челюстно-лицевой области	30
	Врожденные и приобретенные деформации	27
	Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	46
	Новообразования челюстно-лицевой области	7
	Нейрохирургия	4
	Анестезиология и реанимация	4
	Оториноларингология	5
	Лучевая диагностика	4
	Клиническая фармакология	4
	Офтальмология	9
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1	Осложнения во время и после проведения локальной анестезии: обморок, коллапс, анафилактический шок

2	Осложнения во время и после проведения операции удаление зуба
3	Периоститы
4	Альвеолиты
5	Абсцессы органов полости рта
6	Травматические повреждения органов полости рта
7	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
8	Болезни и повреждения нервов лица
9	Одонтогенные абсцессы и флегмоны пространств, прилежащих верхней челюсти
10	Одонтогенные абсцессы и флегмоны пространств, прилежащих нижней челюсти
11	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона
12	Фурункулы челюстно-лицевой области
13	Карбункулы челюстно-лицевой области
14	Одонтогенный верхнечелюстной синусит
15	Остеомиелиты челюстных костей
16	Сиалодениты
17	Сиалозы
18	Слюннокаменная болезнь
19	Проявления специфических инфекций в полости рта и челюстно-лицевой области: туберкулез, сифилис, актиномикоз, вирус иммунодефицита человека
20	Артриты височно-нижнечелюстных суставов
21	Артрозы височно-нижнечелюстных суставов
22	Анкилозы височно-нижнечелюстных суставов
23	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: сепсис, медиастинит, тромбоз кавернозного синуса, абсцесс головного мозга, гнойный менингит
24	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: раны, ожоги, отморожения лица
25	Травматические повреждения челюстных костей: переломы, вывихи, комбинированные поражения челюстно-лицевой области
26	Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, гематома головного мозга
27	Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области: шок, асфиксия, кровотечение
28	Воспалительные заболевания и травматические повреждения уха, горла, носа
29	Дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области
30	Дефекты и деформации развития черепно-челюстного скелета
31	Дефекты и деформации височно-нижнечелюстных суставов
32	Дефекты и деформации ушной раковины и носа
33	Новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области
34	Новообразования челюстных костей и височно-нижнечелюстных суставов
35	Новообразования слюнных желез
36	Одонтогенные новообразования челюстно-лицевой области

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1	Локальная анестезия	45
2	Операция удаление временных зубов	40
3	Операция удаление постоянных зубов	50

4	Операция френуллопластика	20
5	Операция альвеолопластика	10
6	Операция вестибуллопластика	10
7	Операция дентальная имплантация	5
8	Операция синус-лифтинг	5
9	Пластика соустья гайморовой пазухи	15
10	Периостотомия	40
11	Остеоперфорация	5
12	Дренирование гнойного лимфаденита	20
13	Дренирование абсцесса	20
14	Дренирование флегмоны	15
15	Дренирование карбункула	10
16	Дренирование абсцедирующего фурункула	20
17	Гайморотомия	10
18	Дренирование гнойного сиалоденита	2
19	Пункция височно-нижнечелюстного сустава	1
20	Наложение назубной шины	10
21	Хирургическая обработка раны	20
22	Наложение двухчелюстной шины	20
23	Операция остеосинтез при переломах верхней челюсти	3
24	Операция остеосинтез при переломах нижней челюсти	10
25	Операция остеосинтез при переломах суставного отростка нижней челюсти	10
26	Операция остеосинтез при неправильно сросшихся переломах челюстей	2
27	Костная пластика	2
28	Остеотомия	1
29	Наложение компрессионно- дистракционного аппарата	1
30	Пластика местными тканями	15
31	Пластика лоскутом на питающей ножке	5
32	Пластика свободным кожным лоскутом	3
33	Удаление доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно- лицевой области	10
34	Удаление доброкачественных новообразований челюстных костей	3
35	Операция синус-лифтинг	3
36	Операция отопластика	1
37	Операция блефаропластика	1

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 15
к Типовой учебной
программе послевузовского
образования по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Детская хирургия», «Стоматология».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач челюстно-лицевой хирург детский

№ п /п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Хирургия полости рта	25
	Гнойная хирургия челюстно-лицевой области	22
	Травматология челюстно-лицевой области	16
	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	16
	Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	25
	Новообразования челюстно-лицевой области	5
	Нейрохирургия	3
	Анестезиология и реанимация	4
	Оториноларингология	5
	Лучевая диагностика	4
	Клиническая фармакология	4
	Офтальмология	5
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№ п/п	
1.	Осложнения во время и после проведения локальной анестезии: обморок, коллапс, анафилактический шок
2.	Осложнения во время и после проведения операции удаление зуба
3.	Периоститы
4.	Альвеолиты
5.	Абсцессы органов полости рта
6.	Травматические повреждения органов полости рта
7.	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
8.	Болезни и повреждения нервов лица
9.	Одонтогенные абсцессы и флегмоны пространств, прилежащих верхней челюсти
10.	Одонтогенные абсцессы и флегмоны пространств, прилежащих нижней челюсти
11.	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона
12.	Фурункулы челюстно-лицевой области
13.	Карбункулы челюстно-лицевой области
14.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит
15.	Остеомиелиты челюстных костей
16.	Сиалодениты
17.	Сиалозы
18.	Слюннокаменная болезнь
19.	Проявления специфических инфекций в полости рта и челюстно-лицевой области: туберкулез, сифилис, актиномикоз, вирус иммунодефицита человека
20.	Артриты височно-нижнечелюстных суставов
21.	Артрозы височно-нижнечелюстных суставов
22.	Анкилозы височно-нижнечелюстных суставов
23.	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: сепсис, медиастинит, тромбоз кавернозного синуса, абсцесс головного мозга, гнойный менингит
24.	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: раны, ожоги, отморожения лица
25.	Травматические повреждения челюстных костей: переломы, вывихи, комбинированные поражения челюстно-лицевой области
26.	Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, гематома головного мозга
27.	Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области: шок, асфиксия, кровотечение
28.	Воспалительные заболевания и травматические повреждения уха, горла, носа
29.	Дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области
30.	Дефекты и деформации развития черепно-челюстного скелета
31.	Дефекты и деформации височно-нижнечелюстных суставов
32.	Дефекты и деформации ушной раковины и носа
33.	Новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области
34.	Новообразования челюстных костей и височно-нижнечелюстных суставов
35.	Новообразования слюнных желез
36.	Одонтогенные новообразования челюстно-лицевой области

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Локальная анестезия	45
2.	Операция удаление временных зубов	40
3.	Операция удаление постоянных зубов	20
4.	Операция френуллопластика	20
5.	Операция альвеолопластика	10
6.	Операция вестибуллопластика	10
7.	Пластика соустья гайморовой пазухи	15
8.	Периостотомия	40
9.	Остеоперфорация	5
10.	Дренирование гнойного лимфаденита	20
11.	Дренирование абсцесса	20
12.	Дренирование флегмоны	15
13.	Дренирование карбункула	5
14.	Дренирование абсцедирующего фурункула	10
15.	Гайморотомия	10
16.	Дренирование гнойного сиалоденита	2
17.	Наложение назубной шины	10
18.	Хирургическая обработка раны	20
19.	Наложение двухчелюстной шины	10
20.	Операция остеосинтез при переломах верхней челюсти	3
21.	Операция остеосинтез при переломах нижней челюсти	10
22.	Операция остеосинтез при переломах суставного отростка нижней челюсти	3
23.	Операция остеосинтез при неправильно сросшихся переломах челюстей	2
24.	Костная пластика	2
25.	Наложение компрессионно- дистракционного аппарата	1
26.	Пластика местными тканями	15
27.	Пластика лоскутом на питающей ножке	5
28.	Пластика свободным кожным лоскутом	3
29.	Удаление доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно- лицевой области	10
30.	Удаление доброкачественных новообразований челюстных костей	3

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В городских организациях здравоохранения – 2 (12)

В областных организациях здравоохранения – 2 (12)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 16
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач инфекционист

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Инфекционные болезни в стационаре	50
	Инфекционные болезни в поликлинике	17
	Детские инфекционные болезни в стационаре	50
	Детские инфекционные болезни в поликлинике	17
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Брюшной тиф
2.	Сальмонеллез
3.	Шигеллезы
4.	Эшерихиозы
5.	Пищевые токсикоинфекции
6.	Вирусные гастроэнтериты
7.	Менингококковая инфекция.
8.	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Коронавирусная инфекция
9.	Энтеровирусная инфекция
10.	Ветряная оспа

11.	Корь
12.	Краснуха
13.	Скарлатина
14.	Дифтерия
15.	Коклюш
16.	Паротитная инфекция
17.	Инфекционный мононуклеоз
18.	Герпесвирусные инфекции
19.	Цитомегаловирусная инфекция
20.	Внутрибольничные инфекции
21.	Сепсис
22.	Вирусные гепатиты А и Е
23.	Вирусные гепатиты В, С, Д
24.	Хронические вирусные гепатиты В, С, Д
25.	Вирус иммунодефицита человека
26.	Бруцеллез
27.	Листериоз
28.	Лептоспироз
29.	Иерсиниоз
30.	Псевдотуберкулез
31.	Пастереллез
32.	Ботулизм
33.	Холера
34.	Сибирская язва
35.	Туляремия
36.	Чума
37.	Геморрагические лихорадки
38.	Клещевой энцефалит
39.	Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)
40.	Клещевой сыпной тиф
41.	Сыпной тиф
42.	Малярия
43.	Лейшманиоз
44.	Рожа
45.	Эризипелоид
46.	Столбняк
47.	Бешенство
48.	Лямблиоз
49.	Амебиаз
50.	Токсоплазмоз
51.	Гельминтозы
52.	

	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, острой печеночной недостаточности, отеке головного мозга, острой дыхательной недостаточности, остром поражении почек, анафилактическом шоке
53.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
	Самостоятельно выполнять:	
1.	Клинический осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями	100
2.	Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных)	5
3.	Взятие мазков из зева и носа, смывов из носоглотки	20
4.	Приготовление и микроскопирование препаратов крови-мазка и толстой капли	10
5.	Инфузионная терапия пациентов с инфекционными болезнями	50
6.	Регидратация пероральным и внутривенным способом	50
7.	Техника проведения ингаляции при бронхообструкции	10
8.	Техника проведения спинномозговой пункции	2
9.	Диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, острой печеночной недостаточности, отеке головного мозга, острой дыхательной недостаточности, остром поражении почек, анафилактическом шоке	20
	Интерпретировать:	
10.	Результаты лабораторных исследований	100
11.	Результаты инструментальных исследований	100

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 17
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Инфекционные болезни (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач инфекционист детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Модуль Детские инфекционные болезни в стационаре-1	70
	Модуль Детские инфекционные болезни в стационаре-2	34
	Модуль Детские инфекционные болезни в поликлинике	30
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Брюшной тиф
2.	Сальмонеллез
3.	Шигеллезы
4.	Эшерихиозы
5.	Пищевые токсикоинфекции
6.	Вирусные гастроэнтериты
7.	Менингококковая инфекция
8.	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. Коронавирусная инфекция

9.	Хламидиозы
10.	Микоплазмоз
11.	Энтеровирусная инфекция
12.	Ветряная оспа
13.	Корь
14.	Краснуха
15.	Скарлатина
16.	Дифтерия
17.	Коклюш
18.	Паротитная инфекция
19.	Инфекционный мононуклеоз
20.	Герпесвирусные инфекции
21.	Внутрибольничные инфекции
22.	Вирусные гепатиты А и Е
23.	Вирусные гепатиты В, С, Д
24.	Хронические вирусные гепатиты В, С, Д
25.	Вирус иммунодефицита человека
26.	Бруцеллез
27.	Листериоз
28.	Лептоспироз
29.	Иерсиниоз
30.	Ботулизм
31.	Холера
32.	Сибирская язва
33.	Туляремия
34.	Чума
35.	Геморрагические лихорадки
36.	Клещевой энцефалит
37.	Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)
38.	Клещевой сыпной тиф
39.	Малярия
40.	Лейшманиоз
41.	Рожа
42.	Эризипелоид
43.	Столбняк
44.	Бешенство
45.	Лямблиоз
46.	Амебиаз
47.	Токсоплазмоз
48.	Гельминтозы
49.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, острой печеночной недостаточности, отеке головного мозга, острой дыхательной недостаточности, остром поражении почек, анафилактическом шоке

50.	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
51.	Геморрагические лихорадки

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Клинический осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями	100
2.	Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных)	5
3.	Взятие мазков из зева и носа, смывов из носоглотки	20
4.	Приготовление и микроскопирование препаратов крови-мазка и толстой капли	10
5.	Инфузионная терапия пациентов с инфекционными болезнями	50
6.	Регидратация пероральным и внутривенным способом	50
7.	Техника проведения ингаляции при бронхообструкции	10
8.	Техника проведения спинномозговой пункции	5
9.	Диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, острой печеночной недостаточности, отеке головного мозга, острой дыхательной недостаточности, остром поражении почек, анафилактическом шоке	20
Интерпретировать		
10.	Результаты лабораторных исследований	100
11.	Результаты инструментальных исследований	100
12.	Назначить немедикаментозную терапию при инфекционных заболеваниях (режим, лечебное питание)	100
13.	Назначить медикаментозную терапию при инфекционных заболеваниях	100
14.	Определить противоэпидемические мероприятия	30
15.	Проведение санитарно-просветительской работы	30
16.	Проведение противоинфекционного контроля	30
17.	Разработка плана диспансеризации (в т.ч. реабилитации)	20
18.	Оформление медицинской документации	100

Продолжительность клинической практики, не менее месяцев (кредитов)

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 2 (12)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 18
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Кардиология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач кардиолог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Электрофизиология сердца	20
	Неинвазивная кардиоваскулярная визуализация	32
	Кардиология в стационаре	80
	Кардиология амбулаторно-поликлиническая	32
	Интенсивная кардиология	22
	Интервенционная кардиология	14
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Атеросклероз и липидные нарушения
2.	Артериальная гипертензия, экстренные гипертензивные состояния. Симптоматические артериальные гипертензии
3.	Цереброваскулярные заболевания
4.	Хроническая ишемическая болезнь сердца (хронический коронарный синдром)
5.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда и его осложнения. Нестабильная стенокардия
6.	Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный отек легких
7.	Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок

8.	Наджелудочковые нарушения ритма сердца
9.	Нарушения проводимости сердца
10.	Желудочковые нарушения ритма сердца
11.	Фибрилляция (трепетание) предсердий
12.	Внезапная сердечная смерть
13.	Синкопе
14.	Кардиомиопатии
15.	Заболевания перикарда
16.	Миокардиты
17.	Инфекционный эндокардит
18.	Тромбоэмболия легочной артерии
19.	Легочная гипертензия
20.	Заболевания аорты
21.	Клапанные болезни сердца
22.	Врожденные заболевания сердца и сосудов
23.	Заболевания периферических артерий
24.	Хроническая сердечная недостаточность
25.	Сахарный диабет, как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний
26.	Хроническая болезнь почек, как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний
27.	Сердечно-сосудистые заболевания и онкология
28.	Сердечно-сосудистые заболевания при беременности
29.	Сердце и спорт
30.	Сердечно-сосудистые заболевания при нейромышечных заболеваниях
31.	Реабилитация пациентов с кардиоваскулярными заболеваниями (после оперативных вмешательств, имплантаций девайсов и трансплантации сердца)

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
	Самостоятельно выполнять и интерпретировать:	
1.	Стандартную 12-ти канальную электрокардиографию и дополнительные электрокардиографические отведения	150
2.	Суточный и домашний мониторинг артериального давления	90
3.	Тест 6-ти минутной ходьбы	60
4.	Измерение лодыжечно-плечевого индекса	60
	Выполнять под присмотром наставника:	
5.	Холтеровское мониторирование электрокардиографии	90
6.	Нагрузочное электрокардиографическое -тестирование	75
7.	Трансторакальную эхокардиографию	100
8.	Стресс-эхокардиографию	30
9.	Сердечно-легочную реанимацию	30
10.	Электрическую кардиоверсию и дефибриляцию	30
11.	Пункцию венозных и артериальных сосудов	30

12.	Проведение и оценку вегетативных проб (ортостатическая проба, контролируемое дыхание, проба Вальсальвы, модифицированная проба Вальсальвы)	30
	Интерпретировать, определять показания, противопоказания и организовать проведение:	
13.	Перикардиоцентеза	5
14.	Коронарографии	100
15.	Чрескожных вмешательств	50
16.	Компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, мультиспиральной томографии	50
17.	Допплерографического исследования сосудов	50
18.	Имплантацию временного электрокардиостимулятора	30

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 19
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинскими
фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Кардиология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач кардиолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Электрофизиология сердца	12
	Неинвазивная кардиоваскулярная визуализация	20
	Кардиология в стационаре	56
	Кардиология амбулаторно-поликлиническая	22
	Интенсивная кардиология	16
	Интервенционная кардиология	8
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Периоды адаптации сердечно-сосудистой системы
2.	Клиническая фармакология кардиологических препаратов с особенностями у детей
3.	Врожденные и приобретенные кардиты у детей
4.	Врожденные пороки сердца и сосудов у детей
5.	Приобретенные пороки сердца у детей

6.	Аномалии развития клапанного аппарата сердца. Клапанные болезни сердца у детей
7.	Кардиомиопатии у детей
8.	Артериальные гипо- и гипертензии у детей
9.	Наджелудочковые нарушения ритма сердца
10.	Нарушения проводимости сердца
11.	Желудочковые нарушения ритма сердца
12.	Фибрилляция (трепетание) предсердий
13.	Внезапная сердечная смерть у детей
14.	Кардиалгии у детей
15.	Синкопе
16.	Заболевания перикарда
17.	Инфекционный эндокардит у детей
18.	Тромбоэмболия легочной артерии
19.	Легочная гипертензия
20.	Заболевания аорты
21.	Заболевания периферических артерий
22.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей. Кардиогенный отек легких
23.	Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок
24.	Хроническая сердечная недостаточность
25.	Генетические синдромы в детской кардиологии
26.	Кардиоренальный синдром у детей
27.	Патологии сердечно-сосудистой систему у детей при органных заболеваниях (нейромышечные и лизосомальные заболевания и другие болезни накопления)
28.	Патологии сердечно-сосудистой системы у детей при соматических и эндокринных заболеваниях
29.	Опухоли сердца
30.	Сердце и спорт
31.	Основы ЭхоКГ, холтеровское мониторирование электрокардиографии и стресс-тестов кардиологии
32.	Реабилитация детей с кардиоваскулярными заболеваниями (после оперативных вмешательств, имплантаций девайсов и трансплантации сердца)

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
Самостоятельно выполнять и интерпретировать		
1.	Стандартную 12-ти канальную электрокардиографию и дополнительные электрокардиографические отведения	100
2.	Суточный и домашний мониторинг артериального давления	60
3.	Тест 6-ти минутной ходьбы	40
4.	Измерение лодыжечно-плечевого индекса	40
5.	Холтеровское мониторирование электрокардиографии	60
6.	Трансторакальную эхокардиографию	100
7.	Сердечно-легочную реанимацию	20
8.	Электрическую кардиоверсию и дефибриляцию	20

Выполнять под присмотром наставника:		
9.	Нагрузочное электрокардиографическое –тестирование	50
10.	Стресс-эхокардиографию	60
11.	Пункцию венозных и артериальных сосудов	20
12.	Проведение и оценку вегетативных проб (ортостатическая проба, контролируемое дыхание, проба Вальсальвы, модифицированная проба Вальсальвы)	20
Интерпретировать, определять показания, противопоказания и организовать проведение		
13.	Перикардиоцентеза	3
14.	Коронарографии	30
15.	Чрескожных вмешательств	50
16.	Компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии, мультиспиральной томографии	25
17.	Допплерографического исследования сосудов	30
18.	Имплантацию временного электрокардиостимулятора	10

Продолжительность клинической практики, не менее месяцев (кредитов)

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 1 (6)

В городских организациях здравоохранения – 2 (12)

В областных организациях здравоохранения – 2 (12)

В республиканских организациях здравоохранения – 2 (12)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 20
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Кардиохирургия (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 4 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач кардиохирург взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)		Кол-во кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин		278
	1)	Обязательный компонент	262
		Кардиохирургия амбулаторно-поликлиническая (взрослая, детская)	16
		Кардиохирургия в стационаре (взрослая)	112
		Врожденные пороки сердца	26
		Кардиология (интервенционная кардиология)	24
		Вопросы интенсивной терапии в кардиохирургии.	16
		Аритмология	24
		Ангиохирургия	24
		Перфузиология и вспомогательное кровообращение	20
	2)	Компонент по выбору	16
2	Итоговая аттестация		2
Итого:			280

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Коронарная (ишемическая) болезнь сердца
2.	Аневризма восходящего отдела аорты
3.	Стеноз митрального клапана
4.	Недостаточность митрального клапана
5.	Стеноз аортального клапана

6.	Недостаточность аортального клапана
7.	Недостаточность трикуспидального клапана
8.	Врожденные пороки сердца
9.	Фибрилляция предсердий
10.	Тампонада сердца
11.	Ранения сердца
12.	Ишемическая кардиомиопатия
13.	Легочная гипертензия (при пороках клапанного аппарата хронической тромбоэмболической легочной гипертензии)
14.	Кардиогенный шок

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Проведение научных исследований в клинической практике	1
2.	Введение историй болезни, амбулаторных карт, выписывание направлений на исследования, рецепты, листы нетрудоспособности	50
3.	Проведение физикального обследования, постановки клинического диагноза, дифференциального диагноза заболевания сердечно-сосудистой системы	50
4.	Формирование коронарных анастомозов (линейный, бок в бок, секвенциальный, "jump")	30
5.	Техника инрааннулярной / супрааннулярной имплантации протеза в аортальную, митральную, трикуспидальную позиции	55
6.	Техника протезирования восходящего отдела аорты	10
7.	Техника пункции и дренирования полости перикарда	13
8.	Техника коррекции врожденных пороков сердца. Вторичного дефекта межпредсердной перегородки	13
9.	Техника коррекции врожденных пороков сердца. Дефекта межпредсердной перегородки и частичного аномального дренажа легочных вен	13
10.	Техника ушивания раны сердца	13
11.	Техника экстренной стернотомии	13
12.	Техника переднебоковой торактомии	13
13.	Сборка физиологического блока аппарата искусственного кровообращения, контура с заполнением и расчетом индивидуальных параметров перфузии	40
14.	Менеджмент аварийных ситуаций при работе аппарата искусственного кровообращения	40
15.	Сборка физиологического блока экстракорпоральной мембранной оксигенации, контура с заполнением и расчетом индивидуальных параметров перфузии	40
16.	Менеджмент аварийных ситуаций при работе экстракорпоральной мембранной оксигенации	40
17.	Сборка контура внутриаортальной баллонной контрпульсации (с и без фиброоптического датчика), выставление триггеров работы и тревог аппарата для различных клинических сценариев	25
18.	Менеджмент аварийных ситуаций при работе внутриаортальной баллонной контрпульсации	25

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 21
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач лабораторной диагностики

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Клиническая лабораторная диагностика	40
	Биохимическая лабораторная диагностика	30
	Коагуологическая лабораторная диагностика	10
	Иммунологическая лабораторная диагностика	20
	Микробиологическая лабораторная диагностика	12
	Паразитологическая лабораторная диагностика	10
	Молекулярно-биологическая и генетическая лабораторная диагностика	12
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Реактивные изменения крови Лейкоцитоз Лейкопения Нейтрофилез и нейтропения. Эозинофилия и эозинопения. Базофилия. Моноцитоз и моноцитопения. Лимфоцитоз и лимфоцитопения. Эритроцитоз. Эритроцитопения. Тромбоцитоз. Тромбоцитопения
2.	Заболевания системы кроветворения. Анемии. Гемобластозы. Острые лейкозы. Миелопролиферативные заболевания. Хронический миелолейкоз. Сублейкемический миелоз. Эритремия (истинная полицитемия). Хронический мегакариоцитарный лейкоз Лимфопролиферативные заболевания

3.	Заболевания бронхолегочной системы. Туберкулез легких. Бронхиальная астма. Пневмонии
4.	Заболевания органов пищеварительной системы. Заболевания желудка. Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит
5.	Заболевания печени. Гепатиты, циррозы. Печеночная кома
6.	Заболевания кишечника
7.	Заболевания органов мочевыделительной. Нефриты, нефрозы. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность
8.	Заболевания женских половых органов
9.	Заболевания мужских половых органов
10.	Заболевания центральной нервной системы. Поражение серозных оболочек
11.	Эндокринные заболевания
12.	Аутоиммунные заболевания
13.	Сердечно-сосудистые заболевания
14.	Заболевания кожи и соединительной ткани
15.	Заболевания опорно-двигательного и мышечного аппарата
16.	Воспаление
17.	Опухоли

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Организационная структура лабораторной службы. Основные законодательные, нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность службы. Национальные и международные нормативные правовые акты.	50
2.	Система менеджмента качества медицинской лаборатории. Нормы и стандарты (ISO 9001, 15189, 17025, 17043). Сертификация и аккредитация лабораторий. Управление документацией. Управление случаями несоответствия. Внутренние аудиты. Индикаторы качества.	50
3.	Законодательство РК в области биобезопасности (основные принципы по биобезопасности). Требования к устройству лаборатории. Оборудование для обеспечения биобезопасности. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты. Медотходы. Аварийные ситуации (разливы). Планирование действий при чрезвычайных ситуациях. Управление программой биобезопасности и биозащитой, руководство по биобезопасности. Управление биорисками. Оценка рисков (риски биобезопасности и биозащиты) в лаборатории. Снижение рисков (риски биобезопасности и биозащиты)	50
4.	Планирование, выбор, приобретение оборудования, реагентов, расходных материалов. Верификация и валидация оборудования. Управление оборудованием (калибровка, обслуживание, инвентарный учет). Управление реагентами и расходными материалами. Правила приготовления растворов и требования к качеству реактивов	50
5.	Организация работы по сбору, обращению, транспортировке биоматериала, хранение и уничтожение. Маркировка и сопроводительная документация. Оценка качества биоматериала и его пригодности для лабораторных исследований. Цифровые системы. Обзор модели лабораторной системы. Политика и правовая база цифровой системы. Инфраструктура и возможности лабораторной системы	50
6.	Управление контролем качества лабораторных исследований. Принципы и способы внутрилабораторной оценки качества. Сходимость, воспроизводимость, точность, правильность исследований. Периодичность проведения контроля. Проведение оценки воспроизводимости по контрольным картам. Сбор и обработка массива данных по контрольным измерениям. Процесс построения, ведения, интерпретации и актуализации контрольных карт Шухарта. Межлабораторный контроль качества. Внешняя оценка качества (принципы, планирование, проведение, анализ результатов программы внешней оценки качества). Интерпретация результатов измерений в медицинской лаборатории	200

7.	Правила взятия биологического материала в гематологии. Общие требования к гематологическому мазку, изготовление мазков крови и костного мозга	200
8.	Принципы автоматизации гематологических лабораторных исследований. Особенности преаналитического этапа при работе с автоматизированными и экспресс анализаторами. Общий анализ крови: качественные и количественные показатели лейкоцитов, эритроцитов и тромбоцитов. Оценка скорости оседания эритроцитов. Проведение и анализ контроля качества. Интерпретация гематологических методов исследования	200
9.	Исследование пунктата костного мозга. Микроскопическое исследование костного мозга (миелограмма). Цитохимические исследования гемопоэтических клеток. Иммунофенотипирование. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов гематологических исследовании крови	100
10.	Принципы работы общеклинических лабораторных исследований. Техника приготовления нативных и окрашенных препаратов мочи, мокроты, мазков биологического материала, желудочного и дуоденального содержимого, кала, ликвора и выпотных жидкостей	100
11.	Исследование физических, химических и микроскопических свойств мочи. Микроскопическое исследование осадка мочи ручным методом. Автоматизированный анализ мочевого осадка. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов исследования мочи	100
12.	Исследование физических, химических и микроскопических свойств мокроты при заболеваниях бронхолегочной системы. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов исследования	150
13.	Исследование физических, химических и микроскопических свойств желудочного и дуоденального содержимого, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов исследования	100
14.	Исследование физических, химических и микроскопических свойств урогенитального отделяемого (вагинального, цервикального, уретрального) для диагностики заболеваний мочеполовой системы. Оценка гормонального профиля. Оценка степени чистоты. Выявление дисбиоза влагалища. Выявление бактериальной флоры, простейших, признаков вирусных инфекций, микозов. Исследование физических и химических свойств семенной жидкости (эякулята). Проведение и анализ контроля качества.Интерпретация конечных результатов лабораторных исследований	150
15.	Техника приготовления и морфологическое исследование препаратов для цитологического исследования биологического материала из полостей, соскобы и мазки-отпечатки из органов и желез. Применение метода жидкостной цитологии. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов исследований	100
16.	Скрининговые методы при онкологических заболеваниях (кал на скрытую кровь, урологические и гинекологические мазки, онкологические маркеры). Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов исследования	50
17.	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний, методы их обнаружения (гельминтозов, протозоонозов, простейших). Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов лабораторных исследований	300
18.	Лабораторная диагностика кислотно-основного состояния (определение кислотно-щелочного состояния, газов и электролитов крови). Применение автоматических анализаторов. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов лабораторных исследований	100
19.	Лабораторная диагностика биохимических исследований биологических жидкостей при нарушениях обмена веществ. Принципы автоматизации биохимических лабораторных исследований. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов биохимических исследований биологических жидкостей	300
20.	Лабораторная диагностика неотложных состоянии при дыхательной, сердечной, почечной, печеночной недостаточности, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания, сесписе, токсических состояний. Оценка и интерпретация результатов лабораторных исследований	100
21.	Лабораторная диагностика нарушения системы гемостаза. Проведение коагулологических методов исследования на полуавтоматических и автоматизированных системах (протромбиновое время, тромбиновое время, международное нормализованное отношение, протромбиновый индекс, активированное частичное промбиновое время, фибриноген и Д-димеры, факторы свертывания). Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов коагуологических исследовании в плазме крови	200
22.	Лабораторная диагностика при нарушениях иммунной системы. Подготовка и проведение иммунологических методов исследования.Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов иммунологических исследований	150
23.	Иммунохемилюминесцентные, электрохемилюминисцентные и иммуноферментные методы исследования в медицинской лаборатории. Способы детекции результатов иммунохимической реакции. Проведение и анализ контроля каче-	100

	ства. Оценка и интерпретация результатов исследований при эндокринных, аутоиммунных и инфекционных заболеваниях, лекарственного мониторинга	
24.	Постановка реакции преципитации (микропреципитации с кардиолипиновым антигеном в сыворотке крови ручным методом), реакции связывания комплемента (реакция Вассермана), реакция агглютинации, реакция непрямой гемагглютинации, реакция пассивной гемагглютинации, реакция торможения гемагглютинации, реакция нейтрализации. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов иммунологических исследований	100
25.	Лабораторная диагностика иммуногематологических (изосерологических, иммуногенетических) методов исследования. Применение автоматизированных и полуавтоматических систем. Определение группы крови, резус-фактора, антиэритроцитарных антител и титра антител. Проведение и анализ контроля качества. Оценка и интерпретация результатов иммуногематологических исследований	50
26.	Принципы метода проточной цитофлуориметрии. Особенности преаналитического этапа исследования. Пробоподготовка. Методика проведения исследования. Системы компьютерного анализа изображения клеток. Аппараты проточной цитофлуориметрии. Проведение и анализ контроля качества. Интерпретация конечных результатов лабораторных исследований	100
27.	Лабораторная диагностика микробиологических исследований. Выбор метода и способы взятия биоматериала. Оценка качества биоматериала и его пригодности для лабораторных исследований. Приготовление питательных сред. Бактериологический метод. Методы посева и окраски исследуемого материала, идентификация и определение чувствительности к антимикробным препаратам. Вирусологический метод. Микологический метод. Применение автоматизированных систем микробиологического процесса. Проведение и анализ контроля качества. Интерпретация конечных результатов лабораторных исследований	200
28.	Методы микроскопии в медицинской лаборатории. Световая микроскопия. Инвертированные биологические микроскопы, Люминесцентная микроскопия. Флуоресцентная микроскопия. Стереоскопическая микроскопия. Электронная микроскопия. Проведение и анализ контроля качества при микроскопии	100
29.	Методы медико-генетических лабораторных исследований. Техника забора биологического материала для медико-генетических исследований. Виды и методы проведения медико-генетических исследований. Скрининговые методы исследований. Проведение и анализ контроля качества медико-генетических исследований. Интерпретация результатов генетических исследований	100
30.	Молекулярно-биологические методы исследования, применение в практической медицине. Полимеразно-цепная реакция. Геносеквенирование.Проведение и анализ контроля качества молекулярно-биологических методов исследования. Интерпретация конечных результатов лабораторных исследований	100

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 22
к Типовой учебной
программе послевузовского
образования по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Клиническая фармакология»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач клинический фармаколог

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система.	38
	Этапы проведения различных видов клинических исследований лекарственных средств. Персонифицированная фармакотерапия (терапевтический лекарственный мониторинг, фармакогенетика)	10
	Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов лечения в РК с позиций доказательной медицины	8
	Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор	12
	Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях	42
	Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии в педиатрической практике и у особых групп пациентов	15
	Рациональная противомикробная терапия и антибиотикопрофилактика. Проблемы резистентности противомикробных препаратов	9
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Сахарный диабет
2.	Заболевания щитовидной железы
3.	Заболевания обмена веществ (метаболический синдром, ожирение, подагра, хроническая надпочечниковая недостаточность)
4.	Гепатиты
5.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
6.	Гастриты
7.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
8.	Функциональная диспепсия у детей
9.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона
10.	Панкреатит
11.	Цирроз печени
12.	Острая и хроническая печеночная недостаточность
13.	Тромбоэмболия легочной артерии
14.	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания
15.	Анемии
16.	Артериальная гипертензия
17.	Ишемическая болезнь сердца
18.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
19.	Инфекционный эндокардит
20.	Острый коронарный синдром
21.	Нарушение ритма и проводимости
22.	Хроническая сердечная недостаточность
23.	Кардиомиопатия
24.	Пневмония
25.	Бронхиальная астма
26.	Хроническая обструктивная болезнь легких
27.	Бронхиты
28.	Грипп. Острая респираторная вирусная инфекция. Коронавирусная инфекция
29.	Бронхиолиты у детей
30.	Дыхательная недостаточность
31.	Острая почечная недостаточность
32.	Инфекции мочевыводящих путей
33.	Гломерулонефриты
34.	Тубулоинтерстициальный нефрит
35.	Хроническая болезнь почек
36.	Системные заболевания соединительной ткани
37.	Лейкозы
38.	Сепсис, в том числе акушерский сепсис, сепсис новорожденных
39.	Перитонит
40.	Острые кишечные инфекции
41.	Менингококковая инфекция

42.	Энтеровирусная инфекция
43.	Герпетическая инфекция
44.	Острая ревматическая лихорадка
45.	Заболевания, передающиеся половым путем
46.	Инфекции мягких тканей и кожи
47.	Атопический дерматит
48.	Псориаз
49.	Микозы
50.	Туберкулез
51.	Депрессия
52.	Болезнь Паркинсона
53.	Болевой синдром
54.	Анафилаксия, анафилактический шок
55.	Судорожный синдром

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных средств	20
2.	Расчет дозирования лекарственных средств, особым группам пациентов (дети, пожилые пациенты, пациенты с почечной / печеночной недостаточностями)	10
3.	Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата	2
4.	Профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств	2
5.	Навык заполнения формы-сообщения о побочном действии лекарственных средств	2
6.	Фармакодинамический мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств	5
7.	Проведение поиска и критической оценки медицинской информации в базах данных доказательной медицины	10
8.	Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам	20
9.	Разработка учебного протокола/проекта по клиническому применению лекарственных средств	1
10.	Разработка рекомендаций по рациональной антибактериальной терапии для организации здравоохранения	1
11.	Консультирование пациентов по всем вопросам назначенной лекарственной терапии	2
12.	Консультирование медицинских специалистов по вопросам рациональной фармакотерапии	10
13.	Оказание неотложной помощи при аллергической реакции, бронхоспазме, гипертензивном кризе, острых коронарных синдромах, судорогах, обмороке	5
14.	Навык заполнения листа оценки обоснованности назначения лекарственных средств	50
15.	Навык заполнения листа оценки обоснованности назначения противомикробных лекарственных средств (терапия, антибиотикопрофилактика)	20
16.	Навык заполнения формы – сообщения о медикаментозных ошибках	10
17.	Навык работы с цифровыми системами по выявлению лекарственных взаимодействий	20
18.	Разработка лекарственного формуляра медицинской организации	2
19.	Навык проведения ABC/VEN анализа расходования финансовых средств на лекарственные препараты	1
20.	Навык проведения анализа потребления лекарственных средств по ATC/DDD методологии	1
21.	Навык анализа потребности и составление заявки на лекарственные средства в медицинской организации	1
22.	Участие в организации и работе системы по лекарственной информации в медицинской организации	2

Интерпретировать:		
23.	Результаты терапевтического лекарственного мониторинга (уровень лекарственных средств в плазме крови)	3
24.	Результаты фармакогенетических исследований	2
25.	Лабораторные исследования, в том числе микробиологические исследования	20
26.	Результаты рентгенографии	5
27.	Результаты фиброгастродуоденоскопия	5
28.	Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография	3
29.	Суточное мониторирование артериального давления, суточное мониторирование электрокардиографии	2

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 23
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Медицинская генетика»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач генетик

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Основы медицинской генетики	15
	Цитогенетика и молекулярная цитогенетика человека	25
	Молекулярная генетика	25
	Геномная медицина	27
	Медико-генетическая консультирование	42
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1	Врожденные пороки развития центральной нервной системы
2	Врожденные пороки развития сердечно-сосудистой системы
3	Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта
4	Врожденные пороки развития мочеполовой системы
5	Врожденные пороки развития глаз и органов чувств
6	Врожденные пороки развития костно-мышечной системы
7	Врожденные пороки развития кожи и ее придатков
8	Врожденные пороки развития дыхательной системы

9	Врожденные пороки развития эндокринных желез
10	Врожденные пороки последа
11	Хромосомные синдромы, вызванные числовыми изменениями аутосом
12	Синдром Дауна
13	Синдром Эдвардса
14	Синдром Патау
15	Хромосомные синдромы, вызванные числовыми изменениями половых хромосом
16	Синдром Тернера
17	Синдром Клайнфельтера
18	Полиплоидии
19	Структурные хромосомные синдромы
20	Микроделеционные хромосомные синдромы
21	Одродительскиедисомиии
22	Синдром Лежена
23	Синдром Вольфа-Хиршхорна
24	Синдром Ангельмана
25	Синдром Прадера-Вилли
26	Синдром Вильямса
27	Синдром Ди Джорджи
28	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с умственной отсталостью
29	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с задержкой психомотороного и речевого развития, в том числе включая расстройства аутистического спектра
30	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с нарушениями нервно-мышечного развития
31	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с нарушениями роста и развития скелета, в том числе включая дисплазии соединительной ткани
32	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с ожирением
33	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с тугоухостью
34	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с нарушением полового развития
35	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с поражением кожи
36	Наследственные синдромы и болезни, ассоциированные с поражением глаз
37	Наследственные болезни нарушения обмена аминокислот
38	Наследственные болезни нарушения обмена углеводов
39	Наследственные болезни нарушения обмена жиров
40	Наследственные болезни нарушения обмена витаминов и минералов
41	Наследственные болезни нарушения обмена накопления
42	Классическая фенилкетонурия
43	Гиперфенилаланинемии
44	Муковисцидоз
45	Врожденный гипотиреоз
46	Галактоземия
47	Врожденная дисфункция коры надпочечников
48	Аходроплазия, гипохондроплазии
49	Синдром Нунан

50	Синдром Марфана
51	Синдром Элерса-Данло
52	Синдром Сотоса
53	Синдром Олбери
54	Синдром Меккеля
55	Танатоформная дисплазия
56	МиодистрофияДюшенна-Беккера
57	Спинальная мышечная амиотрофия
58	Тирозинемия
59	Глутароваяацидемия/ацидурия
60	Мукополисахаридозы
61	Муколипидозы
62	Ихтиозы
63	Буллезный эпидермолиз
64	Эктодермальная дисплазия
65	Несиндромальная наследственная тугоухость
66	Гликогенозы
67	Семейные формы онкопатологии (ретинобластома, рак молочной железы, рак щитовидной железы)
68	Несовершенный остеогенез
69	Гомоцистинурия
70	Синдром Свайера
71	Лейкодистрофии
72	Синдром Ретта
73	Нейрофиброматоз
74	Синдром Дубовица
75	Синдром Корнелии де Ланги
76	Синдром Коккейна
77	Синдром Рубинштейна-Тейби
78	Синдром Гольденхара
79	Синдром Франческетти
80	Синдром фрагильной Х-хромосомы
81	Факоматозы
82	Болезнь Шарко-Мари-Тута
83	Туберозный склероз
84	Синдром Аспергера
85	Болезнь Вильсона-Коновалова
86	Псевдоахондроплазия
87	Болезнь Фабри

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков

1.	Составление родословной, анализ родословной	100
2.	Расчет эмпирического риска при мультифакторной патологии	10
3.	Фенотипический осмотр пациента с подозрением или установленным диагнозом наследственной или врожденной патологии с учетом микроаномалий (стигм дисэмбриогенеза)	150
4.	Проведение синдромологической диагностики, работа в базах данных по синдромальной диагностике наследственной и врожденной патологии.	50
5.	Участие в приготовлении препаратов хромосом из лимфоцитов периферической крови	50
6.	Приготовление препаратов хромосом из лимфоцитов периферической крови	50
7.	Участие в приготовлении препаратов хромосом из плодного материала	30
8.	Приготовление препаратов хромосом из плодного материала	10
9.	Проведение кариотипирования	50
10.	Проведение молекулярно-цитогенетического анализа	20
11.	Проведение анализов (материнских сывороточных маркеров) при пренатальном генетическом скрининге	50
12.	Проведение анализов при неонатальном генетическом скрининге	50
13.	Выделение дезоксирибонуклеиновой кислоты	50
14.	Проведение исследования методом полимеразная цепная реакция	50
15.	Проведение исследования методом полимеразная цепная реакция в реальном времени	50
16.	Расчет диетотерапии у пациентов с фенилкетонурий	50
17.	Расчет диетотерапии у пациентов с наследственными болезнями обмена веществ (тирозинемия, глутароваяацидурия)	5
18.	Интерпретация результатов цитогенетического обследования пациента	100
19.	Интерпретация результатов молекулярно-цитогенетического обследования пациента	20
20.	Интерпретация результатов молекулярно-генетического обследования пациента	100
21.	Интерпретация результатов генетического обследования пациента (тандемная масс-спектрометрия, CGH, таргетногосеквенирования, полноэкзомного и полногеномногосеквенирования)	25
22.	Медико-генетическое консультирование беременной группы риска	200
23.	Медико-генетическое консультирование семей с наследственной и врожденной патологией	50
24.	Медико-генетическое консультирование супружеских пар	30

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 24
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Неврология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач невролог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1).	Обязательный компонент	134
	Неврология в стационаре, взрослая	54
	Неврология в стационаре, детская	30
	Инструментальные методы исследования в неврологии	8
	Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация	12
	Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая	10
	Амбулаторно-поликлиническая неврология, детская	6
	Нейрореабилитация	6
	Визуализационные методы исследования в неврологии	8
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространённых заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Ишемический инсульт, включая транзиторную ишемическую атаку
2.	Геморрагический инсульт
3.	Тромбозы мозговых вен и венозных синусов
4.	Спинальный инсульт
5.	Хроническая ишемия мозга

6.	Хроническое нарушение спинального кровообращения
7.	Эпилепсия у детей и взрослых
8.	Рассеянный склероз
9.	Острый рассеянный энцефаломиелит
10.	Оптикомиелит Девика, заболевания спектра оптикомиелита
11.	Миелит
12.	Синдром Гийенн-Барре
13.	Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия
14.	Менингококковый менингит
15.	Туберкулезный менигит
16.	Клещевой энцефалит
17.	Аутоиммунный энцефалит
18.	Нейробруцеллез
19.	Нейроборрелиоз (болезнь Лайма)
20.	Нейросифилис
21.	Поствакцинальный энцефалит
22.	Болезнь Паркинсона
23.	Надъядерный паралич
24.	Мультисистемная атрофия
25.	Хорея Гентингтона
26.	Эссенциальный тремор
27.	Болезнь Альцгеймера
28.	Боковой амиотрофический склероз
29.	Миастения
30.	Пароксизмальная миоплегия
31.	Спинальные амиотрофии
32.	Наследственные полинейропатии
33.	Сирингомиелия, сирингобульбия
34.	Спиноцеребеллярная атаксия
35.	Деменция
36.	Мигрень, головная боль напряжения, кластерная головная боль, лекарственно-индуцированная головная боль
37.	Головная боль
38.	Головокружение
39.	Полинейропатии, радикулопатии, плексопатии, мононевропатии
40.	Дорсопатии
41.	Посттравматические поражения головного и спинного мозга
42.	Гидроцефалия
43.	Церебральный паралич
44.	Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы (болезнь Фабри, Помпе, Гоше, Ниманна-Пика, цероидные липофусцинозы)
45.	Задержка психо-речевого и моторного развития у детей
46.	Миопатии, миотонии
47.	Заболевания вегетативной нервной системы

48.	Поражение нервной системы при ботулизме
49.	Поражение нервной системы при вирусе иммунодефицита человека
50.	Спинальный эпидурит
51.	Опухоли нервной системы
52.	Нейрофиброматоз, синдром Реклингаузена
53.	Коматозные состояния, виды, степень угнетения сознания
54.	Серть мозга, критерии диагностики
55.	Болезнь Вильсона Коновалова
56.	Энцефалопатия Вернике, центральный понтийный миелинолиз
57.	Прионные заболевания нервной системы
58.	Мультифокальная нейропатия

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция/Процедура/техника	Количество навыков
Интерпретирует		
1.	Интерпретация результатов компьютерно-томографического исследования головного и спинного мозга	50
2.	Интерпретация результатов магнитнорезонансного томографического исследования головного и спинного мозга	50
3.	Интерпретация результатов церебральной ангиографии	10
4.	Интерпретация результатов электроэнцефалографии	30
5.	Интерпретация результатов электровозбудимости мышц и электромиографии	10
6.	Интерпретация результатов исследования глазного дна и полей зрения	50
7.	Интерпретация результатов ультразвукового исследования брахиоцефальных сосудов	30
8.	Интерпретация биохимических анализов крови	30
9.	Интерпретация иммуноферментные исследования и полимеразная цепная реакция	30
10.	Интерпретация генетических методов исследования	5
11.	Интерпретация резуцльтатов люмбальной пункции	20
Выполнение под наблюдением врача		
1.	Вести беседу с пациентом и/или его родственниками по поводу тяжелого (неизлечимого) заболевания (коммуникативные техники)	20
2.	Констататция смерти ствола голового мозга под наблюдением куратора	3
3.	Техника и методика проведения люмбальной пункции, ликвородинамических проб	20
4.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях:синдроме отека и набухания мозга	20
5.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: гипертонический криз	50
6.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу	20
7.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу	20
8.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: коматозных состояниях	50
9.	Проведение лечебных блокад	10
10.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: судорожный синдром	10

11.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: миастенический криз	20
	Самостоятельное выполнение	
1.	Определение уровня сознания, исследование когнитивных функций с использованием нейропсихологического метода исследования	100
2.	Исследование функции черепно-мозговых нервов, мышечного тонуса, трофики, силы, рефлекторной сферы, чувствительности, координации движений	100
3.	Техника и методы скрининга теста глотания	20
4.	Определение тяжести инсульта по шкалам NIHSS, Рэнкин, бартел, индекс мобильности Ривермид, их интерпретация	20
5.	Оценка уровня сознания по шкал комы Глазго	20
6.	Определение диагностических критериев болезни Паркинсона	10
7.	Определение диагностических критерием Рассеянного склероза/шкала Куртцке(EDSS) критерии McDonaldW.I.	10
8.	Определение диагностических критериев миастении (техника и методы проведения протеиновой пробы)	10
9.	Оценка нврологического статуса новорожденных по Хаммерсмит	10
10.	Оценка нврологического статуса детей до 2-х лет жизни по Хаммерсмит	20
11.	Использование тестов 6 минутная ходьба, шкала Скотта Вьюнса, тест на поднимание по лестнице, Говереса, CHOP-INTEND, HINE модифицированный тест, Хаммерсмит для пациентов со CMARULM)	10
12.	Использование международной классификации функционирования	10
13.	Использование метода оценки общих движений у детей до 5 месяцев	20

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 25
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Неврология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач невролог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Модуль Неврология в стационаре, детская-1	70
	Модуль Неврология в стационаре, детская-2	50
	Амбулаторно-поликлиническая неврология, детская	14
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Ишемический инсульт головного мозга, включая транзиторную ишемическую атаку
2.	Геморрагический инсульт головного мозга
3.	Спинальный инсульт
4.	Эпилепсии и эпилептические энцефалопатии у детей
5.	Пароксизмальные расстройства сознания у детей и подростков
6.	Синдром обструктивного апноэ сна
7.	Демиелинизирующие поражения ЦНС и ювенильный рассеянный склероз и Острый рассеянный энцефаломиелит
8.	Поперечный миелит

9.	Острая воспалительные полинейропатии
10.	Синдром Гийена-Барре
11.	Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия
12.	Радикулопатии, плексопатии, мононевропатии
13.	Дорсопатии
14.	Менингококковый другие бактериальные менингиты у детей
15.	Туберкулезный менингит
16.	Вирусные энцефалиты (герпетические и клещевой энцефалиты, а также другие) перинатальные и постнатальные
17.	Нейробруцеллез и Нейросифилис
18.	Нейроборрелиоз (болезнь Лайма)
19.	Подострые склерозирующие панэнцефалиты (на фоне кори и краснухи)
20.	Поствакцинальный энцефаломиелит у детей
21.	Наследственные дискинетические нейродегенеративные состояния (болезнь Вильсона-Коновалова, Болезнь Паркинсона ювенильная, торсионная дистония, эссенциальный тремор)
22.	Педиатрическое аутоиммунное расстройство, ассоциированное со стрептококком (ревматическая малая хорея)
23.	Митохондриальные энцефалопатии (энцефалит Лея, MELAS, MERRF)
24.	Наследственные лейкодистрофии и ганглиозидозы
25.	Наследственные болезни накопления с повреждение ЦНС
26.	Миастения и врожденные миастенические синдромы
27.	Миотония Томсена
28.	Мышечные дистрофии Дюшенна, Беккера
29.	Врожденные миопатии (немалиновая, болезнь центрального стержня и др.)
30.	Спинальные амиотрофии Кульберга-Веландер, Верднига-Гоффмана
31.	Невральная амиотрофия Шарко-Мари-Тута и другие врожденные невропатии
32.	Головная боль и мигрень
33.	Полинейропатии, радикулопатии, плексопатии, мононевропатии.
34.	Врожденные пороки развития головного мозга (Гидроцефалии, микро-и анэнцефалии, шизэнцефалии)
35.	Врожденные и сочетанные пороки спинного мозга, включая Spina bifida
36.	Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические, инфекционные, токсические и травматические)
37.	Церебральный паралич
38.	Опухоли нервной системы
39.	Нейрофиброматоз, синдром Реклингаузена
40.	Коматозные состояния, виды, степень угнетения сознания
41.	Смерть мозга, критерии диагностики
42.	Болезнь Вильсона Коновалова
43.	Энцефалопатия Вернике, центральный понтийный миелинолиз
44.	Прионные заболевания нервной системы
45.	Мультифокальная нейропатия
46.	Задержки развития органические и наследственные (аутистико-подобные синдромы).
47.	Посттравматические поражения головного и спинного мозга
48.	Гидроцефалия
49.	Показания с экстренного нейрохирургического пособия у детей, острая внутричерепная гипертензия, риск вклинения мозга.
50.	Нейрохирургические состояния у детей, объемные образования мозга

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
Интерпретирует:		
1.	Определение уровня сознания, исследование когнитивных функций с использованием нейропсихологического метода исследования, в соответствие с возрастом (от 0 до 18 лет), включая шкалы для новорожденные и детей до 1 года.	100
2.	Исследование мышечного тонуса, рефлекторной сферы, функции черепно-мозговых нервов, координации движений, чувствительности у детей от 0 до 18 лет	100
3.	Технику и методику проведения люмбальной пункции, ликвородинамической пробы у детей	20
4.	Результаты компьютерно-томографического головного и спинного мозга у детей	50
5.	Результаты магнитно-резонансного томографического исследования головного и спинного мозга у детей и МРТ мышц у детей	50
6.	Результаты церебральной ангиографии (МРТ и контрастной)	10
7.	Результаты электроэнцефалографии	30
8.	Результаты электровозбудимости мышц и нервов в электромиографии и электронейромиогафии	20
9.	Результаты исследования глазного дна и полей зрения у детей	40
10.	Результаты ультразвукового доплерографического исследования экстракраниальных брахиоцефальных сосудов и мозга для детей до 1,5 лет	
11.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: синдроме отека и набухания мозга детей	20
Самостоятельное выполнение		
12.	Определение уровня сознания, исследование когнитивных функций с использованием нейропсихологического метода исследования	100
13.	Исследование функции черепно-мозговых нервов, мышечного тонуса, трофики, силы, рефлекторной сферы, чувствительности, координации движений	100
14.	Техника и методы скрининга теста глотания	20
15.	Определение тяжести инсульта по шкалам PedNIHSS — педиатрическая шкала инсульта, Шкала оценки исхода детского инсульта (PSOM – Pediatric Stroke Outcome Measure) и их интерпретация	20
16.	Оценка уровня сознания по шкал комы Глазго	20
17.	Оценка функционального статуса детей с церебральным параличом используя классификационные системы GMFCS, MACS, EDACS	10
18.	Определение диагностических критерием Рассеянного склероза/шкала Куртцке (EDSS) критерии McDonaldW.I	10
19.	Определение диагностических критериев миастении (техника и методы проведения протеиновой пробы)	10
20.	Оценка нврологического статуса новорожденных по Хаммерсмит	10
21.	Оценка нврологического статуса детей до 2-х лет жизни по Хаммерсмит	20
22.	Использование тестов 6 минутная ходьба, шкала Скотта Вьюнса, тест на поднимание по лестнице, Говереса, CHOP-INTEND, HINE модифицированный тест, Хаммерсмит для пациентов со CMARULM)	10
23.	Использование международной классификации функционирования	10

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 2 (12)

В городских организациях здравоохранения – 3 (18)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

В республиканских организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 26
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 4 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач нейрохирург взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	278
1)	Обязательный компонент	262
	Основы нейрохирургии	33
	Общая хирургия	6
	Нейрохирургия черепно-мозговой травмы	33
	Спинальная нейрохирургия	33
	Нейрохирургия периферических нервов	30
	Нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга	32
	Детская нейрохирургия	24
	Нейрофизиология и нейропатоморфология	8
	Сосудистая, интервенционная ангионейрохирургия	31
	Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия	32
2)	Компонент по выбору	16
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	280

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Закрытая черепно-мозговая травма
2.	Открытая черепно-мозговая травма

3.	Ушиб головного мозга
4.	Позвоночно-спинномозговая травма и ее последствия
5.	Травмы периферических нервов
6.	Тяжелая черепно-мозговая травма
7.	Ликворея
8.	Краниосиностоз
9.	Доброкачественные опухоли головного мозга
10.	Опухоли оболочек головного мозга
11.	Злокачественные опухоли головного мозга
12.	Дегенеративные заболевания позвоночника
13.	Опухоли спинного мозга
14.	Гидроцефалия
15.	Спинномозговая грыжа
16.	Опухоли основания черепа
17.	Сосудистая компрессия тройничного нерва
18.	Опухоли хиазмально-селлярной области
19.	Аневризмы сосудов головного мозга
20.	Артерио-венозные мальформация головного мозга
21.	Геморрагический инсульт
22.	Аномалия Киари
23.	Стеноз позвоночного канала
24.	Кавернозные ангиомы головного мозга
25.	Паразитарные поражения головного мозга
26.	Невриномы слухового нерва
27.	Арахноидальные кисты головного мозга
28.	Посттрепанационные дефекты черепа

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Первичная хирургическая обработка	20
2.	Наложение швов на кожу, подкожную клетчатку	10
3.	Шов твердой мозговой оболочки	15
4.	Люмбальная пункция	20
5.	Люмбальный дренаж	10
6.	Наружное дренирование по Арендту	15
7.	Неврологический статус	40
8.	Костнопластическая трепанация	12
9.	Удаление субдуральной гематомы	9
10.	Удаление эпидуральной гематомы	9
11.	Гемикраниэктомия	8
12.	Наложение трефинационного отверстия	5
13.	Нейрохирургическое нейронавигирование	10

14.	Резекционная трепанация супратенториальных отделов	15
15.	Бифронтальный доступ	12
16.	Птериональный доступ	14
17.	Ламинэктомия	6
18.	Фораминотомия	6
19.	Эпидуральная блокада	7
20.	Паравертебральная блокада	7
21.	Вентрикулоперитонеальное шунтирование	10
22.	Удаление внутримозгового абсцесса	7
23.	Экстраневральный невролиз	4
24.	Эндоневролиз	4
25.	Сосудистый шов	3
26.	Декомпрессия задней черепной ямки	6
27.	Микрохирургическое удаление внутримозговой гематомы	10
28.	Краниосиностоз	6
29.	Гемиламинэктомия, Интерламинэктомия	4
30.	Трансназальный транссфеноидальный доступ	5
31.	Эндоскопическая фенестрация	2
32.	Микрохирургическое удаление грыжи диска на поясничном уровне позвоночника	10
33.	Микрохирургическое удаление грыжи диска на шейном уровне позвоночника	6
34.	Стабилизирующие операции на позвоночнике	5
35.	Хирургия эпилепсии	4
36.	Навигационная биопсия	2
37.	Микрохирургическое удаление опухолей спинного мозга	5
38.	Эндоскопическая фенестрация	2

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 27
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Неонатология»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач неонатолог

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Неонатология в стационаре	64
	Патология новорожденных	14
	Выхаживание недоношенных детей	14
	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных	14
	Амбулаторная неонатология	14
	Неонатальная неврология	7
	Неонатальная хирургия	7
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Ранняя неонатальная адаптация и переходные (пограничные) физиологические состояния здоровых новорожденных и их особенности у недоношенных. Уход за здоровыми новорожденными
2.	Недоношенные новорожденные, крайняя незрелость, малые к сроку гестации, переношенные новорожденные
3.	Постнатальная белково-энергическая недостаточность
4.	Болезни кожи не инфекционного генеза (опрелости, потница, склерема, врожденный булезный эпидермолиз)
5.	

	Болезни кожи, подкожной клетчатки и пуповинного остатка инфекционного генеза (везикупустулез, пузырчатка новорожденного, эксфоллиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез, некротическая флегмона новорожденного, гнойный мастит, омфалит)
6.	Респираторный дистресс синдром
7.	Апное, транзиторное тахипное
8.	Синдром аспирации мекония
9.	Персистирующая легочная гипертензия новорожденных
10.	Врожденные и неонатальные пневмонии
11.	Бронхолегочная дисплазия возникшая в неонатальном периоде
12.	Синдром утечки воздуха
13.	Неонатальный сепсис
14.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
15.	TORCH инфекции (вирус простого герпеса, цитомегаловирусная инфекция, врожденный сифилис, листериоз, токсоплазмоз, хламидийная инфекция, кандидоз, вирус иммунодефицита человека)
16.	Новорожденный от матери с подтвержденным коронавирусной инфекции или подозрением на коронавирусную инфекцию
17.	Заболевания миокарда (дилатационная, гипертрофическая кардиомиопатии, фиброэластоз)
18.	Фетальные и неонатальные аритмии (тахиаритмии, брадиаритмии, полная атриовентрикулярная блокада)
19.	Врожденные пороки сердца, открытый артериальный проток
20.	Перинатальная энцефалопатия (гипоксическо-ишемические, геморрагические, метаболические, инфекционно-токсические)
21.	Анемии новорожденных (физиологическая, постгеморрагическая, гемолитическая)
22.	Геморрагическая болезнь новорожденных
23.	Каогулопатии (болезнь Виллебранда, тромбоцитопении тромбоцитопатии, синдром Казабаха-Меррита и Вискота-Олдрича)
24.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного, билирубиновая энцефалопатия
25.	Желтухи новорожденных
26.	Асфиксия новорожденных
27.	Внутричерепные и внутрижелудочковые, перивентрикулярные кровоизлияния
28.	Родовые травмы новорожденных (Эрба-Дюшена, Джерина-Клюмпке, паралич диафрагмального нерва, повреждения позвоночника и спинного мозга)
29.	Неонатальные судороги
30.	Шоки новорожденных (постгеморрагический, гиповолемический, инфекционно-токсический, кардиогенный)
31.	Метаболические и водно-электролитные нарушения (гипогликемии, гипергликемии, гипер -гипонатриемии, гипер-гипокалиемии)
32.	Заболевания печени (неонатальный холестаз, фетальный гепатит, атрезия желчевыводящих путей)
33.	Некротизирующий энтероколит
34.	Синдром Мальабсорбции
35.	Муковисцедоз
36.	Лактазная недостаточность
37.	Врожденный гипотиреоз, врожденный тиреотоксикоз
38.	Неонатальный сахарный диабет, гиперинсулинизм, диабетическая фетопатия
39.	Адреногенитальный синдром
40.	Хромосомные заболевания (Синдромы Дауна, Патау, Эдвардса, Шершевского Тернера, Марфана, Нунан)
41.	Инфекции мочевыделительной системы
42.	Острое почечное повреждение
43.	Первичные и вторичные иммунодефициты

44.	Врожденные пороки желудочно-кишечного тракта (атрезия пищевода, трахепищеводный свищ, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, врожденный пилостеноз, гастрошизис, омфалоцеле, высокая и низкая кишечная непроходимость, атрезия ануса)
45.	Врожденные пороки развития центральной нервной системы, органов дыхания, костной системы, мочеполовой системы, малые аномалии развития
46.	Ретинопатии недоношенных

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Курация здоровых новорожденных	200
2.	Курация пациентов в отделении патологии новорожденных	300
3.	Курация пациентов в отделении реанимации новорожденных	150
4.	Ночное дежурство в качестве помощника врача-неонатолога	1 раз в неделю
5.	Стабилизация состояния новорожденных	300
6.	Первичная реанимация новорожденных	300
7.	Расширенная реанимация новорожденных	70
8.	Интубация трахеи (в том числе на муляже)	100
9.	Введение экзогенного сурфактанта	90
10.	Коррекция параметров искусственной вентиляции лёгких	300
11.	Первичный осмотр доношенного и недоношенного новорожденного	300
12.	Определение группы крови и резус-фактора	80
13.	Заменное переливание крови	20
14.	Катетеризация пупочной вены	45
15.	Проведение плазмотрансфузии, гемотрансфузии	100
16.	Вскармливание доношенных и недоношенных в зависимости от массы тела при рождении, консультации по исключительному грудному вскармливанию	300
17.	Интерпретация лабораторно-инструментальных данных	500
18.	Интерпретация показателей кислотно-щелочного состояния и их коррекция	500
19.	Чтение рентген снимков грудной клетки, брюшной полости и их интерпретация	300
20.	Чтение электроэнцефалограммы, электрокардиографии и их интерпретация	50
21.	Плевральная пункция	15
22.	Люмбальная пункция	15
23.	Постановка желудочного зонда	300
24.	Расчет инфузионной терапии	300
25.	Расчет энтерального питания	300
26.	Санация верхних дыхательных путей	500
27.	Определение показании вакцинации новорожденных	300
28.	Консультация в кабинете катамнеза	100
29.	Патронаж новорожденного	30
30.	Статистический анализ заболеваемости и смертности	24

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 28
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Нефрология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач нефролог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Нефрология взрослая	43
	Нефрология детская	22
	Интервенционная нефрология	12
	Клиническая нефроморфология	13
	Диализная терапия	17
	Трансплантология и иммунология	13
	Патология почек у беременных	8
	Ультразвуковая диагностика	6
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Водно-электролитные и кислотно-основные нарушения при острой и хронической патологии.
2.	Врожденные аномалии развития мочевой системы: агенезия, гипоплазия, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, гидронефроз, аномалии количества
3.	

	Тубулопатии первичные: Гипофосфатемический рахит (фосфат-диабет), Проксимальный ренальный тубулярный ацидоз (II тип), Синдром Фанкони (Де Тони–Дебре), Ренальная глюкозурия, Болезнь Дента, Синдром Барттера, Синдром Гительмана, Дистальный ренальный тубулярный ацидоз (I тип), Псевдогипоальдостеронизм, Нефрогенный несахарный диабет, Синдром Лиддла, глицинурия, цистинурия, Тубулопатии вторичные: оксалатная, уратная нефропатия
4.	Инфекции мочевой системы: цистит, острый пиелонефрит
5.	Острый и хронический тубуло-интерстициальный нефрит
6.	Гломерулярные болезни: Болезнь минимальных изменений, Фокально-сегментарный гломерулосклероз, Мембранозная нефропатия, Мембранопролиферативный гломерулонефрит (включая С3-гломерулопатии), Мезангиальный гломерулонефрит (IgA-нефропатия и другие), Фибриллярный гломерулонефрит, Болезнь тонких базальных мембран
7.	Наследственные и врожденные заболевания почек: кистозные болезни почек, болезнь Фабри, синдром Альпорта
8.	Поражение почек при системных заболеваниях и васкулитах: люпус-нефрит, АНЦА-ассоциированные васкулиты (гранулематозный полиангиит, микроскопический полиангиит, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом), IgA васкулит, системная склеродермия, узелковый периартериит, криоглобулиенмический васкулит, болезнь Шегрена, Фабри, синдром Гудпасчера, антифосфолипидный синдром
9.	Тромботические микроангиопатии. Первичные тромботические микроангиопатии: тромботическая тромбоцитопеническая пурпура, Шига-токсин ассоциированный гемолитико-уремический синдром (STEC-ГУС), атипичный гемолитико-уремический синдром. Вторичные тромботические микроангиопатии: (инфекции, в том числе включая вируса иммунодефицита человека, опухоли, аутоиммунные заболевания, злокачественная артериальная гипертензия, лекарственная терапия, беременность и роды – преэклампсия/эклампсия, HELLP-синдром)
10.	Артериальная гипертензия. Реноваскулярная гипертензия. Ишемическая нефропатия. Кардиоренальный синдром.
11.	Диабетическая болезнь почек
12.	Подагрическая нефропатия
13.	Гепато-ренальный синдром
14.	AL (первичный) и AA (вторичный) - амилоидоз
15.	Острые и хронические заболевания почек и беременность. Артериальная гипертензия у беременных (преэклампсия, эклампсия, гестационная и хроническая артериальная гипертензия). HELLP-синдром. Клинико-фармакологические особенности фармакотерапии во время беременности
16.	Острое повреждение почек
17.	Хроническая болезнь почек I-V стадии. Осложнения хронической болезни почек: ренальная анемия, минерально-костные нарушения, белково-энергетическая недостаточность, метаболический ацидоз
18.	Осложнения гемодиализа и перитонеального диализа: тромбоз, инфекции сосудистого доступа и перитонеального катетера, диализный перитонит
19.	Трансплантация почек. Предоперационная подготовка доноров и реципиентов. Профилактика и лечение острого и хронического отторжения трансплантата. Иммуносупрессивные препараты. Возвратные нефропатии
20.	Поражение почек при инфекционном эндокардите
21.	Поражение почек при парапротеинемиях
22.	Вирус иммунодефицита человека-ассоциированные заболевания почек

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
	Самостоятельное выполнение:	
1.	Оценка и расчет функции почек	100
2.	Интерпретация степени альбуминурии и соотношения Альбумин / Креатинин	50
3.	Интерпретация степени протеинурии и соотношения Протеин / Креатинин	50
4.	Интерпретация потерь электролитов по соотношению Креатинин/ Электролиты	20

5.	Интерпретация иммунологических исследований при аутоиммунных заболеваниях и васкулитах	50
6.	Проведение ультразвукового исследования почек	20
7.	Проведение ультразвукового исследования мочевого пузыря	10
8.	Оценка нутритивного статуса пациентов на диализе	20
9.	Интерпретация электрокардиографии и эхокардиографии	20
10.	Проведение сеансов гемодиализа: подключение больного к аппарату "Искусственная почка" с помощью временного и постоянного катетера	30
11.	Расчет адекватности гемодиализа	30
12.	Диагностика и неотложная помощь при шоках	10
13.	Диагностика и неотложная помощь при гипертонических кризах	20
14.	Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности	20
15.	Расчет и коррекция доз лекарственных препаратов в зависимости от скорости клубочковой фильтрации	100
16.	Расчет разовых и курсовых доз иммуносупрессивных препаратов. Мониторинг концентрации иммуносупрессивных препаратов	50
17.	Проведение гемотрансфузии	5
18.	Проведение сердечно-легочной реанимации	10
19.	Расчет начальной дозы эритропоэтина и её последующей титрации при почечной недостаточности	50
20.	Расчет дозы и кратности введения внутривенных препаратов железа при почечной недостаточности	50
21.	Первая помощь при остром коронарном синдроме	5
22.	Оценка факторов риска развития контраст-индуцированной нефропатии и ее коррекция	10
	Выполнение под руководством	
23.	Микроскопия почечного биоптата (фотографии)	30
24.	Интерпретация почечного биоптата при световой микроскопии (микропрепараты)	30
25.	Интерпретация почечного биоптата при иммуногистохимическом исследовании (фотографии)	30
26.	Интерпретация почечного биоптата при электронной микроскопии (фотографии)	30
27.	Микроскопия осадка мочи (фотографии)	20
28.	Интерпретация нарушений кислотно-основного состояния	20
29.	Расчет состава и объема инфузионной терапии при гипонатремии/гипернатриемии	20
30.	Неотложная помощь при гиперкалемии	20
31.	Показания к назначению и интерпретация экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии почек, показателей кровотока почек при дуплексном сканировании.	10
32.	Проведение перитонеального диализа	20
33.	Проведение теста и расчет адеватности перитонеального диализа	20
34.	Подготовка донора и реципиента к трансплантации почки	10
35.	Определение иммунологического риска реципиента	10
36.	Расчет дозы иммуносупрессивной терапии для реципиента почечного трансплантата	20
37.	Уход и оценка функционирования артериовенозной фистулы	20
38.	Уход и оценка функционирования PD-катетера	10
	Дополнительные манипуляции	
39.	Проведение сеансов гемодиализа: пункция артерио-венозной фистулы	5
40.	Биопсия почки	5
41.	Проведение плазмафереза	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 29
к Типовой учебной
программе послевузовского
образования по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Нефрология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач нефролог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Модуль Нефрология в стационаре детская	82
	Нефрология амбулаторно-поликлиническая	10
	Интервенционная нефрология	12
	Диализная терапия	17
	Трансплантация почки	13
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Водно-электролитные и кислотно-основные нарушения при острой и хронической патологии. Роль почки. Осморегуляция. Гипонатриемия, гипернатриемия. Гипокалиемия, гиперкалиемия. Гиповолемия, гиперволемия. Метаболический и дыхательный ацидоз и алколоз. Смешанные КЩС
2.	Тубулопатии первичные: Гипофосфатемический рахит (фосфат-диабет), Проксимальный ренальный тубулярный ацидоз (II тип). Синдром Фанкони (Де Тони–Дебре), Ренальная глюкозурия. Болезнь Дента, Синдром Барттера, Синдром Гительмана, Дистальный ренальный тубулярный ацидоз (I тип), Псевдогипоальдостеронизм, Нефрогенный несахарный диабет, Синдром Лиддла, глицинурия, цистинурия, Тубулопатии вторичные: оксалатная, уратная нефропатия
3.	

	Врожденные аномалии развития мочевой системы (CAKUT): аномалии почек (агенезия, гипоплазия, дисплазия, дистопия, подковообразная почка, удвоение почек, поликистоз почек, мультикистоз почек)
4.	Аномалии мочеточников (врожденный гидронефроз/обструкция лоханочно-мочеточникового сегмента, мегауретер/обструкция пузырно-мочеточникового сегмента, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, удвоение мочеточников)
5.	Аномалии мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, клапан задней уретры, атрезия уретры)
6.	Синдромный CAKUT: синдром почечной колобомы, синдром делеции 17q12, синдром почечной кисты и диабета (RCAD), синдром Фрейзера, синдром Таунса-Брокса и бронхио-ото-ренальный синдром
7.	Инфекции мочевой системы. Классификация. Локальная и системная ИМС. Острый цистит, уретрит, пиелонефрит, уросепсис. Лечение. Дисфункция кишечника. Асимптоматическая бактериурия
8.	Нарушение мочеиспускания и дисфункция мочевых путей. Дневная дисфункция мочевых путей. Нейрогенный мочевой пузырь. Моносимптомный ночной энурез. Расширение верхних мочевыводящих путей (обструкция ЛМС и ПМС). Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
9.	Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Причины: лекарства, инфекций. Тубулоинтерстициальный нефрит с увеитом. Диагностика. Лечение
10.	Гломерулярные заболевания, первичные. Нефротический синдром (идиопатический). Классификация. Патогенез. Болезнь минимальных изменений. Патогенез. Стероидчувствительный и стероидрезистентный нефротический синдром. вариант. Фокально-сегментарный гломерулосклероз (детский). Рекомендации IPNA. KDIGO. Переход во взрослую жизнь. Совместная консультация с терапевтом и взрослым нефрологом
11.	Мембранозная нефропатия. Причины. Алгоритм ведения пациента по уровню анти-PLA2R Клинические критерии оценки риска прогрессирующей потери функции почек. Лечение по оценке риска и мониторинг в динамике
12.	Врожденный и инфантильный нефротический синдром. Причины генетические и негенетические. Диагностика. Генетические и морфологические варианты. Стратегия терапии. Особенности трансплантации почки
13.	Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Нефритический, нефротический-нефритический синдром. Иммунокомплексный гломерулонефрит, синдром Гудпасчера, АНЦА васкулит
14.	Гломерулярные заболевания, связанные с инфекциями. Острый постинфекционный гломерулонефрит. Поражения почек у детей с инфекционным эндокардитом, шунт-нефрит. IgA-нефропатия. IgA вскулит с нефритом
15.	Иммуноглобулин- и комплемент-опосредованные гломерулярные заболевания с мембранопролиферативным профилем повреждения. Иммунокомлексный гломерулонефрит. C3 гломерулопатия. Болезнь плотных депозитов. Диагностика. Терапия
16.	Фибриллярный иммунотактоидный гломерулонефрит. Причина. Патогенез. Диагностика. Лечение
17.	Вторичные гломерулярные заболевания: люпус-нефрит. Патоморфологические классы. АНЦА-ассоциированные гломерулонефриты. Поражение почек при моноклональных гаммапатиях. Поражение почек при других системных заболеваниях, при гепатите В, С, ВИЧ-инфекции, вирусных и паразитарных заболеваниях
18.	Наследственные заболевания почек: синдром Альпорта, болезнь тонкой базальной мембраны, семейный амилоидоз, болезнь Фабри, генетический нефротический синдром, генетическое тубулоинтерстициальное заболевание
19.	Кистозные заболевания у детей. АРПП. Особенности АДПП у детей. Синдромы сопровождающийся кистами в почках. Нефронофтиз. Медулярная кистозная болезнь. Медулярная губчатая почка. Туберозный склероз и кистоз почек
20.	Тубулопатии: первичные и вторичные. Рахиты: Х-сцепленный гипофосфатемический рахит, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз от кальципенических- витамин Д-зависимых, витамин Д-дефицитных рахитов, гипофосфатазии и другие
21.	Проксимальный ренальный ацидоз (II тип). Аминоацидурия, цистинурия. Ренальная глюкозурия. Синдром Де Тони–Дебре Фанкони. Первичный Фанкони. Цистиноз. Синдром Лоу, тирозинемия, болезнь Дента
22.	Синдром Барттера, Гительмана, Лиддла. Ренальный дистальный ацидоз (I тип). Псевдогипоальдостеронизм. Нефрогенный несахарный диабет
23.	Нефролитиаз и нефрокальциноз у детей. Генетические и метаболические механизмы. Первичная гипероксалурия. Вторичная гипероксалурия. Цистинурия и цистиновые камни. Пуриновые камни. Инфекционные камни. Идиопатическая гиперкальциурия
24.	Тромботические микроангиопатии. Первичные тромботические микроангиопатии: шига-токсин ассоциированный гемолитико-уремический синдром (STEC-ГУС), пневмококковый ГУС
25.	Комплемент-опосредованный гемолитико-уремический синдром. Тромботическая тромбопеническая пурупура. Сложность диагностики. Терапия

26.	Вторичные тромботические микроангиопатии: индуцированная лекарственными препаратами, постинфекционная, после трансплантации костного мозга, лучевой терапии, беременность, системные заболевания (системная красная волчанка, антифосфолипидный синдром, васкулиты), опухоли, злокачественная артериальная гипертензия). Алгоритм дифференциальной диагностики, принципы терапии ТМА
27.	Артериальная гипертензия у детей. Причины. Реноваскулярная гипертензия. Критерии диагностики. Классификация АГ у детей. АГ при ХБП у детей
28.	Острое повреждение почек. Классификация RIFLE, KDIGO. Острая болезнь почек. Причины ОПП у новорожденных детей. Заместительная почечная терапия (ПД, ГД, ГДФ). Особенности обмена лекарств. Гепаторенальный синдром
29.	Хроническая болезнь почек. Классификация и причины у детей. Патогенез. Клинические и метаболические нарушения. Нутритивный статус у детей. Нарушение роста. Белково-энергетическая недостаточность. Ренальная анемия. МКН-ХБП. Метаболический ацидоз. Вопросы ранней диагностики ХБП. Диспансеризация
30.	Наблюдение, социализация детей с ХБП. Лечение анемии, коррекция дефицита железа. Профилактика и лечение БЭН. Мониторинг и лечение АГ у детей. Лечение ацидоза. Гормон роста -определение показаний и лечение низкорослости. Подготовка к ЗПТ. Выбор метода. Обучение детей и членов семьи
31.	Гемодиализ, особенности у детей. Принципы гемодиализной терапии. Сосудистые доступы: временные и постоянные. Контроль адекватности диализа. Осложнения гемодиализа, гемодиафильтрации: тромбоз, инфекции сосудистого доступа. Принципы решения проблем
32.	Перитонеальный диализ. Преимущества и ограничения использования ПД. Перитонеальный доступ. Техника. Адекватность ПД. Осложнения: инфекции перитонеального катетера, диализный перитонит. Диагностика. Лечение
33.	Трансплантация почки от живого родственного и умершего доноров. Этиология конечной стадии болезни почек, предыдущие хирургические вмешательства и анатомические ограничения при трансплантации почки у детей. Предоперационная подготовка доноров и реципиентов. Особенности подготовки пациентов к пересадке почки при врожденных аномалиях мочевого пузыря, нейрогенном мочевом пузыре
34.	Ведение детей с пересаженной почкой. Послеоперационные осложнения, особенности ухода за маленькими детьми. Основные принципы индукционной и базовой иммуносупрессии. Профилактика и лечение инфекций в раннем и позднем периоде после пересадки почки. Профилактика и лечение острого и хронического отторжения трансплантата. Возвратные нефропатии. Оценка динамики физического развития ребенка и других проявлений ХБП, социальная адаптация детей после пересадки почки. Наблюдение за состоянием здоровья донора почки
35.	«Диабетическая нефропатия»

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
Самостоятельное выполнение:		
1.	Оценка и расчет функции почек	100
2.	Интерпретация степени альбуминурии и соотношения Альбумин / Креатинин	50
3.	Интерпретация степени протеинурии и соотношения Протеин / Креатинин	50
4.	Интерпретация потерь электролитов по соотношению Электролиты/ Креатинин	20
5.	Расчет фракционной экскреции кальция, калия, натрия.	50
6.	Расчет канальцевой реабсорбции фосфора/соотношение максимальной канальцевой реабсорбции фосфора/СКФ	50
7.	Интерпретация генетического исследования.	20
8.	Интерпретация иммунологических исследований при аутоиммунных заболеваниях и васкулитах	50
9.	Проведение ультразвукового исследования почек	20
10.	Проведение ультразвукового исследования мочевого пузыря	10
11.	Оценка физического развития ребенка на разных стадия ХБП	50
12.	Оценка нутритивного статуса пациентов на диализе	20
13.	Интерпретация электрокардиографии и эхокардиографии	20

14.	Проведение сеансов гемодиализа: подключение больного к аппарату «Искусственная почка» с помощью временного и постоянного катетера	30
15.	Расчет адекватности гемодиализа	30
16.	Диагностика и неотложная помощь при шоках	10
17.	Диагностика и неотложная помощь при гипертонических кризах	20
18.	Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности	30
19.	Расчет и коррекция доз лекарственных препаратов в зависимости от скорости клубочковой фильтрации	100
20.	Расчет разовых и курсовых доз иммуносупрессивных препаратов. Мониторинг концентрации иммуносупрессивных препаратов	50
21.	Проведение гемотрансфузи	5
22.	Проведение сердечно-легочной реанимации	10
23.	Расчет начальной дозы эритропоэтина и её последующей титрации при почечной недостаточности	50
24.	Расчет дозы и кратности введения внутривенных препаратов железа при почечной недостаточности	50
25.	Первая помощь при остром коронарном синдроме.	5
26.	Оценка факторов риска развития контраст-индуцированной нефропатии и ее коррекция	10
	Выполнение под руководством	
27.	Микроскопия почечного биоптата (фотографии)	30
28.	Интерпретация почечного биоптата при световой микроскопии (микропрепараты)	30
29.	Интерпретация почечного биоптата при иммуногистохимическом исследовании (фотографии)	30
30.	Интерпретация почечного биоптата при электронной микроскопии (фотографии)	30
31.	Микроскопия осадка мочи (фотографии)	20
32.	Интерпретация нарушений кислотно-основного состояния	20
33.	Расчет состава и объема инфузионной терапии при гипонатремии/гипернатриемии.	20
34.	Неотложная помощь при гиперкалемии	20
35.	Показания к назначению и интерпретация экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии почек, показателей кровотока почек при дуплексном сканировании	10
36.	Проведение перитонеального диализа	20
37.	Проведение теста и расчет адеватности перитонеального диализа	20
38.	Подготовка донора и реципиента к трансплантации почки	10
39.	Определение иммунологического риска реципиента	10
40.	Расчет дозы иммуносупрессивной терапии для реципиента почечного трансплантата	20
41.	Уход и оценка функционирования артериовенозной фистулы	20
42.	Уход и оценка функционирования PD-катетера	10
	Дополнительные манипуляции	
43.	Проведение сеансов гемодиализа: пункция артериовенозной фистулы	5
44.	Биопсия почки	5
45.	Проведение плазмафереза	5

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В городских организациях здравоохранения - 3 (18)

В областных организациях здравоохранения - 3 (18)

Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

В республиканских организациях здравоохранения - 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 30
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Онкология (взрослая)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач онколог взрослый

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Онкология в стационаре	49
	Интенсивная терапия в онкологии	9
	Амбулаторно-поликлиническая онкология	12
	Онкореабилитология	6
	Функциональная диагностика в онкологии	6
	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии	6
	Медицинская генетика в онкологии	6
	Лучевая диагностика в онкологии	7
	Патоморфологическая диагностика	8
	Лучевая терапия	10
	Паллиативная онкология	7
	Клиническая иммунология в онкологии	8
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

1.	Злокачественные новообразования желудка
2.	Злокачественные новообразования кожи
3.	Злокачественные новообразования легкого
4.	Злокачественные новообразования молочной железы
5.	Меланома кожи
6.	Злокачественные новообразования вульвы и влагалища
7.	Злокачественные новообразования губы
8.	Злокачественные новообразования мочевого пузыря
9.	Злокачественные новообразования пищевода
10.	Злокачественные новообразования поджелудочной железы
11.	Злокачественные новообразования предстательной железы
12.	Злокачественные новообразования шейки матки
13.	Саркома костей и мягких тканей
14.	Почечно-клеточный рак
15.	Внеорганные забрюшинные опухоли
16.	Злокачественные неоплазии тела матки
17.	Опухоли яичника
18.	Рак полового члена
19.	Опухоли яичек и зародышевых клеток
20.	Опухоли головы и шеи
21.	Злокачественные новообразования гортани
22.	Злокачественные новообразования ободочной кишки
23.	Злокачественные новообразования полости рта
24.	Злокачественные новообразования прямой кишки
25.	Злокачественные новообразования ротоглотки
26.	Злокачественные новообразования центральной нервной системы
27.	Злокачественные новообразования носоглотки
28.	Злокачественные новообразования слюнных желез
29.	Злокачественные опухоли гортаноглотки
30.	Рак щитовидной железы
31.	Рак паращитовидной железы
32.	Злокачественные опухоли надпочечников
33.	Болезнь Ходжкина
34.	Неходжкинские лимфомы
35.	Медиастенические опухоли
36.	Мезотелиомы
37.	Компрессия спинного мозга
38.	Синдром верхней полой вены
39.	Гиперкальциемия
40.	Синдром распада опухоли

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Интратекальное лечение (эндолюмбальное введение химиопрепаратов)	50
2.	Интраплевральное лечение (введение в плевральную полость химиопрепаратов)	100
3.	Интраперитонеальное лечение (введение химиопрепаратов в брюшную полость)	100
4.	Интравезикальное лечение (введение химиопрепаратов в мочевой пузырь)	100
5.	Селективная артериальная химиотерапия	10
6.	Проведение тонкоигольной биопсии при опухолях молочной железы, печени, поджелудочной железы, лимфоузлов	100
7.	Инсцизионная биопсия с образований кожи	100
8.	Проведение трепанобиопсии при опухолях молочной железы	100
9.	Проведение трепанобиопсии при опухолях легких	50
10.	Проведение трепанобиопсии при опухолях печени	50
11.	Проведение трепанобиопсии при опухолях предстательной железы	50

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 31
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Онкология и гематология (детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач онколог и гематолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Онкология и гематология детская в стационаре	47
	Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии	21
	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	15
	Визуальная диагностика в детской онкологии и гематологии	9
	Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии	8
	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией	34
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Железодефицитная анемия
2.	Мегалобластные анемии (витамин В12 дефицитная, фолиеводефицитная)
3.	Апластические анемии
4.	Дизэритропоэтические анемии
5.	Гемолитические анемии
6.	Сидеробластные анемии
7.	

	Геморрагические диатезы (коагулопатии – гемофилии, болезнь Виллебранда и другие коагулопатии, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит)
8.	Врожденные тромбоцитопении и тромбоцитопатии
9.	Лейкозы
10.	Острые лимфобластные лейкозы
11.	Острые миелобластные лейкозы
12.	Хронический миелобластный лейкоз
13.	Миелодиспластические синдромы
14.	Гистиоцитозы
15.	Болезнь Гоше
16.	Лимфоаденопатии
17.	Врожденные нейтропении
18.	Лейкемоидные реакции
19.	Лимфомы (Ходжкина и Неходжкинская)
20.	Опухоли центральной нервной системы, (медуллобластомы, эпендимомы, астроцитомы, герминома центральной нервной системы, глиальные опухоли)
21.	Нейробластома
22.	Нефробластома
23.	Гепатобластома
24.	Ретинобластома
25.	Остеогенная саркома
26.	Саркома Юинга
27.	Саркомы мягких тканей
28.	Герминогенноклеточные опухоли (герминомные и не герминомные)
29.	Редкие опухоли (рак щитовидной железы, назофарингеальная карцинома, гепатоцеллюлярная карцинома и другие)

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Осуществлять самостоятельно диагностику и дифференциальную диагностику синдромов и симптомов онкологических и гематологических заболеваний	80
2.	Назначать диагностическое обследование и лечение согласно клиническим протоколам Министерства здравоохранения Республики Казахстан	80
3.	Оформлять медицинскую документацию	100
4.	Обосновать план, тактику и расчет химиотерапевтического лечения онкологических и гематологических пациентов	80
5.	Выбирать схемы химиотерапии в зависимости от морфологической (иммунологической) формы заболевания детей различного возраста	80
6.	Подбирать дозы химиопрепаратов детям различного возраста в зависимости от сопутствующей патологии	50
7.	Назначение и отмена гормональных препаратов	80
8.	Расчет и перерасчет поддерживающей терапии	30
9.	Коррекция электролитных нарушений	95
10.	Коррекция алиментарных нарушений	30
11.	Проведение костномогзовой пункции	45

12.	Проведение спинномогзовой пункции с интратекальным введением химиопрепарата	45
13.	Установка назогастрального зонда	6
14.	Установка мочевого катетера	6
15.	Проведение трепанобиопсии	8
16.	Определять объем и последовательность реанимационных мероприятий и оказание помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии детской	10
17.	Проводить симптоматическое, сопроводительное лечение онкологических и гематологических пациентов	50
18.	Назначать обезболивающую терапию онкологическому пациенту с подбором препарата и дозы	30
19.	Проводить заместительную терапию факторами свертывания	20
20.	Осуществлять определение группы крови, совместимости, проведение биологической пробы, расчет трансфузий препаратов крови	80
21.	Осуществлять самостоятельно получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования	50
22.	Осуществлять самостоятельно сердечно-легочную реанимацию у детей	10
23.	Осуществлять оксигенотерапию с помощью маски	20
24.	Интерпретация рентгент снимков, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии	50

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 32
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Онкология радиационная»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач онколог-радиолог

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Лучевая терапия в стационаре	70
	Онкология в стационаре	12
	Медицинская физика	12
	Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии	12
	Интенсивная терапия в лучевой терапии и онкологии	15
	Функциональная диагностика в лучевой терапии и онкологии	7
	Патоморфологическая диагностика	6
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1	Злокачественные новообразования кожи
2	Злокачественные новообразования полости рта
3	Злокачественные новообразования ротоглотки
4	Злокачественные новообразования носоглотки
5	Злокачественные новообразования гортани

6	Злокачественные новообразования гортаноглотки
7	Злокачественные новообразования носоглотки
8	Злокачественные новообразования слюнных желез
9	Злокачественные новообразования легких
10	Злокачественные новообразования средостения
11	Злокачественные новообразования центральной нервной системы
12	Рак губы
13	Рак молочной железы
14	Рак пищевода
15	Рак поджелудочной железы
16	Рак прямой кишки
17	Рак предстательной железы
18	Рак шейки матки
19	Рак тела матки
20	Рак вульвы
21	Саркомы мягких тканей
22	Лимфома Ходжкина
23	Неходжкинские лимфомы

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	2D базовое планирование лучевой терапии с помощью ортогональных рентгеновских лучей	200
2.	Расчет распределения доз вручную с использованием диаграмм изодоз или простого двумерного расчета	200
3.	Проведение процедур лучевой терапии на кобальтовой установке с использованием простых полей	200
4.	Проведение процедур лучевой терапии на ортовольтажных установках для лечения рака кожи или других поверхностных опухолей	200
5.	2D планирование лучевой терапии с использованием компьютерной томографии -информации с определением целевых объемов и критических структур. Создание плана лечения с использованием системы планирования лечения	200
6.	Выполнение процедуры лучевой терапии на кобальтовой установке / линейном ускорителе с проверкой положения пациента с применением иммобилизизирующих и фиксирующих устройств	200
7.	Выполнение процедуры брахитерапии с использованием ручного/дистанционного последовательного введения источников со стандартной дозиметрией	200
8.	3 3D комплексное планирование лечения с использованием компьютерной томографии-симулятора	200
9.	Получение информации для определения целевых объемов и органов риска при слиянии изображений магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография и/или позитронно-эмиссионная томография/компьютерная томография	200
10.	Процедура лучевой терапии на линейном ускорителем с использованием многолепесткового коллиматора и протоколами проверки портальной визуализации	200
11.	В Выполнение процедуры IMRT (интенсивно-модулированной лучевой терапии)	200

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 33
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Ортодонтия»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Стоматология».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач ортодонт

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Аномалии и деформации положения зубов	34
	Модуль «Аномалии и деформации зубных рядов»	33
	Аномалии и деформации зубных рядов-1	26
	Аномалии и деформации зубных рядов-2	7
	Модуль «Аномалии и деформации прикуса»	33
	Аномалии и деформации прикуса-1	10
	Аномалии и деформации прикуса-2	23
	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	34
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Адентия
2.	Сверхкомплектные зубы
3.	Микродентия
4.	Макродентия
5.	Ретенция зубов
6.	Аномалии положения зуба. Сагиттальная плоскость. Небное положение и язычное положение зубов

7.	Аномалии положения зуба. Трансверзальная плоскость. Диастема, Скученность зубов
8.	Аномалии положения зуба. Вертикальная плоскость. Супраокклюзия клыков
9.	Поворот зуба вокруг продольной оси
10.	Транспозиция зубов
11.	Недоразвитие зубного ряда по сагиттали
12.	Сужение зубного ряда верхней челюсти
13.	Укорочение бокового сегмента зубного ряда челюсти.
14.	Укорочение переднего отрезка зубного ряда
15.	Зубоальвеолярное удлинение
16.	Зубоальвеолярное укорочение
17.	Дистальный прикус
18.	Мезиальный прикус
19.	Вертикальная дизокклюзия, зубоальвеолярная форма
20.	Вертикальная дизокклюзия, гнатическая форма
21.	Глубокий прикус
22.	Сочетанные аномалии прикуса
23.	Перекресный прикус
24.	Верхнечелюстная макрогнатия
25.	Верхнечелюстная микрогнатия
26.	Нижненечелюстная макрогнатия
27.	Нижнечелюстная микрогнатия
28.	Врожденные пороки развития челюстей,
29.	Аномалии развития зубочелюстной системы
30.	Дисфункциональные состояния

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Умение диагностировать аномалии и деформации челюстно-лицевой области в разные возрастные периоды	20
2.	Умение определить показания и противопоказания к лечению врожденных и приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий	20
3.	Умение использовать определение индекса в ортодонтии	20
4.	Умение проводить анализ антропометрических методов диагностики зубочелюстных аномалий	15
5.	Умение анализировать рентгенологические методы диагностики зубочелюстных аномалий	50
6.	Умение проводить анализ телерентгенограмма	20
7.	Умение проводить фунциональные пробы	10
8.	Умение проводить биометрические измерения на моделях	30
9.	Умение проводить отливку модели челюстей	50
10.	Умение проводить снятие оттисков с челюстей у пациентов детского возраста и взрослых	30
11.	Умение проводить припасовка ортодонтической пластины у пациентов детского возраста и взрослых.	20
12.	Умение обоснованно выбрать метод лечения аномалий и деформаций прикуса у взрослых и детей	20
13.	Умение применять брекет-систему у пациентов детского возраста и взрослых	15

14.	Умение применять миофункциональные аппараты	10
15.	Умение снимать оттиск зубов и зубных рядов у пациентов детского возраста	20
16.	Умение определить показания к применению разных конструкций ортодонтических аппаратов	20

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 34
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Ортопедическая стоматология»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Стоматология».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач стоматолог ортопед

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Дефекты коронок зубов	34
	Частичная адентия челюстей	34
	Полная адентия челюстей	34
	Дефекты органов челюстно-лицевой области	32
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Гипоплазия
2.	Флюороз
3.	Клиновидный дефект
4.	Патологическая стираемость зубов локализованная форма
5.	Патологическая стираемость зубов генерализованная форма
6.	Частичная адентия (отсутствие) зубов
7.	Полная адентия (отсутствие) зубов
8.	Деформация зубов, зубных рядов
9.	Пародонтит (легкой, средней , тяжелой тепени)

10.	Пародонтоз (легкой, средней , тяжелой степени)
11.	Травмы слизистой полости рта (протезный стоматит)
12.	Хейлиты (ангулярный, заеды)
13.	Аномалии зубов
14.	Аномалии прикуса
15.	Аномалии зубных рядов
16.	Артрит височно-нижнечелюстного сустава
17.	Артроз височно- нижнечелюстного сустава
18.	Болевой синдром височно-нижнечелюстного сустава
19.	Дефекты лица
20.	Дефекты ушной раковины
21.	Дефекты глаза
22.	Дефекты носа
23.	Переломы верхней челюсти
24.	Переломы нижней челюсти
25.	Парестезия, аллергия, зубопротезный травматизм

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Умение проводить стоматологическое обследование пациента любого возраста с использованием основных и дополнительных методов обследования	20
2.	Умение оформлять истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения)	20
3.	Умение проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	15
4.	Умение проведения отливки модели челюстей	20
5.	Умение снятие оттисков с челюстей	20
6.	Умение проведения одонтопрепарирования под различные зубные конструкции	20
7.	Умение протезирования пациентов винирами, вкладками	10
8.	Умение протезирования пациентов частичными несъемными протезами	20
9.	Умение протезирования пациентов с заболеваниями пародонта	9
10.	Умение протезирования пациентов при зубочелюстных деформациях	6
11.	Умение протезирования пациентов при повышенной стираемости зубов	6
12.	Умение произвести протезирование пациентов полными съемными протезами	20
13.	Умение произвести протезирование при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава	15
14.	Умение произвести протезирование дефектов челюстно-лицевой области	5
15.	Умение произвести протезирование после имплантации зубов в зависимости от клинической ситуации	10
16.	Умение наложить временную и постоянную шину натподвижные зубы при заболеваниям пародонта	10
17.	Умение оказать экстренную помощь при неотложных состояниях	10
18.	Умение демонстрировать углубленные знания и навыки обследования пациента при полном отсутствии зубов, проводить диагностику и выбрать метод ортопедического лечения полными съемными протезами, с опорой на импланты	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 35
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Семейная медицина»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач семейной медицины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Семейная медицина	24
	Внутренние болезни в практике семейного врача:	28
	Внутренние болезни	22
	Инфекционные болезни у взрослых	6
	Хирургические болезни в практике семейного врача:	12
	Амбулаторная хирургия	4
	Амбулаторная травматология	2
	Амбулаторная оториноларингология	4
	Амбулаторная офтальмология	2
	Здоровье женщины и ребенка в практике семейного врача:	38
	Амбулаторное акушерство и гинекология	10
	Амбулаторная педиатрия	20
	Детские инфекционные болезни	8
	Комплексная практика семейного врача:	18
	Вопросы неврологии в практике семейного врача	4
	Вопросы психического здоровья в практике семейного врача	4
	Вопросы дерматологии и венерологии в практике семейного врача	2
	Вопросы фтизиатрии в практике семейного врача	4

	Вопросы онкологии в практике семейного врача	4
	Экстренная медицина	12
	Паллиативная медицина	2
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Правила деятельности семейного врача. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность семейного врача
2.	Цифровые системы здравоохранения: Комплексная медицинская цифровая система, Регистр прикрепленного населения, Электронный регистр онкологических больных, Электронный регистр стационарных больных, Дополнительный компонент к тарифу первичной медико-санитарной помощи, Регистр острый коронарный синдром, Регистр диспансерных больных, цифровая система «Лекарственное обеспечение», Регистр беременных и женщин фертильного возраста, Национальный регистр сахарного диабета, Учет больных с хронической почечной недостаточностью, Программа управления заболеваниями
3.	Первичная (вакцинация, скрининги) и вторичная профилактика (Программа управления заболеваниями, универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания).
4.	Профилактический осмотр детского и взрослого населения
5.	Экспертиза временной нетрудоспособности.
6.	Показания и правила направления на медико-социальную экспертизу
7.	Методы врачебного консультирования
8.	Хроническая обструктивная болезнь легких
9.	Бронхиальная астма
10.	Внебольничная пневмония
11.	Тромбоэмболия легочной артерии
12.	Ишемическая болезнь сердца
13.	Острый коронарный синдром
14.	Артериальная гипертензия
15.	Сердечная недостаточность
16.	Нарушение ритма сердца
17.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
18.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
19.	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта. Синдром раздражения кишки
20.	Хронический гепатит
21.	Хронический панкреатит
22.	Хронический холецистит
23.	Артриты
24.	Заболевания соединительной ткани
25.	Синдром анемий
26.	Синдром нарушения функций щитовидной железы
27.	Сахарный диабет
28.	Инфекции мочевыводящих путей
29.	Хроническая болезнь почек
30.	Острая почечная недостаточность (Острое почечное повреждение)

31.	Особенности ведения беременности, ведения родов и послеродового периода с артериальной гипертензией, с сахарным диабетом, с заболеваниями почек, с бронхиальной астмой
32.	Гнойно-септические заболевания периода новорожденности
33.	Врожденные пороки. Желтухи новорожденных
34.	Профилактика рахита до и во время беременности, у ребенка
35.	Универсальная прогрессивная патронажная модель
36.	Интегрированное Ведение болезней детского возраста до 2 месяцев
37.	Интегрированное Ведение болезней детского возраста с 2-х месяцев до 5 лет
38.	Синдром лимфоаденопатий у детей
39.	Гипертермический синдром. Судорожные состояния у детей
40.	Острые ларингиты у детей
41.	Бронхообструктивный синдром
42.	Ведение физиологической беременности
43.	Токсикоз беременных
44.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
45.	Расстройства менструального цикла. Аменорея первичная и вторичная Альгодисменорея. Маточные кровотечения
46.	Экстрагенитальные заболевания у женщин
47.	Острые кишечные инфекции
48.	Острые респираторные инфекции
49.	Паразитозы
50.	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е)
51.	Детские воздушно-капельные инфекции у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция)
52.	Коронавирусная инфекция у детей, взрослых и беременных женщин
53.	Менингококковая инфекция
54.	Социальнозначимые инфекции (вирус иммунодефицита человека, туберкулез, венерические заболевания)
55.	Дерматиты
56.	Пиодермия
57.	Дерматомикозы
58.	Чесотка. Педикулез
59.	Инфекции передающиеся половым путем
60.	Психоорганический синдром
61.	Депрессии
62.	Злоупотребление психоактивными веществами
63.	Фобические и тревожные расстройства. Панические атаки
64.	Диагностика и неотложная помощь при нарушениях мозгового кровообращения
65.	Головная боль
66.	Боль в спине
67.	Мононейропатии
68.	Острый живот
69.	Шоки
70.	Неотложная помощь при травмах
71.	Неотложная помощь при кровотечениях
72.	Ранняя диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований лёгких на амбулаторном этапе

73.	Ранняя диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта на амбулаторном этапе
74.	Ранняя диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочных желез на амбулаторном этапе
75.	Ранняя диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований органов малого таза на амбулаторном этапе
76.	Ранняя диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований кожи на амбулаторном этапе
77.	Ранняя диагностика гемобластозов на амбулаторном этапе
78.	Синдром красного болезненного глаза
79.	Синдром патологического увеличения, болезненности век
80.	Синдром внезапного снижения зрения
81.	Синдром постепенного снижения зрения
82.	Неотложные состояния в офтальмологии
83.	Неотложные состояния в оториноларингологии
84.	Синуситы, тонзиллиты и отиты в практике семейного врача
85.	Основы амбулаторной хирургии (маститы, геморрой, нагноительные заболевания кожи и ее придатков, варикозная болезнь сосудов)
86.	Паллиативная помощь взрослому и детскому населению на уровне первичной медико-санитарной помощи

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Работа с цифровой технологией на уровне первичной медико-санитарной помощи (Комплексная медицинская цифровая система , Регистр прикрепленного населения, Электронный регистр онкологических больных, Электронный регистр стационарных больных, Дополнительный компонент к тарифу первичной медико-санитарной помощи, Регистр острый коронарный синдром, Регистр диспансерных больных, цифровая система «Лекарственное обеспечение», Регистр беременных и женщин фертильного возраста, Национальный регистр сахарного диабета, Учет больных с хронической почечной недостаточностью, Программа управления заболеваниями)	Не менее 50
2.	Осуществление эффективного поиска информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики в цифровых базах данных	10
3.	Выполнение алгоритма действия медицинских работников первичной медико-санитарной помощи при кодах безопасности: «Код синий» (проведение реанимационных мероприятий), «Код желтый» (алгоритм действия при разлитии химической и бактериологической жидкости), «Код белый» (алгоритм действия при агрессивном поведении пациента или посетителя медицинской организации), «Код розовый» (алгоритм действия медицинского персонала при пропаже ребенка), «Код черный» (при угрозе террористической атаки), «Код красный» (при пожаре)	5
4.	Определение степени ограничения жизнедеятельности и оформление медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу комиссии	30
5.	Консультирование родителей по вопросам вакцинации	10
6.	Проведение медицинского интервьюирования и врачебного консультирования, правила дистанционного консультирования пациентов	30
7.	Проведение и интерпретация результатов электрокардиографии	50
8.	Интерпретация результатов рентгенографии	20
9.	Проведение и интерпретации результатов спирометрии	10
10.	Взятия мазков из носоглотки	10

11.	Проведение местной анестезии	10
12.	Снятие швов с операционной раны	10
13.	Обработка ожоговой поверхности инфицированных ран	10
14.	Наложение мягкой повязки	10
15.	Транспортная иммобилизация при переломах трубчатых костей, ключицы, позвоночника	5
16.	Пальцевое исследование простаты	5
17.	Пальцевое исследование прямой кишки	5
18.	Осмотр органов отоларингология при помощи отоскопа	10
19.	Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	10
20.	Исследование слуха шепотной и разговорной речью	10
21.	Коникотомия	5
22.	Определение остроты зрения, цветового зрения, полей зрения	10
23.	Осмотр глазного дна	10
24.	Обезболивание соединительной ткани роговицы при поверхностно расположенного инородного тела	5
25.	Диагностика и первая помощь при коньюктивитах	5
26.	Диагностика беременности (сомнительные и вероятные признаки). Определение срока беременности (по менструации, по дню предполагаемой, по первой явке, по дате первого шевеления плода, объективно, ультразвуковое исследование)	10
27.	Приемы наружного акушерского обследования (приемы Леопольда)	10
28.	Выслушивание сердцебиения плода	10
29.	Определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота	10
30.	Бимануальное, влагалищное исследование	10
31.	Осмотр с помощью гинекологических зеркал	10
32.	Взятие мазков из трех точек	10
33.	Взятие мазков на онкоцитологию	10
34.	Комплексная оценка развития ребенка	30
35.	Первичный патронаж новорожденного ребенка	10
36.	Интерпретация компьютерная томография, магниторезонансная томография, позитронно-эмиссионная томография	10
37.	Интерпретация результатов по данным эхокардиографии, суточного мониторирование артериального давления, суточного холтеровского мониторирования электрокардиографии	20
38.	Первичная реанимация новорожденного	5
39.	Исследование моторных качеств в неврологической практике: поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц	10
40.	Определение чувствительности; исследования сухожилистых рефлексов	10
41.	Пальпация молочной железы	20
42.	Навык консультирования по планированию семьи	10
43.	Интерпретация результатов лабораторных исследований при различных заболеваниях	Не менее 50
44.	Первичный осмотр кожи у дерматовенерологических пациентов	10
45.	Оценка психического статуса и опроса психиатрического анамнеза	10
46.	Диагностика и купирование хронического болевого синдрома и других тягостных симптомов (рвота, диарея, пролежни, икота) в паллиативной помощи	10

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 36
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Оториноларингология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач оториноларинголог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Экстренная оториноларингология	4
	Анестезиология и реаниматология	6
	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая	15
	Оториноларингология в стационаре взрослая	45
	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	15
	Оториноларингология в стационаре детская	45
	Оториноларингология -онкология	10
	Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия	15
	Фониатрия	10
	Отоневрология	10
	Микрохирургия уха	10
	Сурдология	15
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Аномалии развития носа

2.	Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух
3.	Заболевания наружного носа (сикоз, экзема, рожистое воспаление, фурункул носа, ринофима)
4.	Острый и хронический ринит
5.	Обонятельная дисфункция
6.	Острые синуситы
7.	Хронические синуситы
8.	Искривление перегородки носа, синехии, атрезии полости носа
9.	Гематома, абсцесс, перфорации перегородки носа
10.	Носовое кровотечение
11.	Перелом костей носа, деформация наружного носа
12.	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения
13.	Аномалии развития глотки
14.	Травмы и инородные тела глотки и пищевода
15.	Шилоподъязычный синдром (Игла-Стерлинга)
16.	Острый и хронический фарингит
17.	Острый тонзиллит
18.	Хронический тонзиллит
19.	Абсцессы глотки
20.	Гипертрофия небных миндалин
21.	Аденоиды
22.	Синдром обструктивного апноэ сна
23.	Микотическое поражение глотки
24.	Аномалии развития уха. Микротия, атрезия слухового прохода
25.	Травмы и инородные тела уха
26.	Врожденный околоушной свищ
27.	Рожистое воспаление наружного уха
28.	Перихондрит наружного уха
29.	Экзема наружного уха
30.	Келлоид
31.	Наружный отит (диффузный и ограниченный)
32.	Отомикоз
33.	Серная (эпидерамальная) пробка
34.	Острый средний отит
35.	Экссудативный отит
36.	Адгезивный отит
37.	Тимпаносклероз
38.	Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Петрозит
39.	Хронический гнойный средний отит
40.	Холестеатома
41.	Лабиринтит
42.	Тугоухость (кондуктивная, сенсоневральная, смешанная)
43.	Аудиторная нейропатия

44.	Пресбиакузис
45.	Отосклероз
46.	Болезнь Меньера
47.	Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение
48.	Головокружение. Вестибулопатия
49.	Тиннитус (субъективный шум в ухе)
50.	Хемодектома уха (гломусная опухоль)
51.	Невринома слухового нерва
52.	Отогенные внутричерепные осложнения.
53.	Аномалии развития гортани
54.	Врожденный стридор
55.	Травмы и инородные тела гортани, трахеи и бронхов
56.	Острый ларингит
57.	Хронический ларингит
58.	Абсцессы гортани
59.	Ходроперихондрит гортани
60.	Стеноз гортани
61.	Кисты гортани
62.	Двигательные расстройства гортани (парез, паралич)
63.	Доброкачественные новообразования органов уха горла и носа (ЛОР-органов)
64.	Злокачественные новообразования органов уха горла и носа (ЛОР-органов)
65.	Орфанные заболевания

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Эндоскопический осмотр носа и околоносовых пазух;	100
2.	Эндоскопический осмотр носоглотки у детей	100
3.	Эндоскопический осмотр гортани	100
4.	Интепретация результатов методов лучевой диагностики органов уха горла и носа (ЛОР-органов) (рентгено-графического и компьютерной диагностики)	100
5.	Удаление серной пробки уха	100
6.	Удаление инородного тела уха	50
7.	Удаление инородного тела носа	50
8.	Удаление инородного тела глотки	50
9.	Удаление инородного тела гортани	50
10.	Ольфактометрия	50
11.	Исследование дыхательной функции носа	50
12.	Стробоскопия	30
13.	Эхосинусоскопия	50
14.	Исследование проходимости слуховой трубы	30
15.	Катетеризация слуховой трубы	30
16.	Передняя тампонада носа	100

17.	Задняя тампонада носа	30
18.	Остановка кровотечения после тонзиллэктомии (вшивание кровоостанавливающего тампона в небную нишу)	30
19.	Навыки оказания неотложной медицинской помощи при кровотечениях из органов уха горла и носа (ЛОР-органов)	100
20.	Слуховой паспорт (акуметрия)	100
21.	Вестибулярный паспорт	50
22.	Аудиометрия (проведение и интерпретация результатов)	100
23.	Тимпанометрия	50
24.	Глицериновый тест	30
25.	Пункции гайморовых пазух	100
26.	Пункция лобных пазух	50
27.	Промывание носа методом перемещения	100
28.	Вакуум-дренаж носа	100
29.	Промывание гайморовых пазух через расширенные соустья (после эндоскопической гайморотомии)	100
30.	Вскрытие абсцедирующего фурункула носа	100
31.	Вскрытие гематомы, абсцесса перегородки носа	30
32.	Вскрытие заглоточного абсцесса	30
33.	Вскрытие паратонзиллярного (переднего, заднего) абсцесса	100
34.	Вскрытие абсцесса гортани	30
35.	Первичная хирургическая обработка раны	100
36.	Наложение узлового кожного шва	30
37.	Наложение П-образного кожного шва	30
38.	Наложение косметического шва на кожу	30
39.	Коагуляция сосудов носовой перегородки	30
40.	Внутригортанное вливание лекарственных веществ	50
41.	Коникопункция, коникотомия	10
42.	Трахеостомия классическая	30
43.	Трахеостомиячрезкожная	10
44.	Смена и уход за трахеостомической трубкой, деканулляция	30
45.	Парацентез барабанной перепонки	30
46.	Шунтирование среднего уха	10
47.	Туалет уха с введением турунды в ухо	100
48.	Вазотомия нижних носовых раковин	100
49.	Конхотомия носовых раковин	50
50.	Новокаиновые блокады носовых раковин	30
51.	Подслизистая резекция носовой перегородки	50
52.	Гайморотомия по Колдуэллу-Люку	5
53.	Открытая фронтотомия	5
54.	Эндоскопическая гайморотомия	30
55.	Эндоскопическая полипотомия носа	30
56.	Аденотомия	30
57.	Тонзиллэктомия (тонзиллотомия)	30

58.	Вскрытие субпериостальных абсцессов;	5
59.	Септопластика	5
60.	Репозиция костей носа	50
61.	Остеотомии костей носа	5
62.	Эндоскопическая этмоидотомия	10
63.	Эндоскопическая фронтотомия, сфеноидотомия (ассистенция)	10
64.	Исследование нистагма	30
65.	Проведение статокинетических проб;	30
66.	Проведение позиционных проб (упражнения Эпли)	30
67.	Проведение калорической и вращательной пробы (фистульная проба)	30
68.	Эндоларингеальное удаление фибром гортани (ассистенция)	10
69.	Фонопедические методики в реабилитации голоса	30
70.	Тимпанопластика 1 типа (миринготластика)	5
71.	Антротомия, мастоидотомия	10
72.	Взятие биопсии органов уха горла и носа (ЛОР-органов)	30
73.	Прием Хеймлиха	20
74.	Определение группы крови, резус фактор	100
75.	Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых	20
76.	Иссечение околоушного свища	20
77.	Навыки оказания неотложной медицинской помощи при нарушении внешнего дыхания (асфиксии)	10

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 37
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Оториноларингология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач оториноларинголог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	20
	Модуль Оториноларингология в стационаре детская-1	70
	Модуль Оториноларингология в стационаре детская-2	44
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Аномалии развития носа
2.	Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух
3.	Заболевания наружного носа (сикоз, экзема, рожистое воспаление, фурункул носа, ринофима)
4.	Острый и хронический ринит
5.	Обонятельная дисфункция
6.	Острые синуситы
7.	Хронические синуситы
8.	Искривление перегородки носа, синехии, атрезии полости носа
9.	Гематома, абсцесс, перфорации перегородки носа
10.	Носовое кровотечение

11.	Перелом костей носа, деформация наружного носа
12.	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения
13.	Аномалии развития глотки
14.	Острый и хронический фарингит
15.	Острый тонзиллит
16.	Хронический тонзиллит
17.	Абсцессы глотки
18.	Гипертрофия небных миндалин
19.	Аденоиды
20.	Синдром обструктивного апноэ сна
21.	Микотическое поражение глотки
22.	Аномалии развития уха. Микротия, атрезия слухового прохода
23.	Травмы и инородные тела уха
24.	Врожденный околоушной свищ
25.	Рожистое воспаление наружного уха
26.	Перихондрит наружного уха
27.	Экзема наружного уха
28.	Келлоид
29.	Наружный отит (диффузный и ограниченный)
30.	Отомикоз
31.	Серная (эпидерамальная) пробка
32.	Острый средний отит
33.	Экссудативный отит
34.	Адгезивный отит
35.	Тимпаносклероз
36.	Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Петрозит
37.	Хронический гнойный средний отит
38.	Холестеатома
39.	Лабиринтит
40.	Тугоухость (кондуктивная, сенсоневральная, смешанная)
41.	Аудиторная нейропатия
42.	Болезнь Меньера
43.	Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение
44.	Головокружение. Вестибулопатия
45.	Отогенные внутричерепные осложнения
46.	Аномалии развития гортани
47.	Врожденный стридор
48.	Травмы и инородные тела гортани, трахеи и бронхов
49.	Острый ларингит
50.	Хронический ларингит
51.	Абсцессы гортани
52.	Ходроперихондрит гортани

53.	Стеноз гортани
54.	Кисты гортани
55.	Двигательные расстройства гортани (парез, паралич)
56.	Доброкачественные новообразования органов уха, горла и носа (ЛОР-органов)
57.	Злокачественные новообразования органов уха горла и носа (ЛОР-органов)
58.	Орфанные заболевания
59.	Речевая аудиометрия, отоакустическая эмиссия, КСВП.
60.	Кохлеарная имплантация

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Эндоскопический осмотр носа и околоносовых пазух	60
2.	Эндоскопический осмотр носоглотки у детей	60
3.	Эндоскопический осмотр гортани	60
4.	Удаление серной пробки уха	50
5.	Удаление инородного тела уха	30
6.	Удаление инородного тела носа	30
7.	Удаление инородного тела глотки	30
8.	Удаление инородного тела гортани	30
9.	Ольфактометрия	20
10.	Исследование дыхательной функции носа	20
11.	Стробоскопия	20
12.	Эхосинусоскопия	30
13.	Исследование проходимости слуховой трубы	30
14.	Катетеризация слуховой трубы	30
15.	Передняя тампонада носа	60
16.	Задняя тампонада носа	20
17.	Остановка кровотечения после тонзиллэктомии (вшивание кровоостанавливающего тампона в небную нишу)	30
18.	Навыки оказания неотложной медицинской помощи при кровотечениях из органов уха горла и носа (ЛОР-органов)	60
19.	Слуховой паспорт (акуметрия)	60
20.	Вестибулярный паспорт	30
21.	Аудиометрия (проведение и интерпретация результатов)	60
22.	Тимпанометрия	60
23.	Пункции гайморовых пазух	30
24.	Пункция лобных пазух	60
25.	Промывание носа методом перемещения	30
26.	Вакуум-дренаж носа	60
27.	Промывание гайморовых пазух через расширенные соустья (после эндоскопической гайморотомии)	60
28.	Вскрытие абсцедирующего фурункула носа	60
29.	Вскрытие гематомы, абсцесса перегородки носа	60

30.	Вскрытие заглоточного абсцесса	20
31.	Вскрытие паратонзиллярного (переднего, заднего) абсцесса	20
32.	Вскрытие абсцесса гортани	60
33.	Первичная хирургическая обработка раны	20
34.	Наложение узлового кожного шва	60
35.	Наложение П-образного кожного шва	20
36.	Наложение косметического шва на кожу	20
37.	Коагуляция сосудов носовой перегородки	20
38.	Внутригортанное вливание лекарственных веществ	20
39.	Коникопункция, коникотомия	30
40.	Трахеостомия классическая	10
41.	Трахеостомиячрезкожная	20
42.	Смена и уход за трахеостомической трубкой, декануляция	10
43.	Парацентез барабанной перепонки	30
44.	Шунтирование среднего уха	30
45.	Туалет уха с введением турунды в ухо	10
46.	Вазотомия нижних носовых раковин	60
47.	Конхотомия носовых раковин	30
48.	Новокаиновые блокады носовых раковин	20
49.	Подслизистая резекция носовой перегородки	30
50.	Гайморотомия по Колдуэллу-Люку	5
51.	Открытая фронтотомия	5
52.	Эндоскопическая гайморотомия	20
53.	Эндоскопическая полипотомия носа	20
54.	Аденотомия	50
55.	Тонзиллэктомия (тонзиллотомия)	30
56.	Вскрытие субпериостальных абсцессов	5
57.	Септопластика	5
58.	Репозиция костей носа	30
59.	Остеотомии костей носа	5
60.	Эндоскопическая этмоидотомия	10
61.	Эндоскопическая фронтотомия, сфеноидотомия (ассистенция)	10
62.	Исследование нистагма	20
63.	Проведение статокинетических проб	20
64.	Проведение позиционных проб (упражнения Эпли)	20
65.	Проведение калорической, вращательной пробы и фистульной пробы	20
66.	Эндоларингеальное удаление фибром гортани (ассистенция)	10
67.	Фонопедические методики в реабилитации голоса	30
68.	Тимпанопластика 1 типа (миринготластика)	5
69.	Антротомия, мастоидотомия	10
70.	Взятие биопсии органов уха горла и носа (ЛОР-органов)	20
71.	Прием Хеймлиха	20

72.	Определение группы крови, резус фактор	60
73.	Сердечно-легочная реанимация у детей	20
74.	Иссечение околоушного свища	20
75.	Навыки оказания неотложной медицинской помощи при нарушении внешнего дыхания (асфиксии)	10

Продолжительность клинической практики, не менее месяцев (кредитов)

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 2 (12)

В городских организациях здравоохранения – 3 (18)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

В республиканских организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 38
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Офтальмология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач офтальмолог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Офтальмология амбулаторно-поликлиническая	65
	Офтальмология в стационаре	116
	Микрохирургия	19
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Блефариты
2.	Халязион
3.	Ячмень
4.	Заворот, выворот век, трихиаз
5.	Конъюнктивиты
6.	Трахома, паратрахома
7.	Синдром сухого глаза
8.	Птеригиум
9.	Дакриоцистит хроническаий гнойный, новорожденных
10.	Аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм, пресбиопия

11.	Кератиты
12.	Язва роговицы
13.	Кератоконус
14.	Бельма
15.	Иридоциклит
16.	Хориоретинит
17.	Поражения глаз при общих заболеваниях глаз
18.	Катаракта возрастная, осложненная, врожденная, вторичная
19.	Внутриглазная гипертензия
20.	Глаукома первичная открытоугольная
21.	Закрытоугольная глаукома
22.	Острый приступ глаукомы
23.	Глаукома вторичная
24.	Миопическая болезнь
25.	Периферическая хориоретинальная дистрофия
26.	Сосудистые заболевания глаз
27.	Острые нарушения кровообращения в сетчатке
28.	Диабетические поражения глаз
29.	Дистрофии сетчатки детского, юношеского и взрослого возраста
30.	Интрабульбарный, ретробульбарный неврит
31.	Атрофия зрительного нерва
32.	Застойный диск зрительного нерва
33.	Оптохиазмальный арахноидит
34.	Внутриглазные опухоли: меланома, ретинобластома
35.	Возрастная макулярная дегенерация: сухая и влажная форма
36.	Центральная серозная хориоретинопатия
37.	Васкулиты
38.	Травмы придаточного аппарата глаза
39.	Травмы органа зрения: ранения, контузии, ожоги
40.	Отслойка сетчатки, пролиферативная витреоретинопатия
41.	Заболевания и опухоли орбиты
42.	Эндокринная офтальмопатия
43.	Косоглазие содружественное и несодружественное
44.	Блефароптоз
45.	Глаукома врожденная
46.	Глаукома юношеская
47.	Ретинопатия недоношенных

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Наружный осмотр с выворотом век	300
2.	Субконъюнктивальные инъекции	100

3.	Парабульбарные инъекции	300
4.	Закапывание капель в конъюнктивальный мешок	300
5.	Закладывание мазей за веки	100
6.	Массаж век	40
7.	Промывание слезных путей	50
8.	Скиаскопия, рефрактометрия	50
9.	Офтальмоскопия прямая и обратная	100
10.	Тонометрия бесконтактная и по Маклакову	50
11.	Циклоскопия	30
12.	Экзофтальмометрия	5
13.	Гониоскопия	10
14.	Овладение техникой проведения и интерпретации ультразвуковых методов исследований органа зрения	10
15.	Овладение техникой проведения и интерпретации оптической когерентной томографии переднего и заднего отрезка глазного яблока	10
16.	Овладение техникой проведения и интерпретации компьютерной периметрии	10
17.	Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы	50
18.	Подбор очков простых и при астигматизме	100
19.	Вскрытие абсцесса век	3
20.	Ретробульбарные инъекции	3
21.	Удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей конъюнктивы и век	10
22.	Удаление халазиона	10
23.	Устранение птеригиума	5
24.	Снятие швов с кожи век, конъюнктивы и роговицы	50
25.	Первичная хирургическая обработка ранений век и конъюнктивы	10
26.	Первичная хирургическая обработка непроникающих ранений роговицы и склеры	3
27.	Зондирование слезных путей у детей	5
28.	Проведение отдельных этапов гипотензивных операций	5
29.	Проведение отдельных этапов операций по устранению косоглазия	5
30.	Проведение отдельных этапов энуклеации и эвисцерации	3
31.	Интепретация ренгенологических методов исследования в офтальмологии	10

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 39
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Офтальмология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач офтальмолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Офтальмология амбулаторно-поликлиническая	22
	Модуль «Офтальмология в стационаре»	94
	Микрохирургия	18
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Аномалии развития органа зрения, врожденная патология
2.	Блефариты
3.	Халязион
4.	Ячмень
5.	Заворот, выворот век, трихиаз
6.	Конъюнктивиты
7.	Синдром сухого глаза
8.	Дакриоцистит хроническаий гнойный, новорожденных
9.	Дакриоаденит
10.	Аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм, пресбиопия

11.	Амблиопия
12.	Кератиты
13.	Язва роговицы
14.	Кератоконус
15.	Бельма
16.	Иридоциклит
17.	Хориоретинит
18.	Катаракта возрастная, осложненная, врожденная, вторичная
19.	Факоматозы
20.	Внутриглазная гипертензия
21.	Миопическая болезнь
22.	Периферическая хориоретинальная дистрофия
23.	Сосудистые заболевания глаз
24.	Диабетические поражения глаз
25.	Дистрофии сетчатки детского, юношеского и взрослого возраста
26.	Интрабульбарный, ретробульбарный неврит
27.	Атрофия зрительного нерва
28.	Застойный диск зрительного нерва
29.	Оптохиазмальный арахноидит
30.	Внутриглазные опухоли: меланома, ретинобластома
31.	Васкулиты
32.	Травмы придаточного аппарата глаза
33.	Травмы органа зрения: ранения, контузии, ожоги
34.	Отслойка сетчатки, пролиферативная витреоретинопатия
35.	Заболевания и опухоли орбиты
36.	Эндокринная офтальмопатия
37.	Косоглазие содружественное и несодружественное
38.	Блефароптоз
39.	Глаукома врожденная
40.	Глаукома юношеская
41.	Глаукома вторичная
42.	Ретинопатия недоношенных
43.	Поражение глаз при общих заболеваниях

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Наружный осмотр с выворотом век	300
2.	Субконъюнктивальные инъекции	100
3.	Парабульбарные инъекции	300
4.	Закапывание капель в конъюнктивальный мешок	300
5.	Закладывание мазей за веки	100

6.	Массаж век	40
7.	Промывание слезных путей	50
8.	Скиаскопия, рефрактометрия	50
9.	Офтальмоскопия прямая и обратная	100
10.	Тонометрия бесконтактная и по Маклакову	50
11.	Циклоскопия	30
12.	Экзофтальмометрия	5
13.	Гониоскопия	10
14.	Определение угла косоглазия	10
15.	Овладение техникой проведения и интерпретации ультразвуковых методов исследований органа зрения	10
16.	Овладение техникой проведения и интерпретации оптической когерентной томографии переднего и заднего отрезка глазного яблока	10
17.	Овладение техникой проведения и интерпретации компьютерной периметрии	10
18.	Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы	50
19.	Подбор очков простых и при астигматизме	100
20.	Вскрытие абсцесса век	3
21.	Ретробульбарные инъекции	3
22.	Удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей конъюнктивы и век	10
23.	Удаление халазиона	10
24.	Снятие швов с кожи век, конъюнктивы и роговицы	50
25.	Первичная хирургическая обработка ранений век и конъюнктивы	10
26.	Первичная хирургическая обработка непроникающих ранений роговицы и склеры	3
27.	Зондирование слезных путей у детей	5
28.	Проведение отдельных этапов гипотензивных операций	5
29.	Проведение отдельных этапов операций по устранению косоглазия	5
30.	Проведение отдельных этапов энуклеации и эвисцерации	3
31.	Интепретация ренгенологических методов исследования в офтальмологии	10

Продолжительность клинической практики, не менее месяцев (кредитов)

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) - 2 (12)

В городских организациях здравоохранения – 3 (18)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

В республиканских организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 40
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Патологическая анатомия»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач патологоанатом

№	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Общая и частная патология	30
	Судебно-гистологическая патоморфология	17
	Клиническая патоморфология в хирургии с цитопатологией	16
	Клиническая патоморфология в терапии	14
	Клиническая патоморфология в акушерстве-гинекологии с цитопатологией	14
	Клиническая патоморфология в педиатрии	13
	Клиническая патоморфология в онкологии с цитопатологией	20
	Клиническая патоморфология в стоматологии	10
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике
1.	Атеросклероз
2.	Артериальная гипертензия
3.	Ишемическая болезнь сердца
4.	Кардиомиопатии

5.	Воспалительные заболевания сердца
6.	Пороки сердца
7.	Пороки развития сосудов
8.	Болезнь Рейно
9.	Приобретенные аневризмы артерий
10.	Болезни вен
11.	Болезни лимфатических сосудов
12.	Васкулиты
13.	Острый бронхит
14.	Крупозная пневмония
15.	Бронхопневмония
16.	Межуточная пневмония
17.	Острые деструктивные процессы в легких
18.	Хронический бронхит
19.	Бронхоэктазы
20.	Эмфизема легких
21.	Бронхиальная астма
22.	Интерстициальные болезни легких
23.	Плеврит
24.	Ревматизм
25.	Ревматоидный артрит
26.	Болезнь Бехтерева
27.	Системная красная волчанка
28.	Системная склеродермия
29.	Узелковый периартрит
30.	Дерматомиозит
31.	Полимиозит
32.	Синдром Шегрена
33.	Остеомиелит
34.	Фиброзная дисплазия
35.	Остеопороз
36.	Болезнь Педжета
37.	Остеоартроз
38.	Прогрессивная мышечная дистрофия
39.	Миастения
40.	Грипп
41.	Парагрипп
42.	Респираторно-синцитиальная инфекция
43.	Аденовирусная инфекция
44.	Короновирусная инфекция
45.	Вирус иммунодефицита человека
46.	Натуральная оспа

47.	Бешенство
48.	Риккетсиозы
49.	Эпидемический сыпной тиф
50.	Ку-лихорадка
51.	Брюшной тиф
52.	Сальмонеллезы
53.	Дизентерия
54.	Иерсиноз
55.	Холера
56.	Чума
57.	Туляремия
58.	Бруцеллез
59.	Сибирская язва
60.	Возвратный тиф
61.	Туберкулез
62.	Сифилис
63.	Сепсис
64.	Микозы
65.	Малярия
66.	Амебиаз
67.	Балантидиаз
68.	Эхинококкоз
69.	Цистецеркоз
70.	Описторхоз
71.	Шистосомоз
72.	Гастриты
73.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
74.	Энтериты
75.	Болезнь Уипла
76.	Колиты
77.	Неспецифический язвенный колит
78.	Болезнь Крона
79.	Аппендицит
80.	Перитониты
81.	Гепатоз
82.	Гепатиты
83.	Цирроз печени
84.	Болезни желчного пузыря и желчных путей
85.	Панкреатиты
86.	Гломерулопатии
87.	Гломерулонефрит
88.	Нефротический синдром

89.	Амилоидоз почек
90.	Тубулопатии
91.	Острая почечная недостаточность
92.	Тубуло-интерстициальный нефрит
93.	Пиелонефрит
94.	Почечно-каменная болезнь
95.	Поликистоз почек
96.	Нефросклероз
97.	Хроническая почечная недостаточность
98.	Заболевания мочеточников
99.	Заболевания мочевого пузыря
100.	Простатит
101.	Болезни яичек
102.	Фимоз
103.	Баланопостит
104.	Синдром Симмондса
105.	Синдром «пустого» турецкого седла
106.	Несахарный диабет
107.	Акромегалия
108.	Гипофизарный гигантизм
109.	Гипотиреоз
110.	Гипертиреоз
111.	Зоб
112.	Тиреоидиты
113.	Болезнь Иценго-Кушинга
114.	Аддисонова болезнь
115.	Сахарный диабет
116.	Энцефалиты
117.	Энцефаломиелиты
118.	Болезнь Альцгеймера
119.	Болезнь Паркинсона
120.	Болезнь Пика
121.	Хорея Гентингтона
122.	Рассеянный склероз
123.	Склероз Бало
124.	Диффузный склероз
125.	Геморрагический лейкоэнцефалит
126.	Оптиконевромиелит
127.	Болезнь Гоше
128.	Инфаркты головного мозга
129.	Кровоизлияния головного мозга
130.	Эпилепсия

131.	Полиневропатии
132.	Нейромышечные заболевания
133.	Анемии
134.	Эритроцитозы
135.	Геморрагические диатезы
136.	Лейкопении и лейкоцитозы
137.	Гистиоцитозы
138.	Гемобластозы
139.	Опухоли сердца и сосудов
140.	Опухоли органов дыхательной системы
141.	Опухоли слюнных желез
142.	Опухоли органов пищеварения
143.	Опухоли печени, желчного пузыря, поджелудочной железы
144.	Опухоли органов мочевыделительной системы
145.	Опухоли половых органов
146.	Опухоли органов эндокринной системы
147.	Опухоли костей и мягких тканей
148.	Опухоли кожи
149.	Опухоли органов зрительной системы
150.	Опухоли нервной системы
151.	Опухоли детского возраста
152.	Опухоли зубочелюстной системы
153.	Заболевания роговицы
154.	Патология хрусталика
155.	Заболевания сетчатки
156.	Глаукома
157.	Болезни уха
158.	Болезни носа и околоносовых пазух
159.	Болезни зева и глотки
160.	Болезни гортани
161.	Кариес
162.	Пульпит
163.	Перидонтит
164.	Парадонтит
165.	Парадонтоз
166.	Стоматиты
167.	Гингивиты
168.	Сиалоаденит
169.	Слюннокаменная болезнь
170.	Хейлит
171.	Глоссит
172.	Патология плаценты

173.	Патология пуповины
174.	Внематочная беременность
175.	Пузырный занос
176.	Преэклампсия
177.	HELLP синдром
178.	Эклампсия
179.	Осложнения родов
180.	Осложнения послеродового периода
181.	Акушерские эмболии
182.	Врожденные пороки развития
183.	Недоношенность
184.	Переношенность
185.	Асфиксии
186.	Пневмопатии
187.	Пневмонии детского возраста
188.	Родовая травма
189.	Синдром дыхательного расстройства новорожденных
190.	Синдром массивной аспирации околоплодных вод и мекония
191.	Бронхолегочная дисплазия
192.	Внутриутробные инфекции
193.	Гемолитическая болезнь новорожденных
194.	Геморрагическая болезнь новорожденных
195.	Простой герпес
196.	Ветряная оспа
197.	Цитомегалия
198.	Инфекционный мононуклеоз
199.	Корь
200.	Эпидемический паротит
201.	Коклюш
202.	Дифтерия
203.	Скарлатина
204.	Менингококковая инфекция
205.	Кишечная коли-инфекция
206.	Стафилококковая кишечная инфекция
207.	Пупочный сепсис
208.	Токсоплазмоз
209.	Псориаз
210.	Болезнь Девержи
211.	Плоский лишай
212.	Парапсориаз
213.	Крапивница
214.	Нейродермит

215.	Дерматиты
216.	Почесуха
217.	Неинфекционные везикуло-буллезные и везикуло-пустулезные болезни
218.	Пузырчатка
219.	Экзема
220.	Эритема
221.	Неинфекционные гранулематозные заболевания
222.	Силикоз
223.	Силикатозы
224.	Асбестоз
225.	Талькоз
226.	Металлокониозы
227.	Пневмокониозы
228.	Антракоз
229.	Кессонная болезнь
230.	Шумовая болезнь
231.	Вибрационная болезнь
232.	Лучевая болезнь
233.	Медикаментозные ятрогении
234.	Инструментально-диагностические ятрогении
235.	Хирургические ятрогении
236.	Наркозно-анестезиологические ятрогении
237.	Ятрогении, связанные с неисправностью технических средств
238.	Трасфузионно-инфузионные ятрогении
239.	Септические ятрогении
240.	Лучевые ятрогении
241.	Ятрогении, связанные с интенсивной терапией и реанимацией
242.	Ятрогении, связанные с профилактическими мероприятиями
243.	Цифровые ятрогении и прочие

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Патологоанатомическое вскрытие взрослого с патогистологическим исследованием аутопсийного материала. Оформление протокола вскрытия. Оформление патологоанатомического диагноза и эпикриза	10
2.	Патологоанатомическое вскрытие умерших в перинатальном периоде с патогистологическим исследованием аутопсийного материала. Оформление протокола вскрытия. Оформление патологоанатомического диагноза и эпикриза	7
3.	Патологоанатомическое вскрытие умерших детей (от 1 года до 15 лет). Оформление протокола вскрытия с патогистологическим исследованием аутопсийного материала. Оформление патологоанатомического диагноза и эпикриза	7
4.	Патоморфологическое исследование операционного и биопсийного материала с оформлением патогистологического заключения.	100
5.	Заполнение врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти	100

6.	Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов с определением категории и причины расхождения диагнозов	20
7.	Забор аутопсийного и операционного материала для гистологического, микробиологического и вирусологического исследований	100
8.	Забор и обработка материала для цитологических исследований	50
9.	Микроскопическое исследование цитологического материала с интерпретацией результатов исследования	100

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 41
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Педиатрия»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач педиатр

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Детские болезни в стационаре	70
	Интенсивная терапия в педиатрии	12
	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	14
	Скорая неотложная медицинская помощь	12
	Неонатология	6
	Детские инфекции	6
	Детская хирургия	6
	Детская фтизиатрия	4
	Детская дерматовенерология	4
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Аллергический диатез, экзема
2.	Острая респираторная вирусная инфекция (ларинготрахеит, эпиглоттит)
3.	Бронхиты, бронхиолиты
4.	Бронхолегочная дисплазия
5.	Бронхиальная астма

6.	Пневмонии
7.	Кистозный фиброз (Муковисцидоз)
8.	Врожденные и приобретенные пороки сердца и сосудов
9.	Миокардиты, эндокардиты, перикардиты, кардиомиопатии
10.	Артериальная гипертензия у детей
11.	Нарушения ритма сердца у детей. Пароксизмальная тахикардия.Экстрасистолия. Аритмии
12.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс
13.	Хроническая сердечная недостаточность
14.	Заболевания пищевода (эзофагит, гастроэзофагальный рефлюкс)
15.	Острые и хронические гастриты у детей
16.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
17.	Холециститы, дискенезии.
18.	Синдром мальабсорбции, воспалительные заболевания кишечника
19.	Железодефицитная анемия
20.	Гемолитические анемии
21.	Апластические анемии
22.	Геморрагические диатезы (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура)
23.	Геморрагический васкулит
24.	Острые лейкозы
25.	Врожденные пороки развития мочевыделительной системы (гидронефроз, мегауретер)
26.	Инфекции мочевыделительной системы. Острый и хронический пиелонефрит. Циститы
27.	Гломерулярные заболевания (гломерулонефрит)
28.	Острое повреждение почек
29.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
30.	Хронические болезни почек. Тубулоинтерстициальные заболевания почек
31.	Ювенильный идиопатический артрит, реактивный артрит
32.	Острая ревматическая лихорадка
33.	Коллагенозы (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит)
34.	Системные васкулиты (гигантоклеточный артериит; артериит Такаясу, узелковый полиартериит; болезнь Кавасаки, гранулематоз Вегенера)
35.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы
36.	Сахарный диабет
37.	Заболевания надпочечников, половых желез
38.	Пограничные и транзиторные состояния у новорожденных детей
39.	Синдром аспирации мекония, апноэ новорожденных, респираторный дистресс-синдром.
40.	Гнойно-септические заболевания у новорожденных детей
41.	Физиологическая и патологическая желтуха новорожденных
42.	Рахит у детей
43.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Паратрофия
44.	Токсико-аллергические реакции. Анафилактический шок
45.	Дыхательная недостаточность, неотложная помощь при обструкции дыхательных путей (в том числе, при астматическом статусе, инородном теле)
46.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность, острый коронарный синдром, сердечно-легочная реанимация

47.	Синдромы критических состояний у детей. Шок: геморрагичекий, ангидремический, кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический, ожоговый и септический шок
48.	Комы при эндокринных заболеваниях: гипогликемическая кетоацидотическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, тиреотоксический криз, надпочечниковая недостаточность
49.	Азотемическая кома (уремия), гипохлоремическая, надпочечниковая эклапсическая комы. Эклампсия
50.	Почечная колика. Острая задержка мочи. Гемолитико-уремический синдром
51.	Гепатиты, острая печеночная недостаточность
52.	Гипертермический синдром
53.	Судорожный синдром, эпилептический статус
54.	Острая церебральная недостаточность у детей, отек мозга
55.	Острые отравления у детей, травмы у детей
56.	Ожоги, абсцессы
57.	Абдоминальная боль (острый аппендицит, инванация кишечника, перитонит)
58.	Врожденные заболевания желудочно-кишечного тракта (пилоростеноз, атрезия пищевода, гатрошизис, болезнь Гиршпрунга)
59.	Детские экзантемные инфекции: корь, ветреная оспа, краснуха, скарлатина, менингококковая
60.	Острые вирусные гепатиты, энтеровирусные и кишечные инфекции, гельминтозы
61.	Коклюш, дифтерия, эпидемический паротит
62.	Врожденные TORCH- инфекции у новорожденных детей
63.	Короновирусная инфекция
64.	Первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфоузлов
65.	Вторичные формы туберкулеза и внелегочные формы

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Измерение температуры, частоты пульса, дыхания и неинвазивного артериального давления	100
2.	Заборы капиллярной или периферической крови	100
3.	Сбор крови из основных венозных сосудов	100
4.	Мониторинг жизненно важных функций с помощью кардиомонитора, пульсоксиметрия	50
5.	Промывание желудка, клизма	20
6.	Уретральная катетеризация	20
7.	Управление болью, проведение седации для процедур	20
8.	Спирометрический тест, кислородная терапия	20
9.	Анализ электрокардиограммы	20
10.	Ингаляции дозированных аэрозольных препаратов через спейсер, небулайзер	20
11.	Расчёт доз лекарственных препаратов на массу и год жизни ребенка	50
12.	Расчет питания ребенку раннего возраста	50
13.	Интерпретация, расчет водно-электролитного обмена	50
14.	Проведение глюкозотолерантного теста	20
15.	Проведение теста на определение уровня глюкозы глюкометром, кетонов мочи, определение РН крови и электролитов. Интерпретация анализов. Подсчет хлебных единиц	50
16.	Проведение оценки новорожденного по шкале Апгар	50
17.	Кормление через зонд, сиппинговое питание	20

18.	Оценка степени желтушности кожных покровов по Крамеру, проведение фототерапии	20
19.	Диагностические пробы (Р-Манту, диаскин-тест)	20
20.	Оценка нервно-психического развития и физического развития у детей	50
21.	Проведение первичного патронажа новорожденного, определение группы здоровья	50
22.	Составление плана работы участкового врача (скрининг, диспансеризация)	50
23.	Составление плана вакцинации.	50
24.	Проведение сердечно-легочной реанимации	20
25.	Подсчет скорости клубочковой фильтрации, диуреза, расчет инфузионной терапии.	20
26.	Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций	50
27.	Основы интенсивного ухода новорожденных и послеоперационных больных. Внешние условия в палате интенсивной терапии (освещение, температура, влажность)	50
28.	Помощь при гипертермическом синдроме	100
29.	Проведение люмбальной пункции	20
30.	Проведение оценки по шкале Глазго	50
31.	Определение группы крови, индивидуальной совместимости, биологической пробы	20
32.	Переливания крови и компонентов крови	20
33.	Проведение дегидратации при обезвоживании	20
34.	Уход и обработка хирургических ран	20
35.	Иммобилизация конечностей при травмах	20

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 42
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Пластическая хирургия (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 4 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач пластической хирургии

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	278
1)	Обязательный компонент	262
	Анатомия тканей и типы кровоснабжения	12
	Острая ишемия и выживаемость тканей	12
	Реиннервация тканей	12
	Общая техника пластических операций	12
	Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерации	12
	Общая техника пластических операций 1	10
	Пластика костной ткани, сухожилий, мышц, нервов, сосудов	30
	Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии -1	24
	Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии	6
	Реконструкция последствий онкологических заболеваний	6
	Пластическая хирургия 1.Эстетическая хирургия	8
	Пластическая хирургия 2. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика)	8
	Омолаживающие операции на лице	8
	Пластическая хирургия 3. Эстетическая отопластика. Врожденные деформации и реконструкции ушной раковины	8
	Пластическая хирургия 4. Эстетическая ринопластика. Открытая и закрытая ринопластика. Вторичная ринопластика.	8
	Пластическая хирургия 5. Пластическая хирургия верхней конечности	8
		10

	Пластическая хирургия 6. Увеличивающая маммопластика. Коррекция птоза молочной железы. Редукционная маммопластика и мастопексия	
	Пластическая хирургия 7. Пластическая хирургия нижней конечности	6
	Пластическая хирургия 8. Пластическая хирургия области грудной клетки	6
	Пластическая хирургия 9. Пластическая хирургия области туловища	6
	Ожоги. Рубцы и их коррекция	6
	Лазеры в медицине	6
	Эстетическая и реконструктивная гинекология и урология	6
	Реконструктивная сосудистая и микронейрососудистая хирургия. Шов артерий и вен. Сухожильный шов	6
	Пластическая хирургия 10. Эстетическая и реконструктивная хирургия век	8
	Видеоэндоскопические операции в пластической хирургии	6
	Современная эстетическая септоринопластика	6
	Эстетическая хирургия азиатского лица	6
2)	Компонент по выбору	16
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	280

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Опухолевидные образования мягких тканей
2.	Последствия травм верхних конечностей
3.	Последствия травм нижних конечностей
4.	Врожденные пороки развития конечностей
5.	Послеожоговые рубцовые деформации мягких тканей
6.	Нейротрофические язвы мягких тканей
7.	Возрастные изменения мягких тканей лица
8.	Гипертрофия, гипотрофия и деформация подкожно-жировой клетчатки различных локализации
9.	Деформации и дефекты наружного уха
10.	Последствия термического и химического и отморожения
11.	Блефарохалазис, дерматохалазис, птоз век
12.	Инородные тела мягких тканей
13.	Нейротрофические язвы мягких тканей
14.	Возрастные изменения мягких тканей лица
15.	Гипотрофия, гипоплазия, гиперплазия, гигантомастия молочных желез
16.	Деформации носа
17.	Последствия травм повреждения периферических нервов
18.	Острая травма конечностей, ампутация конечностей

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Сбор анамнеза и жалоб в пластической хирургии	10

2.	Пересадка тканей с сохранением сосудистых связей: местной пластикой встречными треугольными лоскутами, ротационными лоскутами, лоскутом на сосудистой ножке, лоскутом на одной ножке	10
3.	Пластика стебельчатым лоскутом	10
4.	Свободная пересадка кожи	10
5.	Устранение дефектов различных областей лица и тела	10
6.	Первичная пластикой при травмах мягких тканей лица и шеи	5
7.	Лечение пациентов с параличами мимических мышц	4
8.	Эстетические операции при возрастной атрофии кожи лица и шеи на поверхностных и глубоких структурах	2
9.	Восстановительные и эстетические операции и восстановительные в различных областях лица и тела	1
10.	Коррекция передней брюшной стенки (абдоминопластика)	3
11.	Липосакция локального отложения подкожного жира в области лица, тела, конечностей	5
12.	Маммопластика: протезирование груди, устранение птоза груди	5
13.	Реконструктивная маммопластика, мастопексия при гипертрофии груди	5
14.	Пластическая и реконструктивная операция в области подбородка или щеки	3
15.	Костная пересадка	5
16.	Местно-пластические операции при рубцовых деформациях и дефектах мягких тканей	5
17.	Реконструктивная и пластическая вмешательства на носу. Эстетическая септоринопластика	1
18.	Репозиция костей носа	10
19.	Кожная пластика для закрытия раны	10
20.	Устранение лопоухости	1
21.	Устранение дефектов ушной раковины	1
22.	Формирование ушной раковины при анотии/микротии	2
23.	Армирование кожи золотыми нитями: кожи лица и подбородка, кожи лица, кожи височной области, кожи лба, кожи подбородка, подключичной области с грудиной	2
24.	Открытые операции при переломах костей и повреждении сухожилий (при текущих и отсроченных осложнениях)	5
25.	Реконструкция и пластика периферических нервов	5
26.	Реимплантация конечностей при ампутационной травме	1
27.	Хирургия кисти под местной анестезией: синдром запястного канала, пружинящие пальцы, тендовагинит, контрактура дюпюитрена	5
28.	Устранение пороков развития конечностей	5
29.	Моделирование локальных участков тела путем переноса жира (липофиллинг)	2
30.	Определять основы физиотерапии и послеоперационной реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	2

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 43
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Психиатрия (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач психиатр взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Психиатрия, в том числе детская в стационаре	80
	Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая	50
	Медицинская психология	4
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Органические, включая симптоматические, психические расстройства F0 (0-09)
2.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ F1 (10-19)
3.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства F2 (20-29)
4.	Аффективные расстройства настроения F3 (30-39)
5.	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства F4 (40-48)
6.	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами F5 (50-59)
7.	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых F6 (60-68)
8.	Умственная отсталость F7 (70-79)
9.	Нарушения психологического развития F8 (80-89)

10.	Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте F9 (90-98)

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Оформление медицинской документации, в том числе в цифровых системах	100
2.	Психиатрическое интервьюирование, описание и оценка психического статуса, синдромальная квалификация психического состояния	100
3.	Использование диагностических тестов и психометрических шкал	60
4.	Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии	60
5.	Оценка соматического и неврологического состояния	100
6.	Дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств	100
7.	Диагностика психических и поведенческих расстройств в соответствии с критериями международного классификатора болезней-10	100
8.	Психофармакотерапия	100
9.	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения психических и поведенческих расстройств	30
10.	Применение психообразовательных программ	40
11.	Определение степени утраты трудоспособности в связи психическим расстройством	100
12.	Подбор методов трудовой реабилитации и социальной реадаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами	100

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 44
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Пульмонология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач пульмонолог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, взрослая (Функциональные методы диагностики в пульмонологии; Общие принципы бронхолитическойи антибактериальной терапии; Респираторые болезни органов дыхания на амбулаторном этапе)	18
	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-2, взрослая (Аллергические и профессиональные заболевания легких; Нарушения дыхания во сне; Легочная реабилитация; Респираторная поддержка на амбулаторном этапе)	12
	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, детская (Функциональные методы диагностики и диф. диагностика бронхо-легочных заболеваний; Распространенные заболевания в детской пульмонологии на амбулаторном этапе; Диспансеризация бронхолегочных заболеваний у детей; Оказание услуг по обязательному социальному медицинскому страхованию, гарантированному объему бесплатной медицинской помощи)	12
	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-2, детская (Орфанные заболевания у детей; Врожденные пороки развития бронхо-легочной системы у детей; Наследственные заболевания легких и бронхов у детей; Реабилитация детей с бронхо-легочными заболеваниями)	10
	Пульмонология в стационаре-1, взрослая (Визуальные методы диагностики в пульмонологии; Патоморфология в пульмонологии; Фармакотерапия в пульмонологии; Респираторные болезни органов дыхания в стационаре)	22
	Пульмонология в стационаре-2, взрослая (Фтизиопульмонология; Онкопульмонология; Интерстициальные и орфанные заболевания легких; Аномалии развития бронхо-легочной системы и нагноительные процессы в легких; Интенсивная пульмонология; Интервенционная пульмонология)	26

	Пульмонология в стационаре-1, детская (Визуальные методы диагностики в детской пульмонологии; Фармакотерапия в детской пульмонологии; Заболевания связанные с различными патогенными факторами; Аллергические заболевания респираторного тракта)	18
	Пульмонология в стационаре-2, детская (Врожденные аномалии бронхо-легочной системы и генетически детермированные заболевания у детей; Интерстициальные заболевания легких у детей; Интенсивная пульмонология детского возраста)	16
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Острая респираторная вирусная инфекция
2.	Бронхит острый и хронический
3.	Бронхиолиты
4.	Пневмонии (внебольничные, госпитальные)
5.	Бронхиальная астма
6.	Хроническая обструктивная болезнь легких
7.	Бронхоэктатическая болезнь
8.	Нагноительные заболевания легких (абсцесс легкого, гангрена легкого)
9.	Идиопатический легочный фиброз
10.	Саркоидоз
11.	Идиопатические интерстициальные пневмонии
12.	Гиперчувствительный пневмонит
13.	Альвеолярный протеиноз легких
14.	Гистиоцитоз Х
15.	Лимфангиолейомиоматоз
16.	Идиопатический гемосидероз легких
17.	Поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани (системная склеродермия, ревматоидный артрит, системная красная волчанка)
18.	Поражение легких при васкулитах (гранулематоз Вегенера, синдром Гудпасчера, синдром Чарджа-Стросса, микроскопический полиангиит, болезнь Рендю-Ослера-Венера)
19.	Легочные диссеминации профессиональной этиологии (силикоз, антракоз, асбестоз пневмокониозы)
20.	Пневмомикозы (аспергиллез, актиномикоз, кандидоз)
21.	Нетуберкулезные микобактериозы
22.	Плевриты
23.	Мезотелиома плевры
24.	Эмпиема плевры
25.	Пиопневмоторакс
26.	Гемоторакс
27.	Пневмоторакс
28.	Тромбоэмболия легочной артерии
29.	Респираторный дистресс синдром
30.	Муковисцидоз

31.	Поражение легких при нервно-мышечных заболеваниях (синдром Дюшена, синдром Гейена-Барре)
32.	Нейрогенные расстройства дыхания
33.	Синдром обструктивного апноэсна
34.	Синдром ожирения-гиповентиляции
35.	Осложнения пневмонии (инфекционно-токсический шок, сепсис, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания)
36.	Дыхательнаянедостаточность (острая, хроническая)
37.	Легочное сердце (острое, хроническое)
38.	Легочная гипертензия
39.	Первичная цилиарная дискинезия
40.	Дефицит a1-антитрипсина
41.	Агенезия легкого
42.	Аплазия легких
43.	Гипоплазия легких
44.	Трахеобронхомаляция, трахеобронхомегалия
45.	Врожденные кисты легких, кистозные дисплазии
46.	Врождённая лобарная эмфизема
47.	Секвестрация легких
48.	Синдром Вильямса-Кэмпбела
49.	Синдром Картагенера
50.	Бронхолегочная дисплазия

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
	Самостоятельное выполнение	
1.	Проведение спирометрии, в том числе с бронхолитическими и бронхопровокационными пробами	70
2.	Проведение пикфлоуметрии и пикфлоумониторинга	100
3.	Проведение пульсоксиметрии	150
4.	Проведение неинвазивной вентиляции легких, CPAP, BiPAP	15
5.	Применение электроаспиратора	15
6.	Подбор режима кислородотерапии и ее проведение (стационар/амбулаторно)	50
7.	Проведение ингаляций посредством различных ингаляционных устройств	100
8.	Проведение теста 6-минутной ходьбы	20
9.	Проведение образовательной работы с пациентами (тренинги, лекции, семинары, индивидуальное обучение и пр.)	30
10.	Обучение пациентов технике использования ингаляторов	30
11.	Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в пульмонологии (инфекционно-токсический шок, легочное кровотечение, тромбоэмболия легочной артерии, пневмоторакс, тяжелое обострение бронхиальной астмы, острая дыхательная недостаточность)	15
	Выполнение под руководством	
12.	Проведение плевральной пункции	3

	Интерпретация	
13.	Интерпретация результатов спирометрии, в том числе с бронхолитическими и бронхопровокационными пробами	150
14.	Интерпретация результатов бодиплетизмографии	5
15.	Интерпретация результатов пикфлоуметрии	100
16.	Интерпретация результатов пульсоксиметрии	100
17.	Интерпретация результатов ультразвукового исследования плевральных полостей	30
18.	Интерпретация результатов эхокардиографии с определением систолического давления в легочной артерии	50
19.	Интерпретация результатов анализа газового состава артериальной крови	20
20.	Интерпретация результатов теста 6-минутной ходьбы	20
21.	Интерпретация результатов бронхоскопии	30
22.	Интерпретация результатов общеклинических, биохимических, иммунологических и микробиологических исследований	200
23.	Интерпретация результатов рентгенологических исследований, компьютерная томография / магнитно-резонансная томография органов грудной клетки	100
24.	Интерпретация результатов цитологических и гистологических исследований при заболеваниях органов дыхания	30
25.	Интерпретация результатов исследования диффузионной способности легких	10

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 45
к Типовой учебной
программе послевузовского
образования по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Пульмонология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач пульмонолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Детская пульмонология в стационаре	70
	Детская пульмонология амбулаторно-поликлиническая	30
	Неотложные состояния в детской пульмонологии	8
	Фтизиатрия детская	20
	Оториноларингология детская	3
	Онкология детская	3
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Анатомо-физиологические и иммунологические особенности органов дыхания у детей и подростков, и их вклад в симптоматику бронхолегочной патологии
1.1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Эмбриогенез органов дыхания. Развитие органов дыхания у детей
1.2	Клиническая физиология дыхания у детей. Патофизиологические механизмы дыхательной недостаточности при заболеваниях органов дыхания у детей
1.3	

	Основные механизмы защиты легких от воздействия патологических факторов. Мукоциллиарный транспорт, сурфактант, неспецифические и специфические иммунологические механизмы защиты легких у детей
2.	Диагностика заболеваний органов дыхания у детей и подростков
2.1	Семиотика и клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания у детей
2.2	Микробиологические и иммунологические методы исследования при заболеваниях органов дыхания у детей
2.3	Функциональные методы исследования внешнего дыхания у детей. Спирометрия. Пикфлоуметрия. Бодиплетизмография. Диффузионный тест
2.4	Лучевые методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей. Рентгенография органов дыхания у детей. Бронхография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Ультразвуковое исследование
2.5	Оценка эндобронхиальных изменений и цилиарной функции. Бронхоскопия. Оценка функции ресничек мерцательного эпителия
3.	Неонатальная пульмонология
3.1	Респираторный дистресс-синдром новорожденных
3.2	Интерстициальные заболевания легких новорожденных. Бронхолегочная дисплазия и ее осложнения
3.3	Хронические обструктивные заболевания легких, как исходы РДС и БЛД острого бронхиолита
3.4	Пневмонии у новорожденных
3.5	Хронические обструктивные заболевания легких, как исходы РДС и БЛД острого бронхиолита
4.	Острые инфекционно-воспалительные заболевания бронхолегочной системы у детей и подростков
4.1	Острые бронхиты. Обструктивные бронхиты. Бронхиолиты. Облитерирующий бронхиолит.
4.2	Затяжной бактериальный бронхит. Рецидивирующий бронхит
4.3	Пневмонии у детей.
5.	Заболевания плевры у детей и подростков
5.1	Плевриты воспалительной природы
5.2	Пиопневмоторакс. Эмпиема плевры. Гидроторакс. Хилоторакс. Гемоторакс. Пневмоторакс
6.	Аллергические заболевания легких у детей и подростков
6.1	Аллергический ринит
6.2	Бронхиальная астма у детей
6.3	Гиперсенситивный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит) у детей
7.	Грибковые и паразитарные заболевания легких у детей и подростков
7.1	Легочные микозы
7.2	Паразитарные заболевания легких у детей
8.	Хронические воспалительные заболевания легких у детей и подростков
8.1	Бронхоэктатическая болезнь у детей
8.2	Хронический бронхит у детей
8.3	Облитерирующий бронхиолит у детей
9.	Генетически детерминированные заболевания легких у детей
9.1	Муковисцидоз у детей
9.2	Первичная цилиарная дискинезия и синдром Картагенера
9.3	Дефицит альфа1-антитрипсина
10.	Отдельные клинические формы интерстициальных болезней легких у детей и подростков
10.1	Идиопатические интерстициальные пневмонии у детей
10.2	Аллергический бронхолегочный аспергиллез
11.	Альвеолярный геморрагический синдром при интерстициальных болезнях легких у детей и подростков

11.1	Синдром Гудпасчера. Идиопатический гемосидероз
11.2	Системные васкулиты у детей. Гранулематоз Вегенера
11.3	Системные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка
12.	Неотложные состояния в детской пульмонологии
12.1	Дыхательная недостаточность у детей
12.2	Инородные тела дыхательных путей
12.3	Анафилактический шок
12.4	Инфекционно-токсический шок
12.5	Тяжелое обострение бронхиальной астмы
12.6	Легочное кровотечение
13.	Принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей и подростков
13.1	Антибактериальная терапия в детской пульмонологии
13.2	Терапия глюкокортикостероидами. Ингаляционные глюкокортикостероиды. Системные глюкокортикостероиды
13.3	Бронхоспазмолитическая терапия
13.4	Сурфактантзамещающие препараты
13.5	Антилейкотриеновые препараты

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
Самостоятельно выполнять		
1.	Проведение спирометрии	70
2.	Проведение пикфлоуметрии и пикфлоумониторинга	100
3.	Проведение пульсоксиметрии	150
4.	Проведение неинвазивной вентиляции легких, CPAP, BiPAP	15
5.	Применение электроаспиратора	15
6.	Подбор режима кислородотерапии и ее проведение (стационар/амбулаторно)	50
7.	Проведение ингаляций посредством различных ингаляционных устройств	100
8.	Проведение теста 6-минутной ходьбы	20
9.	Проведение образовательной работы с пациентами (тренинги, лекции, семинары,индивидуальное обучение и пр.)	30
	Обучение пациентов технике использования ингаляторов	30
10.	Диагностика и оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в пульмонологии (инфекционно-токсический шок, легочное кровотечение, пневмоторакс, тяжелое обострение бронхиальной астмы, острая дыхательная недостаточность, анафилактический шок)	15
Выполнение под руководством		
11.	Проведение плевральной пункции	3
Интерпретация:		
12.	Результатов спирометрии	70
13.	Результатов бодиплетизмографии	5
14.	Результатов пикфлоуметрии	100
15.	Результатов ультразвукового исследования органов дыхания	30

16.	Результатов ультразвукового исследования органов дыхания	30
17.	Результатов эхокардиографии с определением систолического давления в легочной артерии	50
18.	Результатов анализа газового состава артериальной крови	20
19.	Результатов теста 6-минутной ходьбы	20
20.	Результатов бронхоскопии	30
21.	Результатов общеклинических, биохимических, иммунологических и микробиологических исследований	200
22.	Результатов рентгенологических исследований, компьютерная томография / магнитно-резонансная томография органов грудной клетки	100
23.	Результатов цитологических и гистологических исследований при заболеваниях органов дыхания	30
24.	Результатов исследования диффузионной способности легких	10

Продолжительность клинической практики, не менее месяцев (кредитов)

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 2 (12)

В городских организациях здравоохранения – 3 (18)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

В республиканских организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 46
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Радиология»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач радиолог

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Рентгенология	30
	Детская рентгенология	12
	Радиология в маммологии	10
	Ультразвуковая диагностика	20
	Компьютерная томография	20
	Магнитно-резонансная томография	20
	Ядерная медицина	10
	Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем	12
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
Интерпретация рентгенологических признаков у взрослых:	
1.	Норма и интерпретация рентгенологической семиотики при патологии легких, плевры и средостения, заболеваний сердца: норма; острая пневмония; хронический бронхо-легочный процесс; хронический бронхит; хроническая обструктивная болезнь легких; плеврит; гидроторакс; легочное сердце; пневмоторакс; отек легких; диагностика воспалительных заболеваний легких (бактериальные и вирусные пневмонии, в том числе коронавирусная инфекция ассоциированные пневмонии), сосудистых изменений в легких; туберкулеза легких, плевры, лимфатических узлов грудной полости; саркоидоза легких; доброкачествен-

	ных и злокачественных опухолей легких, кист легких; заболеваний плевры; воспалительных заболеваний, опухолей и кист средостения
2.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии глотки, пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: норма, дивертикулы глотки; опухоли глотки; аномалии развития пищевода; дивертикулы пищевода; ахалазиякардии; эзофагит; пептическая язва; ожоги пищевода; изменения пищевода при системной склеродермии; варикозное расширение вен пищевода; грыжи пищеводного отверстия диафрагмы; доброкачественные опухоли пищевода (полип, лейомиома); рак пищевода; аномалии развития желудка и двенадцатиперстной кишки; гастрит, дуоденит, бульбит; варикозное расширение вен желудка и двенадцатиперстной кишки; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; безоары; дивертикулы желудка и двенадцатиперстной кишки; опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки; состояние после операции желудка и двенадцатиперстной кишки
3.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии тонкой и толстой кишки: функциональные нарушения тонкой и толстой кишки; непроходимости кишечника, дивертикулы тонкой и толстой кишки; энтерит, колит, неспецифический язвенный колит; болезнь Крона; опухоли тонкой и толстой кишки; состояние после операции тонкой и толстой кишки; кишечной непроходимости; перфорации полого органа
4.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии органов мочеполовой системы: аномалии почек и мочеточников, камни почек и мочеточников, мочевого пузыря; гидронефроз и дилятация верхних мочевых путей; псоас-симптом, нефроптоз; опухоли почек и верхних мочевых путей; травмы почек; дилятация мочеточника; дивертикул мочеточника; аномалии мочевого пузыря; дивертикулы мочевого пузыря; травмы мочевого пузыря; инородные тела мочевого пузыря; неспецифические воспалительные заболевания мочевого пузыря; специфические воспалительные заболевания (туберкулез) мочевого пузыря; опухоли мочевого пузыря; пузырно-мочеточниковый рефлюкс; вторичные изменения мочевого пузыря из-за патологических процессов в соседних органах; аномалии, травма, стриктуры, камни, свищи уретры; оценить возможность проходимости маточных труб на метросальпингорамме
5.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии костно-суставной системы: травматических повреждений опорно-двигательной системы; дегенеративных заболеваний костно-суставной системы; воспалительных заболеваний костей и суставов; остеопороз, опухолевидных заболеваний; опухолей костей и суставов; патология черепа и позвоночника
Интерпретация рентгенологических признаков у детей:	
6.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии легких, средостения у детей: норма, пневмопатии новорожденных и недоношенных; острых и хронических воспалительных заболеваний легких; туберкулеза легких, плевры, лимфатических узлов грудной полости; плеврит, гидроторакс; образования средостения
7.	Норма и рентгеносемиотика при патологии сердца у детей: норма; врожденные пороки сердца и крупных сосудов (открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, стеноз легочной артерии, коарктация аорты, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна); приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность, недостаточность трикуспидального клапана); сосудистых нарушений в малом круге кровообращения – застойные изменения, гиперволемия, гиповолемия, первичная легочная гипертензия
8.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки у детей: аномалии развития пищевода; диафрагмальные грыжи; ожоги пищевода; инородные тела пищевода; аномалии развития желудка (атрезия и стеноз желудка, врожденный пилоростеноз и пилороспазм); язвенная болезнь желудка; опухоли желудка; инородные тела желудка; дивертикулы желудка и двенадцатиперстной кишки; кольцевидная поджелудочная железа
9.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии тонкой и толстой кишки у детей: норма; энтерит; болезнь Крона; инородные тела тонкой и толстой кишки; атрезия толстой кишки; мегаколон; дивертикулы тонкой и толстой кишки; долихосигма; опухоли тонкой и толстой кишки; аномалии развития брыжейки; неспецифический язвенный колит; кишечная непроходимость; перфорация полого органа
10.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии органов мочевыделительной системы у детей: норма; аномалии развития мочевыделительной системы (агенезия и аплазия почек, гипоплазия почек, подковообразная почка, удвоение почек); синдром Фрейли; пузырно-мочеточниковый рефлюкс; нефроптоз; мочекаменная болезнь; опухоли мочевыделительной системы
11.	Норма и интерпретация рентгеносемиотики при патологии костей и суставов у детей: норма; травма; врожденный вывих бедра; остеохондропатии (болезнь Пертеса, болезнь Келлера, болезнь Осгуд-Шлаттера, болезнь Шойермана–Мау); доброкачественные и злокачественные опухоли костей и суставов; острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов, в том числе специфические; наследственные системные заболевания скелета (эпифизарные дисплазии, физарные диспла-

	зии, спондилоэпиметафизарная дисплазия, метафизарные дисплазии, диафизарные дисплазии); патология черепа (краниостеноз, микроцефалия, рентгеносемиотика повышения внутричерепного давления, черепно-мозговая травма); аномалии развития позвоночника
Интерпретация данных радиологических методов диагностики в маммологии:	
12.	Норма и интерпретация данных лучевых методов диагностики заболеваний молочных желез (маммография, томосинтез, цифровая контрастная маммография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, позитронно-эмиссионная томография /компьютерная томография, радиоизотопная диагностика). Маммографическая классификация по BI-RADS системе. Скрининг рака молочной железы
13.	Интервенционные методы диагностики в маммологии (дуктография, пневмокистография, тонкоигольная аспирационная биопсия, трепан-биопсия образований молочных желез под контролем лучевых методов, вакуумно-аспирационная резекционная биопсия, стереотаксическая биопсия на цифровом маммографе, фотодинамическая сцинтиграфия и фотодинамическая терапия)
Интерпретация ультразвуковых признаков у детей и взрослых:	
14.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология сердца и крупных сосудов и органов грудной клетки: норма, приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность, недостаточность трикуспидального клапана); врожденные пороки сердца и крупных сосудов (открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, стеноз легочной артерии, коарктация аорты, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна); мышечные изменения сердца – гипертрофия миокарда, дилатационнаякардиомиопатия; аневризма сердца; перикардит, патология плевры, ателектаз легкого, пневмонии, абсцессы; патология сосудов: аневризмы, стенозы, тромбозы, окклюзии, варикозная болезнь, болезнь Такаясу
15.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов брюшной полости: норма; патология печени (диффузные изменения; цирроз; портальная гипертензия; тромбоз воротной вены; жировая инфильтрация; гепатолиенальный синдром; доброкачественные очаговые изменения (гемангиома, очаговая узловая гиперплазия, аденома); доброкачественные кистозные образования (кисты – врожденные, приобретенные посттравматические, паразитарные, воспалительные); злокачественные очаговые изменения печени; патология желчного пузыря и желчевыводящей системы (аномалии развития; желчекаменная болезнь; холедохолитиаз; водянка; воспалительные заболевания (холецистит, холангит, эмпиема, перивизикальный абсцесс); опухолевые и гиперпластические поражения (полипоз, аденомиоматоз, холестероз, нейрофиброматоз, доброкачественные опухоли и злокачественные опухоли); патология селезенки (аномалии развития; кисты, инфаркт, абсцесс, доброкачественные опухоли, саркома, спленомегалия, травма – гематома, разрыв); FAST –протокол при экстренных состояниях
16.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки, забрюшинного пространства: норма, патология почек: аномалии развития почек и верхних мочевых путей, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, травматическое повреждение почек, карбункул, пара- и перинефрит, мочекаменная болезнь, дилатация верхних мочевых путей, нефрологические заболевания (диффузные изменения паренхимы почек), нефросклероз, опухоли, кисты почек; патология мочевого пузыря и мочеточников (аномалии развития мочевого пузыря и мочеточников; дивертикулы, уретероцеле, конкременты, цистит, травма, опухоли); патология простаты (доброкачественная гиперплазия предстательной железы, простатит, рак); патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм)
17.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов эндокринной системы: норма; аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли); патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез, аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс); липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы
18.	Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников; кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия, неотложные состояния в гинекологии и акушестве. Пороки развития плода
19.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма; доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS
Интерпретация компьютерной томографии признаков у детей и взрослых:	
20.	Компьютерная томография-семиотика заболеваний головы, шеи у взрослых и детей: норма, аномалии развития; гидроцефалия (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: переломы костей черепа (линейные, вдавленные, фронтобазальные); внутричерепные гематомы (эпидуральная, субдуральная, внутримозговая); ушибы головного мозга; сосудистые заболе-

	вания головного мозга и нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт, геморрагический инсульт; субарахноидальное кровоизлияние); заболевания и повреждения спинного мозга и позвоночника (воспалительные процессы; дегенеративные заболевания; травматические повреждения спинного мозга и позвоночника)
21.	Компьютерная томография-семиотика патологии органов грудной клетки у взрослых и детей (легкие, плевра, диафрагма, средостение, сердце): норма, бронхоэктазы, бронхиолит, опухоли трахеи и бронхов (доброкачественные и злокачественные); узловые образования легких (метастазы, гранулемы, гамартома, карциноид, септическая эмболия, периферический рак, кисты); воспалительные заболевания легких (бактериальные и вирусные пневмонии, в том числе коронавирусная инфекция ассоциированные пневмонии); фокальные уплотнения в легких (ателектаз, организующаяся пневмония, пневмомикозы, пневмониеподобный рак, лимфома, инфаркт, сосудистые мальформации); туберкулез легкого, абсцесс легкого, диффузные интерстициальные изменения в легких (отек, интерстициальная пневмония, коллагенозы), саркоидоз, диффузные изменения в легких с повышенной плотностью паренхимы (экзогенный аллергический альвеолит, эозинофильная пневмония), диффузные изменения в легких с пониженной плотностью паренхимы (эмфизема), гистиоцитоз Х, нарушения легочной васкуляризации (тромбоэмболия легочной артерии) травма грудной клетки, оперированное легкое, плеврит, эмпиема, мезотелиома, метастатическое и паразитарное поражение плевры, травматические изменения плевры; патология средостения (патология вилочковой железы (гиперплазия, тимома, рак); загрудинный зоб; лимфома; бронхогенные кисты; кисты перикарда; нейрогенные опухоли)
22.	Компьютерная томография – семиотика патологии органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта (у взрослых и детей: норма, аномалии развития органов брюшной полости; патология печени: кисты (простая, паразитарная, поликистоз), доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения (фокальный стеатоз, гемангиома, фокальная нодулярная гиперплазия, аденома, липома, ангиомиолипома, альвеококкоз); злокачественные опухоли (метастазы, гепатоцеллюлярный рак, холангиоцеллюлярный рак, опухоли); диффузные заболевания; абсцесс; сосудистые нарушения; травма;патология желчного пузыря и желчевыводящих путей: холецистит; желчекаменная болезнь; полип; рак (опухоль Клацкена); обтурация желчевыводящих протоков, холестаз; патология селезенки: кистозные поражения; солидные поражения; травма; сосудистые заболевания; патология поджелудочной железы: кистозные образования; солидные опухоли; панкреатит (острый, хронический); диффузные изменения; травма; заболевания желудочно-кишечного тракта (пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка): дивертикул, дивертикулез; аппендикулярный инфильтрат; кишечная непроходимость; болезнь Крона; асцит; опухоли
23.	Компьютерная томография-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, надпочечников у взрослых и детей: норма и аномалии развития органов мочевыделительной системы и забрюшинного пространства; патология почек: гипоплазия, гидронефроз, гематома, камень, поликистоз, рак; патология мочеточника и мочевого пузыря: камень; дивертикул; уретероцеле, полип, рак; патология надпочечника: гиперплазия, аденома, киста, рак, метастаз
24.	Компьютерная томография -семиотика патология костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения; дегенеративные заболевания; воспалительные заболевания; опухолевидные заболевания; опухоли; патология мягких тканей
Интерпретация магнитно-резонансной томографии у детей и взрослых:	
25.	Магнитно-резонансная-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: норма и аномалии развития центральной нервной системы; гидроцефалии (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: внутричерепные гематомы (эпидуральная, субдуральная, внутримозговая); ушибы головного мозга; сосудистые заболевания головного мозга и нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт, геморрагический инсульт; субарахноидальное кровоизлияние); демиелинизирующие и инфекционные заболевания головного мозга; опухоли головного мозга (внутримозговые, мозговых оболочек, селлярные и околоселлярные, пинеальной области; задней черепной ямки); заболевания и повреждения спинного мозга и позвоночника (опухоли спинного мозга; рассеянный склероз; воспалительные процессы; дегенеративные заболевания позвоночника; травматические поражения спинного мозга и позвоночника)
26.	Магнитно-резонансная-семиотика патологии органов грудной клетки у взрослых и детей (средостение, сердце): норма и заболевания органов средостения; аномалии развития сердечно-сосудистой системы; аневризма
27.	Магнитно-резонансная-семиотика патологии органов брюшной полости у взрослых и детей: норма; заболевания толстой кишки (аппендикулярный инфильтрат, болезнь Крона, опухоли); заболевания печени: диффузные поражения, очаговые поражения (доброкачественные – гемангиома, аденома, злокачественные – гепатоцеллюлярная карцинома, холангиоцеллюлярная карцинома, метастазы); заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: холецистит, желчекаменная болезнь, полип, рак (опухоль Клацкена), обтурация желчевыводящих протоков, холестаз; заболевания поджелудочной железы: острый панкреатит, хронический панкреатит, панкреонекроз, псевдокиста, опухоль; заболевания селезенки: спленомегалия, петрификаты, кисты, гематома, инфаркт, абсцесс, метастазы
28.	Магнитно-резонансная-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых и детей: норма и аномалии развития органов мочевыделительной системы и забрюшинного пространства: почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, надпочечников; заболевания почек и верхних мочевыводящих путей: гипоплазия, гидронефроз, туберкулез, гематома, камень, киста, поликистоз, рак; заболевания мочеточника и мочевого пузы-

	ря: камень, дивертикул, уретероцеле, полип, рак; заболевания надпочечников: гиперплазия, аденома, киста, рак, метастаз, феохромацитома; заболевания забрюшинного пространства: заболевания крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухолевый тромбоз; патология лимфатических узлов; опухоли; аномалии развития матки, яичников, влагалища, предстательной железы, семенных пузырьков; заболевания матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома; заболевания яичников: киста, опухоли, рак; заболевания маточных труб: образование, тубоовариальное образование, рак; заболевания предстательной железы: рак, доброкачественная гиперплазия предстательной железы
29.	Магнитно-резонансная-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: норма и аномалии развития костей и крупных суставов (плечевой, коленный, локтевой, лучезапястный, голеностопный); заболевания костно-суставной системы: травматические повреждения, дегенеративные заболевания, воспалительные заболевания, опухолевидные заболевания, опухоли, врожденный вывих бедра, остеохондропатии, патология мягких тканей
Ядерная медицина, интерпретация результатов:	
30.	Радионуклидная диагностика в кардиологии: перфузионная сцинтиграфия миокарда (ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда), радионуклидное исследование метаболизма и жизнеспособности миокарда, оценка центральной гемодинамики и сократительной функции сердца
31.	Радионуклидная диагностика в эндокринологии: заболевания щитовидной железы, заболевания паращитовидной железы, заболевания надпочечников
32.	Радионуклидная диагностикапатологии почек и мочевого пузыря хронической почечной недостаточности; типы ренограмм при патологии почек, динамическая сцинтиграфия почек, мочекаменная болезнь, пиелонефрит, опухоли почек; радионуклидная цистография
33.	Радионуклидная диагностика патологии костной системы: метастазы, первичные опухоли
34.	Интерпретация результатов позитронно-эмиссионная томография- компьютерная томография в онкологии
Интерпретация результатов комплексной лучевой диагностики болезней органов и систем:	
35.	Торакальная радиология: патология органов грудной клетки, молочных желез
36.	Абдоминальная радиология: патология органов брюшной полости и забрюшинного пространства
37.	Нейрорадиология: патология головного и спинного мозга
38.	Кардиорадиология: патология сердца и крупных сосудов

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Проведение и интерпретация рентгенологических методов исследования	10
2.	Проведение и интерпретация радиологических исследований молочной железы	10
3.	Проведение и интерпретация ультразвуковых методов исследования органов и систем у взрослых и детей	10
4.	Проведение и интерпретация компьютерной томографии органов и систем у взрослых и детей	10
5.	Проведение и интерпретация магниторезонансную томографию органов и систем у взрослых и детей	10
6.	Проведение и интерпретация методов радионуклидной диагностики, позитронно-эмиссионная томография / компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография / магниторезонансная томография	10
7.	Комплексное лучевое обследование (сочетание двух или более лучевых методов)	10

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 47
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач ревматолог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	26
	Ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская	26
	Ревматология в стационаре, взрослая	42
	Ревматология в стационаре, детская	40
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Острая ревматическая лихорадка. Ревматическая хорея. Ревматические пороки сердца у детей
2.	Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Ювенильная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Ювенильный дерматомиозит. Ревматическая полимиалгия. Рецидивирующий полихондрит. Синдром и болезнь Шегрена. Вторичный антифосфолипидный синдром
3.	Системные васкулиты: узелковый полиартериит, гранулематоз с полиангиитом, гигантоклеточный артериит, неспецифический аортоартериит, эозинофильный гранулематоз с полиангиитом, микроскопический полиангиит, болезнь Бехчета, слизисто-кожно-железистый синдром, синдром Гудпасчера, криоглобулинемическийваскулит, геморрагический васкулит. Синдром Когана.
4.	Перекрестный (overlap) синдром. Смешанные заболевания соединительной ткани.
5.	Ревматоидный артрит. Болезнь Стилла взрослых. Ювенильный идиопатический артрит

6.	Спондилоартриты. Псориатический артрит. Реактивный артрит. Постстрептококковый артрит. Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, болезнь Уиппла)
7.	Анкилозирующий спондилит. Ювенильный спондилоартрит
8.	Наследственные коллагенопатии. Синдром Эллерса-Данлоса. Синдром Марфана
9.	Ревматические проявления при других заболеваниях (эндокринные, гематологические, инфекционные)
10.	Микрокристаллические артриты. Подагра. Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Болезнь отложения кристаллов основных фосфатов кальция
11.	Остеоартрит
12.	Остеопороз
13.	Фибромиалгия
14.	Панникулиты
15.	Аутовоспалительные синдромы

Овладение практическими навыками, манипуляциями, процедурами

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Физикальное исследование функции суставов, проведение тестов, интерпретация функциональных индексов	200
2.	Оценка состояния периферических сосудов	100
3.	Проведение и анализ электрокардиографии по стандартным и дополнительным отведениям	50
4.	Проведение реанимационных мероприятий: сердечно-легочная реанимация (BLS) (симуляционные технологии)	10
5.	Определение группы крови, резус фактора, пробы на совместимость крови донора и реципиента (под контролем наставника)	10
6.	Проведение биологической пробы, индивидуальнойпредтрансфузионной пробы (под контролем наставника)	10
7.	Проведение гемокомпонентной и инфузионно-трансфузионной терапии (под контролем наставника)	10
8.	Проведение внутривенных инфузий, подкожных инъекций генно-инженерных биологических препаратов (под контролем наставника)	30
9.	Проведение пункции суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация, введение лекарственных препаратов) (под контролем наставника)	15
10.	Интерпретация результата исследования синовиальной жидкости	15
11.	Интерпретация результатов эхокардиографии	20
12.	Интерпретация результатов ультразвуковой допплерографии периферических сосудов	20
13.	Интерпретация результатов ультразвукового исследования суставов	30
14.	Интерпретация результатов рентгенографии, магнитнорезонансной томографии, компьютерной томографии суставов и аксиального скелета, денситометрии	50
15.	Интерпретация результатов электромиографии	5
16.	Интерпретация результатов иммунологического исследования органоспецифических аутоантител	100
17.	Интерпретация результатов морфологического исследования биоптата кожно-мышечного лоскута	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 48
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Ревматология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач ревматолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Ревматология детская амбулаторно-поликлиническая	30
	Модуль Ревматология детская в стационаре	104
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Острая ревматическая лихорадка. Ревматическая хорея. Ревматические пороки сердца у детей. Инфекционные эндокардиты
2.	Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Ювенильная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Ювенильный дерматомиозит. Синдром и болезнь Шегрена. Антифосфолипидный синдром
3.	Системные васкулиты: узелковый полиартериит, гранулематоз с полиангиитом (болезнь Вегенера), гигантоклеточный артериит, неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу), эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Черджа-Стросса), микроскопический полиангиит, болезнь Бехчета, слизисто-кожно-железистый синдром (болезнь Кавасаки), синдром Гудпасчера, криоглобулинемический васкулит, геморрагический васкулит (IgA васкулит)
4.	Перекрестный (overlap) синдром. Смешанные заболевания соединительной ткани
5.	Артриты, связанные с инфекциями. Постстрептококковый артрит. Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона) и урогенитальных инфекциях
6.	Ювенильный идиопатический артрит

7.	Ювенильный спондилоартрит
8.	Наследственные коллагенопатии. Синдром Эллерса-Данлоса. Синдром Марфана
9.	Ревматические проявления при других заболеваниях (эндокринные, онкогематологические, инфекционные, метаболические и др.)
10.	Артропатии при врожденных заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Остеодисплазии. Остеохондропатии
11.	Остеопороз
12.	Панникулиты. Узловатая эритема
13.	Аутовоспалительные синдромы

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Физикальное исследование функции суставов, проведение тестов, интерпретация функциональных индексов	200
2.	Оценка состояния периферических сосудов	100
3.	Проведение и анализ электрокардиографии по стандартным и дополнительным отведениям	50
4.	Проведение реанимационных мероприятий: сердечно-легочная реанимация (BLS) (симуляционные технологии).	10
5.	Определение группы крови, резус фактора, пробы на совместимость крови донора и реципиента (под контролем наставника)	10
6.	Проведение биологической пробы, индивидуальной предтрансфузионной пробы (под контролем наставника)	10
7.	Проведение гемокомпонентной и инфузионно-трансфузионной терапии (под контролем наставника)	10
8.	Проведение внутривенных инфузий, подкожных инъекций генно-инженерных биологических препаратов (под контролем наставника)	30
9.	Проведение пункции суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация, введение лекарственных препаратов) (под контролем наставника)	15
	Интерпретация	
10.	Результата исследования синовиальной жидкости	15
11.	Результатов эхокардиографии.	20
12.	Результатов ультразвуковой допплерографии периферических сосудов	20
13.	Результатов ультразвукового исследования суставов	30
14.	Результатов рентгенографии, магнитнорезонансной томографии, компьютерной томографии суставов и аксиального скелета, денситометрии	50
15.	Результатов электромиографии	5
16.	Результатов иммунологического исследования органоспецифических аутоантител	100
17.	Результатов морфологического исследования биоптата кожно-мышечного лоскута	5
18.	Физикальное исследование функции суставов, проведение тестов, интерпретация функциональных индексов	200
19.	Оценка состояния периферических сосудов	100

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 2 (12)

В городских организациях здравоохранения – 2 (12)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

В республиканских организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 49
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач судебно-медицинский эксперт

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	3
	Судебно-медицинская экспертиза трупа	12
	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	48
	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	26
	Медико-криминалистические и фотографические методы исследований в судебной медицине	14
	Судебно-медицинская экспертиза биологических объектов	14
	Судебно-медицинская экспертиза гистологических объектов	14
	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	3
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Судебно-медицинская экспертиза автомобильной травмы
2.	Мотоциклетная травма

3.	Железнодорожная травма
4.	Авиационная травма
5.	Тракторная травма
6.	Падение с высоты
7.	Повреждения острыми орудиями
8.	Судебно-медицинская характеристика и оценка огнестрельных повреждений
9.	Взрывная травма
10.	Механическая асфиксия
11.	Обтурационная асфиксия
12.	Удавление руками
13.	Компрессионная асфиксия
14.	Асфиксия от недостатка кислорода в воздухе замкнутого пространства
15.	Утопление
16.	Расстройство здоровья и смерть от действия высокой и низкой температуры
17.	Расстройство здоровья и смерть от действия технического электричества
18.	Расстройство здоровья и смерть от поражения молнией
19.	Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии
20.	Расстройство здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления
21.	Судебно-медицинская диагностика при отравлении ядами
22.	Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения
23.	Судебно-медицинская диагностика внезапной смерти

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	50
2.	Установление и обоснование факта и давности наступления биологической смерти	100
3.	Судебно-медицинская экспертиза трупа при различных видах наступления смерти	100
4.	Экспертиза расчлененных и скелетированных трупов	2
5.	Повторное исследование трупа и эксгумация	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных детей	2
7.	Проведение пробы на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб (легочная и желудочно-кишечная)	20
8.	Оформление иллюстраций (фототаблицы, схемы и другие), прилагаемых к заключению судебно-медицинского эксперта	50
9.	Забор материала и интерпретация результатов лабораторных исследований	100
10.	Оформление заключения эксперта, формулировка судебно-медицинского диагноза и выводов	100
11.	Фотографирование потерпевшего, трупа, микро- и макропрепаратов	50
12.	Описание, измерение повреждений и следов, исследование их макро- и микроскопически с помощью оптических средств	20
13.	Исследование пятен (помарок) на наличие крови видовую, групповую, типовую и половую ее специфичность	10
14.	Определение пола, возраста и индивидуальных особенностей по останкам	5
15.		100

	Проведение экспертизы живых лиц для установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью, процента утраты общей трудоспособности	
16.	Проведение судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях	5
17.	Проведение судебно-медицинской экспертизы по медицинской документации	20

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 50
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач медицины чрезвычайных ситуаций и катастроф

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Неотложная терапия и педиатрия	11
	Неотложная хирургия	11
	Неотложная травматология	11
	Основы анестезиологии в медицине катастроф	11
	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф	23
	Эпидемиология катастроф	12
	Гражданская защита и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	15
	Токсикология и радиобиология	15
	Скорая неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях	25
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Травмы
2.	

	Травмы головы (включая переломы черепа и лицевых костей, повреждения черепных нервов, глаза и глазницы, внутричерепные травмы)
3.	Травмы внутренних органов
4.	Травмы шеи и грудной клетки
5.	Травмы позвоночника
6.	Травмы живота, нижней части спины, костей таза
7.	Травмы верхних и нижних конечностей
8.	Синдром длительного сдавления (Краш-синдром)
9.	Отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин
10.	Острые отравления различной этиологии (лекарственными средствами, медикаментами, ядовитыми техническими средствами, токсическими химическими веществами) и токсические воздействия внешних причин
11.	Отморожения
12.	Термические и химические ожоги
13.	Боевые отравляющие вещества
14.	Анафилактический шок
15.	Заболевания и состояния органов пищеварения
16.	Перитонит
17.	Острый панкреатит
18.	Непроходимость кишечника
19.	Острый аппендицит
20.	Перфорации пищевода, желудка и кишечника
21.	Ущемленная грыжа
22.	Острый холецистит
23.	Желудочно-кишечное кровотечение
24.	Обострение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
25.	Инфекционные и паразитарные заболевания
26.	Острые кишечные инфекции
27.	Острый вирусный гепатит
28.	Дифтерия
29.	Воздушно-капельные инфекции
30.	Менингококковая инфекция
31.	Ботулизм
32.	Заболевания нервной системы и органов чувств
33.	Приступ эпилепсии, эпилептический статус
34.	Острые воспалительные процессы центральной и периферической системы
35.	Острые воспалительные процессы и травмы уха, горла, носа
36.	Острые нарушения мозгового кровообращения
37.	Заболевания системы кровообращения
38.	Острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)
39.	Острый коронарный синдром
40.	Артериальная гипертензия (гипертонические кризы)
41.	Острый инфаркт миокарда
42.	Острые нарушения ритма сердца и проводимости

43.	Тромбоэмболия легочной артерии, острый тромбоз
44.	Заболевания мочеполовой системы
45.	Почечная колика
46.	Острая задержка мочи
47.	Острая акушерско-гинекологическая патология
48.	Кровотечение
49.	Родовспоможение
50.	Заболевания кожи, подкожной клетчатки, мышц, костей, суставов
51.	Острые воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, мышц, костей, суставов
52.	Острые психотические состояния с нарушением поведения

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Навыки проведения первичного осмотра пострадавшего	20
2.	Навыки обоснованного назначения диагностических исследований пострадавшему	10
3.	Умение правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пострадавшего.	10
4.	Навыки правильной формулировки диагноза согласно международной классификации болезней-10	10
5.	Навыки оценки уровня функциональной недостаточности органа или системы при выявлении в ней патологического процесса	10
6.	Навыки организации оказания проведения квалифицированной медицинской помощи пострадавшим	10
7.	Навыки назначения амбулаторного лечения пострадавшему	20
8.	Навыки диспансеризации пациентов	50
9.	Умение определить показания к госпитализации пострадавшего	50
10.	Навыки оформления документации для госпитализации пострадавшего	20
11.	Навыки формирования объема потребности в лекарственных средствах для пострадавших	20
12.	Умение своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления инфекционных тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний	10
13.	Навыки в сжатые сроки проводить обследование и оказание медицинской помощи большому количеству пострадавших	10
14.	Навыки диагностирования поражения на основании сочетания установленных и вероятных признаков патологии	10
15.	Навыки проведения медицинской сортировки пострадавших с использованием простых инструментально-лабораторных методов обследования	20
16.	Умение осуществлять неотложные мероприятия по жизненным показаниям, в том числе при транспортировке	10
17.	Навыки оказания медицинской помощи при: травмах; кровотечениях; ранениях; синдроме длительного раздавливания; нарушении дыхания (асфиксия); отравлениях; термических поражениях и электротравме; острых инфекционных заболеваниях	50
18.	Умение оперативно решать вопрос эвакуации, питания, защиты пострадавших от неблагоприятных факторов внешней среды	5
19.	Умение оценивать общую, медицинскую, радиационную, химическую, эпидемиологическую обстановку и пользоваться необходимыми для такой оценки приборами, устройствами и расчетами	5
20.	Сумеет организовать оказание медицинской помощи в различных очагах чрезвычайных ситуаций	5
21.	Знает основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуаций	5

22.	Навыки осуществления экстренной госпитализации пострадавшего в стационар в рамках специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»	5
23.	Навыки оказания экстренной квалифицированной медицинской помощи пострадавшему	5
24.	Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в профильные подразделения медицинского учреждения	5
25.	Навыки оценки показаний к экстренной госпитализации в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара пострадавшего	5
26.	Навыки консультирования пострадавшего по возможным альтернативам развития патологического состояния	5
27.	Навыки информирования пострадавшего о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	5
28.	Навыки получения информированного согласия на проведение сложных лечебно-диагностических процедур	10
29.	Навыки обучения пострадавшего правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения патологического состояния	10
30.	Умеет оказать пострадавшему при чрезвычайных ситуациях или катастрофах (в условиях массового появления пострадавших или заболевших) специализированную медицинскую помощь	5
31.	Медицинское обеспечение населения при проведении спортивных и других мероприятий, связанных с массовым сосредоточением людей	5
32.	Навыки оказания специализированной медицинской помощи	5
33.	Умеет провести инструктаж по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий	10
34.	Навыки консультирования специалистов доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»	20
35.	Навыки проведения разъяснительной работы среди врачей по алгоритмам в рамках специальности «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»	20
36.	Навыки презентации рекомендуемой тактики на врачебных консилиумах, клинических конференциях	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 51
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Терапия»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач терапевт

№	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Амбулаторно-поликлиническая терапия	46
	Терапия в стационаре	88
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Пневмония
2.	Бронхиальная астма
3.	Хроническая обструктивная болезнь легких
4.	Бронхиты
5.	Бронхоэктатическая болезнь
6.	Плевриты
7.	Дыхательная недостаточность
8.	Легочная болезнь сердца (легочная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, легочное сердце)
9.	Лихорадка неясного генеза. Сепсис
10.	Острые аллергозы. Анафилактический шок
11.	Артериальные гипертензии (эссенциальная и симптоматические артериальные гипертензии)

12.	Хроническая ишемическая болезнь сердца
13.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, и его осложнения
14.	Внезапная сердечная смерть
15.	Нарушения ритма сердца и проводимости
16.	Миокардиты
17.	Приобретенные пороки сердца. Ревматическая болезнь сердца
18.	Врожденные пороки сердца
19.	Кардиомиопатии (первичные, вторичные)
20.	Инфекционный эндокардит
21.	Сердечная недостаточность (острая, хроническая)
22.	Метаболический синдром
23.	Функциональные гастроинтестинальные расстройства (функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди, синдрома раздраженного кишечника)
24.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
25.	Хронический гастрит
26.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
27.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь
28.	Хронический панкреатит
29.	Хронические гепатиты (невирусного, вирусного генеза)
30.	Циррозы печени
31.	Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)
32.	Дефицитные анемии (железодефицитная, В-12-дефицитная, фолиево-дефицитная)
33.	Апластические анемии
34.	Гемолитические анемии
35.	Тромбоцитопении
36.	Коагулопатии (гемофилии, болезнь Виллебранда, дефицит витамина К)
37.	Тромбофилия
38.	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови
39.	Лейкозы (острые, хронические)
40.	Ревматоидный артрит
41.	Системная склеродермия
42.	Системная красная волчанка
43.	Дерматомиозит
44.	Серонегативные спондилоартропатии
45.	Инфекционные артриты
46.	Остеоартрит
47.	Подагра
48.	Остеопороз
49.	Сахарный диабет
50.	Гипотиреоз
51.	Тиреотоксикоз
52.	Аутоимунный тиреоидит
53.	Гиперкортицизм

54.	Надпочечниковая недостаточность
55.	Неосложненные и осложненные инфекции мочевыводящих путей
56.	Острые и хронические тубулоинтерстициальные инфекции
57.	Гломерулярные болезни. Гломерулонефриты
58.	Острое повреждениепочек
59.	Хроническая болезнь почек

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
	Самостоятельное выполнение:	
1.	Пикфлоуметрия	20
2.	Применение дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	20
3.	Пульсоксиметрия	50
4.	Техника применения кислородного концентратора	20
5.	Электрокардиография (регистрация и расшифровка)	30
6.	Тест 6-минутной ходьбы	30
7.	Экспресс-исследование гликемии, ацетонурии	30
8.	Оценка и расчет функции почек	50
9.	Интерпретация степени альбуминурии и соотношения Альбумин / Креатинин	30
10.	Интерпретация степени протеинурии и соотношения Протеин / Креатинин	30
11.	Расчет доз инсулинов. Назначение диетического режима, мониторинга гликемии и применения инсулина	30
12.	Расчет скорости клубочковой фильтрации	50
13.	Гемокомпонентная и инфузионная терапия	20
14.	Сердечно-легочная реанимация	10
15.	Электрическая дефибрилляция	10
	Интерпретация результатов:	
16.	Общеклинических, биохимических, иммунологических и микробиологических исследований	100
17.	Цитологических и гистологических исследований при заболеваниях внутренних органов	20
18.	Газового состава крови	20
19.	Рентгенологических исследований, компьютерная томография/магниторезонансная томография внутренних органов и суставов	100
20.	Ультразвукового исследования внутренних органов, суставов	100
21.	Эндоскопического исследования внутренних органов	30
22.	Эхокардиографии	30
23.	Суточное мониторирование артериального давления, домашнее мониторирование артериального давления	60
24.	Мониторирования электрокардиография по Холтеру	30
25.	Спирографии с проведением бронходилятационной пробы	30
	Выполнение под руководством:	
26.	Коникотомия	5
27.	Плевральная пункция	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 52
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Терапевтическая стоматология»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Стоматология».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач стоматолог терапевт

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Локальная анестезия при терапевтических вмешательствах в полости рта	18
	Модуль «Заболевания твердых тканей зубов»	
	Заболевания твердых тканей зубов кариозного происхождения	20
	Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения	21
	Модуль «Заболевания пульпы и периодонта»	
	Заболевания пульпы зуба	16
	Заболевания периодонта	16
	Модуль «Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта»	
	Заболевания пародонта	15
	Заболевания слизистой оболочки рта	28
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Гипоплазия
2.	Гиперплазия
3.	Флюороз

4.	Клиновидный дефект
5.	Эрозия эмали
6.	Некроз твердых тканей
7.	Патологическая стираемость твердых тканей зуба
8.	Гиперестезия
9.	Кариес (начальный, поверхностный, средний, глубокий)
10.	Пульпит (острый, хронический, хронический в стадии обострения)
11.	Периодонтит (острый, хронический, хронический в стадии обострения)
12.	Гингивит (катаральный, язвенный, гипертрофический)
13.	Пародонтит (легкой, средней, тяжелой степени)
14.	Пародонтоз (легкой, средней, тяжелой степени)
15.	Травмы слизистой полости рта (механическая, термическая, химическая, физическая)
16.	Лейкоплакия (плоская, эрозивно-язвенная, веррукозная, Таппейнера, мягкая)
17.	Грибковые поражения слизистой оболочки рта (Кандидоз острый, хронический)
18.	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана
19.	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта (острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес, простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай)
20.	Многоформная экссудативная эритема
21.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит (афты Сеттона, синдрома Бехчета, афтоза Турена)
22.	Красный плоский лишай (типичная, атипичная, экссудативно-гиперемическая, буллезная, эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы)
23.	Пузырчатка (акантолитическая и неакантолитическая)
24.	Глоссалгия
25.	Хейлиты (ангулярный, гландулярный, эксфолиативный хейлит, хейлодиния, заеда)
26.	Глосситы (десквамативный, черный волосатый, ромбовидный, складчатый)
27.	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ (болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, хейлит Манганотти, ограниченный предраковый гиперкератоз)

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Умение проводить стоматологическое обследование пациента любого возраста с использованием основных и дополнительных методов обследования	20
2.	Умение произвести забор биоматериала для цитологического, бактериологического биохимического, иммунологического исследования	2
3.	Умение препарировать твердые ткани зуба с помощью методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы.	15
4.	Препарирование кариозных полостей по различным классам по Блэку.	15
5.	Умение выбрать и наложить пломбировочный материал в зависимости от клинической ситуации	15
6.	Умение наложить лечебную и изолирующую прокладки.	10
7.	Умение наложить временную и постоянную пломбы из цемента, композитного материала, ормокера, компомера	15
8.	Умение восстановить контактный пункт в зависимости от ситуации различными пломбировочными материалами	5
9.	Умение восстановить утраченную форму и функцию зуба	15

10.	Умение сформировать первичный эндодонтический доступ в различных зубах в зависимости от локализации кариозной полости	10
11.	Умение проводить различные методы обработки корневых каналов	10
12.	Умение проводить обтурацию корневого канала разными методами с использованием различных пломбировочных материалов	10
13.	Умение проводить эндодонтическое лечение однокорневого и многокорневого зубов	10
14.	Умение наложить аппликацию, нетвердеющую и твердеющую пародонтальные повязки, пленочную повязку	3
15.	Умение провести закрытый кюретаж пародонтального кармана	1
16.	Умение провести обработку слизистой оболочки рта при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	2

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 53
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям по специальности «Хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач травматолог-ортопед взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонен	200
	Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	20
	Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-1	48
	Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2	68
	Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3	8
	Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая детская	26
	Травматология и ортопедия в стационаре детская	30
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Регенерация костной ткани
2.	Нарушения консолидации переломов (Замедленная консолидация, ложные суставы)
3.	Ампутации (виды, показания). Протезирование
4.	Реабилитация в травматологии и ортопедии
5.	Травматические вывихи
6.	Повреждения сухожилий
7.	Повреждения мышц

8.	Повреждения периферических нервов
9.	Повреждение магистральных сосудов конечностей
10.	Закрытая черепно-мозговая травма
11.	Повреждения груди
12.	Повреждения живота
13.	Повреждения позвоночника
14.	Повреждение костей таза
15.	Повреждения надплечья
16.	Повреждения плеча
17.	Повреждение предплечья
18.	Переломы и вывихи костей кисти
19.	Повреждения бедра
20.	Повреждения коленного сустава
21.	Повреждения голени
22.	Переломы и вывихи костей стопы
23.	Открытые повреждения костей и суставов
24.	Политравма
25.	Ожоговая травма. (электротравма, химические ожоги, радиоактивное излучение)
26.	Холодовая травма. Отморожения
27.	Осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата (травматический шок, тромбоэмболия, жировая эмболия, острая почечная недостаточность, посттравматический и послеоперационный остеомиелит)
28.	Системные заболевания и врожденные деформации скелета
29.	Опухоли костей
30.	Остеохондропатии
31.	Паралитические деформации
32.	Деформирующий артроз
33.	Деформации позвоночника
34.	Деформации шеи и грудной клетки
35.	Деформации верхних конечностей
36.	Деформации нижних конечностей
37.	Туберкулез костей и суставов
38.	Ревматоидный артрит
39.	Орфанные заболевания

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Сердечно-легочная реанимция или принципы BLS (основные жизнеспасающие процедуры)	5
2.	Пункция и дренирование плевральной полости	10
3.	Профилактика и лечение тромбоза и жировой эмболии	10
4.	Профилактика и лечение инфекционных осложнений	10
5.	Лечение компартмент синдрома	5
6.		40

	Обследование больных с повреждением головы, грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата	
7.	Обследование пациента с ортопедической патологией	40
8.	Обезболивание переломов, блокады, репозиции костей	20
9.	Наложение гипсовых повязок	50
10.	Наложение скелетного вытяжения	20
11.	Наложение аппаратавнешней фиксации при переломах бедра, голени, плеча, предплечья	5
12.	Пункция суставов и внутрисуставные инъекции	30
13.	Вправление вывихов суставов	20
14.	Первичная хирургическая обработка открытого перелома, раны	20
15.	Артродез	3
16.	Ампутация	5
17.	Экстренная артропластика тазобедренного сустава	5
18.	Артроскопия суставов	5
19.	Резекция доброкачественной опухоли мягкой ткани	5
20.	Резекция доброкачественной опухоли костной ткани	3
21.	Консервативное лечение переломов верхних и нижних конечностей	10
22.	Накостный остеосинтез трубчатых костей	10
23.	Внутрикостный интрамедуллярный остеосинтез трубчатых костей	10
24.	Остеосинтез ключицы	5
25.	Остеосинтез переломов костей запястья и кисти	2
26.	Остеосинтез локтевого отростка	5
27.	Остеосинтез лодыжек	20
28.	Остеосинтез надколенника	10
29.	Остеосинтез таранной кости	2
30.	Остеосинтез пяточной кости	5
31.	Остеосинтез плюсневых костей и пальцев стопы	10
32.	Открытое вправление вывихов	5
33.	Накладывание бандажей	15
34.	Фистулография. Иссечение свища при хроническом остеомиелите	5
35.	Вскрытие и дренирование при остром остеомиелите	5
36.	Хирургическая обработка травматических и послеоперационных ран	10
37.	Интерпретация данных лабораторно-инструментальных обследований	5
38.	Аутодермопластика кожи	20
39.	Внутриартериальное введение при отморожениях конечностей	5
40.	Сборка блокирующего "Гамма" гвоздя с навигацией	5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 54
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Травматология-ортопедия (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям по специальности «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач травматолог-ортопед детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Травматология в стационаре детская	50
	Ортопедия в стационаре детская	40
	Травматология амбулаторно-поликлиническая детская	20
	Ортопедия амбулаторно-поликлиническая детская	24
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей
2.	Регенерация костной ткани
3.	Нарушения консолидации переломов (Замедленная консолидация, ложные суставы)
4.	Ампутации (виды, показания). Протезирование
5.	Реабилитация в травматологии и ортопедии
6.	Травматические вывихи
7.	Повреждения сухожилий

8.	Повреждения мышц
9	Повреждения позвоночника
10.	Повреждение костей таза
11.	Повреждения надплечья
12.	Повреждения плеча
13.	Повреждение предплечья
14.	Переломы и вывихи костей кисти
15.	Повреждения бедра
16.	Повреждения коленного сустава
17.	Повреждения голени
18.	Переломы и вывихи костей стопы
19.	Открытые повреждения костей и суставов
20.	Травмы новорожденных (родовые)
21.	Политравма
22.	Термическая травма, отморожение, электротравма
23.	Осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата (травматический шок, повреждения периферических нервов, тромбоэмболия, жировая эмболия, острая почечная недостаточность)
24.	Посттравматический остеомиелит, металлоз
25.	Системные заболевания скелета
26.	Орфанные заболевания
27.	Доброкачественные опухоли костей и опухолеподобные заболевания
28.	Остеохондропатии
29.	Артрозы суставов конечностей
30.	Деформации позвоночника
31.	Деформации шеи и грудной клетки
32.	Деформации и укорочение конечностей
33.	Врожденный вывих, подвывих бедра, дисплазия тазобедренных суставов
34.	Врожденная косолапость
35.	Врожденная мышечная кривошея
36.	Врожденный множественный артрогрипоз
37.	Незавершенный остеогенез
38.	Остеоходродисплазии
39.	Последствия травм, остеомиелита и других заболеваний.
40.	Рентгенография, УЗИ, КТ, МРТ костно-суставной системы детского возраста
41.	Внутрисуставные повреждения
42.	Синдактелии, полидактелии, брахидактелии

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Сбор анамнеза у ребенка с учетом возраста	50
2.	Обследование больных с повреждением головы, грудной клетки, брюшной полости и опорно-двигательного аппарата	40

3.	Обследование пациента с ортопедической патологией	40
4.	Сердечно-легочная реанимация или принципы BLS, ATLS (основные жизнеспасающие процедуры)	5
5.	Профилактика и лечение инфекционных осложнений	10
6.	Обезболивание переломов, блокады, репозиции костей	20
7.	Наложение гипсовых повязок	
8.	Наложение скелетного вытяжения	20
9.	Наложение аппарата внешней фиксации при переломах бедра, голени, плеча, предплечья	5
10.	Пункция суставов и внутрисуставные инъекции	30
11.	Вправление вывихов суставов	20
12.	Первичная хирургическая обработка открытого перелома, раны	20
13.	Ампутация	2
14.	Коррегирующие остеотомии таза (ассистенция)	1
15.	Артроскопия суставов	5
16.	Резекция доброкачественной опухоли мягкой ткани	5
17.	Резекция доброкачественной опухоли костной ткани	3
18.	Консервативное лечение переломов верхних и нижних конечностей	30
19.	Закрытая репозиция	20
20.	Накостный остеосинтез трубчатых костей	10
21.	Внутрикостный интрамедуллярный остеосинтез трубчатых костей	10
22.	Остеосинтез ключицы	5
23.	Остеосинтез переломов костей запястья и кисти	2
24.	Остеосинтез локтевого отростка	2
25.	Остеосинтез лодыжек	10
26.	Остеосинтез костей стопы	2
27.	Остеосинтез при переломах дистального отдела плеча	5
28.	Остеосинтез плюсневых костей и пальцев стопы	10
29.	Открытое вправление вывихов	5
30.	Накладывание бандажей	15
31.	Лечение компартмент синдрома	5
32.	Профилактика и лечение постравматических инфекционных осложнений	10
33.	Хирургическая обработка травматических и послеоперационных ран	10
34.	Интерпретация данных лабораторно-инструментальных обследований	5
35.	Аутодермопластика кожи	10
36.	Профилактика и лечение постравматических инфекционных осложнений	10

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 3 (18)

В городских организациях здравоохранения – 3 (18)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

В республиканских организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 55
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Урология и андрология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач уролог и андролог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Урология	55
	Андрология	20
	Онкоурология	18
	Детская урология	35
	Фтизиоурология	5
	Эндоурология	32
	Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии	15
	Амбулаторно-поликлиническая урология	20
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Неспецифические воспалительные заболевания мочевой системы (пиелонефрит острый, хронический; цистит острый, хронический). Паранефрит
2.	Неспецифические воспалительные заболевания мужской половой системы (простатит, орхит, эпидидимит, везикулит, фуникулит, баланит, баланопостит)
3.	Мочекаменная болезнь

4.	Аномалии органов мочевыделительной системы
5.	Аномалии органов половой системы у мужчин
6.	Опухоли почек, мочевого пузыря, органов мошонки и полового члена
7.	Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы
8.	Мужское бесплодие
9.	Эректильная дисфункция
10.	Болезнь Пейрони.Приапизм
11.	Андрологические заболевания в раннем возрасте (синехия, фимоз, водянка оболочек яичка, гипогонадизм, гинекомастия, варикоцеле)
12.	Паразитарные заболевания мочеполовой системы
13.	Травмы мочеполовой системы
14.	Острая и хроническая почечная недостаточность
15.	Особенности дизурии у женщин
16.	Туберкулез органов мочеполовой системы

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Установка уретрального катетера с различными способами фиксации	200
2.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером	20
3.	Инстилляция мочевого пузыря лекарственными препаратами	100
4.	Инстилляция уретры лекарственными препаратами	100
5.	Ректальное исследование предстательной железы и прямой кишки	150
6.	Массаж предстательной железы с получением секрета	50
7.	Взятие мазка из уретры	50
8.	Интерпретация ультразвукового исследования и трансректального ультразвукового исследования органов мочеполовой системы	200
9.	Интерпретация урограмм	150
10.	Ретроградная уретерография	100
11.	Антеградная уретерография	50
12.	Выполнение цистографии и уретерографии	50
13.	Цистолитотомия	20
14.	Вазорезекция	10
15.	Оперативное и консервативное лечение при парафимозе	5
16.	Циркумцизия по медицинским и ритуальным показаниям	10
17.	Иссечение доброкачественных образований наружных половых органов	20
18.	Операции Иванеевича, Яковенко	20
19.	Цистоскопия, уретроскопия	10
20.	Катетеризация мочеточника	10
21.	Установка мочеточникового стент-катетера	20
22.	Удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера	50
23.	Удаление инородных тел уретры	50
24.	Выполнение и интерпретация урофлоуметрии	40

25.	Наложение троакарной цистостомы	25
26.	Классическая эпицистостомия	20
27.	Ушивание стенки мочевого пузыря при различных травмах	20
28.	Трансуретральная цистолитотрипсия	35
29.	Трансуретральная резекция доброкачественной гиперплазии предстательной железы	20
30.	Трансуретральная резекция опухоли мочевого пузыря	25
31.	Секторальная резекция мочевого пузыря	25
32.	Бужирование уретры различными видами бужей	20
33.	Вскрытие и дренирование воспалительного очага в наружных половых органах	15
34.	Иссечение различных патологических образований полового члена	10
35.	Лапароскопическая перевязка V. spermatica sinistra	5
36.	Первичная пластика уретры при травме	30
37.	Операции при травме наружных половых органов	20
38.	Операции по поводу цистоцелле	20
39.	Операции по поводу орхоэпидидимита	20
40.	Орхоэпидидимэктомия	30
41.	Уретеролитотомия	20
42.	Уретеропиелоскопия	20
43.	Нефролитостомия	20
44.	Нефропексия	15
45.	Лапароскопическая нефропексия	15
46.	Вскрытие и дренирование забрюшинного пространства при паранефрите	20
47.	Нефрэктомия	30
48.	Пластика пиелоуретрального сегмента	30
49.	Уретерокутанеостомия	20
50.	Перкутанная нефролитотрипсия	20
51.	Лапароскопическое иссечение солитарной кисты почки	30
52.	Классическое иссечение кисты почки	30
53.	Микроскопическая субингвинальная варикоцелэктомия	10

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 56
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач физической медицины и реабилитации взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Лечебные физические факторы	18
	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	18
	Эрготерапия	10
	Основы физической медицины и реабилитации	16
	Функциональная диагностика	8
	Реабилитация в педиатрии	12
	Нейрореабилитация	18
	Скелетно-мышечная реабилитация	18
	Кардиореабилитация	8
	Пульмонологическая реабилитация	8
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Реабилитация взрослых пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной систем, после нейро-хирургического лечения, с нейромышечными заболеваниями

2.	Реабилитация пациентов с ишемической болезнью сердца, инфарктом миокарда, кардиомиопатиями, сердечной недостаточностью, артериальной гипертензией, пороками сердца, после интервенционных кардиологических вмешательств
3.	Реабилитация пациентов после кардиохирургических операций (болезни клапанов, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, аневризма сердца и крупных сосудов, опухоли сердца)
4.	Реабилитация пациентов после перенесенных травм костно-мышечной системы (травмы костей таза, переломы позвоночника, переломы костей пояса верхних и нижних конечностей, травматические вывихи, повреждения мышц, сухожилий, капсульно-связочного аппарата суставов), в том числе после оперативного лечения
5.	Реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, после реконструктивных операций на суставах
6.	Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (дегенеративные и воспалительные заболевания суставов, заболевания позвоночника, остеопороз), системными заболеваниями соединительной ткани
7.	Реабилитация детей с заболеваниями центральной и периферической нервной систем, нейромышечными заболеваниями, травмами головного и спинного мозга
8.	Реабилитация пациентов при дисплазии соединительной ткани, остеохондропатиях, пациентов с врожденными заболеваниями (идиопатический сколиоз, кривошея, spinabifida)
9.	Медицинская реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями
10.	Реабилитация взрослых и детей с онкологическими заболеваниями
11.	Реабилитация детей после хирургической коррекции врожденных пороков развития органов и систем

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Проведение процедур электролечения	50
2.	Применение механических факторов (ультразвуковая и ударно-волновая терапия, баротерапия)	30
3.	Проведение процедур магнитотерапии	30
4.	Проведение процедур светолечения	30
5.	Проведение процедур высокочастотной терапии	30
6.	Водо-теплолечение (пелоидотерапия, ванны, души, парафин, озокерит)	30
7.	Проведение процедур медицинского массажа	30
8.	Проведение техник мобилизации суставов	30
9.	Проведение функциональных мышечных тестов	30
10.	Проведение оценки глотания	20
11.	Оценка баланса и походки	20
12.	Проведение и оценка результатов функциональных проб с дозированной физической нагрузкой	20
13.	Проведение процедур лечебной гимнастики (кинезиотерапии)	30
14.	Оценка субъективных и объективных признаков утомления во время физических нагрузок	30
15.	Проведение и интерпретация антропометрических и соматометрических измерений, гониометрии	30
16.	Проведение и интерпретация данных функционального обследования (пикфлуометрия, плантография, электрокардиография при физической нагрузке, электронейромиография)	30
17.	Составление реабилитационной программы	30
18.	Использование и анализ результатов оценочных реабилитационных шкал	30
19.	Ведение кардиологических/кардиохирургических пациентов на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	10/5
20.	Ведение травматологических пациентов на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	10/5
21.		10/5

	Ведение неврологических/нейрохирургических пациентов на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	
22.	Ведение пациентов с ортопедической патологией на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	10/5

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 57
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач фтизиатр взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Амбулаторно-поликлиническая фтизиатрия	18
	Амбулаторно-поликлиническая детская фтизиатрия	18
	Фтизиатрия в стационаре: легочный и внелегочный туберкулез	18
	Детская фтизиатрии в стационаре: легочный и внелегочный туберкулез	16
	Фтизиатрия	52
	Пульмонология	4
	Визуальная диагностика	4
	Онкология	4
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Латентная туберкулезная инфекция
2.	Первичный туберкулезный комплекс
3.	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
4.	Диссеминированный туберкулез легких

5.	Миллиарный туберкулез легких
6.	Очаговый туберкулез легких
7.	Инфильтративный туберкулез легких
8.	Казеозная пневмония
9.	Туберкулема легких
10.	Кавернозный туберкулез легких
11.	Фиброзно-кавернозный туберкулез легких
12.	Цирротический туберкулез легких
13.	Туберкулезный плеврит
14.	Туберкулез бронхов, трахеи и верхних дыхательных путей
15.	Туберкулез мозговых оболочек, центральной нервной системы
16.	Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов
17.	Туберкулез костей и суставов
18.	Туберкулез мочевых, половых органов
19.	Туберкулез периферических лимфатических узлов

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Первичный прием больных в стационаре.	100
2.	Курация больных в палатах.	100
3.	Ведение медицинской документации	100
4.	Интерпретация рентгенограмм и компьютерная томография снимков органов грудной клетки	100
5.	Интерпретация рентгенограмм и магниторезонансная томография снимков костей, суставов	100
6.	Интерпретация результатов эндоскопических исследований грудной клетки	50
7.	Интерпретация результатов исследования крови, ликвора, плеврального экссудата, мокроты.	100
8.	Взятие мокроты и промывных вод бронхов	100
9.	Проведение и интерпретация пробы Манту, АТР, IGRA- тестов (QuantiFERON-TBGold, T-SPOT)	45
10.	Проведение плевральной пункции	20
11.	Проведениелюмбальной пункции	10
12.	Проведение пункции суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация жидкости, введение лекарственных средств)	10
13.	Наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума с лечебной целью	10
14.	Проведение небулайзерной терапии	45
15.	Определение группы крови, резус-фактора, пробы на совместимость крови донора и реципиента	45
16.	Проведение всех видов инъекций	45
17.	Диагностика и неотложная помощь при легочном кровотечении	10
18.	Диагностика и неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе	10
19.	Диагностика и неотложная помощь при бронхоспастическом синдроме	10
20.	Диагностика и неотложная помощь при сосудистой недостаточности	10
21.	Диагностика и неотложная помощь при дыхательной недостаточности	20

22.	Выбрать и назначить режимы химиотерапии в зависимости от чувствительности возбудителя	100
23.	Фармаконадзор за противотуберкулезными препаратами	50
24.	Оценить эффективность лечения по результатам контрольных исследований мокроты и клинико-рентгенологического исследования	100
25.	Определять и регистрировать исход лечения больных туберкулезом в соответствии с рекомендациями всемирной организации здравоохранения и Национальными протоколами Республики Казахстан	100
26.	Тактика ведения пациентов после хирургического лечения	100
27.	Тактика ведения больных с сопутствующей патологией: инфекция вируса иммунодефицита человека, сахарный диабет, беременность, послеродовый период, заболеваниясердечно-сосудистой системы, печени и желчныхпутей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизм, наркомания	100
28.	Определить трудоспособность больных туберкулезом и лиц, перенесших туберкулез	10
29.	Составить план вакцинации и ревакцинации BCG, определить показания, противопоказания	20
30.	Диагностика и лечение нежелательных реакций вакцинации и ревакцинации БЦЖ	20

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 58
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Хирургическая стоматология»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальности «Стоматология».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач стоматолог хирург

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Гнойная хирургия органов полости рта	20
	Восстановительная хирургия органов полости рта	37
	Онкостоматология	20
	Дентальная имплантация	30
	Направленная костная регенерация	27
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Осложнения, возникающие при локальной анестезии
2.	Удаление зубов различной сложности
3.	Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба
4.	Перикоронариты
5.	Альвеолиты
6.	Периоститы челюстных костей
7.	Абсцессы органов полости рта
8.	Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит

9.	Травматические повреждения органов полости рта
10.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта
11.	Новообразования органов полости рта
12.	Дефекты и деформации альвеолярного отростка
13.	Инфекция вируса иммунодефицита человека, ее проявления в полости рта
14.	Неотложные состояния в стоматологии
15.	Полная и частичная адентия

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Проведение местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	50
2.	Проведение операции удаления постоянных зубов различной сложности	40
3.	Проведение операции удаления дистопированных и ретинированных зубов	30
4.	Проведение операции пластика соустья верхнечелюстного синуса	20
5.	Проведение операции резекция верхушки корня	20
6.	Наложение назубной шины	20
7.	Проведение операции реплантация зуба	5
8.	Проведение операции гемисекция зуба	3
9.	Проведение операции ампутация корня зуба	3
10.	Проведение операции первичная хирургическая обработка раны полости рта	10
11.	Проведение операции периостотомия	20
12.	Проведение операции альвеолопластика	10
13.	Проведение операции френулопластика	10
14.	Проведение операции вестибулопластика	10
15.	Проведение операции дентальная имплантация	15
16.	Проведение операции синус-лифтинг	5
17.	Расщепление альвеолярного отростка	2
18.	Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава	5
19.	Проведение операции дренирование абсцессов полости рта	10
20.	Проведение операции остановка луночкового кровотечения	3
21.	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	3

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 59
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Неотложная медицина (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач неотложной медицины взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Анестезиология и реанимация	29
	Неотложные состояния в терапии	36
	Неотложная медицина в педиатрии и неонатологии	24
	Экстренная неврология и психиатрия	16
	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	18
	Неотложные состояния в травматологии, ортопедии и при несчастных случаях	22
	Неотложные состояния в хирургии у взрослых и детей	20
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях взрослых и детей	15
	Радиология и функциональная диагностика	10
	Неотложные состояния в офтальмологии	5
	Неотложные состояния в оториноларингологии	5
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Синкопе

2.	Шок
3.	Эндокардиты
4.	Миокардиты
5.	Перикардиты
6.	Пароксизмальные тахикардии
7.	Экстросистолия
8.	СА-блокады
9.	АВ-блокады
10.	Фибрилляция и трепетания предсердии
11.	Фибрилляция и трепетания желудочков
12.	Врожденные пороки сердца
13.	Аневризма/расслоение аорты
14.	Гипертензии
15.	Гипертонический криз
16.	Отек легких
17.	Тромбоз глубоких вен
18.	Острый коронарный синдром
19.	Острая сердечная недостаточность
20.	Острая окклюзия артерий, тромбофлебиты
21.	Сахарный диабет
22.	Гипергликемические неотложные состояния
23.	Гипогликемические неотложные состояния
24.	Надпочечниковая недостаточность и криз
25.	Тиреотоксикоз.Тиреотоксический криз
26.	Гипотериоз. Микседематозная кома
27.	Кислотно-щелочные нарушения
28.	Нарушения электролитного обмена
29.	Эпистаксис
30.	Инородное тело верхних дыхательных путей
31.	Ангионевротический отек
32.	Эпиглотит
33.	Ларингит
34.	Паратонзилярный абцесс
35.	Аппендицит
36.	Холецистит, холангит
37.	Панкреатит
38.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, перитонит
39.	Ущемление грыжи
40.	Кишечная непроходимость
41.	Кровотечения во время беременности и послеродовые
42.	Отслойка плаценты
43.	Эклампсия и преэклампсия

44.	Самопроизвольные аборты
45.	Синдром HELPP во время беременности
46.	Перекрут яичника
47.	Анемии
48.	Кровотечение (дефицит фактора свертывания, синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови)
49.	Кровотечения вызванное лекарствами (антикоагулянты, антитромбоцитарные агенты, фибринолитики)
50.	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура
51.	Трансфузионные реакции
52.	Аллергия и анафилактические реакции
53.	Лихорадка
54.	Сепсис и септический шок
55.	Бешенство
56.	Столбняк
57.	Пищевые токсикоинфекции
58.	Абсцесс мозга
59.	Менингит
60.	Эпилепсия
61.	Фебрильные судороги у детей
62.	Конъюнктивит
63.	Острая потеря зрения
64.	Острая глаукома
65.	Окклюзия вены и артерии сетчатки, отслойка сетчатки
66.	Острая дыхательная недостаточность.
67.	Бронхиальная астма
68.	Хроническая обструктивная болезнь легких
69.	Пневмония
70.	Гемоторакс
71.	Пневмоторакс
72.	Кровохарканье, легочное кровотечение
73.	Эпидимоорхит
74.	Гломерулонефрит
75.	Пиелонефрит
76.	Острая задержка мочи
77.	Острая почечная недостаточность
78.	Нефротический синдром
79.	Ожоги
80.	Травмы головы
81.	Максило-фациальные травмы
82.	Травмы шеи
83.	Травмы грудной клетки
84.	Травмы живота
85.	Травмы таза

86.	Травмы позвоночника
87.	Травмы конечностей
88.	Травмы мочеполовой системы
89.	Политравма
90.	Травма носа
91.	Травмы глаз
92.	Травмы мягких тканей
93.	Краш синдром
94.	Компартмент синдром
95.	Укусы насекомых
96.	Электротравма
97.	Отморожение
98.	Утопление
99.	Острый психоз
100.	Тревога и панические атаки
101.	Отравления алкоголем
102.	Отравление угарным газом
103.	Отравление наркотическими анальгетиками
104.	Отравление лекарственными препаратами
105.	Пищевые отравления
106.	Отравления кислотами и щелочами

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых	10
2.	Базовое и квалифицированно евосстановление проходимости дыхательных путей	10
3.	Альтернативные методы восстановления дыхательных путей	10
4.	Мониторинг критически больного пациента	10
5.	Быстрая последовательная интубация	10
6.	Интервенционная седация и обезболивание	10
7.	Инвазивная и неинвазивная механическая вентиляция	10
8.	Техника регионарной анестезии	10
9.	Местная топическая анестезия	10
10.	Уметь использовать и интерпритировать результаты газов крови, капнографию, пульсоксиметрию	20
11.	Торакоцентез	10
12.	Плевральная пункция	10
13.	Дефибриляция. Кардиоверсия	15
14.	Перикардиоцентез	5
15.	Чрезкожная стимуляция сердца	20
16.	Инвазивная гемодинамическая мониторизация	10
17.	Катетеризация центральной вены	50
18.	Внутрикостный доступ	5

19.	Назальная тампонада	10
20.	Установление назогастрально трубки	10
21.	Удаление инородных тел из органов уха горла и носа (ЛОР органов)	10
22.	Промывание желудка	50
23.	Вправление грыжи	10
24.	Абдоминальный парацентез	10
25.	Остановка кровотечения из варикозных вен пищевода (баллонная тампонада)	5
26.	Удаление инородных тел желудочно-кишечного тракта	10
27.	Катетеризация мочевого пузыря	10
28.	Надлобковая цистостомия	10
29.	Устранение перекрута яичка	3
30.	Аспирация сустава	20
31.	Иммобилизация переломов	20
32.	Вправление вывихов	20
33.	Иммобилизация позвоночника	20
34.	Наложение гипса	10
35.	Люмбальная пункция	5
36.	Вскрытиеа бцесса и дренаж	10
37.	Лечение повреждений мягких тканей и рванных ран	10
38.	Обработка и уход за раной	10
39.	Техника зашивания ран	20
40.	Удаление инородных телсраны	20
41.	Крикотиреотомия	10
42.	Неотложные роды, остановка кровотечения.	20
43.	Вагинальный осмотр PV	20
44.	Оценка признаков насилия в акушерстве и гинекологии	5
45.	Удаление инородного тела при офтальмологических процедурах	5
46.	Измерение глазного давления	5
47.	Ультразвуковое исследование у постели больного	20
48.	Интерпретация компьютерная томография	20
49.	Интерпретация магниторезонансная томография	20
50.	Интерпретация рентгена	50
51.	Ретроградная урография	10
52.	Ультрасонография у постели больного	10

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 60
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач эндокринолог взрослый, детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Внутренние болезни	12
	Детские болезни	6
	Эндокринология в стационаре (взрослая)	42
	Эндокринология в стационаре (детская)	20
	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (взрослая)	20
	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (детская)	10
	Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	10
	Высокоспециализированная эндокринологическая помощь	6
	Лучевая и радиоизотопная диагностика	8
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Сахарный диабет (сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа, гестационный сахарный диабет), осложнения сахарного диабета, диабетические комы)
2.	Ожирение
3.	

	Болезни щитовидной железы (синдром гипотиреоза, синдром тиреотоксикоза, узловой зоб, аутоиммунный тиреоидит, подострый тиреоидит, рак щитовидной железы, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома)
4.	Нейроэндокринные заболевания (инценденталома гипофиза, синдром "пустого" турецкого седла, синдром гипогликемии, синдром гиперпролактинемии, гипопитуитаризм, синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона, синдром высокорослости, синдром низкорослости, акромегалия и гипофизарный гигантизм, болезнь Иценко-Кушинга, гормонально -активные опуоли гипофиза, несахарный диабет, пролактинома)
5.	Болезни надпочечников (инцендентолома надпочечника, синдром гперкортицизма, синдром гипокортицизма, первичный гиперальдостеронизм, врожденная дисфункция коры надпочечников, гормонально-неактивные опухоли надпочечников, кортикостерома, острая надпочечниковая недостаточность, первичная надпочечниковая недостаточность, феохромацитома)
6.	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена (синдром гиперкальциемии, синдром гипокальциемии, синдром гиперпаратиреоза, остеопороз, первичный гиперпаратиреоз)
7.	Репродуктивная эндокринология (аменорея, нарушение формирования пола, синром гиперандрогении у женщин, синдром гипергонадизма у мужчин, синдром гинекомастии, синдром преждевременного полового развития, синдром задержки полового развития, климактерический период и менопауза, синдром поликистозных яичников)
8.	Аутоиммунные полигландулярные заболевания
9.	Синдромы множественных эндокринных неоплазий (синдромы множественных эндокринных неоплазий-1, синдромы множественных эндокринных неоплазий -2)
10.	Нервная анорексия
11.	Инсулома

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1.	Курация пациентов в эндокринологическом стационаре	100
2.	Ночные дежурства в эндокринологическом отделении в качестве помощника дежурного врача (2 дежурства в месяц)	30
3.	Определение экспресс-методами глюкозы в крови, ацетона, глюкозы и белка в моче, микроальбуминурии	100
4.	Обучение пациентов в «Школе диабета»	100
5.	Оценка состояния стоп пациентов сахарным диабетом и проведение дифференциального диагноза различных вариантов диабетической стопы	50
6.	Обучения пациентов сахарным диабетом методам самоконтроля	100
7.	Пальпация щитовидной железы и оценка ее размеров и структуры	100
8.	Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики эндокринных заболеваний	20
9.	Участие в скринингах диабета и ожирения	100
10.	Участие в консиллиумах и оказание неотложной помощи в отделении реанимации и интенсивной терапии	20
11.	Установка и использование инсулиновой помпы	10
12.	Подготовить пациентов к оперативному лечению	10
13.	Консультации беременных и рожениц	20
14.	Консультация пациентов с эндокринными заболеваниями в смежных отделениях	50
15.	Участие в проведении и интерпретации данных ультразвуковое исследование щитовидной железы	40
16.	Установка, использование непрерывного мониторинга глюкозы и интерпретация полученных результатов	10

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 61
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Эндокринология (детская)»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Педиатрия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач эндокринолог детский

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Модуль Эндокринология в стационаре (детская)-1	70
	Модуль Эндокринология в стационаре (детская)-2	32
	Модуль Эндокринология амбулаторно-поликлиническая (детская)	32
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Сахарный диабет (сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа, гестационный сахарный диабет, MODY, другие типы диабета), специфические осложнения сахарного диабета, диабетические комы)
2.	Ожирение. Метаболический синдром
3.	Болезни щитовидной железы (йоддефицитные состояния, синдром гипотиреоза, синдром тиреотоксикоза, аутоиммунный тиреоидит, подострый тиреоидит, рак щитовидной железы, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, узловые образования)
4.	Нейроэндокринные заболевания (гиперинсулинизм, синдром гиперпролактинемии, гипопитуитаризм, синдром высокорослости, акромегалия и гипофизарный гигантизм, синдром низкорослости, кортикотропинома, гонадотропинома, тиреотропинома, синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона, несахарный диабет, пролактинома, инциденталома гипофиза, синдром «пустого» турецкого седла, гормонально-неактивные опухоли гипофиза).
5.	

	Болезни надпочечников (инцидентолома надпочечника, синдром гиперкортицизма, синдром гипокортицизма, первичный и вторичный гиперальдостеронизм, врожденная дисфункция коры надпочечников, кортикостерома, андростерома, кортикоэстрома, острая надпочечниковая недостаточность, феохромоцитома)
6.	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена (гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, остеопороз)
7.	Репродуктивная эндокринология (нарушение формирования пола, синдром гипогонадизма у лиц мужского пола, синдром гипогонадизма у лиц женского пола, синдром задержки полового развития, синдром преждевременного полового развития, климактерический синдром, андропауза, синдром поликистозных яичников)
8.	Эндокринные синдромы при генетических заболеваниях
9.	Синдромы множественных эндокринных неоплазий. Аутоиммунные полигландулярные синдромы
10.	Нервная анорексия

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Курация пациентов в эндокринологическом стационаре	100
2.	Ночные дежурства в эндокринологическом отделении в качестве помощника дежурного врача (2 дежурства в месяц)	40
3.	Определение экспресс-методами глюкозы в крови, ацетона, глюкозы в моче, микроальбуминурии	100
4.	Обучение пациентов в «Школе диабета»	100
5.	Оценка состояния кровообращение, иннервации и костной системы конечностей у пациентов сахарным диабетом	50
6.	Обучение пациентов сахарным диабетом анализу результатов самоконтроля и практическому их применению	100
7.	Пальпация щитовидной железы и оценка ее размеров и структуры	100
8.	Проведение функциональных проб и оценка их результатов	20
9.	Участие в профосмотрах школьников	10
10.	Участие в консилиумах и оказание неотложной помощи в отделении реанимации и интенсивной терапии	40
11.	Установка и использование инсулиновой помпы	50
12.	Установка, использование непрерывного мониторинга глюкозы и интерпретация полученных результатов	10
13.	Подготовка эндокринологических пациентов к оперативному лечению	10
14.	Консультации беременных и рожениц	20
15.	Консультация пациентов с эндокринными заболеваниями в смежных отделениях	50
16.	Участие в проведении и интерпретации данных ультразвуковое исследование щитовидной железы	40

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ) – 2 (12)

В городских организациях здравоохранения – 3 (18)

В областных организациях здравоохранения – 3 (18)

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 62
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Ядерная медицина»

Продолжительность программы в годах – 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Акушерство и гинекология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач ядерной медицины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Медицинская физика	6
	Радиационная фармакология и радиохимия	4
	Радионуклидная диагностика	48
	Радиология	12
	Радионуклидная терапия	60
	Интенсивная терапия в ядерной медицине	4
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Патологии мягких тканей
2.	Заболевания органов дыхания
3.	Сердечно-сосудистые заболевания
4.	Заболевания желудочно-кишечного тракта
5.	Заболевания гепато-панкреато-билиарной зоны
6.	Патология выделительной системы

7.	Заболевания репродуктивной системы
8.	Заболевания грудных желез
9.	Заболевания эндокринной системы
10.	Заболевания кроветворной системы
11.	Патологии лимфатической системы
12.	Патология костно-мышечной системы
13.	Патология головного мозга
14.	Патология спинного мозга
15.	Злокачественное новообразование пищевода
16.	Злокачественное новообразование желудка
17.	Злокачественное новообразование тонкого кишечника
18.	Злокачественное новообразование ободочной кишки
19.	Злокачественное новообразование ректосигмоидного соединения
20.	Злокачественное новообразование прямой кишки
21.	Злокачественное новообразование заднего прохода и анального канала
22.	Печеночноклеточный рак
23.	Злокачественное новообразование желчного пузыря
24.	Злокачественное новообразование поджелудочной железы
25.	Злокачественное новообразование бронхов и легкого
26.	Злокачественное новообразование вилочковой железы
27.	Злокачественные новообразования кожи
28.	Злокачественное новообразование молочной железы
29.	Злокачественное новообразование шейки матки
30.	Злокачественное новообразование тела матки
31.	Злокачественное новообразование яичника
32.	Злокачественное новообразование предстательной железы
33.	Злокачественное новообразование почки, кроме почечной лоханки
34.	Злокачественное новообразование щитовидной железы
35.	Злокачественное новообразование надпочечника
36.	Злокачественное новообразование аортального гломуса и других параганглиев
37.	Селективная внутренняя радионуклидная терапия вторичных опухолей печени
38.	Вторичное злокачественное новообразование печени и внутрипеченочного желчного протока
39.	Радионуклидная терапия костных метастазов
40.	Радиоиммунная терапия неходжкинских лимфом
41.	Дифференцированный рак щитовидной железы
42.	Тиреотоксикоз
43.	Тиреотоксикоз с диффузным зобом
44.	Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом
45.	Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом
46.	Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани
47.	Артрит при болезни Лайма
48.	Серопозитивный ревматоидный артрит

49.	Другие ревматоидные артриты
50.	Псориатические и энтеропатические артропатии
51.	Другие кристаллические артропатии
52.	Ворсинчато-узелковый синовит
53.	Болезнь Бехчета
54.	Злокачественное новообразование пищевода
55.	Злокачественное новообразование желудка

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество навыков
1	Консультация пациентов перед проведением радионуклидной диагностики и радионуклидной терапии	200
2	Подготовка пациентов к проведению позитронно-эмиссионная томография/позитронно-эмиссионная томография - компьютерная томография, однофотонная эмиссионная компьютерная томография, радионуклидной терапии	200
3	Проведение и интерпретация позитронно-эмиссионная томография/позитронно-эмиссионная томография - компьютерная томография при различных заболеваниях органов и систем	200
4	Проведение и интерпретация однофотонная эмиссионная компьютерная томография/ компьютерная томография при различных заболеваниях органов и систем	200
5	Планирование радионуклидной терапии с применением методов ядерной медицины, отбор пациентов	200
6	Интервенционные процедуры, связанные с введением радиофармпрепаратов	200
7	Проведение радионуклидной терапии при различных заболеваниях органов и систем	200

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 63
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Военная хирургия»

Продолжительность программы в годах: 3 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач военный хирург

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	208
1)	Обязательный компонент	200
	Тактическая медицина	40
	Модуль «Хирургия»	60
	дисциплина «Абдоминальная хирургия»	13
	дисциплина «Гнойная хирургия»	12
	дисциплина «Ангиохирургия»	5
	дисциплина «Нейрохирургия»	5
	дисциплина «Травматология и ортопедия»	14
	дисциплина «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»	6
	дисциплина «Анестезиология и реаниматология»	5
	Военно-медицинская экспертиза	10
	Модуль «Военно-медицинская хирургия»	62
	дисциплина «Военно-медицинская хирургия 1»	30
	дисциплина «Военно-медицинская хирургия 2»	32
	Военная токсикология и гигиена	10
	Реабилитация и восстановление здоровья военнослужащих	10
	Психология и психиатрия в военной медицине	8
2)	Компонент по выбору	8
2	Итоговая аттестация	2

	Итого:	210

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1.	Организация оказания медицинской помощи и лечения раненых на этапах медицинской эвакуации
2.	Боевая хирургическая патология
3.	Санитарные потери хирургического профиля
4.	Оценка тяжести боевой хирургической травмы
5.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации
6.	Острая кровопотеря, принципы лечения на этапах медицинской эвакуации
7.	Травматический шок и травматическая болезнь
8.	Синдром длительного сдавливания
9.	Тактика запрограммированного многоэтапного хирургического лечения ранений и травм (damage control surgery)
10.	Инфекционные осложнения боевых хирургических травм
11.	Комбинированные радиационные поражения
12.	Боевые термические поражения
13.	Боевая травма черепа и головного мозга
14.	Боевая травма позвоночника и спинного мозга
15.	Боевая травма органа зрения
16.	Боевая травма ЛОР-органов
17.	Боевая травма челюстно-лицевой области
18.	Боевая травма шеи
19.	Боевая травма груди. Торакоабдоминальные ранения
20.	Боевая травма живота
21.	Боевая травма таза и тазовых органов
22.	Боевая травма конечностей
23.	Боевые сочетанные ранения и травмы
24.	Минно-взрывные ранения и взрывные травмы
25.	Септический шок
26.	Анестезия при множественных травмах. Особенности анестезии в условиях боевых действий
27.	Клиника и лечение поражений отравляющими веществами
28.	Военная психиатрия: острые и хронические психозы
29.	Организация психологической поддержки личного состава. Медико-психологическая реабилитация раненых и травмированных
30.	Психиатрическая экспертиза в военной медицине. Суицидальное поведение и его предупреждение. Коммуникация с пациентами в условиях боевых действий
31.	Острый аппендицит
32.	Острый холецистит. Хирургические осложнения желчекаменной болезни
33.	Острый панкреатит. Хирургические осложнения заболеваний поджелудочной железы
34.	Грыжи (паховая, бедренная, пупочная, передней брюшной стенки иной локализации)
35.	Грыжи диафрагмальные. Грыжи брюшной полости

36.	Рецидивирующие, послеоперационные грыжи
37.	Острая кишечная непроходимость (в том числе опухолевого генеза)
38.	Острые и хронические гастродуоденальные язвы, эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненные кровотечением
39.	Варикозное расширение вен пищевода и желудка, осложненные кровотечением
40.	Синдром Меллори-Вейса (желудочно-пищеводный разрывно-геморрагический синдром)
41.	Перфорация пищевода
42.	Перфоративные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки
43.	Пенетрирующие язвы, малигнизация язв
44.	Пилородуоденальный стеноз
45.	Ахалазия кардия
46.	Острое нарушение мезентериального кровообращения
47.	Эмболии и тромбозы (артериальные, венозные)
48.	Облитерующие заболевания сосудов нижних конечностей
49.	Заболевания вен нижних конечностей, гнойно-воспалительные осложнения
50.	Некрозы, язвы, свищи, гангрены (внутренних органов)
51.	Хирургические заболевания легких, плевры, средостенья
52.	Перфорация трахеи. Медиастенит
53.	Абсцесс. Флегмона. Рожа, эризипелоид
54.	Фурункул. Фурункулез. Карбункул
55.	Панариций, пандактилит
56.	Геморрой (перианальный венозный тромбоз). Парапроктит
57.	Хирургический сепсис
58.	Электротравма. Отморожения. Ожоги и ожоговая болезнь. Ожоговая болезнь и ингаляционные поражения
59.	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона
60.	Дивертикулы пищевода, желудка, кишечника
61.	Паразитарные и непаразитарные кисты легких, печени (в том числе других органов брюшной полости)
62.	Хирургические осложнения болезней эндокринной системы
63.	Диабетическая стопа
64.	Образования мягких тканей и костно-мышечной системы
65.	Образования пищевода, желудочно-кишечного тракта
66.	Образования гепатопанкреатобилиарной зоны
67.	Образования эндокринной системы
68.	Образования органов грудной клетки

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
1.	Хирургическая обработка огнестрельных ран (первичная, вторичная)	100
2.	Наложение гипсовых повязок	50
3.	Новокаиновые блокады	300

4.	Диагностика глубины и площади ожога	100
5.	Лечение ожогов дыхательных путей	50
6.	Лечение ожоговых ран	50
7.	Противошоковые мероприятия у пострадавших с черепно-мозговыми повреждениями	10
8.	Остановка кровотечения в черепно-мозговой ране	10
9.	Внутрикостная анестезия	50
10.	Неотложная помощь раненным / пострадавшим	300
11.	Противошоковые мероприятия при травматическом шоке	20
12.	Фасциотомия	10
13.	Остановка кровотечения	50
14.	Плевральная пункция	50
15.	Временная и окончательная остановка кровотечения при повреждении крупных сосудов	5
16.	Ампутация конечности	15
17.	Обезболивание переломов, блокады, репозиции костей	20
18.	Наложение гипсовых повязок	50
19.	Наложение аппарата внешней фиксации при переломах бедра, голени, плеча, предплечья	5
20.	Вправление вывихов суставов	20
21.	Первичная хирургическая обработка открытого перелома, раны	20
22.	Ампутация	5
23.	Проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца; остановка наружного кровотечения, восстановление объема циркулирующей крови, определение группы крови, гемотрансфузия, профилактика и лечение геморрагического шока)	10
24.	Перевязка чистой и гнойной раны	150
25.	Санация гнойных ран и полостей во время перевязки	150
26.	Местное лечение трофических язв	15
27.	Первичная хирургическая обработка раны	200
28.	Вторичная хирургическая обработка раны	100
29.	Наложение первичных и вторичных швов	100
30.	Взятие материала для микробиологического и цитологического исследования ран	100
31.	Оперативное лечение гнойно-некротических заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки, клетчаточных пространств (в том числе при химических и термических поражениях)	50
32.	Вскрытие панариция	10
33.	Удаление тампонов, дренажей из брюшной полости	50
34.	Интерпретация данных лабораторно инструментальных обследований	300
35.	Малоинвазивные операции в амбулаторной хирургий	15
36.	Удаление поверхностно расположенных доброкачественных новообразований	10
37.	Аппендэктомия	20
38.	Хирургическое (консервативное) лечение аппендикулярного инфильтрата, дренирование аппендикулярного абсцесса	10
39.	Операции при дивертикуле Меккеля	5
40.	Грыжесечение, грыжепластика паховых грыж	10
41.	Грыжепластика грыжи белой линии живота и пупочной грыжи	10
42.	Грыжепластика бедренной грыжи	5

43.	Грыжепластика рецидивной вентральной грыжи	10
44.	Операции при диафрагральных грыжах	3
45.	Операции при грыжах иной локализации (внутренние грыжи)	3
46.	Эзофагогастродуоденофиброскопия, взятие биопсии, эндоскопический гемостаз при кровотечениях	7
47.	Ректоскопия, колонофиброскопия, взятие биопсии	10
48.	Холедохоскопия. Папиллосфинктеротомия, вирсунготомия, извлечение камней из протоков	5
49.	Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка, кишечника	3
50.	Извлечение инородных тел из пищевода, желудка, двенадцтиперстной кишки, прямой и толстой кишки во время эндоскопического исследования	3
51.	Расширение и рассечение рубцовых и послеоперационных сужений пищевода	2
52.	Бужирование пищевода при ожогах	3
53.	Установка зонда для энтерального питания	15
54.	Установка зонда Блекмора	15
55.	Прошивание варикозных вен пищевода и желудка	5
56.	Лапароскопия, ревизия органов брюшной полости	25
57.	Холецистэктомия	10
58.	Холецистостомия	8
59.	Ушивание перфортивной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	5
60.	Ушивание раны желудка	2
61.	Резекция желудка (по Бильрот-1, Бильрот-2)	4
62.	Субтотальная резекция желудка, гастрэктомия	3
63.	Операция пилоропластики	4
64.	Ваготомия при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	3
65.	Оперативное лечение перитонита, лапароскопическая санациям	10
66.	Дренирования брюшной полости, забрюшинного пространства	30
67.	Резекция тонкой кишки, наложение межкишечного анастамоза	10
68.	Определение жизнеспособности ущемленных органов	15
69.	Резекция сальника	20
70.	Интубация кишечника (назоинтестинальная, ретроградная)	6
71.	Операция устранения острой кишечной непроходимости	5
72.	Наложение кишечной стомы (энтеростомы, колостомы)	4
73.	Наложение эпицистостомы	3
74.	Ушивание раны печени	3
75.	Ушивание раны поджелудочной железы	3
76.	Спленэктомия	3
77.	Геморроидэктомия	3
78.	Иссечение свища при хроническом парапроктите	8
79.	Иссечение эпителиально-копчиковой кисты	4
80.	Плевральная пункция, дренирование плевральной полости	15
81.	Чрескожная чреспеченочная холангиография, холедохостомия	5
82.	Холедохотомия. Холедохолитотомия	10
83.	Операция формирования билиодигестивного анастамоза (холедоходуоденоанастомоз, холедохоеюноанастомоз)	5
84.	Панкреатодуоденальная резекция	2

85.	Торакоскопия, ревизия превральной полости	13
86.	Торакотомия, ушивание ранения легкого, бронхов, диафрагмы	13
87.	Ушивание раны сердца н перикарда	13
88.	Пункция перикарда	12
89.	Инфузионная терапия в условиях шока	200
90.	Тактическое применение турникета	10
91.	Наложение окклюзионной повязки	10
92.	Тампонада раны	10
93.	Декомпрессия грудной клетки (игольчатая торакостомия)	5
94.	Применение назофарингеальной и орофарингеальной трубки	15
95.	Введение анальгетиков в боевых условиях	100
96.	Тактическая эвакуация (перенос, перемещение, фиксация)	100
97.	Использование индивидуальной аптечки (IFAK)	50
98.	Применение TCCC (Tactical Combat Casualty Care) в сценарных тренингах	
99.	Действия в фазе «Care under Fire» (на симуляции)	10
100.	Выполнение алгоритма M.A.R.C.H	10
101.	Координация оказания помощи при массированных потерях	10
102.	Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами	10
103.	Организация санитарно-гигиенических мероприятий.	5
104.	Проведение психологического опроса и экспресс-оценки состояния	
105.	Оказание первой психологической помощи в боевых условиях	5
106.	Выявление симптомов посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), депрессии и тревожных расстройств	5
107.	Организация мероприятий по снижению стресса в подразделении	5
108.	Разработка и проведение психологического тренинга	5
109.	Проведение психиатрического собеседования	5
110.	Анализ риска суицидального поведения	5
111.	Проведение психологического опроса и экспресс-оценки состояния	5
112.	Оказание первой психологической помощи в боевых условиях	5
113.	Организация мероприятий по снижению стресса в подразделении	5
114.	Разработка и проведение психологического тренинга	5
115.	Проведение психиатрического собеседования	5
116.	Анализ риска суицидального поведения	5

Подготовка будет предусматриваться на клинических базах Министерства обороны РК.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде
Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 64
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы резидентуры по специальности «Военная терапия»

Продолжительность программы в годах: 2 года

Предшествующий уровень образования: высшее медицинское образование, наличие интернатуры и документа, подтверждающего квалификацию «Врач», для выпускников интернатуры после 2026 года наличие свидетельства об окончании интернатуры по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика».

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач военный терапевт

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество кредитов
1	Цикл профилирующих дисциплин	138
1)	Обязательный компонент	134
	Тактическая медицина	30
	Модуль: «Военная терапия»	60
	дисциплина «Военная терапия -1» дисциплина «Военная терапия -2»	40 20
	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих состояниях	20
	Военно-медицинская экспертиза	6
	Военная токсикология и гигиена	6
	Психология и психиатрия в военной медицине	6
	Реабилитация и восстановление здоровья военнослужащих	6
2)	Компонент по выбору	4
2	Итоговая аттестация	2
	Итого:	140

Содержание типовой учебной программы

№ п/п	Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению
1	Токсическое поражение нервной системы
2.	Токсическая кома
3.	Токсический отек мозга

4.	Интоксикационнеы психозы. Делириозный синдром
5.	Токсическое поражение дыхательной системы
6.	Токсическая гипоксия
7.	Токсическое поражение сердечно-сосудистой системы
8.	Экзотоксический шок
9.	Расстройства ритма и проводимости сердца
10.	Клиника и лечение поражений отравляющими веществами
11.	Военная психиатрия: острые и хронические психозы
12.	Организация психологической поддержки личного состава. Медико-психологическая реабилитация раненых и травмированных
13.	Психиатрическая экспертиза в военной медицине. Суицидальное поведение и его предупреждение. Коммуникация с пациентами в условиях боевых действий
14.	Острая лучевая болезнь от внешнего облучения
15.	Комбинированные радиационные поражения. Сочетанные радиационные поражения
16.	Острая лучевая болезнь при неравномерном облучении местные радиационные поражения
17.	Лучевая болезнь от внутреннего радиационного заражения (внутреннего облучения)
18.	Хроническая лучевая болезнь
19.	Особенности висцеральной патологии у обожженных
20.	Терапетическая помощь раненным и обожженным
21.	Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона
22.	Перегревание
23.	Холодовые поражения
24.	Пневмония
25.	Бронхиальная астма
26.	Хроническая обструктивная болезнь легких
27.	Бронхиты
28.	Бронхоэктатическая болезнь
29.	Плевриты
30.	Дыхательная недостаточность
31.	Легочная болезнь сердца (легочная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии, легочное сердце)
32.	Лихорадка неясного генеза. Сепсис
33.	Острые аллергозы. Анафилактический шок
34.	Артериальные гипертензии (эссенциальная и симптоматические артериальные гипертензии)
35.	Хроническая ишемическая болезнь сердца
36.	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда, и его осложнения
37.	Внезапная сердечная смерть
38.	Нарушения ритма сердца и проводимости
39.	Миокардиты
40.	Приобретенные пороки сердца. Ревматическая болезнь сердца
41.	Врожденные пороки сердца
42.	Кардиомиопатии (первичные, вторичные)
43.	Инфекционный эндокардит
44.	Сердечная недостаточность (острая, хроническая)

45.	Метаболический синдром
46.	Функциональные гастроинтестинальные расстройства (функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди, синдрома раздраженного кишечника)
47.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
48.	Хронический гастрит
49.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
50.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь
51.	Хронический панкреатит
52.	Хронические гепатиты (невирусного, вирусного генеза)
53.	Циррозы печени
54.	Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона)
55.	Дефицитные анемии (железодефицитная, В-12-дефицитная, фолиево-дефицитная)
56.	Апластические анемии
57.	Гемолитические анемии
58.	Тромбоцитопении
59.	Коагулопатии (гемофилии, болезнь Виллебранда, дефицит витамина К)
60.	Тромбофилия
61.	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
62.	Лейкозы (острые, хронические)
63.	Ревматоидный артрит
64.	Системная склеродермия
65.	Системная красная волчанка
66.	Дерматомиозит
67.	Серонегативные спондилоартропатии
68.	Инфекционные артриты
69.	Остеоартрит
70.	Подагра
71.	Остеопороз
72.	Сахарный диабет
73.	Гипотиреоз
74.	Тиреотоксикоз
75.	Аутоимунный тиреоидит
76.	Гиперкортицизм
77.	Надпочечниковая недостаточность
78.	Неосложненные и осложненные инфекции мочевыводящих путей
79.	Острые и хронические тубулоинтерстициальные инфекции
80.	Гломерулярные болезни. Гломерулонефриты
81.	Острое повреждение почек
82.	Хроническая болезнь почек
83.	Коморбидные состояния у пострадавших (диабет, гипертония)
84.	Острая дыхательная недостаточность
85.	Острая сердечная недостаточность
86.	Полиорганная недостаточность

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№ п/п	Операция/процедура/техника	Количество навыков
Самостоятельное выполнение:		
1.	Детоксикационная терапия при острых отравлениях	30
2.	Мероприятия по удалению не всосавшегося яда	20
3.	Вызывание рвоты (беззондовое промывание желудка) Зондовое промывание желудка	50
4.	Мероприятия по удалению всосавшегося яда	30
5.	Антидотная терапия	30
6.	Лечение токсической энцефалопатии	20
7.	Лечение токсического поражения дыхательной системы	20
8.	Лечение экзотоксического шока	20
9.	Лечение нарушений ритма и проводимости сердца при остром коронарном синдроме	20
10.	Лечение токсической нефропатии и гепатопатии	15
11.	Лечение нарушений кислотно-основного состояния (КОС)	20
12.	Лечение токсической коагулопатии (ДВС-синдрома)	20
13.	Пикфлоуметрия	20
14.	Применение дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	20
15.	Пульсоксиметрия	50
16.	Техника применения кислородного концентратора	30
17.	Электрокардиография (регистрация и расшифровка)	30
18.	Тест 6-минутной ходьбы	30
19.	Экспресс-исследование гликемии, ацетонурии	30
20.	Оценка и расчет функции почек	50
21.	Интерпретация степени альбуминурии и соотношения Альбумин / Креатинин	30
22.	Интерпретация степени протеинурии и соотношения Протеин / Креатинин	30
23.	Расчет доз инсулинов. Назначение диетического режима, мониторинга гликемии и применения инсулина	10
24.	Расчет скорости клубочковой фильтрации	50
25.	Гемокомпонентная и инфузионная терапия	20
26.	Сердечно-легочная реанимация	10
27.	Электрическая дефибрилляция	10
Интерпретация результатов		
28.	Общеклинических, биохимических, иммунологических и микробиологических исследований	100
29.	Цитологических и гистологических исследований при заболеваниях внутренних органов	20
30.	Газового состава крови	20
31.	Рентгенологических исследований, компьютерная томография/магниторезонансная томография внутренних органов и суставов	100
32.	Ультразвукового исследования внутренних органов, суставов	15
33.	Эндоскопического исследования внутренних органов	30
34.	Эхокардиографии	30
35.	Суточное мониторирование артериального давления, домашнее мониторирование артериального давления	60

36.	Мониторирования электрокардиография по Холтеру	30
37.	Спирографии с проведением бронходилятационной пробы	30
	Выполнение под руководством	
38.	Коникотомия	5
39.	Инфузионная терапия в условиях шока	20
40.	Применение назофарингеальной и орофарингеальной трубки	15
41.	Введение анальгетиков в боевых условиях	10
42.	Тактическая эвакуация (перенос, перемещение, фиксация)	15
43.	Использование индивидуальной аптечки (IFAK)	100
44.	Применение TCCC (Tactical Combat Casualty Care) в сценарных тренингах	
45.	1. Действия в фазе «Care under Fire» (на симуляции)	10
46.	2. Выполнение алгоритма M.A.R.C.H.	10
47.	Координация оказания помощи при массированных потерях	10
48.	Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами	10
49.	Организация санитарно-гигиенических мероприятий - 10	10
50.	Проведение психологического опроса и экспресс-оценки состояния	5
51.	Оказание первой психологической помощи в боевых условиях	5
52.	Выявление симптомов посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), депрессии и тревожных расстройств	5
53.	Организация мероприятий по снижению стресса в подразделении	5
54.	Разработка и проведение психологического тренинга	5
55.	Проведение психиатрического собеседования	5
56.	Анализ риска суицидального поведения	5
57.	Проведение психологического опроса и экспресс-оценки состояния	5
58.	Оказание первой психологической помощи в боевых условиях	5
59.	Организация мероприятий по снижению стресса в подразделении	5
60.	Разработка и проведение психологического тренинга.	5

Подготовка будет предусматриваться на клинических базах Министерства обороны РК.

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 65
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Соответствие профиля подготовки в интернатуре выбранной специальности в резидентуре

№	Интернатура	№	**Резидентура**
1	Акушерство и гинекология	1	Акушерство и гинекология (взрослая, детская)
		2	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)
		3	Медицинская генетика
		4	Онкология взрослая
		5	Патологическая анатомия
		6	Судебно-медицинская экспертиза
		7	Клиническая фармакология
		8	Неотложная медицина (взрослая, детская)
		9	Радиология
		10	Общая хирургия
		11	Терапия
		12	Семейная медицина
2	Хирургия	1	Ангиохирургия (взрослая, детская)
		2	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)
		3	Детская хирургия
		4	Кардиохирургия (взрослая, детская)
		5	Нейрохирургия (взрослая, детская)
		6	Общая хирургия
		7	Онкология (взрослая)
		8	Оториноларингология (взрослая, детская)
		9	Офтальмология (взрослая, детская)
		10	Пластическая хирургия (взрослая, детская)
		11	Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)
		12	Радиология
		13	Травматология-ортопедия (взрослая, детская)
		14	Урология и андрология (взрослая, детская)
		15	Клиническая фармакология
		16	Неотложная медицина (взрослая, детская)
		17	Патологическая анатомия
		18	Судебно-медицинская экспертиза

		19	Акушерство и гинекология (взрослая, детская)
		20	Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
		21	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
		22	Военная хирургия
3	Терапия	1	Аллергология и иммунология (взрослая, детская)
		2	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)
		3	Гастроэнтерология (взрослая, детская)
		4	Гематология (взрослая)
		5	Дерматовенерология (взрослая, детская)
		6	Инфекционные болезни (взрослая, детская)
		7	Кардиология (взрослая, детская)
		8	Клиническая фармакология
		9	Медицинская генетика
		10	Неврология (взрослая, детская)
		11	Нефрология (взрослая, детская)
		12	Онкология (взрослая)
		13	Онкология радиационная
		14	Онкология химиотерапевтическая
		15	Патологическая анатомия
		16	Психиатрия (взрослая, детская)
		17	Пульмонология (взрослая, детская)
		18	Радиология
		19	Ревматология (взрослая, детская)
		20	Семейная медицина
		21	Терапия
		22	Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)
		23	Фтизиатрия (взрослая, детская)
		24	Эндокринология (взрослая, детская)
		25	Судебно-медицинская экспертиза
		26	Неотложная медицина (взрослая, детская)
		27	Клиническая лабораторная диагностика
		28	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
		29	Военная терапия
4	Общая врачебная практика	1	Акушерство и гинекология (взрослая, детская)
		2	Аллергология и иммунология (взрослая, детская)
		3	Аллергология и иммунология (детская)
		4	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)
		5	Гастроэнтерология (взрослая, детская)
		6	Гастроэнтерология (детская)
		7	Гематология взрослая
		8	Дерматовенерология (взрослая, детская)
		9	Детская хирургия

		10	Инфекционные болезни (взрослая, детская)
		11	Инфекционные болезни (детские)
		12	Кардиология (взрослая, детская)
		13	Кардиология (детская)
		14	Клиническая фармакология
		15	Медицинская генетика
		16	Неврология (взрослая, детская)
		17	Неврология (детская)
		18	Неонатология
		19	Неотложная медицина (взрослая, детская)
		20	Нефрология (взрослая, детская)
		21	Нефрология (детская)
		22	Общая хирургия
		23	Онкология взрослая
		24	Онкология и гематология детская
		25	Онкология радиационная
		26	Онкология химиотерапевтическая
		27	Педиатрия
		28	Психиатрия взрослая, детская
		29	Пульмонология взрослая, детская
		30	Пульмонология (детская)
		31	Радиология
		32	Ревматология взрослая, детская
		33	Ревматология (детская)
		34	Семейная медицина
		35	Терапия
		36	Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская
		37	Фтизиатрия взрослая, детская
		38	Эндокринология взрослая, детская
		39	Эндокринология (детская)
		40	Судебно-медицинская экспертиза
		41	Патологическая анатомия
		42	Клиническая лабораторная диагностика
		43	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
		44	Ядерная медицина
		45	Военная терапия
		46	Военная хирургия
5	Педиатрия	1	Аллергология и иммунология (детская)
		2	Анестезиология и реаниматология (детская)
		3	Гастроэнтерология (детская)
		4	Инфекционные болезни (детские)
		5	Кардиология (детская)

		6	Неврология (детская)
		7	Неонатология
		8	Нефрология (детская)
		9	Онкология и гематология (детская)
		10	Пульмонология (детская)
		11	Ревматология (детская)
		12	Эндокринология (детская)
		13	Клиническая фармакология
		14	Медицинская генетика
		15	Неотложная медицина взрослая, детская
		16	Онкология радиационная
		17	Онкология химиотерапевтическая
		18	Патологическая анатомия
		19	Педиатрия
		20	Психиатрия взрослая, детская
		21	Радиология
		22	Семейная медицина
		23	Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская
		24	Фтизиатрия взрослая, детская
		25	Судебно-медицинская экспертиза
		26	Дерматовенерология взрослая, детская
		27	Клиническая лабораторная диагностика
		28	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
		29	Ядерная медицина
6	Детская хирургия	1	Анестезиология и реаниматология (детская)
		2	Детская хирургия
		3	Оториноларингология (детская)
		4	Офтальмология (детская)
		5	Травматология-ортопедия (детская)
		6	Челюстно-лицевая хирургия (детская)
		7	Ангиохирургия взрослая, детская
		8	Кардиохирургия взрослая, детская
		9	Клиническая фармакология
		10	Нейрохирургия взрослая, детская
		11	Неонатология
		12	Неотложная медицина взрослая, детская
		13	Общая хирургия
		14	Пластическая хирургия взрослая, детская
		15	Радиология
		16	Урология и андрология взрослая, детская
		17	Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская
		18	Судебно-медицинская экспертиза

		19	Патологическая анатомия
		20	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
		21	Ядерная медицина
		22	Военная хирургия
7	Стоматология	1	Ортодонтия
		2	Ортопедическая стоматология
		3	Стоматология детского возраста
		4	Терапевтическая стоматология
		5	Хирургическая стоматология
		6	Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская
		7	Челюстно-лицевая хирургия детская

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 66
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Продолжительность клинической практики врача-резидента в разрезе медицинских организаций

№	Специальность	Продолжительность клинической практики, не менее месяцев (кредитов)			
		В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ)	В городских организациях здравоохранения	В областных организациях здравоохранения	В республиканских организациях здравоохранения
1.	Акушерство и гинекология (взрослая, детская)	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
2.	Аллергология и иммунология (взрослая, детская)	1 (6)	3 (18)	3 (18)	-
3.	Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
4.	Ангиохирургия (взрослая, детская)	1 (6)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
5.	Стоматология детского возраста	3 (18)	3 (18)	3 (18)	-
6.	Детская хирургия	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
7.	Гастроэнтерология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
8.	Гематология (взрослая)	1 (6)	2 (12)	3 (18)	1 (6)
9.	Дерматовенерология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
10.	Общая хирургия	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
11.	Челюстно-лицевая хирургия (взрослая, детская)	1 (6)	3 (18)	3 (18)	-
12.	Инфекционные болезни (взрослые, детские)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	-
13.	Кардиология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
14.	Кардиохирургия (взрослая, детская)	1 (6)	2 (12)	3 (18)	3 (18)
15.	Клиническая лабораторная диагностика	1 (6)	3 (18)	3 (18)	-
16.	Клиническая фармакология	1 (6)	3 (18)	3 (18)	-

17.	Медицинская генетика	1 (6)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
18.	Неврология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
19.	Нейрохирургия (взрослая, детская)	1 (6)	2 (12)	3 (18)	3 (18)
20.	Неонатология	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
21.	Нефрология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
22.	Онкология (взрослая)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
23.	Онкология и гематология (детская)	1 (6)	2 (12)	3 (18)	3 (18)
24.	Онкология радиационная	1 (6)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
25.	Ортодонтия	3 (18)	3 (18)	3 (18)	-
26.	Ортопедическая стоматология	3 (18)	3 (18)	3 (18)	-
27.	Семейная медицина	3 (18)	3 (18)	3 (18)	-
28.	Оториноларингология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
29.	Офтальмология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
30.	Патологическая анатомия	-	2 (12)	3 (18)	2 (12)
31.	Педиатрия	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
32.	Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 (6)	3 (18)	3 (18)	-
33.	Психиатрия (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
34.	Пульмонология (взрослая, детская)	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
35.	Радиология	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
36.	Ревматология (взрослая, детская)	2 (12)	2 (12)	3 (18)	3 (18)
37.	Судебно-медицинская экспертиза	-	2 (12)*	2 (12)*	-
38.	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	1 (6)	3 (18)	3 (18)	-
39.	Терапия	3 (18)	3 (18)	3 (18)	2 (12)
40.	Терапевтическая стоматология	3 (18)	3 (18)	3 (18)	-
41.	Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
42.	Урология и андрология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
43.	Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	1 (6)
44.	Фтизиатрия (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)

45.	Хирургическая стоматология	3 (18)	3 (18)	3 (18)	-
46.	Неотложная медицина (взрослая, детская)	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
47.	Эндокринология (взрослая, детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	-
48.	Ядерная медицина	1 (6)	2 (12)	3 (18)	3 (18)

Примечание:

* в территориальных подразделениях Республиканского государственного казенного предприятия «Центр судебных экспертиз» Министерства юстиции Республики Казахстан

ЦРБ – центральная районная больница

МРБ – межрайонная больница

e.zan
Қазақстан Республикасының электронды нысандағы нормативтік құқықтық актілердің эталонды бақылау банкі
Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде

Редакциялау күні 13.11.2026
Сақтау күні 23.11.2026
Дата редакции 13.11.2026
Дата скачивания 23.11.2026

Приложение 67
к Типовой учебной программе
послевузовского образования
по медицинским
и фармацевтическим
специальностям

Продолжительность клинической практики врача-резидента (детского профиля) в разрезе медицинских организаций

№	Специальность	Продолжительность клинической практики, не менее месяцев (кредитов)			
		В сельских организациях здравоохранения (не ниже ЦРБ, МРБ)	В городских организациях здравоохранения	В областных организациях здравоохранения	В республиканских организациях здравоохранения
1.	Аллергология и иммунология (детская)	1(12)	-	3 (18)	-
2.	Анестезиология и реаниматология (детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
3.	Гастроэнтерология (детская)	2 (12)	-	3 (18)	-
4.	Челюстно-лицевая хирургия (детская)	-	2 (12)	2 (12)	-
5.	Инфекционные болезни (детские)	2 (12)	-	3 (18)	-
6.	Кардиология (детская)	1 (6)	2 (12)	2 (12)	2 (12)
7.	Неврология (детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
8.	Нефрология (детская)	-	3 (18)	3 (18)	3 (18)
9.	Оториноларингология (детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
10.	Офтальмология (детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
11.	Пульмонология (детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
12.	Ревматология (детская)	2 (12)	2 (12)	3 (18)	3 (18)
13.	Травматология-ортопедия (детская)	3 (18)	3 (18)	3 (18)	3 (18)
14.	Эндокринология (детская)	2 (12)	3 (18)	3 (18)	-

Примечание:

* в территориальных подразделениях Республиканского государственного казенного предприятия «Центр судебных экспертиз» Министерства юстиции Республики Казахстан

ЦРБ – центральная районная больница

МРБ – межрайонная больница